

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

Блок 2

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

*Код*

*Наименование кафедры*

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Международный учет и аудит

Уровень образования: магистратура

### План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоём- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
Б2.В.02	Научно-исследовательская работа							
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности)	19	1,2,3	684			1-4	684

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным  
Образовательным стандартом высшего образования  
по соответствующему направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
и на основании рабочего учебного плана № 2/1/297, 2/3/299

Б2.В.02.01(Н)

**Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности)**

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

**1.1. Вид практики**

- Производственная

**1.2. Тип практики**

- практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности

**1.3. Способ и форма проведения практики**

- Способ проведения практики

Стационарная                       Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно                       Дискретно по видам практик                       Дискретно по периодам проведения практик

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Первый
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
Знать: - российские и международные стандарты учета и аудита		
Уметь: - анализировать методы учета в отечественной и зарубежной практике		
Владеть: - навыком планирования и проведения сравнительного анализа стандартов МСФО и РПБУ:		
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
Знать: - последние изменения законодательства в области учета и аудита		
Уметь: - критически анализировать последние изменения законодательства		
Владеть: - навыками критического обзора имеющихся научных публикаций и изменений законодательства для целей написания научной статьи		
ПК- 2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	первый
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
Знать: - современные теоретические и практические проблемы управленческого учета		
Уметь:		

- обосновать важность, необходимость и актуальность Владеть: - навыками обоснования теоретической и практической значимости выбранной темы НИР		
ПК- 4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: - правила подготовки академического текста; структуру и порядок изложения результатов исследования в отчетах по НИР Уметь: - структурировать и использовать материал для подготовки научного сообщения по тематике магистерской диссертации Владеть: - навыками подготовки отчета по НИР		
ПК- 4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: - правила подготовки научной статьи Уметь: - осуществлять систематизацию результатов исследования для представления научному сообществу Владеть: - навыками подготовки научной статьи по результатам научного исследования		

### 1.5. Место практики в структуре образовательной программы

**Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Макроэкономика (ПК-1, ПК-2, ПК-4)

**Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося**

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Научно-практический семинар (ПК-1, ПК-2, ПК-4),
- Преддипломная практика (ПК-4),
- Выпускная квалификационная работа (ПК-1, ПК-2, ПК-4)

### 1.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы	Объем (часы)
<b>Раздел 1. Теоретические и практические аспекты проведения научно-исследовательской работы</b>	
<b>Этап 1. Организация научно-исследовательской работы.</b> Понятие научного исследования. Этапы научно-исследовательской работы	20
<b>Этап 2. Структура исследования и методология его построения.</b> Структура исследования. Методология построения научного исследования. Сбор и обработка научной информации по выбранному направлению исследования	20
<b>Раздел 2. Выбор и обоснование темы научного исследования</b>	
<b>Этап 3 Выбор темы научного исследования</b> Актуальные проблемы бухгалтерского учета и аудита в современных условиях. Порядок выбора темы для научного исследования. Определение степени изученности проблемы, оценка реальных возможностей ее изучения и анализа, решения. Определение целей и задач работы. Формулировка темы. Требования к теме (актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость и т.д). Общая направленность темы : совершенствование методологии учета, повышение эффективности, анализ и сравнение теоретических и практических подходов, оптимизация и т.д)	30
<b>Этап 4 Обоснование актуальности темы научного исследования.</b> Понятие актуальности. Требования к раскрытию актуальности темы исследования: краткость,	30

