

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
учебной работе
_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

Б3

(Индекс)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.04.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Управленческий учет и внутренний аудит»**

Уровень образования: **Магистратура**

План учебного процесса

Составляющие итоговой государственной аттестации	Трудоемкость		Номер семестра		
	ЗЕТ	часы	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Государственный экзамен	3	108	4		6
Выпускная квалификационная работа/научно-квалификационная работа	6	216	4		6

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным
Образовательным стандартом высшего образования
по соответствующему направлению подготовки 38.04.01 Экономика

и на основании учебных планов № 2/1/615. 2/3/616

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственного экзамена является определение уровня усвоения студентом материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, включенных в междисциплинарный экзамен. Целью выпускной квалификационной работы является расширение и закрепление выпускниками полученных теоретических знаний, практических навыков, а также умение применять их при решении конкретных практических задач.

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

- проверить уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности;
- оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускника.

1.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
ОК- 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Планируемые результаты обучения			
	Знать: 1) особенности современной мировой экономики, тенденции ее развития и основные методы принятия организационно-управленческих решений	Раскрывает основные тенденции развития мировой и национальной экономики и их влияние на развитие предприятий; воспроизводит и оценивает методы, средства и приемы делового и управленческого общения	ВКР
	Уметь: 1) применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения с учетом основных тенденций развития экономики	Проводит анализ и дает оценку состоянию экономики в целом и предприятия в частности; организует взаимоотношения в профессиональной среде оптимальным образом	ВКР
	Владеть: 1) Навыками методологического анализа научных исследований и практического применения организационно-управленческих решений в профессиональной среде	Осуществляет постановку цели и выбор путей ее достижения с опорой на профессиональные знания и принимает оптимальные организационные решения во взаимодействии с профессиональной средой	ВКР
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Планируемые результаты обучения			
	Знать: 1) Особенности современной мировой	Понимает основные тенденции развития	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	экономики, тенденции ее развития и основные методы принятия организационно-управленческих решений	мировой и национальной экономики и их влияние на развитие предприятий; может воспроизвести и оценить методы, средства и приемы делового и управленческого общения	
	Уметь: 1) применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения с учетом основных тенденций развития экономики	Проводит анализ и дает оценку состоянию экономики в целом и предприятия в частности; организует взаимоотношения в профессиональной среде оптимальным образом	ВКР
	Владеть: 1) Навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере с учетом этических и социальных аспектов	Выстраивает и реализует перспективные направления научных исследований, предлагает разнообразные нестандартные решения	ВКР
ОК- 3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Планируемые результаты обучения			
	Знать: 1) методологические основы и концепции ведения бухгалтерского учета и аудита по МСФО и практику их применения на отечественных предприятиях	Называет и структурирует методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Государственный экзамен
	Уметь: 1) ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области учета и аудита, интерпретировать полученные знания с целью решения конкретных практических задач.	Систематизирует различные виды информации, самостоятельно изучает и обобщает мировой опыт в области бухгалтерского учета и аудита	Государственный экзамен
	Владеть: 1) навыками анализа имеющейся информации и умением самостоятельного принятия решений	Решает сложные и спорные вопросы, возникающие при выполнении задания, в рамках своей компетенции	Государственный экзамен
ОПК- 1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Планируемые результаты обучения			
	Знать: 1) Нормативно-правовую базу, научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области различных секторов экономики;	Излагает нормативную базу в области финансовой деятельности, нормативные и методические документы, регламентирующие	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
		вопросы подбора кредитных продуктов, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов	
Уметь: 1) использовать нормативно-правовую и научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, выделять наиболее перспективные направления в различных секторах экономики		Проводит исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	ВКР
Владеть: 1) навыками использования нормативно-правовой базы, информационными базами, научно-технической информацией, включая наиболее передовые и перспективные направления		Проводит научные исследования на основе информационной и научно-технической информации, оптимизирует и модернизирует деятельность на отдельных сегментах деятельности организаций и грамотно излагает результаты	ВКР
ОПК- 2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основные методы, средства и приемы взаимодействия в коллективе с представителями своей профессии, учитывая социальные, этические и культурные особенности		Излагает правила ведения дискуссии с представителями профессионального сообщества с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников	ВКР
Уметь: 1) Применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы делового и управленческого общения		Обосновывает свое мнение, выбирает методы и приемы бесконфликтного общения в профессиональной среде, позволяющие достигнуть желаемого результата	ВКР
Владеть: 1) Навыками бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной профессиональной деятельности и экстремальных ситуациях; навыками практического взаимодействия в		Использует методы общения с представителями профессии, обменивается информацией,	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	профессиональной среде, как источнике научно-технической информации.	доказывает свою позицию в диалогах, соблюдая нормы речевого поведения в бытовой, учебной, официально-деловой, социокультурной сферах	
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные методы принятия организационно-управленческих решений	Воспроизводит и оценивает методы, средства и приемы делового и управленческого общения.		ВКР
Уметь: 1) применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Организовывает взаимоотношения в профессиональной среде оптимальным образом для получения научно-технической информации и практического опыта		ВКР
Владеть: 1) навыками практического применения организационно-управленческих решений в профессиональной сфере	Использует оптимальные организационные решения во взаимодействии с профессиональной средой и самоорганизацией при выполнении ВКР		ВКР
ПК- 1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита	Излагает основные положения нормативных документов, составляет план проведения внутреннего аудита		ВКР
Уметь: 1) Выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение, аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ и прочие), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него	Выбирает методы, приемы и положения законодательства для проведения исследования в рамках тематики ВКР		ВКР
Владеть: 1) навыками подготовки программы внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки	Использует нормативно-правовую базу, информационные базы и современные результаты, полученные отечественными и зарубежными		ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
		исследователями в рамках тематики ВКР для проведения внутреннего аудита	
ПК- 2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Ключевые риски и средства контроля, связанные с информационными технологиями		Называет ключевые риски, выявленные в ходе проведения исследования	ВКР
Уметь: 1) Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы		Анализирует полученную информацию для решения сложных и спорных вопросов исследования, выявляет причинно-следственную связь полученных данных и на их основе делает вывод по улучшению функционирования системы внутреннего контроля компании	ВКР
Владеть: 1) навыками проведения процедур внутреннего аудита и сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств		Использует методы обоснования актуальности исследования по выбранной тематике, основываясь на знаниях в области бухгалтерского учета, аудита и налогообложения, тенденций развития теории и практики	ВКР
ПК- 3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации		Формулирует основные факторы и показатели, являющиеся предметом исследования	ВКР
Уметь: 1) принципы портфельного управления инвестированием; принципы подбора и распределения активов; принципы соотношения риска и доходности		Выполняет необходимые расчеты и аналитические процедуры для оптимального выбора доходного и наименее рискованного актива	ВКР
Владеть: 1) практическими навыками в области бухгалтерского учета, аудита, налогообложения и тенденций развития теории и практики для выполнения аналитической и научно-исследовательской работы анализ финансового состояния клиента		Использует методики выполнения необходимых расчетов и аналитические процедуры для определения финансового положения предприятия, его финансовых	ВКР

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
		возможностей при выборе финансовых инструментов в рамках ВКР	
ПК- 4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		
Планируемые результаты обучения			
	Знать: 1) требования к культуре мышления и культуре речи, к способностям к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основные элементы и принципы процесса оперативного планирования	Воспроизводит, понимает и применяет требования, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования	ВКР
	Уметь: 1) формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования	Анализирует информацию, полученную из различных источников, необходимую для обоснования и формирования своей позиции при финансовом консультировании	ВКР
	Владеть: 1) Современными средствами и методами культуры мышления культуры речи, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками создания методологии финансового консультирования и финансового планирования.	Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, необходимую для формирования своей позиции в процессе финансового консультирования и финансового планирования	ВКР
ПК- 5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		
Планируемые результаты обучения			
	Знать: 1) Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита; принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; классификатор рисков и процессов и карта рисков организации	Формулирует основные понятия международных внутренних стандартов аудита, формулирует основные методы сбора материалов, объясняет процедуры сбора информации для формирования ключевых рисков.	Государственный экзамен
	Уметь: 1) ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области учета и аудита	Систематизирует различные виды информации	Государственный экзамен
	Владеть: 1) навыками разработки и регулярного обновления методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	Решает сложные и спорные вопросы, возникающие при выполнении задания, в рамках своей компетенции	Государственный экзамен

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
ПК- 6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) методологические основы оценки эффективности проектов с учетом факторов неопределенности		Формулирует основные положения законодательства о налогах и сборах, а также методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Государственный экзамен
Уметь: 1) самостоятельно оценивать эффективность проектов с учетом факторов неопределенности		Работает с автоматизированной учетной системой и применяет на практике нормативные правовые документы в соответствующих областях знаний	Государственный экзамен
Владеть: 1) навыками анализа большого количества информации и умением самостоятельного принятия решений с учетом фактора неопределенности		Оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, управление этими рисками, разрабатывает методические рекомендации для руководителей подразделений по вопросам бухгалтерского учета с учетом факторов неопределенности	Государственный экзамен
ПК- 7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) методологические основы и концепции разработки стратегии экономических агентов на различных рынках		Излагает правила и порядок осуществления внешнеэкономических операций (экспорт, импорт) и алгоритм отражения данных операций в бухгалтерском учете и при расчете налогов	Государственный экзамен
Уметь: 1) самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		Выделяет и предвидит значимые для выполнения задания проблемы и своевременно их решать, а также объединяет различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем	Государственный экзамен

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	Владеть: 1) навыками анализа большого количества информации для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику исходя из специфики условий хозяйствования	Государственный экзамен
ПК- 8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные положения МСФО и МСА, а также национальные стандарты для подготовки аналитических материалов для принятия решений	Излагает порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в соответствии с международными стандартами (МСФО)	Государственный экзамен
	Уметь: 1) готовить аналитические материалы для принятия управленческих решений	Систематизирует информацию, содержащуюся в нормативных правовых актах в различных областях деятельности	Государственный экзамен
	Владеть: 1) навыками применения базовых положений бухгалтерского учета и аудиту для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Руководит формированием информационной системы бухгалтерского учета, аудита и отчетности в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учета, предоставляет необходимую бухгалтерскую информацию внутренним и внешним пользователям	Государственный экзамен
ПК- 9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) способы анализа и использования источников информации для проведения экономических расчетов	Называет источники информации, из которых можно получить данные для проведения экономических расчетов	Государственный экзамен
	Уметь: 1) самостоятельно применять различные способы анализа и использовать альтернативные источники информации для проведения экономических расчетов	Обосновывает свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные правовые акты	Государственный экзамен
	Владеть: 1) навыками анализа большого количества	Вырабатывает рекомендации по	Государственный экзамен

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	информации для проведения экономических расчетов	решению сложных и спорных вопросов; руководит формированием информационной системы бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учета	
ПК- 10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		
	<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Принципы, методы и инструменты взаимодействия акционеров (собственников), совета директоров и руководителей организации</p>	<p>Называет основные принципы и методы взаимодействия СВА совета директоров и акционеров компании для составления прогноза развития компании</p>	Государственный экзамен
	<p>Уметь:</p> <p>1) Определять ожидания совета директоров и руководителей организации в отношении деятельности службы внутреннего аудита</p>	<p>Собирает и получает информацию из различных источников; систематизирует различные виды информации; анализирует полученную информацию и формулирует выводы по итогам ее анализа для составления прогноза развития компании</p>	Государственный экзамен
	<p>Владеть:</p> <p>1) Навыками предоставления акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации информации о результатах оценки эффективности системы управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления и проблемах, требующих принятия решения, в том числе о принятых рисках, уровень которых не может быть допустимым для организации</p>	<p>Вырабатывает рекомендации по решению сложных и спорных вопросов; оказывает методическую помощь руководителям подразделений по вопросам бухгалтерского учета, контроля, отчетности и анализа хозяйственной деятельности. На основе данных рекомендаций разрабатывает прогноз развития компании с учетом обозначенных рисков.</p>	Государственный экзамен
ПК- 11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		
	Планируемые результаты обучения		

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	<p>Знать:</p> <p>1) положения основных нормативных документов: кодекса этики профессионального бухгалтера, аудитора и корпоративного управления; локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации</p>	<p>Называет положения основных нормативных документов: кодекса этики профессионального бухгалтера, аудитора и корпоративного управления методы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Государственный экзамен</p>
	<p>Уметь:</p> <p>1) организовывать работу подчиненных, ставить задачи и контролировать их исполнение</p>	<p>Определяет и своевременно распознает угрозы независимости и возможный конфликт интересов, принимает меры по их устранению; анализирует особенности эффективного функционирования структурных подразделений различных уровней организаций</p>	<p>Государственный экзамен</p>
	<p>Владеть:</p> <p>1) навыками руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; организационного управления работниками службы внутреннего аудита организации и работниками подразделений внутреннего аудита дочерних и (или) зависимых организаций: подбор, обучение, развитие, оценка результатов деятельности, карьерное продвижение</p>	<p>Анализирует работу системы внутреннего контроля организации по получению заинтересованными внутренними и внешними пользователями полной и достоверной информации о ее финансово-хозяйственной деятельности и финансовом положении; решает сложные и спорные вопросы, возникающие при выполнении задания в рамках своей компетенции</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>ПК- 12</p>	<p>Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>		
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) методологические основы разработки вариантов управленческих решений</p>		<p>Применяет законодательство о бухгалтерском учете, документы в области регулирования бухгалтерского учета</p>	<p>Государственный экзамен</p>

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
		(федеральные стандарты, международные стандарты)	
	Уметь: 1) самостоятельно обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	Определяет, выделяет и предвидит значимые для выполнения задания проблемы и своевременно их решает	Государственный экзамен
	Владеть: 1) навыками анализа большого количества информации для выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	Использует методы анализа управленческих решений, обосновывает выбор управленческих решений на базе информации, полученной из системы бухгалтерского и управленческого учета	Государственный экзамен
ПК-13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные понятия, вопросы изученных дисциплин, структуру и порядок изложения материала, межпредметные связи; трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации	Называет и передает содержание основных вопросов изученных дисциплин на базе современных методов учета и аудита	Государственный экзамен
	Уметь: 1) раскрыть содержание заданной темы, структурировав сообщение с целью логического изложения; составлять, описывать и обновлять методические документы	Составляет сообщение, полностью раскрыв содержание вопроса Сопоставляет основные различия в методах и методиках преподавания	Государственный экзамен
	Владеть: 1) навыками выбора формы представления сообщения, которая бы полностью раскрывала тему и могла заинтересовать слушателя; разработки методики проведения внутреннего аудита	Выбирает оптимальную форму и содержание презентации современных методов и методик преподавания, использует современные образовательные технологии	Государственный экзамен
ПК-14	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные термины и понятия, структуру и последовательность изложения материала изученных дисциплин; принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	Формулирует основы методического обеспечения для преподаваемых предметов	Государственный экзамен

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
Уметь:	1) Грамотно строить сообщение по заданной теме, выявляя межпредметные связи, дополнять теоретический материал примерами; составлять, описывать и обновлять методические документы	Выделяет главное в сообщении, подбирает практические примеры к теоретическому материалу по заданной теме.	Государственный экзамен
Владеть:	1) навыками свободного изложения сообщения по заданной теме перед слушателями; разработка методологической базы для автоматизации работы службы внутреннего аудита	Использует методы донесения до слушателя информации в сообщении, представив ее в удобной для восприятия форме	Государственный экзамен

1.4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования» (принято Ученым советом университета)

1.5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования» (принято Ученым советом университета)

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

2.1. Вид государственного экзамена

По дисциплине Междисциплинарный

2.2. Форма проведения государственного экзамена

Устное собеседование Письменная работа Компьютерное тестирование

2.3. Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен:

- Практические аспекты управленческого учета при реализации проекта (ПК-6, ПК-7)
- Основы проведения внутреннего аудита (ПК-1, ПК-10)
- Управленческий анализ (ПК-9)

2.4. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
	Устное собеседование
Отлично	Магистрант показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала курса, умеет свободно выполнять задания,

	предусмотренные программой; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплин в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.
Хорошо	Магистрант показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплин при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает не существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, устраняет их без помощи преподавателя.
Удовлетворительно	Магистрант показывает знания только основного учебного материала в минимальном объеме, но не усвоил его детали; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
Неудовлетворительно	Магистрант обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

** **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).*

** **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.*

2.5. Содержание государственного экзамена

2.5.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировка вопроса
1	Содержание профессионального стандарта «Внутренний аудитор»
2	Характеристика МСА, регламентирующих внутренний аудит
3	Кодекс профессиональной этики внутреннего аудитора
4	Структура и подчиненность службы внутреннего аудита
5	Основные понятия при формировании риск-ориентированного подхода к проведению внутреннего аудита
6	Суть риск-ориентированного подхода к проведению внутреннего аудита
7	Упрощенный метод при проведению внутреннего аудита
8	Продвинутый метод
9	Аудит СВК
10	Выявление и расследование фактов мошенничества и иного несанкционированного распоряжения имуществом компании.
11	Базовые принципы при планировании внутреннего аудита
12	Проведение интервью с руководителями ключевых бизнес-процессов
13	Формирование матрицы рисков и контрольных процедур
14	Формирование программ аудита отдельных процессов
15	Состав аналитических процедур.
16	Встреча с представителями объекта аудита перед началом работ.
17	Проведение интервью при осуществлении проекта
18	. Описание процесса при осуществлении проекта

19	Сквозное тестирование при осуществлении проекта
20	Детальное тестирование при осуществлении проекта
21	Приоритеты доказательств при осуществлении проекта
22	Документирование работы внутреннего аудитора при осуществлении проекта
23	Объект и предмет управленческого анализа.
24	Роль управленческого анализа в процессе выработки управленческих решений
25	Методы управленческого анализа
26	Информационное обеспечение управленческого анализа
27	Формирование системы показателей для управленческого анализа
28	Постоянные и переменные расходы.
29	Выделение переменной части расходов из общей суммы: метод высших и низших точек, метод линейной регрессии (метод наименьших квадратов).
30	Значение и порядок анализа запасов
31	Факторы, влияющие на уровень запасов ТМЦ
32	Возможности снижения уровня запасов и расходов на их хранение.
33	Бюджет продаж как основа решений о закупках товаров.
34	Планирование и контроль уровня запасов.
35	Анализ методов оптимального ценообразования
36	Анализ безубыточного уровня предпринимательской деятельности.
37	Выбор наиболее рентабельного варианта предпринимательской деятельности
38	Анализ целесообразности собственного производства и закупок на стороне.
39	Анализ альтернатив выбора производственных ресурсов.
40	Анализ упущенной выгоды при неполной загрузке производственных мощностей.
41	Выбор перспективного сегмента деятельности.
42	Инвестиционный анализ
43	Анализ перспектив реструктуризации бизнеса
44	Трансфертное ценообразование. Расчет трансфертных цен.
45	Управленческий анализ последствий реструктуризации бизнеса.
46	Особенности проекта как объекта управления: понятие, классификация и основные характеристики проекта.
47	Управление проектом как неотъемлемая часть менеджмента 21 века.
48	Портфель проектов. Программа развития. Установление связи между проектами и стратегией бизнеса.
49	Характеристика среды управления проектом: участники проекта, менеджер проекта, заказчики проекта, пользователи результатами проекта, спонсор проекта.
50	Организационные структуры управления проектами
51	Жизненный цикл проекта: инициация, планирование, исполнение, контроль и завершение
52	Стандарты в области управления проектами.
53	Характеристика элементов системы управления проектами.
54	Основные документы проекта, их назначение и структура
55	Ключевые показатели эффективности проекта.
56	Бизнес-план проекта, его назначение и структура
57	Технико-экономическое обоснование проекта.
58	Календарный план. Методы разработки календарного плана.
59	Ресурсный план проекта как основа для бюджета проекта
60	Методы оценки стоимости операций.
61	Характеристика основных этапов разработки бюджета расходов проекта.
62	Характеристика возможностей современных автоматизированных решений в области организации управленческого учета проекта
63	Управленческий учет прямых и накладных расходов проекта.
64	Управленческий учет текущих расходов и капитальных затрат проекта
65	Современные ИТ-решения для бюджетирования проекта.
66	Типовые проблемные области проекта и идентификация рисков проекта.
67	Оценка рисков проекта
68	План реагирования на риск.

69	Управленческий учет затрат на персонал проекта. Оценка эффективности команды и отдельных исполнителей в проекте.
70	Характеристика основных объектов учета на этапе исполнения проекта
71	Управленческий учет договоров с поставщиками проекта.
72	Анализ исполнения бюджета (стоимости) проекта. Метод освоенного объема.
73	Инвестиционный контроль в процессе выполнения проекта.
74	Цели и состав отчетности по исполнению проекта.
75	Управленческий анализ статуса проекта.

2.5.2. Варианты типовых контрольных заданий на экзамен

2.6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

2.6.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Внутренний аудит : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность» / Ж. А. Кеворкова, Т. П. Карпова, А. А. Савин, Г. А. Ахтамова ; под редакцией Ж. А. Кеворковой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-02333-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81674.html> (дата обращения: 09.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Карпова, Т. П. Управленческий учет : учебник для вузов / Т. П. Карпова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00633-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81580.html>
3. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — ISBN 978-5-238-01745-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Горбатова Е.Ф. Внутренний контроль и аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Горбатова, Н.С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73264.html>
2. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-394-03186-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85635.html>
3. Киселева, Л. Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности : учебное пособие / Л. Г. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0061-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html>

2.6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для успешного прохождения государственного экзамена

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

2.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Государственный экзамен является междисциплинарным и включает в себя дисциплины: «Основы проведения внутреннего аудита», «Практические аспекты управленческого учета при реализации проекта», «Управленческий анализ».

К итоговому междисциплинарному государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно

прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

Для проведения итогового междисциплинарного экзамена создается государственная экзаменационная комиссия по приему междисциплинарного экзамена, входящая в состав государственной аттестационной комиссии. Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей кафедры бухгалтерского учета и аудита, других кафедр и сторонних специалистов.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам, входящим в настоящую Программу.

Вопросы формируются исходя из требований государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный междисциплинарный экзамен размещается в программе государственного междисциплинарного экзамена по направлению и утверждается на заседании кафедры экономики и организации производства.

Выпускающая кафедра готовит экзаменационные билеты, включающие вопросы всех разделов для обеспечения комплексного контроля знаний, полученных за время обучения в университете.

Каждый билет содержит по одному вопросу из разделов представленной программы и задачу по тематике, включенной в экзаменационные вопросы.

Для подготовки ответа на билеты магистрантам предоставляется время (не менее 30 минут). Время для ответа на вопросы билета каждому магистранту предоставляется не более 10 минут. После окончания ответа на вопросы билета члены государственной экзаменационной комиссии могут задать магистранту вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по вопросам, содержащимся в билете. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа магистранта по каждому вопросу билета. Если магистрант затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы государственного междисциплинарного экзамена.

Ответы магистрантов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения и простого голосования. Если мнения членов комиссии об оценке знаний магистранта разделяются, то решающим голосом обладает председатель государственной экзаменационной комиссии по приему междисциплинарного экзамена. Результаты междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная

Групповой проект

3.2. Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

- Современные концепции развития системы внутреннего контроля в российской и международной практике
- Информационно-аналитическое обеспечение системы внутреннего контроля затрат
- Внутренний контроль и аудит в системе управления организацией
- Организация службы внутреннего контроля в организации
- Организация службы внутреннего аудита хозяйствующего субъекта
- Внутренний контроль и аудит: организация, теория и методики
- Внутренний контроль и аудит в рамках корпоративного управления
- Разработка и анализ системы финансового контроля в промышленном (строительном, торговом и т.п.) холдинге
- Анализ и контроль движения денежных потоков в организации (российская и международная практика)

- Стратегический анализ денежных потоков и оценка перспективной платежеспособности компании
- Разработка и анализ системы контроля качества аудиторских услуг хозяйствующих субъектов
- Разработка и анализ системы внутреннего контроля хозяйствующих субъектов
- Аудит эффективности управления денежными потоками организации
- Аудит и контроль эффективности использования материально-производственных запасов организации
- Аудит и контроль учета готовой продукции и ее продаж
- Аудит и контроль формирования финансовых результатов организации
- Внутрифирменный прединвестиционный аудит проектов в компаниях (с учетом специфики отрасли)
- Внутренний аудит и контроль в коммерческих банках
- Внутренний аудит и аудит деятельности лизинговых компаний
- Развитие теории и методики внутреннего аудита группы взаимосвязанных организаций
- Внутренний аудит и система управления рисками в организации
- Система аудита внешнеэкономической деятельности
- Система аудита контроля внешнеторговой деятельности

3.3. Организация руководства выпускной квалификационной работой

Магистрант, допущенный до выполнения выпускной квалификационной работы, в сроки, установленные выпускающей кафедрой, предоставляет заявление, в котором указывает тему выпускной квалификационной работы. В течение 10 рабочих дней заведующий профилирующей кафедры накладывает резолюцию об утверждении данной темы, либо пишет замечания, на основании которых данная тема не может быть утверждена. На этом же заявлении заведующий профилирующей кафедры назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Выбранная студентом тема и назначенный руководитель утверждается приказом ректора.

Руководство магистрантом, выполняющим выпускную квалификационную работу, осуществляется утвержденным приказом научным руководителем в строго соответствии с графиком, утвержденном на заседании профилирующей кафедры и доведенном до сведения студента.

3.4. Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	В выпускной квалификационной работе полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий анализ действующей практики учетно-аналитической работы. Творчески решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения. Магистрант при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов Государственной комиссии, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.
Хорошо	В выпускной квалификационной работе содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные предложения, а на поставленные вопросы магистрант дал правильные ответы, но не проявил творческие способности.
Удовлетворительно	В выпускной квалификационной работе в основном раскрыты теоретические вопросы, в целом сделаны правильные выводы, предложения представляют интерес, но не достаточно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии магистрант дал правильные и убедительные ответы.
Неудовлетворительно	Выпускная квалификационная работа в основном удовлетворяют требованиям, но при защите магистрант не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов и, таким образом, обнаружил серьезные проблемы в профессиональных знаниях.

3.5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна состоять из введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложения.

Во введении необходимо раскрыть актуальность и значение выбранной темы, определить задачи, которые ставить перед собой магистрант, выбрав ту или иную тему, а также выбрать объект исследования. Объем введения не должен превышать пяти страниц машинописного текста.

Основная часть должна состоять из нескольких разделов. Первый раздел должен носить теоретический характер. В нем раскрывается экономическая сущность того явления, исследованию которого посвящена выпускная квалификационная работа. Первый раздел является средством для полного и всестороннего освещения выбранной темы. Исследование теоретических вопросов в этом разделе должно служить базой для разработки практических вопросов в последующих разделах.

