

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**ФТД.01**

Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика

Учебный план: ФГОС 3++ 38.04.02\_Стратегическое управление №2-1-66.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Стратегическое управление  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
2	УП	17	17	37,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	
	РПД	17	17	37,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова М.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области анализа отраслевых рынков и конкурентной политики функционирования отраслевых рынков, обосновать эффективную конкурентную политику

**1.2 Задачи дисциплины:**

Сформировать знания методологии исследования рыночных структур и методов определения влияния отрасли на экономику в целом

Сформировать знания в сфере изучения текущей ситуации рыночных структур и направлений ее динамики,

Освоить виды и методы государственной отраслевой политики

Установить связь теории поведения формы и типа конкуренции (совершенная, монополистическая, олигополистическая)

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Современные методы анализа

Теории менеджмента

Управленческая экономика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1: Способен осуществлять руководство бизнес-анализом</b>
<b>Знать:</b> – подходы к моделированию поведения и стратегического взаимодействия продавцов
<b>Уметь:</b> – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели концентрации рынков и интерпретировать их значения
<b>Владеть:</b> – навыками прогнозирования социально-экономических показателей отраслевых рынков
<b>ПК-2: Способен определять направления развития организации</b>
<b>Знать:</b> специфику использования динамических факторных моделей
<b>Уметь:</b> – анализировать статистическую информацию о развитии во времени макроэкономических переменных
<b>Владеть:</b> – навыками осуществления на практике детрендирования, сглаживания временных рядов, датировки поворотных точек и агрегации переменных, оценки качества СС1 и визуализации особенностей его динамики

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновационные формы занятий	Форма текущего контроля	
		Лек. (часы)	Пр. (часы)				
Раздел 1. ФИРМА В ТЕОРИИ ОРГАНИЗАЦИИ РЫНКОВ	2					0	
Тема 1. Стратегическая концепция		3	3	6			
Тема 2. Виды рынков		3	3	6			
Тема 3. Индексный метод оценки рыночной концентрации		2	2	7			
Раздел 2. ПОНЯТИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ КОНКУРЕНТНОЙ ПОЛИТИКИ						0	
Тема 4. Макроэкономическое равновесие и конкуренция		3	3	6	АС		
Тема 5. Конкурентные режимы и макроэкономические тренды		3	3	6			
Тема 6. Государственное регулирование конкурентных рынков		3	3	6,75			
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)			0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		34,25		37,75			

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<p>Определяет способы определения состава участников рынка с последующим установлением рыночной доли</p> <p>Определяет тип конкуренции</p> <p>Делает расчеты прогностических индексов, определяющих показатели концентрации</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
ПК-2	<p>Излагает основные макроэкономические модели равновесия рынков</p> <p>Проводит преобразование статистических данных в релевантном периоде</p> <p>Применяет методики моделирования в нестационарной среде</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, умеет свободно выполнять тестовое и	

	практическое задание. Усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя	

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Методология исследования рыночных структур.
2	Типы отраслевых рыночных структур.
3	Факторы, определяющие структуру отраслевых рынков
4	Барьеры входа-выхода на отраслевые рынки
5	Экономические теории олигопольного ценообразования
6	Динамика ценообразования в условиях монополии и олигополии.
7	Ценовая дискриминация на отраслевых рынках
8	Ценовая дискриминация первой, второй, третьей степени

9	Формы проявления ценовой дискриминации. Последствия применения ценовой дискриминации
10	Власть покупателя и вертикальное ценообразование. Ценообразование на рынке с доминирующей фирмой.
11	Структура отраслевого рынка и анализ барьеров входа-выхода на рынок
12	Стратегические барьеры входа фирм на отраслевой рынок и их оценка.
13	Рынок с монопольной властью.
14	Показатели рыночной власти. Последствия монопольной власти на отраслевом рынке
15	Особенности поведения монополии на отраслевом рынке.
16	Модель отраслевого рынка с доминирующей фирмой
17	Ценовое лидерство в модели Форхаймера.
18	Парадигма Мейсона. Место блока результативности в парадигме Мейсона.
19	Административные барьеры: состав, подходы к количественным оценкам
20	Эффект масштаба и минимально эффективный объем выпуска
21	Результативность государственной отраслевой политики

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Пусть есть рыночный спрос  $P = a - Q$

Предельные издержки  $c = c_0 + t$

Равновесная цена

На рынке совершенной конкуренции

$$P = c_0 + t$$

На рынке взаимодействия по Курно (n продавцов)

$$P = a / (1+n) + c_0 * n / (1+n) + t * n / (1+n)$$

На рынке монополии (или при сговоре)

$$P = a/2 + (c_0 + t)/2$$

Как изменится цена при изменении a?

Как изменится цена при изменении t?

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку к устному ответу отводится 45 минут

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Философова, Т. Г., Быков, В. А., Философовой, Т. Г.	Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83020.html">http://www.iprbookshop.ru/83020.html</a>
Пономарева, Т. Н., Старикова, М. С., Дубровина, Т. А.	Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106209.html">http://www.iprbookshop.ru/106209.html</a>
Сауткин, В. Н.	Рынки информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и организация продаж	Симферополь: Университет экономики и управления	2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/83940.html">https://www.iprbookshop.ru/83940.html</a>
Тарануха Ю. В.	Конкуренция и конкурентоспособность	Москва: Русайнс	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78861.html">http://www.iprbookshop.ru/78861.html</a>

Макализ Д.	Экономика бизнеса: конкуренция, макроэкономическая стабильность и глобализация — 4-е изд., электрон.	Москва: Лаборатория знаний	2020	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=353359">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=353359</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Володина, Е. Е.	Учебно-методическое пособие по дисциплине Экономика инфокоммуникаций и отраслевые рынки	Москва: Московский технический университет связи и информатики	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61578.html">http://www.iprbookshop.ru/61578.html</a>
Тропынина Н. Е.	Конкуренция и конкурентоспособность фирмы. Практические задания	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201965">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201965</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://www.budget.ru> – Финансовое казначейство РФ
2. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

WordPress

Google Forms

Microsoft SQL Server Management Studio

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска