

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 29 » июня 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**ФТД.02**

Креативные методики в предпринимательской деятельности

Учебный план: z38.04.02\_21\_Менеджмент в индустрии туризма\_ЗАО №2-3-65.plx

Кафедра: **51** Туристского бизнеса

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в индустрии туризма  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	4	4	60	4	2	Зачет
	РПД	4	4	60	4	2	
Итого	УП	4	4	60	4	2	
	РПД	4	4	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Бабанчикова  
Анатольевна

Ольга

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой туристского бизнеса

\_\_\_\_\_

Бабанчикова Ольга  
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Бабанчикова Ольга  
Анатольевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающихся в сфере методов поиска и реализации креативных идей в предпринимательской деятельности.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- охарактеризовать роль креативных методов в стратегии развития организации;
- раскрыть содержание основных методов генерации новых идей в предпринимательской деятельности;
- выявить критерии выбора оптимальных креативных решений поставленных бизнес-задач.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Управление проектами

Теории менеджмента

Цифровые технологии в менеджменте

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
<b>Знать:</b> – роль креативных методов в стратегии развития организации; - содержание основных креативных методов генерации новых идей в предпринимательской деятельности;
<b>Уметь:</b> – применять на практике креативные методики.
<b>Владеть:</b> – навыками идентификации бизнес-идей и бизнес-возможностей, выбора оптимальных креативных решений поставленных бизнес-задач.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Факторы влияния креативности на предпринимательскую	2				
Тема 1. Креативное предпринимательство как инновационный подход к бизнесу.		1	1	10	ГД
Тема 2. Контексты предпринимательской креативности.		1		10	ИЛ
Тема 3. Критерии оценки креативности продукта. Практическое занятие. Источники креативных идей.		1	1	10	ИЛ
Раздел 2. Креативные методики генерирования инновационных идей.					
Тема 4. Барьеры, препятствующие разработке креативных идей.		1		10	ИЛ
Тема 5. Эффективные методики креативного мышления. Практическое занятие. Латеральное мышление.			2	20	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	60	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		8,25	60		

### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	- объясняет содержание основных креативных методов генерации новых бизнес-идей;	Вопросы для устного собеседования
	- формулирует критерии оценки и выбора креативных идей в предпринимательской деятельности;	Практико-ориентированные задания
	- выбирает оптимальные креативные решения для решения поставленных профессиональных задач;	Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся успешно прошел текущий контроль, выполнил все практические задания, возможно допустил несущественные ошибки при устном ответе.	

Не зачтено	Обучающийся не прошел какой-либо из элементов текущего контроля, не выполнил больше 50% практических заданий, допустил серьезные ошибки при устном ответе.	
------------	--	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Суть технологий целенаправленного поиска инновационных решений.
2	Теория «техноценозов» (Кудрин Б.)
3	Тренинги креативного мышления: цель, специфика, виды.
4	Барьеры, препятствующие разработке креативных идей: суть, причины, методы преодоления.
5	Фазы творческого процесса (Грэхема Уоллес): суть, содержание, примеры.
6	Характеристика эффективных методик поиска креативных идей.
7	Латеральное мышление: понятие, специфика, примеры.
8	Критерии оценки креативных идей.
9	Источники креативных идей.
10	Креативное предпринимательство: понятие, специфика, актуальность.
11	Понятие креативности и ее роль в развитии бизнеса.
12	Принципы предпринимательской деятельности.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Нарисуйте свой рабочий процесс в виде блок-схемы.

2. Придумайте 10 подписей к фотографии.

3. В соответствии с классификацией Грэхема Уоллеса, который выделил 4 фазы творческого процесса, предложите идею нового туристского события.

Фазы поиска оригинальных идей:

Подготовка: Формулировка задачи и начальные попытки ее решения;

Инкубация: Отвлечение от задачи и переключение на другой предмет;

Просветление. Интуитивное проникновение в суть задачи;

Проверка: Испытание и/или реализация решения.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится по заранее согласованным вопросам. Для успешной сдачи зачета необходимо ответить на один вопрос из перечня и подробно объяснить алгоритм практического задания, которое выполнялось на занятиях.

На подготовку к ответу дается 15 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				

Еремичева, О. Ю., Краскова, Н. И.	Теория и практика предпринимательства	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/111655.html">http://www.iprbookshop.ru/111655.html</a>
Земцова, Л. В.	Организация предпринимательской деятельности	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72149.html">http://www.iprbookshop.ru/72149.html</a>
Тодд, Любарт, К., Муширу, С., Торджман, Ф., Зенасни, Люсин, Д. В.	Психология креативности	Москва: Когито-Центр	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88291.html">http://www.iprbookshop.ru/88291.html</a>
Ахметова, Г. З., Иванов, В. Н., Маковецкий, М. Ю., Рудаков, Д. В.	Креативный менеджмент	Омск: Омский государственный технический университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115426.html">http://www.iprbookshop.ru/115426.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Багирова, Е. В., Долгих, Т. В., Кайгородова, Е. В.	Предпринимательство в социально-культурной сфере	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108571.html">http://www.iprbookshop.ru/108571.html</a>
Кикал, Джилл, Лайонс, Томас, Мионов, П.	Социальное предпринимательство: миссия – сделать мир лучше	Москва: Альпина Паблицер	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82515.html">http://www.iprbookshop.ru/82515.html</a>
Беляцкий, Н. П.	Креативный менеджмент	Минск: Вышэйшая школа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90784.html">http://www.iprbookshop.ru/90784.html</a>
Глушкова, Ю. О.	Креативные индустрии: экономико-управленческая стратегия развития регионов России	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99264.html">http://www.iprbookshop.ru/99264.html</a>
Ульяновский, А. В.	Креативные индустрии: смена поколений и актуальных героев	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101352.html">http://www.iprbookshop.ru/101352.html</a>
Berman, S. S.	Innovation for entrepreneurs	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63674.html">http://www.iprbookshop.ru/63674.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>  
Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows  
СПС КонсультантПлюс

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду