

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» июня 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11

Организация научно-исследовательской деятельности

Учебный план: z38.04.02_21_Менеджмент в индустрии туризма_ЗАО №2-3-65.plx

Кафедра: **51** Туристского бизнеса

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в индустрии туризма
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
2	УП	4	64	4	2	Зачет
	РПД	4	64	4	2	
Итого	УП	4	96	4	3	
	РПД	4	96	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Бабанчикова Ольга
Анатольевна

доктор педагогических наук, Профессор

Погодина Виктория
Леонидовна

кандидат экономических наук, Доцент

Павлова Юлия Юрьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой туристского бизнеса

Бабанчикова Ольга
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бабанчикова Ольга
Анатольевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области организации научно-исследовательской деятельности

1.2 Задачи дисциплины:

- Сформировать навыки самостоятельной работы магистрантов с теоретическими источниками;
- Сформировать у обучающихся навыки и умения в области планирования и оформления результатов научных исследований в виде написания статей, выпускных квалификационных работ и научных отчетов, а также представления данных на различных научных конференциях и профессиональных семинарах;
- Выявить актуальные научные идеи для подготовки выпускной квалификационной работы

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Учебная практика (научно-исследовательская работа)
- Современные методы анализа
- Роль туристской отрасли в экономике российских регионов
- Научный семинар

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.
Знать: - формы, методы, варианты проведения научных исследований
Уметь: - ориентироваться в причинно-следственных связях научных явлений
Владеть: – навыками постановки цели и задач, разработкой теоретических предпосылок, формулирования выводов научного исследования

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Современные формы и методы организации научных исследований	1				
Тема 1. Основные современные формы и методы организации и проведения научных исследований в сфере менеджмента		1		8	
Тема 2. Исследовательский коллектив как субъект научно-исследовательской деятельности. Структура и функционирование научного коллектива.		1		8	ГД
Тема 3. Информационное обеспечение исследования. Организация работы с источниками информации		1		8	
Тема 4. Критерии выбора актуальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы		1		8	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Основы планирования научной работы и оформления научных результатов	2				
Тема 5. Планирование, выполнение и оформление квалификационных работ. Практическое занятие. Основы подготовки и представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях			1	18	
Тема 6. Планирование и оформление основных видов научных публикаций. Практическое занятие. Специфика речевого оформления устного выступления с презентацией результатов научного исследования.			1	18	
Раздел 3. Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы: введение в прикладную наукометрию и библиометрию					
Тема 7. Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков. Основные понятия и методы наукометрии и библиометрии. Практическое занятие. Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science). Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): национальный инструмент для оценки результатов научной деятельности ученого, организации, журнала.			1	14	

Тема 8. Анализ результативности и эффективности научной деятельности в организации (на основе библиометрических индикаторов). Практическое занятие. Расчет показателей публикационной активности и эффективности научной деятельности.		1	14	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	64	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25	96	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - Формулирует содержание современных методов научных исследований; - Выявляет причинно-следственные связи в процессе проведения научного исследования в рамках выбранной темы; - Формулирует выводы по результатам проведенного научного исследования; - Самостоятельно ставит цели и задачи научного исследования, аргументированно обосновывает актуальность выбранной темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы для устного собеседования - Практико-ориентированные задания - Статья - Практико-ориентированные задания - Статья

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Студент подготовил статью, в которой убедительно обосновал актуальность научной темы, выбранной для написания ВКР, дополнив ее списком не менее чем из 10 авторитетных источников по данной теме. Дал развернутый правильный ответ на устный вопрос. В ответе допускаются небольшие неточности.	
Не зачтено	Студент не подготовил статью и список источников по теме ВКР. Ответ на устный вопрос содержал ошибки, либо предпринята попытка списывания при подготовке к ответу.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Научное исследование, типология научных исследований
2	Сущность исследовательской деятельности
3	Этапы научно - исследовательской работы
4	Теоретические основания постановки исследовательской проблемы

5	Объект и предмет, цели и задачи исследования
6	Формулирование гипотезы исследования
7	Исследовательское поведение. Исследовательский метод обучения
8	Значение науки и научных исследований
9	Общая схема последовательности проведения исследований
10	Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы
11	Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science)
12	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
13	Заглавие, список авторов, ключевые слова, абстракт (раздел публикации). Особенности создания и оформления этих разделов
14	Основные разделы научной статьи, их основное содержание и принципы работы над публикацией
15	Список литературы (раздел публикации). Ссылки и сноски, представление об этих элементах. Правила и ГОСТы составления списка литературы
16	Полученные результаты (раздел публикации) – текстовая часть, графический, табличный и иллюстративный материал.
17	Представление научных результатов в виде научного доклада (сообщения, презентации, отчета) составление текстовой и иллюстративной части, прочтение доклада, ответы на вопросы, участие в дискуссии
18	Принципы написания отзывов на научные работы, рецензий, заключений

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Ознакомьтесь с основными направлениями научной деятельности выпускающей кафедры. Составьте перечень актуальных изданий и публикаций, отражающих научную деятельность кафедры.

2. Прочитайте предложенную научную статью. Составьте тезисы по материалам статьи объемом не более 1 страницы.

3. В виде схемы, дополненной комментариями, изобразите способы получения, обработки, анализа и систематизации эмпирического материала

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Для сдачи зачета обучающемуся необходимо сдать статью с обоснованием актуальности выбранной для написания ВКР темы научного исследования и ответить на один устный вопрос. К статье следует приложить примерный список источников информации по исследуемой теме.

Статья готовится в течение семестра. Для подготовки к устному ответу обучающемуся выделяется 20 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Кужева, С. Н., Родина, Л. А.	Методы исследования в менеджменте	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2014	http://www.iprbookshop.ru/59621.html

Медведев, П. В., Федотов, В. А., Сидоренко, Г. А.	Научные исследования	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет»	2017	http://www.iprbookshop.ru/71293.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Родионова, Н. В.	Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbookshop.ru/52061.html
Пустынникова, Е. В.	Методология научного исследования	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/71569.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
- Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>
- Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3
СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска