

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

«29» 06 2021 года

## Программа практики

**Б2.О.01(У)**

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Учебный план: z38.04.01\_21\_Международный учет и аудит\_ЗАО №2-3-109.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Международный учет и аудит  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
1	УП	106,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	106,55	1,45	3	
Итого	УП	106,55	1,45	3	
	ПП	106,55	1,45	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Абрамова Светлана  
Владимировна

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Фрадина Татьяна  
Ильинична

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** сформировать у обучающихся компетенции для решения профессиональных задач в области международного учета и аудита, позволяющих самостоятельно проводить научную работу, исследования и экспериментирования для подготовки докладов на научных конференциях, написания научных работ и магистерской диссертации.

### 1.2 Задачи практики:

· ознакомление с различными методами научного поиска и технологией их применения, выбор оптимальных методов исследования и обработки полученного на практике материала, соответствующих целям исследования;

· развитие способности самостоятельного освоения новых методов исследования, обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

· развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

· углубление и закрепление теоретической профессиональной подготовки магистранта;

· развитие способности представлять результаты проведенного исследования в виде статей и докладов по теме магистерской диссертации.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
<b>Знать:</b> Методику сбора обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования
<b>Уметь:</b> анализировать информацию при описании проблемной ситуации
<b>Владеть:</b> навыками разработки стратегий поведения хозяйствующих субъектов на различных рынках
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>Знать:</b> критерии отбора информации и методики формирования аналитических материалов для представления экономической информации
<b>Уметь:</b> принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности
<b>Владеть:</b> навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
<b>Знать:</b> ключевые признаки успешного научного исследования
<b>Уметь:</b> сформулировать критерии принятия решения в рамках проводимого исследования
<b>Владеть:</b> навыками саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности
<b>ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</b>
<b>Знать:</b> современные методы моделирования экономических процессов
<b>Уметь:</b> осуществлять сбор информации для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> навыками анализа информации для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</b>
<b>Знать:</b> основные понятия и методы экономической науки
<b>Уметь:</b> осуществлять проведения научных исследований в профессиональной сфере
<b>Владеть:</b> навыками сбора информации для проведения научных исследований в профессиональной сфере
<b>ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</b>
<b>Знать:</b> методы и методологию проведения научных исследований
<b>Уметь:</b> выбирать необходимые методы исследований исходя из задач конкретного исследования
<b>Владеть:</b> навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе применения методов финансово-экономического анализ

<b>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</b>
<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии, их возможности в области решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной сфере
<b>Уметь:</b> осуществлять выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных задач по заданной проблематике
<b>Владеть:</b> навыками использования информационных технологий в организации и проведении научного исследования.

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Особенности, преимущества и необходимость перехода на МСФО	1	
Этап 1. Краткая характеристика МСФО МСФО: краткая характеристика. Основные положения. Преимущество учета по МСФО. Необходимость перехода на международные стандарты		15
Этап 2. Сходство и различие МСФО и РБУ Определение МСФО и РБУ. Соответствие МСФО и РБУ. Принципиальные различия между МСФО и РБУ.		15
Раздел 2. Анализ развития правового регулирования и перспектив внедрения МСФО		
Этап 3. Процесс реформирования национальной системы учета Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Реформирование национальной системы учета.		20
Этап 4. Признание и внедрение МСФО Официальный статус МСФО. Официальное признание МСФО. Порядок признания и вступления в силу МСФО. Этапы вступления в силу МСФО. Обязательное и добровольное применение МСФО.		20,55
Раздел 3. Выполнение индивидуального задания и оформление отчета по практике		
Этап 5. Планирование содержания основной части отчета Анализ и обработка собранной информации. Составление индивидуального плана отчета по практике для лучшего раскрытия и представления темы.		18
Этап 6. Оформление отчета Оформление отчета. Подготовка отчета к защите.		18
Итого в семестре		106,55
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	1,45	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>106,55</b>

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-1	Характеризует системный подход к анализу проблемной ситуации Выявляет проблемную ситуацию и собирает информацию, необходимую для ее решения Разрабатывает мероприятия и определяет пути решения проблемной ситуации
УК-5	Называет и дает характеристику принципам формирования управленческих решений, описывает способы их оценки Учитывает разнообразие культур, соблюдает этические нормы в процессе профессионального взаимодействия Формирует психологически безопасную среду, соблюдая этические нормы и разнообразие культур в процессе профессионального общения
УК-6	Излагает основные принципы мотивации в профессиональной деятельности Расставляет приоритеты в ходе решения профессиональных задач Критически оценивает выполненную работу, находит и творчески использует имеющийся опыт
ОПК-2	Характеризует методы анализа и принципы принятия управленческих решений По результатам анализа конкретной ситуации принимает управленческое решение Обосновывает выбор управленческого решения и несет за него ответственность
ОПК-3	Характеризует современные информационные системы, базы данных, прикладные программы, используемые в профессиональной сфере Получает необходимую информацию для исследования и анализа с помощью информационных баз данных и прикладных программ. Осуществляет проведение исследования с использованием современных информационных систем и прикладных программ
ОПК-4	Характеризует основные научные достижения по заданному направлению исследований Собирает необходимую информацию по выбранному направлению исследований Применяя современные методы, анализирует и критически оценивает полученную информацию
ОПК-5	Характеризует современные методы анализа, экономического моделирования Использует современные методы анализа, моделирования в конкретных ситуациях Решает прикладные задачи с использованием современных методов анализа и моделирования

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; индивидуальное задание выполнено с незначительными ошибками; отчет содержит стандартные выводы, качество оформления отчета имеет несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основанный на всех
	обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.

2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Обучающийся практику не проходил.
-------------------------	--

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Опишите особенности и порядок перехода на МСФО банков
2	Опишите особенности и порядок перехода на МСФО страховых организаций
3	Какие международные организации принимают участие в подготовке МСФО
4	Каковы перспективы применения МСФО в России
5	Какие нормативные документы регулируют порядок применения МСФО в России
6	Приведите примеры сближения международных и российских стандартов
7	Возможно ли добровольное применение МСФО
8	Кто в настоящее время обязан применять МСФО
9	Назовите этапы вступления в силу МСФО
10	Как происходит официальное признание МСФО
11	Каков официальный статус МСФО в России
12	Как происходит реформирование национальной системы учета
13	Дайте характеристику концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ
14	В чем принципиальное различие между МСФО и РБУ
15	Дайте определение МСФО и РБУ
16	Обоснуйте необходимость перехода на международные стандарты
17	В чем преимущества учета по МСФО
18	Дайте краткую характеристику МСФО

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

В качестве отчетных документов по практике обучающиеся должны представить: отчет о практике. Отчет обучающимися выполняется индивидуально.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017 и выполнен в компьютерном наборе. Объем отчета 20-25 страниц, включая приложения.

Содержание отчета определяется содержанием практики. Обязательными структурными элементами отчета являются титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Еприкова, Т. Ю.	Международные стандарты финансовой отчетности	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95203.html">http://www.iprbookshop.ru/95203.html</a>
Еприкова, Т. Ю.	Международные стандарты финансовой отчетности	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87130.html">http://www.iprbookshop.ru/87130.html</a>
Зелинская, М. В.	Международные стандарты аудита	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79917.html">http://www.iprbookshop.ru/79917.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Тисленко, Ж. А.	Международные стандарты финансовой отчетности	Симферополь: Университет экономики и управления	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89487.html">http://www.iprbookshop.ru/89487.html</a>

### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска