

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
учебной работе
_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

Блок 2

ПРОГРАММА ПРАКТИК

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Управленческий учет и внутренний аудит**

Уровень образования: **магистратура**

План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоем- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
Б2.В.02	Научно-исследовательская работа							
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности)	19	1,2,3	684			1-4	684

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным
Образовательным стандартом высшего образования
по соответствующему направлению подготовки 38.04.01 Экономика

и на основании учебных планов № 2/1/615. 2/3/616

Б2.В.02.01(Н)

Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности)

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

1.1. Вид практики

- производственная

1.2. Тип практики

- практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности

1.3. Способ и форма проведения практики

- Способ проведения практики

Стационарная Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно Дискретно по видам практик Дискретно по периодам проведения практик

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	первый
Планируемые результаты обучения Знать: - требования к проведению НИР; - методы анализа и обработки полученной информации; Уметь: - осуществлять сбор, обработку и анализ информации по направлению исследования; - применять современные методы анализа при обработке информации; - критически анализировать полученные результаты исследования; Владеть: - навыком планирования и проведения НИР; - навыками критического обзора имеющихся научных публикаций и изменений законодательства для целей написания научной статьи .		
ПК- 2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	первый
Планируемые результаты обучения Знать: - современные теоретические и практические проблемы управленческого учета Уметь: - обосновать важность, необходимость и актуальность Владеть: - навыками обоснования теоретической и практической значимости выбранной темы НИР		
ПК- 4	Способность представлять результаты проведенного	первый

	исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки академического текста; структуру и порядок изложения результатов исследования в отчетах по НИР; - правила подготовки научной статьи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать и использовать материал для подготовки научного сообщения по тематике магистерской диссертации; - осуществлять систематизацию результатов исследования для представления научному сообществу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки отчета по НИР; - навыками подготовки научной статьи по результатам научного исследования 		

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Макроэкономика (ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Научно-практический семинар (ПК-1, ПК-2, ПК-4),
- Преддипломная практика (ПК-4),
- Выпускная квалификационная работа (ПК-1, ПК-2, ПК-4)

1.6. Содержание

Наименование и содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы	Объем (часы)
Раздел 1. Теоретические и практические аспекты проведения научно-исследовательской работы	
Этап 1. Организация научно-исследовательской работы. Понятие научного исследования. Этапы научно-исследовательской работы	30
Этап 2. Структура исследования и методология его построения. Структура исследования. Методология построения научного исследования. Сбор и обработка научной информации по выбранному направлению исследования	30
Раздел 2. Выбор и обоснование темы научного исследования	
Этап 3 Выбор темы научного исследования Актуальные проблемы управленческого учета и внутреннего аудита в современных условиях. Порядок выбора темы для научного исследования. Определение степени изученности проблемы, оценка реальных возможностей ее изучения и анализа, решения. Новизна. Определение целей и задач работы. Формулировка темы. Требования к теме (актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость и т.д). Общая направленность темы : совершенствование методологии учета, повышение эффективности, анализ и сравнение теоретических и практических подходов, оптимизация и т.д)	40
Этап 4 Обоснование актуальности темы научного исследования. Понятие актуальности. Требования к раскрытию актуальности темы исследования: краткость, представление задач в выбранном направлении, краткий обзор предпосылок для исследования, формулировка противоречия проблемы. Ошибки при определении актуальности темы.	40
Раздел 3 Планирование и проведение НИР	
Этап 5 Составление рабочего плана НИР Предпрограммные исследования. Определение основных этапов и методов	34

Наименование и содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы	Объем (часы)
исследования. Разработка подробного плана работы. Обсуждение составленного плана, определение сроков выполнения и методов контроля	
Этап 6 Сбор, группировка и обработка собственных материалов исследования Библиографический сбор и анализ источников Источники информации для составления информационных обзоров. Порядок составления информационного обзора по теме исследования. Анализ и обобщение собранных данных. Целенаправленная группировка и сопоставление данных. Проведение запланированных исследований. Обработка полученных результатов. Формулировка выводов.	34
Раздел 4. Оформление и представление результатов научно-исследовательской работы	
Этап 7 Формы письменного оформления результатов исследования Монография, отчет, доклад, статья, тезисы и т.д. Общая характеристика письменных форм представления результатов исследований и требования к ним. Правила оформления отчета по НИР Гост «Отчет по НИР». Общие положения. Структура отчета. Требования к структурным элементам отчета. Правила оформления отчета (нумерация, таблицы, текст, приложения, ссылки, список исполнителей, список использованных источников и т.д.). Особенности научной статьи. Требования. Виды научных статей. Порядок подготовки статьи. Подготовка научной статьи к публикации. Обзор журналов для публикации. Публикация статьи в журнале ВАК. Национальная библиографическая база данных научного цитирования — РИНЦ. Правила представления статьи для публикации в журнале. Аннотация. Рецензия.	40
Этап 8 . Обсуждение результатов НИР Научно-практический семинар, конференция, круглый стол, чтения и т.д. Общая характеристика форм обсуждения результатов научных исследований. Порядок организации и проведения. Роль презентации в представлении результатов исследования. Порядок и правила оформления презентации	40
Текущий контроль (опрос)	14
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)	14
Раздел 5 . Обоснование актуальности темы и составление плана НИР № 1	
Этап 9 Обоснование актуальности темы научного исследования и составление плана работы Формулировка цели и задач работы. Обоснование актуальности. Составление предварительного плана работы.	30
Этап 10 Формирование требований к информации Формирование требований к информации, необходимой для проведения НИР. Определение источников. Структурирование источников.	30
Раздел 6 Сбор и обработка информации по НИР №1	
Этап 11 Сбор материала и подготовка информационного обзора Поиск и изучение информации по теме исследования. Анализ собранной информации. Оценка возможности интерпретации полученных результатов и их практического использования.	30
Этап 12 Анализ полученных результатов Анализ собранного материала с целью выявления особенностей и закономерностей. Критическая оценка полученных результатов.	30
Раздел 7 Оформление результатов НИР №1	
Этап 13 Подготовка отчета по НИР. Оформление всех разделов отчета по НИР №1 Подведение итогов НИР. Обсуждение результатов.	52
Этап 14 Написание и оформление статьи для публикации, подготовка доклада для	52

Наименование и содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы	Объем (часы)
конференции Подготовка статьи или доклада. Публикация статьи. Выступление с докладом по результатам НИР на конференции. Обсуждение полученных результатов.	
Текущий контроль 2 (отчет по НИР, статья или доклад)	14
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)	14
Раздел 8 Научно-исследовательская работа № 2	
Этап 15. Выбор темы для научно-исследовательской работы. Составление плана работы. Выбор темы для НИР в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы. Обоснование актуальности. Составление плана работы	29
Этап 16. Сбор и обработка научной информации по выбранному направлению исследования Сбор научной информации по выбранной теме, изучение нормативных актов, сравнительный анализ	29
Раздел 9 Оформление результатов НИР №2	
Этап 17. Подготовка и оформление отчета по НИР Подготовка и оформление всех разделов отчета по НИР	29
Этап 18 . Подготовка и публикация статьи, доклада и т.д. Написание научной статьи по результатам НИР и подготовка ее к публикации в журнале, сборнике научных трудов и т. д. Формирование сообщение по результатам выполненной НИР. Подготовка презентации к докладу. Выступление магистров с докладами. Обсуждение. Подведение итогов НИР	29
Текущий контроль 3 (отчет, статья или доклад)	14
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)	14
	684

1.7. Формы отчетности по практике

Формой отчета по НИР в каждом семестре является научная статья, доклад или отчет по НИР.

1.8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 205 с. — 978-5-222-21840-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58980.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101416.html>
2. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>
5. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

6. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

7. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural_student/информационные справочные системы](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/информационные_справочные_системы)

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10
2. Office 2016, (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);
3. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
4. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic
5. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic ;
6. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc
- 1С: Предприятие 8 Лицензионный (Наименование продукта: 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам)

1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Стандартная аудитория
1. Компьютерный класс

1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
ПК-1/первый	Называет требования к проведению НИР, информационные источники. Дает характеристику применяемым методам анализа и обработки собранной информации	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (7 вопросов)
	Определяет источники информации, собирает материал для исследования; применяет современные методы анализа и обработки информации.	Практическое задание	Сборник практических заданий (10 шт.)
	Самостоятельно планирует и проводит НИР, критически оценивая полученные результаты	Практическое задание	Сборник практических заданий (10 шт.)
ПК-2/первый	Характеризует актуальные вопросы организации управленческого учета и проведения управленческого анализа	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (7 вопросов)
	Может оценить востребованность выбранной темы НИР в современных условиях	Практическое задание	Сборник практических заданий (10 шт.)
	Способен увязать актуальность темы с важными научными и прикладными	Практическое задание	Сборник практических

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
	задачами		заданий (10 шт.)
ПК-4/первый	Описывает различные способы письменного оформления результатов научного исследования, требования ГОСТ по оформлению отчета по НИР	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (7 вопросов)
	Составляет план сообщения, определяет содержание и последовательность изложения материала по тематике магистерской диссертации	Практическое задание	Сборник практических заданий (10 шт.)
	Использует методы структурирования полученных результатов НИР, представляет их в полной и сжатой письменной форме в соответствии с требованиями	Практическое задание	Сборник практических заданий (10 шт.)

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам проведения практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки выполнения НИР; отчетные материалы полностью соответствуют программе и имеют практическую ценность; качество оформления отчета, статьи, доклада, презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки выполнения НИР; отчетные материалы в целом соответствуют программе, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, качество оформления отчета, статьи, доклада и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки выполнения НИР, отчетные материалы в целом соответствуют программе; задание выполнено с незначительными ошибками; отчет содержит стандартные выводы, качество оформления отчета имеет несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основанный на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки выполнения НИР; отчетные материалы в целом соответствуют заданию, собственные выводы и рекомендации отсутствуют; задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам НИР.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки выполнения НИР; отчетные материалы в целом соответствуют заданию, собственные выводы и рекомендации по итогам НИР отсутствуют; качество оформления отчета имеет многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание материала существенные ошибки или пробелы в ответах, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки выполнения НИР; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы частично не соответствуют программе НИР; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание

		значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки выполнения НИР; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе НИР; отчетные материалы к защите не представлены.
0		Обучающийся не выполнял НИР, не подготовил отчет, статью, доклад.

1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам проведения научно-исследовательской работы

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Понятие научного исследования.
2	Перечислите основные этапы научно-исследовательской работы.
3	Какие существуют теоретические методы научного исследования.
4	Назовите эмпирические методы научного исследования.
5	Как выбрать и правильно сформулировать тему научного исследования?
6	Как раскрыть актуальность выбранной темы?
7	Какие ошибки возможны при раскрытии актуальности темы?
7	Как составить план НИР
8	Что такое информационный обеспечение НИР?
9	Опишите формы письменного оформления результатов исследований.
10	Что такое монография и какие требования к ней предъявляются
11	Как правильно подготовить доклад?
12	Как подготовить тезисы?
13	Какова структура отчета по НИР ? Каковы требования к структурным элементам отчета по НИР?
14	Правила оформления отчета по НИР (нумерация, таблицы, текст, приложения, ссылки, список исполнителей, список использованных источников и т.д.)
15	Перечислите и охарактеризуйте виды научных статей
16	Какова структура научной статьи?
17	Что такое аннотация и каков порядок ее составления?
18	В чем назначение и какие требования предъявляются к рецензии?
19	Что такое Национальная библиографическая база данных научного цитирования?
20	Дайте характеристику основным формам обсуждения результатов научного исследования : НПС, конференция, круглый стол, чтения и т.д.
21	Каков порядок оформления презентации результатов исследования?

Тематика НИР

1	Бухгалтерский учет и экономический анализ как отрасль экономической наук и функция управления организацией
2	Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность как система экономической информации для управления предприятием
3	Перспективы развития бухгалтерского учета, отчетности и экономического анализа в России в современных условиях
4	Основные направления повышения качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности
5	Совершенствование системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации
6	Концепции собственного капитала организации, используемые в российской и международной системе бухгалтерского учета и анализа
7	Бухгалтерский учет и анализ долгосрочных инвестиций в международной и российской практике
8	Сравнительная характеристика бухгалтерского учета и анализа финансовых вложений в России и за

