

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» июня 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.06**

Развитие детских и молодежных туристских программ в России

Учебный план: z38.04.02\_21\_Менеджмент в индустрии туризма\_ЗАО №2-3-65.plx

Кафедра: **51** Туристского бизнеса

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в индустрии туризма  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	4	8	123	9	4	Экзамен
	РПД	4	8	123	9	4	
Итого	УП	4	8	123	9	4	
	РПД	4	8	123	9	4	

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

кандидат географических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Воронцова Анна  
Владиславовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой туристского бизнеса

\_\_\_\_\_

Бабанчикова Ольга  
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Бабанчикова Ольга  
Анатольевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области разработки детских и молодежных туристских программ

**1.2 Задачи дисциплины:**

- рассмотреть теоретические основы и этапы становления детско-юношеского и молодежного туризма в России;
- изучить нормативно-правовую базу детско-юношеского и молодежного туризма;
- рассмотреть приоритетные направления развития детских и молодежных программ в России;
- предоставить обучающимся возможности приобретения практических навыков разработки детской или молодежной туристской программы

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Управление проектами

Мировые культуры и межкультурные коммуникации

Социально-психологические технологии в индустрии туризма

Событийный менеджмент туристской дестинации

Роль туристской отрасли в экономике российских регионов

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1: Способен инициировать и планировать проект государственно-частного партнерства в индустрии туризма</b>
---

<b>Знать:</b> - специфику системы нормативно-правового регулирования детского туризма в Российской Федерации; - приоритетные направления развития детского и молодежного туризма в России
--

<b>Уметь:</b> Определять роль экскурсионных и туристских поездок учащихся образовательных учреждений в популяризации культурного наследия народов Российской Федерации и приобщения молодежи к истории и культуре России
--

<b>Владеть:</b> Навыками разработки и организации интерактивных образовательных программ для детей и молодежи
---

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретические основы детско-юношеского и молодежного туризма	2				
Тема 1. Определение и формы организации детско-юношеского и молодежного туризма. Сущность понятий "детско-юношеский туризм", "Молодежный туризм", специфика целевой аудитории. Краткая характеристика традиционных форм детского и молодежного туризма.		1		8	ИЛ
Тема 2. Становление и развитие детско-юношеского и молодежного туризма в России. Основные этапы: зарождение, значимость экскурсий в обучении, создание Центрального бюро экскурсий, развитие детского туризма в середине XX века, период бурного развития самостоятельного туризма, современный этап развития детско-юношеского туризма.		0,5		8	ИЛ
Тема 3. Нормативно-правовая база и органы управления детско-юношеского и молодежного туризма. Практическое занятие. Деятельность "Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения", региональные центры детско-юношеского туризма. Деятельность Федерального агентства по делам молодежи. Федеральные программы развития детского и молодежного туризма.		0,5	0,5	12	
Раздел 2. Приоритетные направления развития детского и молодежного туризма в России					
Тема 4. Организация детского загородного отдыха в России. Практическое занятие. Особенности организации детского оздоровительного лагеря, санитарно-гигиенические требования к функционированию лагерей, классификация детских лагерей, досуговые программы, география детского оздоровительного туризма в России.		0,5	1	14	
Тема 5. Экскурсионная деятельность в области детско-юношеского и молодежного туризма. Организация сопровождения детских экскурсионных туристских групп. Особенности разработки детской и молодежной тематической экскурсии. Практическое занятие. Анализ направлений и предложений детских и молодежных тематических и обзорных экскурсий.		0,5	1,5	16	ГД

Тема 6. Обзор детских и молодежных фестивалей и конкурсов, особенности их организации. Практическое занятие. Анализ наиболее популярных мероприятий федерального, регионального и городского значения по различным направлениям (музыкальные, образовательные и т.д.)	0,5	1,5	16	ГД
Тема 7. Особенности организации туристских походов и слетов. Обзор районов путешествий. Практическое занятие. Вопросы безопасности детского и молодежного самостоятельного туризма. Наиболее популярные туристские слеты.	0,5	1	14	
Тема 8. Проблемы и перспективы развития детско-юношеского туризма в России. Практическое занятие. Проектная деятельность: разработка детской или молодежной программы по одному из приоритетных направлений детско-юношеского и молодежного туризма.		2,5	35	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	8	123	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	6,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		14,5	129,5	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывает понятия "детско-юношеский туризм", "молодежный туризм", знает формы организации детско-юношеского и молодежного туризма, объясняет специфику организации детских и молодежных туристских программ;</li> <li>- воспроизводит основные документы и положения нормативно-правовой базы детского и молодежного туризма;</li> <li>- определяет инструменты популяризации культурного наследия народов Российской Федерации и приобщения молодежи к истории и культуре России посредством туристских программ;</li> <li>- оценивает уровень, проблемы и перспективы развития детского и молодежного туризма в различных регионах страны;</li> <li>- разрабатывает программы по приоритетным направлениям детско-юношеского и молодежного туризма</li> </ul>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Ответ логически выстроен, богатая речь студента. Широко, развернуто и	

	легко отвечает на дополнительные вопросы.	
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Владеет терминологией по теме.	
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.	
2 (неудовлетворительно)	Студент не владеет материалом по теме дисциплины, либо наблюдается незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Понятие и сущность детско-юношеского и молодежного туризма
2	Формы организации детско-юношеского туризма, их краткая характеристика
3	Этапы развития детско-юношеского и молодежного туризма в России
4	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность детского и молодежного туризма
5	Органы управления и центры развития детско-юношеского туризма
6	Органы управления и центры развития молодежного туризма
7	Федеральные программы развития детского и молодежного туризма
8	Классификация детских лагерей, особенности организации детского оздоровительного лагеря, санитарно-гигиенические требования к функционированию лагерей.
9	География детского оздоровительного туризма в России
10	Специфика досуговой деятельности в детских лагерях, обзор программ самых популярных лагерей России
11	Обзор детских лагерей Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
12	Экскурсионная деятельность в области детско-юношеского и молодежного туризма
13	Анализ наиболее популярных направлений и предложений детских и молодежных тематических и обзорных экскурсий в России
14	Организация сопровождения детских экскурсионных туристских групп
15	Обзор детских и молодежных экскурсионных программ Москвы
16	Обзор детских экскурсионных программ Санкт-Петербурга и Ленинградской области
17	Детские фестивали и конкурсы федерального, регионального и локального уровня
18	Молодежные фестивали и конкурсы федерального, регионального и локального уровня
19	Особенности организации туристских походов и слетов. Наиболее популярные туристские слеты для детей и молодежи
20	Вопросы безопасности детского и молодежного самостоятельного туризма
21	Обзор спортивно-оздоровительных мероприятий для детей и молодежи
22	Проблемы и перспективы развития детско-юношеского и молодежного туризма в России
23	Уровень развития детского и молодежного туризма в Санкт-Петербурге и Ленинградской области
24	Уровень развития детского и молодежного туризма в Москве и Московской области
25	Развитие детских и молодежных программ в Дальневосточном федеральном округе
26	Развитие детских и молодежных программ в Сибирском федеральном округе

27	Развитие детских и молодежных программ в Приволжском федеральном округе
28	Развитие детских и молодежных программ в Южном федеральном округе

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Оцените уровень развития детско-юношеского и молодежного туризма в определенных регионах страны. Критерии оценки студент разрабатывает самостоятельно.

Регионы на выбор студента:

- Санкт-Петербург, республика Карелия, республика Татарстан, Якутия;
- Москва, Краснодарский край, Владимирская область, Красноярский край;
- республика Башкортостан, Архангельская область, Ставропольский край, Оренбургская область;
- республика Алтай, Приморский край, Калининградская область, Ярославская область;

2. Проектная деятельность:

- разработайте интерактивную образовательную программу для детей;
- разработайте интерактивную образовательную программу для молодежи;
- разработайте блок тематических экскурсий для детей;
- разработайте блок тематических экскурсий для молодежи;
- разработайте маршрут туристского похода для молодежи;
- разработайте маршрут туристского похода для детей.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме по заранее утвержденным вопросам. Студент вытягивает один билет, состоящий из двух вопросов. Время, отводимое на подготовку к ответу – 30 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Шевырин, С. А.	Основы организации молодежного туризма	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70644.html">http://www.iprbookshop.ru/70644.html</a>
Карасев, И. Е., Кулагина, Е. В., Лукина, О. В., Смагулов, Б. К.	Организация детско-юношеского и молодежного туризма	Омск: Омский государственный технический университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78448.html">http://www.iprbookshop.ru/78448.html</a>
Рубис, Л. Г.	Спортивно-оздоровительный туризм как основа воспитания подростков	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99913.html">http://www.iprbookshop.ru/99913.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Васильковская, М. И.	Педагогика досуга. Развитие социально-культурного творчества молодежи	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95567.html">http://www.iprbookshop.ru/95567.html</a>
Иванова, Н. В.	Спортивно-оздоровительный туризм	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21421.html">http://www.iprbookshop.ru/21421.html</a>
Васильковская, М. И.	Педагогика досуга	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108569.html">http://www.iprbookshop.ru/108569.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
- Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
- Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
MicrosoftOfficeProfessional

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска