

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 29 » июня 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.02** Теория и практика экологического туризма

Учебный план: z38.04.02\_21\_Менеджмент в индустрии туризма\_ЗАО №2-3-65.plx

Кафедра: **51** Туристского бизнеса

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в индустрии туризма  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
2	УП	4	150	18	5	Курсовая работа, Экзамен
	РПД	4	150	18	5	
Итого	УП	8	182	18	6	
	РПД	8	182	18	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

доктор педагогических наук, Профессор

\_\_\_\_\_

Погодина Виктория  
Леонидовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой туристского бизнеса

\_\_\_\_\_

Бабанчикова Ольга  
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Бабанчикова Ольга  
Анатольевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающихся в сфере теории и практики организации туристских программ экологической направленности.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Выявить теоретические подходы к трактовке понятия «экологический туризм»;
- Обучить технологии проведения анализа туристско-ресурсного потенциала экологического туризма;
- Научить учитывать особенности проектирования различных видов программ экологических путешествий;

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Роль туристской отрасли в экономике российских регионов

Управление проектами

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-3: Способен обеспечивать общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства в индустрии туризма</b>
---

<b>Знать:</b> -основные понятия экологического туризма, его задачи как формы современного природопользования.
---

<b>Уметь:</b> - давать оценку современному состоянию и перспективным направлениям туристской деятельности в России
--

<b>Владеть:</b> - опытом работы по прогнозированию и планированию развития экологического туризма.
--

<b>ПК-4: Способен анализировать ресурсный потенциал территории и разрабатывать программы его реализации в целях экономического развития региона</b>
---

<b>Знать:</b> – Специфику научных подходов к оптимизации природопользования в туристской деятельности.
--

<b>Уметь:</b> – Выявлять и анализировать главные факторы развития экологического туризма.
---

<b>Владеть:</b> – Навыками использования количественных и качественных методов оценки отдельных компонентов природы и природных комплексов для целей экологического туризма.
--

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Туристско-ресурсный потенциал экологического туризма	1				
Тема 1. Теоретические подходы к трактовке понятия «экологический туризм».		1		8	ИЛ
Тема 2. Анализ и оценка природных ресурсов экологического туризма.		1		8	
Тема 3. Ландшафты как дестинации экологического туризма.		1		8	
Тема 4. Состояние природной среды и экологический туризм.		1		8	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Технологии проектирования и организации различных видов природо-ориентированных путешествий	2				
Тема 5. Учет специфики вида экологического путешествия в процессе проектирования программ экологического туризма. Практическое занятие. Учет целей и интересов различных категорий туристов при разработке экуологотуристских программ.		1	2	30	АС
Тема 6. Особенности проектирования различных видов программ экологических путешествий. Практическое занятие. Специфика организации познавательных и рекреационных видов экологотуристских программ.		1	1	20	ГД
Тема 7. Организация специальных экотуристских программ. Практическое занятие. Технологии организации программ образовательного экологического туризма.			1	30	
Раздел 3. Опыт и перспективы организации экологического туризма в России и в странах Мира					
Тема 8. Модели организации экотуризма за рубежом. Практическое занятие. Популярные варианты программ экопутешествий в странах мира.			1	20	АС
Тема 9. Организация экотуризма в России. Практическое занятие. Развитие познавательного экологического туризма на особо охраняемых природных территориях федерального значения		1	1	20	ГД

Тема 10. Разработка проектов создания инфраструктурных компонентов и комплексов для целей экотуризма. Практическое занятие. Проектирование и обустройство экскурсионных экологических троп.	1	2	30	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	8	150	
Консультации и промежуточная аттестация (Курсовая работа, Экзамен)	4,5		13,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	20,5		195,5	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта):** Целью курсовой работы является углубление и конкретизация знаний по дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы, развитие способности самостоятельного изучения и оценки научных данных.

Задачи курсового проектирования:

- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми документами, научной и специальной литературой по изучаемой проблеме;
- обобщение и систематизация результатов исследования проблемы, содержащихся в научной литературе;
- приобретение навыков обработки фактического материала, представления его в форме таблиц, диаграмм, графиков и их анализ.

**4.2 Тематика курсовой работы (проекта):** Формулировка темы курсовой работы - «Современное состояние и перспективы развития экологического туризма по территории...» Вместо многоточия каждый студент, по согласованию с преподавателем, выбирает название либо субъекта РФ, либо района в пределах субъекта РФ).

#### 4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется индивидуально.

Содержание работы должно точно соответствовать избранной теме и раскрывать ее. Средний объем курсовой работы 20–25 страниц.

Рекомендуется следующая структура работы:

- введение(2–3 стр.)
- основная часть(2-3 главы, в каждой главе 2–3 смысловых части)
- заключение(2–3 стр.)
- список использованной литературы.

Если возможно, приложение.

1. Во введении определяются актуальность и состояние вопроса, дается кратко общая характеристика темы, цель и задачи работы, приводится обзор литературы по избранной теме.

Во введении должны быть сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования, дан краткий обзор использованной литературы.

2. Основная часть в развернутой форме раскрывает непосредственно тему письменной работы. Первая часть должна раскрывать теоретические аспекты изучаемой темы, а вторая - содержать анализ конкретных примеров.

3. Заключение должно содержать краткие обобщающие выводы по рассматриваемому вопросу.

4. Список литературы должен включать перечень всех источников, проработанных в процессе написания письменной работы (для курсовой работы не менее 10 наименований). Основная литература не должна быть старше 5 лет.

При использовании Internet-ресурсов нужно полностью указать автора и название статьи, адрес сайта.

Компьютерный набор текста должен соответствовать следующим требованиям:

поля: левое – 3 см, правое – 2, верхнее – 2, нижнее – 3, абзац – 1, 25. Шрифт: Times New Roman 14 кг, междустрочный интервал – полуторный.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	- Верно формулирует и анализирует основные функции экологического туризма в системе современного природопользования, экологического просвещения и охраны окружающей среды в России;	Вопросы для устного собеседования.

	<p>- Анализирует главные факторы и условия развития экологического туризма; Проводит анализ и дает собственную оценку состоянию эколого-туристской деятельности в России;</p> <p>- Прогнозирует и планирует развитие экологического туризма в регионах России на основании данных литературных и картографических источников;</p>	<p>Практико-ориентированные задания. Курсовая работа.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>
ПК-4	<p>- Воспроизводит основные понятия и положения рационального туристского природопользования;</p> <p>- Целенаправленно использует в исследовательской работе основные подходы к оптимизации природопользования и охране окружающей среды при реализации различных форм экологического туризма;</p> <p>- Использует конкретные методы и методики для оценки компонентов природы и природных комплексов для целей экологического туризма</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Практико-ориентированные задания. Курсовая работа.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки и теме работы;</li> <li>- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;</li> <li>- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;</li> <li>- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;</li> <li>- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;</li> <li>- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;</li> <li>- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);</li> <li>- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</li> <li>- широко представлена библиография по теме работы;</li> <li>- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;</li> <li>- по своему содержанию и оформлению работа соответствует всем предъявленным требованиям, содержит все необходимые элементы.</li> </ul>
4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных</p>	<p>- тема соответствует выбранному направлению подготовки;</p>

	<p>источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы в целом соответствует заданию;</li> <li>- работа актуальна, написана самостоятельно;</li> <li>- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;</li> <li>- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;</li> <li>- теоретические положения сопряжены с практикой;</li> <li>- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;</li> <li>- практические рекомендации обоснованы;</li> <li>- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;</li> <li>- составлена библиография по теме работы. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</li> </ul>
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа соответствует выбранному направлению подготовки ;</li> <li>- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;</li> <li>- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;</li> <li>- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;</li> <li>- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;</li> <li>- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;</li> <li>- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.</li> </ul>
2 (неудовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема работы не соответствует выбранному направлению подготовки;</li> <li>- содержание работы не соответствует теме;</li> <li>- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;</li> <li>- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;</li> <li>- предложения автора четко не сформулированы.</li> </ul>

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Не предусмотрены.
Курс 2	
2	Теоретические подходы к трактовке понятия «экологический туризм»
3	Различие понятий «экологический» и «экологичный» туризм
4	История становления и развития экологического туризма

5	Роль государственных структур и общественных организаций в развитии экотуризма
6	Экологический туризм и поддержание устойчивости среды
7	Влияние экологического туризма на сохранение природы и местной социо-культурной среды
8	Участие местных жителей в организации экотуров и обслуживании туристов
9	Классификация видов экологического туризма
10	Объекты Списка Всемирного природного наследия и экологический туризм
11	Характеристика туристов, совершающих экопутешествия
12	Ресурсы экологического туризма, их свойства и особенность оценки
13	Климатические условия как туристский ресурс
14	Учет опасных метеорологических явления в практике экотуризма (тропические циклоны, пыльные бури, торнадо, грозы и др.)
15	Значение показателя чистоты воздуха для выбора экотуристской дестинации
16	Горные территории как дестинации экотуризма
17	Оценка пригодности горных районов для организации экотуризма в зимний период
18	Экотуризм и процессы деградации горных ландшафтов
19	Учет возможных опасных для жизни человека явлений в горной местности при проектировании экотуров
20	Организация различных видов экологического туризма в прибрежной зоне морей и океанов
21	Понятие «морской туризм» в международной практике
22	Технология оценки комплекса условий для круизных теплоходных поездок, катания на катерах и яхтах
23	Учет опасных для жизни человека факторов в приморской и морской зонах
24	Условия организации экотуризма на реках
25	Озера как объекты экотуризма
26	Лесные ландшафты как дестинации экотуризма
27	Проблема лесных пожаров и экотуризм
28	Анализ фаунистических условий организации экотуризма
29	Учет наличия опасных для человека животных при проектировании экотуров
30	Природные условия как фактор развития экстремальных видов экотуризма
31	Анализ комплекса условий для организации экотуризма в пределах различных ландшафтных зон (тайги, Арктических пустынь, степях и т.д)
32	Технология составления реестра и кадастра ресурсов для экотуризма
33	Показатели воздействия туристской деятельности на природные комплексы
34	Минимизация воздействие туристской деятельности на природу в ходе проектирования и организации экологических туров
35	Методика выбора территорий и объектов посещения при организации различных экологических маршрутов
36	Технология проектирования экскурсионно-экологических программ
37	Технология проектирования приключенческих в том числе экстремальных программ экологического туризма
38	Формирование экологической культуры туристов в ходе организации экологических путешествий
39	Сбор коллекций растений, минералов, окаменелых останков в экологических путешествиях
40	Виды образовательного экологического туризма
41	Технологии организации научных путешествий
42	Северо-американская модель организации экологического туризма
43	Западно-европейская модель организации экологического туризма
44	Популярные варианты программ экопутешествий в странах мира
45	Наиболее используемые и потенциальные дестинации экотуризма в Мире
46	Государственное регулирование экотуризма в РФ
47	Развитие познавательного туризма на особо охраняемых природных территориях федерального значения
48	Технология проектирования и обустройства экскурсионных экологических троп
49	Разработка и внедрение системы добровольной сертификации экскурсионных экологических троп и туристических маршрутов на особо охраняемых природных территориях
50	Создание новых и модернизация существующих природных музеев и информационных центров для посетителей
51	Технология проведения оценки предельно допустимых нагрузок и определение путей минимизации негативного воздействия на природные экосистемы в проектируемых экотуристских дестинациях



## 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Перечислите обозначения близкие к понятию экологического туризма. Поясните их значение.
2. Сформулируйте миссию экологического туризма.
3. Рассчитайте норму антропогенной нагрузки на делянку береговой линии протяженностью 1 км. Обоснуйте.
4. Перечислите опасные для жизни туристов факторы в приморской и морской зонах. Приведите примеры.
5. Какое допустимое значение скорости течения реки для организации купания?

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме по заранее утвержденным экзаменационным билетам. В каждом билете один теоретический вопрос и одно практическое задание. Для выполнения практического задания студентам выдается раздаточный материал в виде туристских каталогов, журналов, статистических данных.

Время, отводимое на подготовку к ответу – 30 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Шаруненко, Ю. М.	Рекреационный туризм	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ)	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33439.html">http://www.iprbookshop.ru/33439.html</a>
Карасёв, И. Е., Солодовникова, Ю. Р.	Основы и виды туризма	Омск: Омский государственный технический университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115437.html">http://www.iprbookshop.ru/115437.html</a>
Солодовникова, Ю. Р.	Виды туризма	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26680.html">http://www.iprbookshop.ru/26680.html</a>
Малыгина, Н. В.	Экологический туризм	Москва: Прометей	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94582.html">http://www.iprbookshop.ru/94582.html</a>
Ивлиева, О. В.	Теория и практика экологического туризма	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107986.html">http://www.iprbookshop.ru/107986.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Бессараб, Д. А., Штефан, Л. В., Бессараб, И. Н.	Экологический туризм в зарубежной Европе	Минск: ТетраСистемс, Тетралит	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28294.html">http://www.iprbookshop.ru/28294.html</a>

Кулманова, Г. А., Беркинбай, О., Абеуов, Х., Акоев, М. Т., Беркинбай, О.	Экологический туризм	Алматы: Нур-Принт	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67178.html">http://www.iprbookshop.ru/67178.html</a>
Погодина В. Л.	Теория и практика экологического туризма	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017585">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017585</a>
Погодина В. Л., Матвеевская А. С.	Теория и практика экологического туризма	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018141">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018141</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы

Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

- Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

- Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска