

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12 Научный семинар

Учебный план: ФГОС 3++ 38.04.02_Стратегическое управление №2-1-66.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Стратегическое управление
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактн ая работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
4	УП	28	79,75	0,25	3	Зачет
	РПД	28	79,75	0,25	3	
Итого	УП	28	79,75	0,25	3	
	РПД	28	79,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Сиротина
Константиновна

Лидия

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Титова Марина
Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области обоснования научной гипотезы, практической значимости и перспективы исследования

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть особенности методов познания и научной работы в среде менеджмента
- Раскрыть принципы применения инновационных и знаниевых технологий
- Продемонстрировать особенности методов и инструментов менеджмента

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Организация научно-исследовательской деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.
Знать: методы представления результатов проведенного научно-практического исследования в области наук об управлении
Уметь: разрабатывать экономико-математические и компьютерные модели в менеджменте и смежных областях
Владеть: навыками организации мероприятий по разработке, освоению и внедрению результатов научно-практической работы

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Методология научного исследования	4				Д
Тема 1. Совокупность принципов, методов и подходов научного		6	18		
Тема 2. Разработка научной гипотезы и доказательной базы научного исследования		6	18		
Раздел 2. Презентационные процедуры защиты результатов научного исследования					Д
Тема 3. Структурно-логическая схема научно-исследовательской работы		8	22		
Тема 4. Подготовка доклада и презентации результатов тематического научного исследования		8	21,75		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		28	79,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине	28,25	79,75			

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ОПК-5	Излагает требования к представлению результатов проведенного исследования в конкретной области управления Применяет экономико-математические модели в рассматриваемой области менеджмента Выполняет элементы НИОКР и организации мероприятий по внедрению и оценки эффективности их результатов	Перечень вопросов для устного собеседования Практико-ориентированные задания
-------	---	---

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, умеет свободно выполнять тестовое и практическое задание. Усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие	
	способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Самостоятельность выполнения задания демонстрируют комбинация ранее известных способов деятельности при решении проблемы, преобразование известных способов при решении проблемы, - характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Самостоятельность выполнения задания не подтверждается комбинацией ранее известных способов деятельности при решении проблемы, преобразованием известных способов при решении проблемы	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Методы выбора и цели направления научного исследования
2	Постановка научно-технической проблемы
3	Этапы научно-исследовательской работы
4	Актуальность и научная новизна исследования
5	Выдвижение рабочей гипотезы
6	Методы и особенности теоретических исследований
7	Структура и модели теоретического исследования

8	Общие сведения о прикладных исследованиях
9	Обработка результатов исследований
10	Интервальная оценка измерений с помощью доверительной вероятности
11	Методы графической визуализации результатов исследований
12	Оформление результатов научного исследования
13	Устное представление информации
14	Изложение и аргументация выводов научной работы

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Подготовка статьи:

Заглавие статьи, указание Фамилии, Имени, Отчества (полностью) автора и названия учебного заведения или научной организации, в которой выполнялась работа, специальности автора.

Аннотация. Описывает цели и задачи проведенного исследования, а также возможности его практического применения, что помогает быстрее уловить суть проблемы. (2-3 предложения), на русском и английском языках.

Ключевые слова (3-5 слов), на русском и английском языках.

Вводная часть и новизна. Значение исследуемых научных фактов в теории и практике. В чем новое решение научной задачи.

Данные о методике исследования. Собственное научное исследование, предыдущие исследования (по теме статьи), статистика и т.п. – использованные автором в данной статье.

Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий. По объему – занимает центральное место в вашей статье.

Выводы и рекомендации. Статья обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные в вводной части, продемонстрировать конкретные выводы.

Литература. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку к ответу отводится 45 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Маханькова, И. П., Хворикова, Е. Г.	Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика	Москва: Российский университет дружбы народов	2018	http://www.iprbookshop.ru/104255.html
Набатов, В. В.	Методы научных исследований: введение в научный метод	Москва: Издательский Дом МИСиС	2016	http://www.iprbookshop.ru/106952.html
Новикова, О. В.	Научный стиль речи	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2021	http://www.iprbookshop.ru/111501.html

Набатов, В. В.	Методы научных исследований: введение в научный метод	Москва: Издательский Дом МИСиС	2016	https://www.iprbooks.hop.ru/106952.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Сибирякова, Т. Б.	Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbookshop.ru/77587.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://www.budget.ru> – Финансовое казначейство РФ
2. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду