

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29»\_06 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.12** Научный семинар

Учебный план: 38.04.02\_21\_Менеджмент индустрии моды и арт-объектов №2-1-64.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент индустрии моды и арт-объектов  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактн ая работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
4	УП	28	79,75	0,25	3	Зачет
	РПД	28	79,75	0,25	3	
Итого	УП	28	79,75	0,25	3	
	РПД	28	79,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Сиротина  
Константиновна

Лидия

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области обоснования научной гипотезы, практической значимости и перспективы исследования

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Рассмотреть особенности методов познания и научной работы в среде менеджмента
- Раскрыть принципы применения инновационных и знаниевых технологий
- Продемонстрировать особенности методов и инструментов менеджмента

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Организация научно-исследовательской деятельности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</b>
<b>Знать:</b> методы представления результатов проведенного научно-практического исследования в области наук об управлении
<b>Уметь:</b> разрабатывать экономико-математические и компьютерные модели в менеджменте и смежных областях
<b>Владеть:</b> навыками организации мероприятий по разработке, освоению и внедрению результатов научно-практической работы

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля	
		Пр. (часы)				
Раздел 1. Методология научного исследования	4				Д	
Тема 1. Совокупность принципов, методов и подходов научного		6	18			
Тема 2. Разработка научной гипотезы и доказательной базы научного исследования		6	18			
Раздел 2. Презентационные процедуры защиты результатов научного исследования					Д	
Тема 3. Структурно-логическая схема научно-исследовательской работы		8	22			
Тема 4. Подготовка доклада и презентации результатов тематического научного исследования		8	21,75			
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			28	79,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)			0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>28,25</b>	<b>79,75</b>			

## 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения**

**5.1.1 Показатели оценивания**

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ОПК-5	Излагает совокупность принципов, методов и подходов научного исследования Применяет экономико-математические модели в рассматриваемой области менеджмента Выполняет элементы НИОКР и организации мероприятий по внедрению и оценки эффективности их результатов	Перечень вопросов для устного собеседования Предоставление статьи.
-------	---	---

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, умеет свободно выполнять тестовое и практическое задание. Усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала	Обучающийся подтверждает научность подхода к решению предусмотренных задач; владеет терминологией; демонстрирует интеграцию компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения). Самостоятельность выполнения задания демонстрируют комбинация ранее известных способов деятельности при решении проблемы, преобразование известных способов при решении проблемы, - характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)

Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя	Обучающийся не владеет подходами к решению предусмотренных задач и терминологией; не демонстрирует интеграцию компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения). Самостоятельность выполнения задания не подтверждается комбинацией ранее известных способов деятельности при решении проблемы, преобразованием известных способов при решении проблемы.
------------	---	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Методы выбора и цели направления научного исследования
2	Постановка научно-технической проблемы
3	Этапы научно-исследовательской работы
4	Актуальность и научная новизна исследования
5	Выдвижение рабочей гипотезы
6	Методы и особенности теоретических исследований
7	Структура и модели теоретического исследования
8	Общие сведения о прикладных исследованиях
9	Обработка результатов исследований
10	Интервальная оценка измерений с помощью доверительной вероятности
11	Методы графической визуализации результатов исследований
12	Оформление результатов научного исследования
13	Устное представление информации
14	Изложение и аргументация выводов научной работы

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Подготовка статьи:

Заглавие статьи, указание Фамилии, Имени, Отчества (полностью) автора и названия учебного заведения или научной организации, в которой выполнялась работа, специальности автора.

Аннотация. Описывает цели и задачи проведенного исследования, а также возможности его практического применения, что помогает быстрее уловить суть проблемы. (2-3 предложения), на русском и английском языках.

Ключевые слова (3-5 слов), на русском и английском языках.

Вводная часть и новизна. Значение исследуемых научных фактов в теории и практике. В чем новое решение научной задачи.

Данные о методике исследования. Собственное научное исследование, предыдущие исследования (по теме статьи), статистика и т.п. – использованные автором в данной статье.

Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий. По объему – занимает центральное место в вашей статье.

Выводы и рекомендации. Статья обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.

Литература. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку к ответу отводится 45 минут. Обязательное предоставление статьи по исследовательской работе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Новикова, О. В.	Научный стиль речи	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/111501.html">http://www.iprbookshop.ru/111501.html</a>
Набатов, В. В.	Методы научных исследований: введение в научный метод	Москва: Издательский Дом МИСиС	2016	<a href="https://www.iprbookshop.ru/106952.html">https://www.iprbookshop.ru/106952.html</a>
Маханькова, И. П., Хворикова, Е. Г.	Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика	Москва: Российский университет дружбы народов	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/104255.html">http://www.iprbookshop.ru/104255.html</a>
Набатов, В. В.	Методы научных исследований: введение в научный метод	Москва: Издательский Дом МИСиС	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106952.html">http://www.iprbookshop.ru/106952.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Сибирякова, Т. Б.	Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах	Саратов: Вузовское образование	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77587.html">http://www.iprbookshop.ru/77587.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- <http://www.budget.ru> – Финансовое казначейство РФ
- <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
- <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
- <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
-----------	-----------

Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
--------------------	---