

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04

Система международных стандартов финансовой отчетности

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: 5 Кафедра бухгалтерского учета и аудита

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Управленческий учет и внутренний аудит

Уровень образования: магистратура

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	51		20
	Лекции			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	51		20
	Самостоятельная работа	57		84
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	1		1
	Контрольная работа			1
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная	3											
Очно-заочная												
Заочная	3											

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным
Образовательным стандартом высшего образования
по соответствующему направлению подготовки 38.04.01 Экономика

и на основании учебных планов № 1/1/615,1/3/616

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области международных стандартов, тем самым способствуя ускорению процессов международной гармонизации российского бухгалтерского учета и аудита.

1.3. Задачи дисциплины

- изучение системы построения международных стандартов бухгалтерского учета и аудита и их роли в управлении предприятиями и организациями;
- изучение принципов построения международных стандартов во взаимосвязи с национальными стандартами учета и аудита.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК - 3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами 2) основные понятия категории и инструменты системы международных стандартов финансовой отчетности; Уметь: 1) использовать источники экономической и управленческой информации; 2) осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Владеть: 1) методологией экономического исследования; 2) современными методами сбора, обработки и представления учетной информации; 3) навыками самостоятельной работы с литературой и Интернет-ресурсами с целью дальнейшего изучения порядка формирования отчетности в соответствии с международными стандартами		
ПК - 1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Законодательство о бухгалтерском учете, федеральные и отраслевые стандарты в области бухгалтерского учета, международные стандарты финансовой отчетности 2) Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования Уметь: 1) использовать положения международных стандартов финансовой отчетности для оценки и признания активов и пассивов организации 2) оценивать затраты на проведение финансовых операций Владеть: 1) навыками практического применения системы международных стандартов финансовой отчетности; формирования информационной системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов; 2) анализ финансового положения клиента;		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
3) анализ использования заемных средств		
ПК - 9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	первый
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) состав и структуру финансовой отчетности, регламентированной международными стандартами финансовой отчетности, технологию сбора первичной финансовой информации, методы экономического анализа и диагностики экономических субъектов</p> <p>2) нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов</p> <p>Уметь:</p> <p>1) систематизировать информацию, содержащуюся в нормативных документах, информационных системах, связанную с внешнеэкономической деятельностью</p> <p>2) собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками выбора информационной системы и программного продукта, позволяющих профессионально выполнить требуемые аналитические процедуры;</p> <p>2) составления окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Макроэкономика (ПК-1, ПК-9)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Введение в международные стандарты финансовой отчетности			
Тема 1. Концепция МСФО. Основные принципы. Основные допущения МСФО: учет по методу начисления; непрерывность деятельности. Качественные характеристики: понятность, сопоставимость, уместность (существенность и своевременность информации), надежность (достоверность, преобладание сущности над юридической формой, нейтральность, осмотрительность, полнота).	6		10
Тема 2. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» Компоненты финансовой отчетности. Добросовестное представление отчетности. Существенность и агрегирование. Структура и содержание отчетности. Отчет о финансовом положении. Варианты представления информации о статьях доходов и расходов. Отчет о совокупной прибыли. Отчет об изменениях в капитале. Примечания к финансовой отчетности.	8		8
Тема 3. МСФО (IAS)8 «Учетные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» Критерии выбора и применения учетной политики. Изменения в учетной политике. Ретроспективное применение учетной политики. Раскрытие информации. Ошибки, допущенные в предшествующие периоды. Исправление ошибок	8		8
Текущий контроль 1 (реферат/-)	6		-
Учебный модуль 2. Раскрытие МСФО по различным аспектам			
Тема 4. МСФО (IAS) 18 «Выручка» Виды выручки. Оценка выручки. Признание выручки. Продажа товаров. Предоставление услуг. Проценты и дивиденды. Лицензионные платежи	8		8
Тема 5. МСФО (IAS) 2 «Запасы» Измерение запасов. Методы измерения	8		8

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
себестоимости. Чистая цена продажи. Признание в качестве расходов.			
Тема 6. МСФО (IAS) 16 «Основные средства» и МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная собственность» Срок полезной службы. Виды оценки: историческая стоимость, ликвидационная стоимость, амортизируемая стоимость, справедливая стоимость, возмещаемая сумма. Обесценение. Инвестиционная собственность: критерии признания. Переклассификация.	8		8
Тема 7. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств» Классификация притоков и оттоков денежных средств. Отражение движения на нетто-основе. Неденежные операции. Эквиваленты денежных средств.	8		8
Тема 8. МСФО (IFRS/IAS) «Вознаграждение работникам» «Вознаграждения работникам» (IAS 19): вознаграждения по окончании трудовой деятельности, планы с установленными выплатами планы с установленными взносами.	6		6
Тема 9. МСФО (IAS) 10 «События после отчетной даты» Корректирующие и некорректирующие события. Дивиденды. Допущение непрерывности деятельности. Признание и оценка.	6		6
Тема 10. МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты» Отчетные сегменты. Критерии агрегирования. Информация о прибыли или убытках, активах и обязательствах. Измерение. Раскрытия в масштабе предприятия. Информация о продуктах и услугах. Информация о географических областях. Информация об основных клиентах.	6		6
Тема 11. МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» Резервы, условные обязательства. Обязывающие события. Условный актив. Критерии признания резерва. Оценка, измерение.	6		6
Текущий контроль 2 (тест/контрольная работа)	4		20
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	20		4
ВСЕГО:	108		108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Не предусмотрено

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Основные допущения. Качественные характеристики	1	2			1	1
2	Структура и содержание отчетности. Разбор конкретных ситуаций	1	6			1	2
3	Ретроспективное применение учетной политики. Раскрытие информации. Ошибки, допущенные в предшествующие периоды. Исправление ошибок. Разбор конкретных ситуаций.	1	6			1	2
4	Признание и оценка выручки. Анализ ситуаций	1	6			1	2
5	Измерение запасов. Чистая	1	6			1	2

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	цена продажи						
6	Виды оценки. Обесценение. Инвестиционная собственность	1	4			1	2
7	Движение денежных средств. Отражение движения на нетто-основе. Разбор конкретных ситуаций	1	6			1	2
8	Вознаграждение по окончании трудовой деятельности, планы с установленными взносами. Разбор конкретных ситуаций	1	6			1	2
9	Корректирующие и некорректирующие события	1	4			1	2
10	Отчетные сегменты. Критерии агрегирования.	1	2			1	1
11	Критерии признания резерва. Оценка, измерение. Разбор конкретных ситуаций	1	3			1	2
ВСЕГО:			51			20	

3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Реферат	1	1				
2	Тестирование	1	1				
2	Контрольная работа					1	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала						
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	1	37			1	64
Выполнение домашних заданий					1	20
Подготовка к зачетам	1	20			1	4
ВСЕГО:		57				88

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Не предусмотрены			
Практические и семинарские занятия	Решение задач, моделирование практических ситуаций, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)	25		10
ВСЕГО:		25		10

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Посещение практических (семинарских) занятий	10	2 балла за каждое занятие (всего 25 занятий в семестре), максимум 50 баллов Выполнение практических работ – 2 балла за каждую работу (всего 25 занятий), максимум 50 баллов
2	Прохождение промежуточного теста	20	5 баллов за каждый правильный ответ на вопрос теста текущего контроля (всего 20 вопросов в тесте, один тест в семестр), максимум 100 баллов
3	Подготовка и представление устных докладов на семинарах	30	50 баллов за доклад на занятии (всего 2 доклада в семестре), максимум 100 баллов
4	Сдача зачета	40	30 баллов за ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов (всего 2 вопроса) Решение практической задачи – до 40 баллов за каждую (всего 1 задача), максимум 40 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 370 с. — ISBN 978-5-394-01245-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85198.html>
2. Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Тетерлева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 176 с. — 978-5-7996-1837-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : практикум / Т. Ю. Еприкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7014-0943-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95203.html>
2. Качкова, О. Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / О. Е. Качкова, Т. И. Кришталева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html>
3. Тисленко, Ж. А. Международные стандарты финансовой отчетности : методическое пособие для семинарских (практических) занятий / Ж. А. Тисленко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 58 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89487.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Windows 10,
2. Office 2016, (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);
3. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
4. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic
5. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic ;
6. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;• просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.);• прослушивание аудио- и видеозаписей по теме (указать тему), решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму, решение кейсов и др.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения рефератов; подготовки к деловым играм; выполнения курсовой работы (проекта), выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, курсовой работы (проекта), контрольной работы (можно указать реквизиты изданий и электронный ресурс, где они находятся).</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3/первый	содержание основных понятий, категорий и инструментов международной системы финансовой отчетности, излагает принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО, основные направления гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета в России и за рубежом	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (12 вопросов)
	Осуществляет эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; критически анализирует источники информации, решает на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах в соответствии с МСФО	Практическое типовое задание	Сборник учебных кейсов (15 кейс-задач)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Использует методы работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международных стандартов финансовой отчетности, методику учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов	Практическое типовое задание	Сборник учебных кейсов (15 кейс-задач)
ПК-1/первый	Называет нормативные акты, регулирующие в настоящее время вопросы учета и аудита, характеризует международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (11 вопросов)
	Выполняет оценку активов, капитала и обязательств в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, определяет момент признания активов, обязательств, доходов и расходов	Практическое типовое задание	Сборник учебных кейсов (15 кейс-задач)
	Выбирает необходимый стандарт в системе международных стандартов финансовой отчетности, оценивает активы и обязательства и отражает их на счетах бухгалтерского учета и правильно формирует формы бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО, объясняет взаимосвязь основных показателей финансовой отчетности	Практическое типовое задание	Сборник учебных кейсов (15 кейс-задач)
ПК-9/первый этап	Называет источники информации, в которых содержатся документы регламентирующие структуру и состав бухгалтерской финансовой отчетности, оценку ее показателей, в соответствии с международными стандартами, а также аналитические процедуры по подбору кредитных продуктов	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (12 вопросов)
	Обосновывает свое мнение при выборе источников информации, методах экономических расчетов и методик оценки эффективности внешнеэкономической деятельности и экономического анализа	Практическое типовое задание	Сборник учебных кейсов (15 кейс-задач)
	Выполняет аналитические процедуры, используя финансовую отчетность, сформированную в соответствии с международными стандартами, и составляет аналитическое заключение	Практическое типовое задание	Сборник учебных кейсов (15 кейс-задач)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Качество исполнения всех элементов практического задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Отсутствуют ошибки при выполнении практического задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или

		несущественные ошибки. Имеются отдельные несущественные ошибки при выполнении практического задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Есть отдельные существенные ошибки при выполнении практического задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Практическое задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки или отсутствие одного или нескольких обязательных элементов практического задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Практическое задание не выполнено. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Основные допущения МСФО: учет по методу начисления; непрерывность деятельности	1
2	Качественные характеристики финансовой отчетности	1
3	Компоненты финансовой отчетности МСФО (IAS) 1	2
4	Добросовестное представление отчетности МСФО (IAS) 1	2
5	Существенность и агрегирование МСФО (IAS) 1	2
6	Структура и содержание отчетности МСФО (IAS) 1	2
7	Отчет о финансовом положении МСФО (IAS) 1	2
8	Варианты представления информации о статьях доходов и расходов МСФО (IAS) 1	2
9	Отчет о совокупной прибыли МСФО (IAS) 1	2
10	Отчет об изменениях в капитале МСФО (IAS) 1	2
11	Критерии выбора и применения учетной политики МСФО (IAS) 8	3
12	Изменения в учетной политике МСФО (IAS) 8	3
13	Ретроспективное применение учетной политики МСФО (IAS) 8	3
14	Ошибки, допущенные в предшествующие периоды. Исправление ошибок МСФО (IAS) 8	3
15	Виды выручки. Оценка выручки. МСФО (IAS) 18 «Выручка»	4
16	Признание выручки. МСФО (IAS) 18 «Выручка»	4
17	Продажа товаров МСФО (IAS) 18 «Выручка»	4
18	Предоставление услуг МСФО (IAS) 18 «Выручка»	4
19	Проценты и дивиденды. Лицензионные платежи. МСФО (IAS) 18 «Выручка»	4
20	Измерение запасов. Методы измерения себестоимости МСФО (IAS) 2	5
21	Чистая цена продажи. Признание в качестве расходов МСФО (IAS) 2	5
22	Виды оценки основных средств МСФО (IAS) 16	6
23	Амортизация и обесценение основных средств МСФО (IAS) 16	6
24	Инвестиционная собственность: критерии признания. Переклассификация МСФО (IAS) 40	6
25	Классификация притоков и оттоков денежных средств МСФО (IAS) 7	7
26	Отражение движения денежных средств МСФО (IAS) 7	7
27	Эквиваленты денежных средств МСФО (IAS) 7	7
28	Вознаграждения работникам по окончании трудовой деятельности: планы с установленными выплатами МСФО (IFRS/IAS) 19	8
29	Корректирующие и некорректирующие события МСФО (IAS) 10	9
30	Допущение непрерывности деятельности МСФО (IAS) 10	9
31	Отчетные сегменты. Критерии агрегирования МСФО (IFRS) 8	10
32	Информация о продуктах и услугах МСФО (IFRS) 8	10
33	Информация о географических областях МСФО (IFRS) 8	10
34	Резервы и условные обязательства. Обязывающие события. Критерии признания резерва	11

