

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по
 учебной работе
 _____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01	Учет и анализ в период антикризисного управления
(Индекс дисциплины)	(Наименование дисциплины)
Кафедра: 5	Бухгалтерского учёта и аудита
Код	Наименование кафедры
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Профиль подготовки:	Управленческий учет и внутренний аудит
Уровень образования:	магистратура

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	34		12
	Лекции	17		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		8
	Самостоятельная работа	74		92
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	3		4
	Контрольная работа			4
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная			3									
Очно-заочная												
Заочная			1	2								

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным
Образовательным стандартом высшего образования
по соответствующему направлению подготовки 38.04.01 Экономика

и на основании учебного плана № 1/1/615,1/3/616

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области антикризисного управления

1.3. Задачи дисциплины

- Раскрыть цели и функции антикризисного управления.
- Показать особенности и приоритеты механизма антикризисного управления
- Рассмотреть технику учета и требования к отчетности в период антикризисного управления.
- Раскрыть цели, задачи и методы анализа в период антикризисного управления.
- Рассмотреть основные финансовые показатели и модели оценки вероятности банкротства предприятия.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные категории, понятия, определения курса; бухгалтерский учет специфичных для досудебной санации и различных стадий банкротства хозяйственных операций Уметь: 1) планировать и формировать отчетные данные о мероприятиях, проводимых в период досудебной санации и банкротства Владеть: 1) навыками анализа экономических проблем, как на уровне отдельного хозяйствующего субъекта, так и на уровне всей хозяйственной системы в целом		
ПК- 9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности; Уметь: 1) проводить учет и анализ хозяйственной деятельности предприятия в условиях антикризисного управления; Владеть: 1) навыками применения законодательства, регулирующего процедуры антикризисного управления предприятием и банкротства; 2) навыками составления ликвидационного баланса и других форм отчетности		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Микроэкономика (ПК-7)
- Макроэкономика (ПК-9)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание	Объем (часы)
---------------------------	--------------

учебных модулей, тем и форм контроля	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Методические основы антикризисного управления организацией			
Тема 1. Сущность антикризисного управления. Причины возникновения экономических кризисов. Классификация кризисов. Диагностика кризисов. Антикризисное управление в зависимости от типа кризисов. Цели, задачи и принципы антикризисного менеджмента. Заказчики антикризисного менеджмента. Эффективность антикризисного управления. Необходимость и тенденции антикризисного управления на современном этапе.	10		7
Тема 2. Разработка системы антикризисного управления предприятием. Составные элементы и структура системы антикризисного управления. Диагностика состояния предприятия. Механизмы стабилизации предприятия при угрозе банкротства. Формирование антикризисной стратегии. Разработка программы работ по выходу из кризиса. Контроль за реализацией антикризисного плана. Риск-менеджмент. Оценка рисков.	11		10
Тема 3 Организационные аспекты антикризисного управления. Внутренняя антикризисная служба организации, ее функции и задачи. Практика привлечения временного антикризисного менеджера. Требования к временному антикризисному менеджеру. Антикризисный консалтинг.	10		8
Текущий контроль 1 (реферат)	2		
Учебный модуль 2. Особенности учета в период антикризисного управления предприятием.			
Тема 4. Основные нормативные документы, регулирующие процесс несостоятельности. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ. Понятие процедуры банкротства. Участники процедуры банкротства. Основные стадии процедуры банкротства.	10		11
Тема 5. Организация бухгалтерского финансового учета и отчетности в процессе проведения процедуры банкротства. Цели и задачи учета. Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях банкротства. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса. Бухгалтерская финансовая отчетность как информационный источник анализа при процедуре банкротства.	10		9
Тема 6 Управленческий учет как инструмент антикризисного управления. Финансовое планирование и контроль. Формирование финансовой структуры при реструктуризации предприятия. Управленческая информация. Требования к информации. Организация мониторинга.	10		11
Текущий контроль 2 (тестирование)	2		
Учебный модуль 3 Анализ несостоятельности (банкротства)			
Тема 7. Цели и виды анализа. Цель и значение анализа для прогнозирования банкротства. Оценка финансового состояния на основе формальных и неформальных показателей и критериев. Официальные методики оценки финансового состояния на предмет несостоятельности.	10		8
Тема 8. Зарубежные модели прогнозирования вероятности банкротства. Качественные и количественные модели прогнозирования. Сущность моделей количественной оценки вероятности банкротства. Пятифакторная модель Альтмана. Четырехфакторная модель Таффлера. Модель Спрингейта. Модель Фулмера. Модель Ж.Лего. Система показателей У.Бивера. Качественная модель комплексной оценки А-счет.	10		12
Тема 9 Отечественная практика анализа и оценки вероятности банкротства. Методика для прогнозирования финансового состояния Г.В. Савицкой. Коэффициент прогноза банкротства А. Д. Шеремета. Система дополнительных качественных показателей для оценки возможности банкротства В.В.Ковалева	10		10
Текущий контроль 3 (тестирование/ контрольная работа)	2		18
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	4		4
ВСЕГО:	108		108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	1			3	0,5
2	3	2			3	0,5
3	3	2				
4	3	2				
5	3	2			3	1
6	3	2			3	0,5
7	3	2			3	0,5
8	3	2			3	0,5
9	3	1			3	0,5
ВСЕГО:		17				4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Характеристика состояния антикризисного управления на современном этапе. Семинарское занятие	3	2			3	1
2,3	Организация системы антикризисного управления предприятием. Практическое занятие. Анализ кейсов.	3	2			3	1
4	Правовые основы антикризисного управления. Семинарское занятие.	3	2				
5	Бухгалтерский финансовый учет операций в период досудебной санации и процедуры банкротства. Практическое занятие. Решение задач.	3	2			3	2
6	Финансовое планирование и контроль в системе антикризисного управления. Семинарское занятие.	3	2			4	2
7	Оценка финансового состояния предприятия на предмет его несостоятельности. Практическое занятие, решение задач.	3	2			4	1
8,9	Модели прогнозирования вероятности банкротства. Практическое занятие, решение задач, анализ ситуаций	3	2			4	1
ВСЕГО:			17				8

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Реферат	3	1				
2-3	Тестирование	3	2				
1-3	Контрольная работа					4	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	35			3	18
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	3	35			3 4	10 46
Выполнение домашних заданий *					4	18
Подготовка к зачету	3	4			4	4
ВСЕГО:		74				96

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Разбор конкретных ситуаций, проблемная лекция	10		2
Практические и семинарские занятия	Дискуссия, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания	6		2
ВСЕГО:		16		4

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Активность на аудиторных занятиях	30	До 2 баллов за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум 34 балла
			Прохождение промежуточного теста 1 балл за каждый правильный ответ на вопрос теста текущего контроля (всего 24 вопроса в тесте, два теста в семестре), максимум 48 баллов Выполнение практических работ – 2 балла за каждую работу (всего 9 занятий), максимум 18 баллов
2	Подготовка и выполнение практических занятий	30	Подготовка и представление устных докладов на семинарах 40 баллов за доклад на занятии (всего 1 доклад в семестре), максимум 40 баллов
			Решение задач на практических занятиях и своевременная их сдача, (всего 15 занятий по 6 баллов за каждое)

			максимум 60 баллов
3	Сдача зачёта	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 50 баллов; Решение практической задачи – до 50 баллов за каждую (всего 1 задача), максимум 50 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
81 – 100	5 (отлично)	Зачтено
71 – 80	4 (хорошо)	
61 – 70		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 324 с. — ISBN 978-5-394-01256-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85197.html>
2. Антикризисное управление. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин [и др.] ; под редакцией В. Я. Захаров. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-238-01513-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71189.htm>

б) дополнительная учебная литература

1. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление : электронное учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 372 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Смирнова М.В. "Учет и анализ в период антикризисного управления". Методические указания по проведению занятий в интерактивной форме и выполнению контрольной работы для магистров всех форм обучения направления 38.04.01 "Экономика." СПб, 2016
2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Windows 10,
2. Office 2016, (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);
3. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
4. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic
5. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic ;
6. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор с экраном
3. Компьютеры

8.6. Иные сведения и (или) материалы нет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии</p>
Практические занятия	<p>на практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <p>работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • просмотр рекомендуемой литературы; • решение задач по алгоритму, анализ кейсов.
Лабораторные занятия	

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	<p>данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения рефератов; выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-7/второй этап	Называет источники информации, из которых можно получить данные для проведения экономических расчетов	Вопросы для устного опроса	Перечень вопросов для устного собеседования (15 вопросов)
	1) Проводит сравнительный анализ теоретических положений в области – антикризисного управления; 2) Определяет характер и вид причин банкротства конкретного предприятия; исследует состояние предприятия на основе признаков банкротства; 3) Выбирает оптимальный путь для проведения санационных, ликвидационных процедур при осуществлении антикризисного управления.	Практическое типовое задание	Сборник практических заданий
	Рассчитывает и оценивает показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия – банкрота, в соответствии с Методиками, используемыми арбитражными управляющими, и другими методиками	Практическое типовое задание	Сборник практических заданий
ПК-9/второй этап ...	Называет основные процедуры антикризисного управления предприятием, а также банкротства; основные правила отражения в учете операций, связанных с антикризисным управлением и банкротством	Вопросы для устного опроса.	Перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов)
	Разрабатывает методические рекомендации в помощь руководителям подразделений и другим работникам организации по вопросам бухгалтерского учета, контроля, отчетности и анализа хозяйственной деятельности.	Практическое типовое задание.	Сборник практических заданий
	Ориентируется в законодательстве о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, МСФО и иных видах законодательства в области антикризисного управления.	Практическое типовое задание.	Сборник практических заданий.

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические задания, возможно допустил несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.
0 – 39	Не зачтено	обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Правовое обеспечение антикризисного управления.	4
2	Законодательство о банкротстве.	4
3	Мониторинг финансового состояния предприятия.	6
4	Внесудебные меры восстановления платежеспособности предприятия.	4
5	Арбитражный процесс.	4
6	Деятельность антикризисных управляющих.	4
7	Бухгалтерский учет и отчетность при реорганизации и ликвидации юридических лиц.	5
8	Содержание бухгалтерской отчетности при ликвидации и предъявляемые к ней требования.	5
9	Особенности бухгалтерского учета по прекращаемой деятельности.	5
10	Финансовый анализ и финансовый менеджмент в условиях арбитражного управления.	7
11	Задачи финансового анализа, классификация приемов анализа, источники информации.	7
12	Оценка ликвидности и платежеспособности.	8
13	Оценка финансовой устойчивости.	7
14	Оценка внутренних и внешних факторов при анализе.	7
15	Признаки неудовлетворительной структуры баланса.	7
16	Признаки неплатежеспособности.	7
17	Диагностика кризиса финансового состояния.	1
18	Цели и задачи бухгалтерского учета в период антикризисного управления.	5
19	Финансовое планирование в антикризисном управлении.	6
20	Требования к управленческой отчетности в период антикризисного управления.	6
21	Антикризисный консалтинг как форма корпоративного управления.	3
22	Порядок проверки признаков фиктивного и преднамеренного банкротств.	4
23	Составные элементы и структура системы антикризисного управления.	2
24	Эффективность антикризисного управления.	1
25	Цели, задачи и принципы антикризисного управления.	1
26	Задачи и функции антикризисной службы предприятия.	3
27	Качественные и количественные модели прогнозирования вероятности банкротства.	8
28	Основные показатели методики для прогнозирования финансового состояния Г.В. Савицкой.	9
29	Реструктуризация предприятия на основе выделения центров финансовой ответственности.	6
30	Оценка рыночной перспективы.	2
31	Мероприятия по выводу предприятия из кризиса.	2
32	Мероприятия по реструктуризации имущества, акционерного капитала и долгов.	2
33	План финансового оздоровления предприятия.	2
34	Учет операций продажи активов предприятия.	5
35	Отечественные методики прогнозирования вероятности банкротства	9

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	<p>Задание: Ввиду того, что удовлетворение требований кредиторов приводит к невозможности исполнения ООО денежных обязательств и обязанностей по уплате обязательных платежей перед кредиторами, руководитель ООО готовит заявление в арбитражный суд о признании ООО банкротом.</p> <p>Вправе ли руководитель ходатайствовать в указанном заявлении о введении в отношении ООО процедуры конкурсного производства, минуя процедуру наблюдения?</p>	<p>Нет, не вправе. Нормы Федерального закона 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" предусматривают процедуру наблюдения в качестве обязательной и не устанавливают право руководителя должника ходатайствовать о введении в отношении должника процедуры конкурсного производства, минуя процедуру наблюдения.</p>
2	<p>Задача: На расчетный счет организации поступили денежные средства в сумме 500 тысяч рублей в виде финансовой помощи от учредителя организации, доля которого в уставном капитале составляет 100%. За счет полученной финансовой помощи с расчетного счета организации-должника погашена просроченная задолженность бюджету по налогам и сборам в сумме 300 тысяч рублей.</p> <p>Составить корреспонденцию счетов бухгалтерского учета</p>	<p>1) поступили денежные средства от учредителя Дт51Кт75 500 тыс руб.;</p> <p>2) полученные безвозмездно средства признаны прочим доходом Дт 75 Кт91 500 тыс руб.;</p> <p>3) начислен постоянный налоговый актив Дт 68Кт 99</p> <p>4) перечислены денежные средства в счет погашения задолженности бюджету по налогам Дт 68 Кт 51 300 тыс. руб.</p>
3	<p>Задача: По данным балансовой отчетности валюта баланса 187500 тысяч рублей, собственный капитал – 75 000 рублей. Определить коэффициент финансовой независимости и дать оценку финансовому положению предприятия.</p>	<p>Коэффициент финансовой независимости предприятия 0,4(меньше нормативного0,5). Следовательно, финансирование компании существенно зависит от заемных средств, что повышает риск нестабильности.</p>

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Зачет проходит в устной форме. На подготовку студенту отводится 20 минут. Ответить необходимо на 1 теоретический вопрос и решить практическую задачу.

Не возможность пользования словарями, справочниками и другими материалами.