	рубежом
9	Выбор и обоснование учетной политики организации в зависимости от стадии ее жизненного цикла
10	Учетно-аналитическое обеспечение управления внешнеэкономической деятельностью организации
11	Трансфертное ценообразование в управленческом учете и анализе
12	Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета и составная часть информационной базы управления предприятием
13	Учет и анализ долговых обязательств как информационная база при обеспечении повышения кредитоспособности коммерческих организаций
14	Учет и анализ в условиях банкротства организации.
15	Учетно - аналитические аспекты повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности организации
16	Измерение и анализ затрат на производство на предприятиях в системе Директ-костинг
17	Учет и анализ в системе внутрифирменного бюджетирования: проблемы и решения
18	Учетно - аналитическое обеспечение управления затратами и финансовыми результатами деятельности коммерческих организаций
19	Формирование учетно-аналитической информации о финансовых результатах деятельности организации для обеспечения ее финансовой устойчивости
20	Теоретические основы и возможности использования в учете и анализе оценки активов и обязательств по справедливой стоимости
21	Формирование интегрированной информации о дебиторской и кредиторской задолженности для обеспечения финансовой стабильности организации
22	Современные направления формирования бухгалтерской отчетности в системе корпоративного управления
23	Функционально-стоимостный анализ: теория, практика и особенности использования в мировой практике
24	Сбалансированная система показателей и ее использование для формирования финансовой и управленческой отчетности
25	Методология составления бухгалтерского баланса и его аналитические возможности
26	Проблемы и возможности реализации маржинальной концепции затрат в обосновании управленческих решений
27	Формирование амортизационной политики организации и анализ вариантов ее применения
28	Проблемы учета и анализа основных средств и повышение эффективности их использования
29	Информационное обеспечение оперативного и стратегического контроллинга
30	Сравнительная характеристика нормативного учета и стандарт-кост
31	Учетно-аналитические аспекты управления материально-производственными запасами организации
32	Использование данных бухгалтерской отчетности в целях принятия управленческих решений
33	Система измерения прогнозных, плановых и фактических затрат в оперативном контроллинге
34	ABC-костинг: проблемы и возможности их решения
35	Таргет-костинг и использование его данных для управления
36	Фальсификация финансовой отчетности: возможности обнаружения и предотвращения
37	Управленческий учет затрат и результатов на основе принципов теории ограничений
38	Учет, контроль и анализ производственного потребления материальных ресурсов в системе управления затратами
39	Учет, контроль и анализ затрат на производство в системе управления затратами по нормативному методу
40	Методика составления отчета о финансовых результатах в соответствии с российскими и международными стандартами, его аналитические возможности
41	Оценка показателей бухгалтерского баланса как инструмент регулирования финансовых результатов организации
42	Корпоративная отчетность, ее состав, особенности формирования и анализа

43	Использование данных системы «Директ-кост» для управления коммерческой организацией
44	Развитие управленческого учета производственных инвестиций
45	Управленческие аспекты финансового учета в коммерческих организациях
46	Концепция развития внутреннего аудита организаций
47	Организация и эффективность функционирования службы внутреннего аудита в коммерческой организации
48	Применение методов бюджетирования на этапах разработки, анализа и осуществления инвестиционных проектов
49	Бюджетирование и планирование в системе управленческого учета: проблемы внедрения и использования на предприятии
50	Учетно-аналитическое обеспечение управления расходами на оплату труда
51	Внутренний аудит как элемент системы внутрихозяйственного контроля организации
52	Учет и анализ в системе управления материальными ресурсами в целях повышения эффективности их использования
53	Контроллинг затрат и результатов деятельности организации и использование его данных для целей управления
54	Учет внутрихозяйственных операций с применением трансфертных цен как инструмент установления баланса интересов собственников и менеджеров фирмы
55	Теоретико-методологические основы учета затрат по формированию и развитию человеческого капитала в рамках концепции управления стоимостью организации
56	Управление дебиторской задолженностью как эффективный инструмент системы внутреннего контроля компании
57	Учет и отчетность в системе управления накладными расходами коммерческой организации
58	Учетно-аналитическое обеспечение в системе управления дебиторской задолженностью коммерческой организации
59	Современные проблемы обеспечения качества аудиторской деятельности в Российской Федерации
60	Аудит достоверности информации о материально-производственных ресурсах организации и эффективности их использования

Возможно выполнение НИР на другую тему, соответствующую профилю подготовки магистра по согласованию с преподавателем.

Результатом НИР является подготовленный отчет, научная статья или доклад.

Типовые контрольные задания по результатам прохождения НИР

1. Написать отчет о проделанной НИР

Ответ: Студент должен оформить отчет по НИР в соответствии с установленными требованиями

2. Составить доклад с презентацией по теме НИР

Ответ: Студент составляет доклад, продолжительностью 5-7 минут с презентацией

3. Подготовить к публикации научную статью по тематике НИР

Ответ: Студент готовит статью (3-5 страниц) для публикации в научном журнале

1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета с оценкой по научно-исследовательской работе и порядок ликвидации академической задолженности**

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно

ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная письменная компьютерное тестирование иная

- **Особенности проведения зачета с оценкой по практике**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.