	МСФО (IAS) 37	
35	Условный актив МСФО (IAS) 37	11

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Компания «А» 1 января 2010 года приобрела оборудование за 5 млн. рублей. Первоначально срок полезной службы актива был оценен в 5 лет, а его ликвидационная стоимость – равной нулю. 1 января 2012 данная оценка была пересмотрена, так как после 31 декабря 2013 года оборудование не будет приносить никаких экономических выгод. Ликвидационная стоимость актива может составить 200 тыс.рублей в текущих ценах. Чему будет равна амортизация оборудования за 2012 год?	Согласно МСФО (IAS)8 изменения в расчетных оценках следует отражать перспективно. То есть входящие остатки корректировать не нужно. Остаточная стоимость оборудования на 1.01.2012г. : 5000 тыс.руб. – 5000 тыс.руб./5 лет x 2 = 3000 тыс.руб. Амортизируемая сумма оборудования с 01.01.2012г.: 3000 тыс.руб – 200 тыс. руб.= 2800 тыс.руб. Амортизация за 2012 год : 2800 тыс.руб. / 2 года = 1400 тыс.руб.
2	В отчете о финансовом положении компании «А» раздел «Собственный капитал» составляет 280 000 тыс. руб. на начало года и 390 000 тыс. руб. на конец года. В течение года компания провела дополнительную эмиссию акций за счет резерва переоценки (образован в течение отчетного года) на сумму 62 000 тыс. руб., а также выплатила дивиденды на сумму 7 000 тыс.руб. Также обнаружено, что управленческие расходы прошлого года были занижены на 15 000 тыс. руб. Чему равна прибыль компании за год?	Собственный капитал компании обычно включает: акционерный капитал, эмиссионный доход, резерв от переоценки и прочие резервы, нераспределенную прибыль. При расчете прибыли (убытка) за период нужно учесть, что дополнительная эмиссия за счет средств от переоценки не влияет на изменение величины собственного капитала за период. Исправление ошибки прошлого года уменьшает нераспределенную прибыль на начало года, дивиденды выплачиваются за счет нераспределенной прибыли. Таким образом, прибыль за год составит: $(390000 - (280000 - 15000) - 62000 + 7000) = 70000$ тыс.руб.
3	Компания «А» 1 января 2012 года продала партию редкой древесины коммерческому банку. Продажа была осуществлена по себестоимости, равной 30 млн. руб. По условиям договора купли-продажи через три года «А» имеет право выкупить эти товарные запасы обратно по цене, равной изначальной себестоимости плюс наценка банка в 10% каждый год, пока запасы остаются невыкупленными. Ожидается, что справедливая стоимость этой партии древесины на 31 декабря 2014 года составит около 55 млн. руб. У банка также есть право потребовать, чтобы «А» выкупила эти товары 31 декабря 2014 года. Вплоть до 31 декабря 2014 года эти запасы хранятся в помещениях банка. Как повлияет учет данной ситуации на чистые активы «А» по состоянию на 30 сентября 2012 года?	Согласно МСФО (IAS) 18 одним из важным критерием признания выручки выступает переход существенных рисков и преимуществ владения товаром. В данной сделке похоже банк не сможет как покупатель воспользоваться этой древесиной. (Древесина редкая и банк не сможет легко заменить эту партию на другую, например, продать ее , а потом купить аналогичную, если «А» все-таки захочет воспользоваться правом вернуть древесину себе.) Ожидаемый рост цен (почти в два раза), вероятно, заставит продавца потребовать товар обратно 31 декабря 2014 года. Сумма выкупа запасов даже с 10% наценкой за 3 года (в размере 9,93 млн. руб.) окажется ниже ожидаемой справедливой стоимости товара на эту дату. В итоге сделку следует рассматривать как заем под залог запасов. В момент получения денег чистые активы «А» не изменятся (увеличится и актив, и обязательство), и запасы останутся нетронутыми в отчете о финансовом положении. А вот начисление процентов за пользование

		заемными средствами в размере 2,25 млн. руб. (30 млн. руб. x 10% x 9/12) увеличит обязательство, что уменьшит чистые активы.
4	Компания «А» подписала контракт с одним из крупных клиентов 1 сентября 2014 года. Согласно договору, «А» до 20 января 2015 года должна поставить покупателю 700 единиц препарата по цене 250 долл. за единицу. В случае нарушения сроков поставки покупатель получит 30% скидку от цены продажи. Себестоимость изготовления одной единицы составляет 18 долл., транспортные расходы – 40 долл. На текущую отчетную дату (31 декабря 2014 года) «А» уже осуществила поставку 500 единиц препарата. По оценке руководства, «А» сможет поставить без нарушения сроков только 50 единиц, а оставшиеся 150 – в течении февраля 2015 года. Компания «А» не планирует расторгать договор; штрафные санкции за расторжение договора составят 10000 долл. Как эффект от данного контракта должен быть отражен в финансовой отчетности на 31 декабря 2014 года?	Ситуация регулируется положениями МСФО (IAS)37. Отдельно рассчитываем финансовый эффект от поставленной и не поставленной в срок продукции: (250-180-40) x 50 ед. = 1500 долл. – поставленные в срок принесут компании прибыль; ((250 x (1-30%) – 180 – 40) x 150 = 6750 долл. – поставки препаратов с нарушением сроков принесет компании убыток. В результате того, что оставшаяся часть договора для «А» является обременительной, так как неизбежные затраты превышают ожидаемые доходы, то обязательство должно быть признано в качестве резерва и оценено соответствующим образом. Штрафные санкции за расторжение договора делают ситуацию не выгодной. Таким образом в компания «А» должна отразить в отчете о финансовом положении оценочное обязательство в размере 5250 долл. (6750-1500), а также расход на аналогичную сумму в отчете о прибыли и убытках..
5	В компании «А» работают 2000 сотрудников, каждый из которых имеет право на 10 дней оплачиваемого отпуска по болезни из расчета на каждый финансовый год. Неиспользованный баланс может быть перенесен только на следующий год и не более (остаток сгорает). Поэтому первыми используются дни, заработанные в текущем году, а затем перешедшие с предыдущего года. На текущую отчетную дату, 30 сентября 2013 года, средний остаток неиспользованных в текущем периоде дней оценивается равным 6 из расчета на одного сотрудника (всего – 12000 дней). По ожиданиям «А» в следующем отчетном периоде 1680 сотрудников используют только текущий годовой отпуск (10 дней), 200 сотрудников будут отсутствовать по 12 дней, а оставшаяся часть использует отпуск целиком – дни, предоставленные в текущем году, и перенесенный баланс. Средняя величина оплаты одного дня составляет 150 долл. США. Рассчитайте величину расхода и обязательства в отношении отпусков, подлежащих признанию в отчетности за год, который закончился 30 сентября 2013 года.	Компания «А» должна признать обязательство на конец отчетного периода в величине, которую она планирует выплатить сотрудникам компании в качестве вознаграждения за использованные (в период с 1 октября 2013г по 30 сентября 2014г) дни оплачиваемого отпуска по болезни, перенесенные с предыдущего периода. Величина признаваемого обязательства и затрат составит 168000 долл. США ((200 сотрудников x 2 дн. X 150 долл.США) + ((2000-1680-200 сотрудников) x 6 дн. X 150 долл. США).

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 минут. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса. Во время экзамена студент может пользоваться при необходимости калькулятором.