Последующие разделы должны носить конкретный характер и раскрывать суть рассматриваемой проблемы. Их структура полностью зависит от темы исследования.

Заключение является итогом выпускной квалификационной работы. Оно должно быть четким и лаконичным по форме, содержать основные выводы по проведенному анализу и предложения по улучшению учетно-аналитической работы и методологии организации и проведения аудита экономического субъекта.

Выпускная квалификационная работа может содержать приложение в виде таблиц, диаграмм, схем, учетных регистров, форм отчетности и т. д.

Приложения к выпускной квалификационной работе должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001.

В выпускной квалификационной работе должен быть представлен список использованных источников.

Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы.

Источники, включенные в список литературы, располагаются в следующем порядке:

- Законодательные акты
- Постановления правительства
- Нормативные документы
- Статистические материалы
- Научные и литературные источники в алфавитном порядке по фамилии автора

Всю ответственность за сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при обработке фактического материала, обоснованность и достоверность выводов и предложений несет непосредственно автор выпускной квалификационной работы.

3.5.2. Правила оформления выпускной квалификационной работы

Законченная выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на компьютере. Ее объем не должен превышать 80-100 страниц через 1,5 интервала. В этот объем не входят приложения и библиография.

Выпускная квалификационная работа должны быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001.

Полностью оформленная выпускная квалификационная работа с письменным отзывом руководителя и рецензией внешнего рецензента представляется на кафедру в установленные сроки. По каждой выпускной квалификационной работе заведующий кафедрой принимает решение о допуске ее к защите, о чем делается надпись на титульном листе работы.

Автореферат магистерской диссертации должен содержать следующие элементы: актуальность темы, описание научной проблемы, объекта и предмета исследования, формулировку цели и задач работы, методологию и основные гипотезы исследования, характеристику структуры работы, обоснование теоретической и практической значимости исследования, краткое содержание диссертационной работы по главам и характеристику основных результатов. Объем автореферата составляет 8-12 страниц (через 1 интервал).

3.6. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС

3.7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускаются магистранты, успешно выполнившие весь учебный план, защитившие отчет о прохождении практики, сдавшие государственный междисциплинарный экзамен и представившие в установленные сроки выпускную квалификационную работу с положительным отзывом руководителя и рецензента.

Выпускная квалификационная работа защищается магистрантом перед Государственной комиссией на открытом заседании.

При подготовке к защите студент пишет автореферат и оформляет слайды в количестве от 10 до 40 штук, на которых представляет основные результаты своей работы.

Магистранту, сдавшему государственный квалификационный экзамен и защитившему выпускную квалификационную работу, присваивается решением Государственной аттестационной комиссии квалификация «Магистр» по направлению 080100.68 «Экономика» профиль «Управленческий учет и внутренний аудит».

3.8. Рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы

3.8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность»/ Ж.А. Кеворкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52667>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Управление проектами [Электронный ресурс]: практикум/ Ю.Ю. Костюхин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57267.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Методические указания по подготовке выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]/ К.Е. Амелина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013.— 24 с. <http://www.iprbookshop.ru/31449>.

2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10962>.

3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>.

3.8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для успешного прохождения аттестационного испытания

3.8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы при защите ВКР

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР магистра складывается из оценок:

- 1) работа студента по выполнению ВКР (отражается в отзыве руководителя ВКР);
- 2) текста пояснительной записки ВКР;
- 3) демонстрационных материалов (презентации результатов работы);
- 4) доклада на защите;
- 5) ответов на вопросы членов комиссии.

Руководитель ВКР оценивает уровень сформированности компетенций выпускника по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР, его работы в ходе выполнения ВКР и заполняет отзыв.

Полученная усредненная оценка по оцениваемым критериям является базой для выставления общей оценки в отзыве.

Члены ГЭК по итогам сформированности компетенций по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР, качества демонстрационного материала, доклада, а также ответов на заданные вопросы. По результатам группового обсуждения ВКР и оценок, выставленных членами ГЭК, председатель выносит решение о выставлении итоговой оценки.