Наименование и содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы	Объем (часы)
представление задач в выбранном направлении, краткий обзор предпосылок для исследования, формулировка противоречия проблемы. Ошибки при определении актуальности темы.	
<b>Раздел 3 Планирование и проведение НИР</b>	
<b>Этап 5 Составление рабочего плана НИР</b> Предпрограммные исследования. Определение основных этапов и методов исследования. Разработка подробного плана работы. Обсуждение составленного плана, определение сроков выполнения и методов контроля	30
<b>Этап 6 Сбор, группировка и обработка собственных материалов исследования</b> Библиографический сбор и анализ источников Источники информации для составления информационных обзоров. Порядок составления информационного обзора по теме исследования. Анализ и обобщение собранных данных. Целенаправленная группировка и сопоставление данных. Проведение запланированных исследований. Обработка полученных результатов. Формулировка выводов.	30
<b>Раздел 4. Оформление и представление результатов научно-исследовательской работы</b>	
<b>Этап 7 Формы письменного оформления результатов исследования</b> Монография, отчет, доклад, статья, тезисы и т.д. Общая характеристика письменных форм представления результатов исследований и требования к ним. Правила оформления отчета по НИР Гост «Отчет по НИР». Общие положения. Структура отчета. Требования к структурным элементам отчета. Правила оформления отчета (нумерация, таблицы, текст, приложения, ссылки, список исполнителей, список использованных источников и т.д.). Особенности научной статьи. Требования. Виды научных статей. Порядок подготовки статьи. Подготовка научной статьи к публикации. Обзор журналов для публикации. Публикация статьи в журнале ВАК. Национальная библиографическая база данных научного цитирования — РИНЦ. Правила представления статьи для публикации в журнале. Аннотация. Рецензия.	50
<b>Этап 8 . Обсуждение результатов НИР</b> Научно-практический семинар, конференция, круглый стол, чтения и т.д. Общая характеристика форм обсуждения результатов научных исследований. Порядок организации и проведения. Роль презентации в представлении результатов исследования. Порядок и правила оформления презентации	50
<b>Текущий контроль (опрос)</b>	14
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)</b>	14
<b>Раздел 5 . Обоснование актуальности темы и составление плана НИР № 1 на тему «Теоретические и практические аспекты формирования консолидированной отчетности»</b>	
<b>Этап 9 Проблемы формирования консолидированной отчетности на современном этапе</b> Значение консолидированной отчетности в раскрытии информации о деятельности группы. Изменение в нормативном регулировании. Необходимость составления консолидированной отчетности в соответствии с ФЗ № 208 «О консолидированной отчетности». МФСО, посвященные и вопросам консолидированной отчетности. Актуальные проблемы формирования консолидированной отчетности.	20
<b>Этап 10 Обоснование актуальности темы научного исследования и составление плана работы</b> Формулировка цели и задач работы. Обоснование актуальности. Составление предварительного плана работы.	20
<b>Раздел 6 Сбор и обработка информации по теме исследования</b>	
<b>Этап 11 Сбор материала и подготовка информационного обзора по истории возникновения и распространения консолидированной отчетности</b> Поиск и изучение информации по первому применению и распространению консолидированной отчетности в разных странах.. Анализ собранной информации по первому применению и распространению опыта формирования консолидированной отчетности в разных странах. Возможность интерпретации полученных результатов и их практического использования.	20
<b>Этап 12 Сбор материала и подготовка информационного обзора по вопросам изменения нормативного регулирования консолидированной отчетности в нашей стране</b>	20

Наименование и содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы	Объем (часы)
Обзор нормативных актов, регулирующих вопросы составления сводной и консолидированной отчетности в нашей стране. Понятие сводной и консолидированной отчетности. ФЗ № 208 «О консолидированной отчетности». Анализ собранного материала с целью выявления особенностей и закономерностей. Возможность интерпретации полученных результатов и их практического использования.	
<b>Этап 13 Сбор материала по теоретическим и практическим вопросам формирования консолидированной отчетности в соответствии с МСФО</b> Изучение МСФО, касающихся вопросов формирования периметра консолидации и консолидации отчетности Анализ собранного материала с целью выявления методологии составления консолидированной отчетности по МСФО и структурирования нормативных актов.	20
<b>Раздел 7 Подготовка аналитического материала по основным методологическим аспектам формирования консолидированной отчетности и совершенствованию нормативного регулирования</b>	
<b>Этап 14 Анализ концептуальных основ и методики составления консолидированной отчетности в РФ и за рубежом.</b> Сравнительная оценка концептуальных основ и методики формирования консолидированной отчетности в РФ и за рубежом. Основные сложности и проблемы.	20
<b>Тема 15 Анализ эволюции нормативного регулирования консолидированной отчетности в РФ</b> Сводная и консолидированная отчетность . Методические рекомендации № 112 и ФЗ № 208 «О консолидированной отчетности». Трудности и проблемы современного периода.	20
<b>Раздел 8 Оформление результатов НИР</b>	
<b>Этап 16 Подготовка отчета по НИР.</b> Оформление всех разделов отчета по НИР №1 в соответствии с ГОСТ. Подведение итогов НИР. Обсуждение результатов.	44
<b>Этап 17 Написание и оформление статьи для публикации</b> Возможная тематика статей по теме НИР. Структура и план статьи. Подготовка статьи. Аннотация. Рецензирование. Обсуждение полученных результатов.	40
<b>Текущий контроль 2 (отчет по НИР, статья)</b>	14
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)	14
<b>Раздел 9 Научно-исследовательская работа № 2 по направлению «Сравнительный анализ методологии учета и аудита в соответствии с российскими и международными стандартами»</b>	
<b>Этап 18. Выбор темы для научно-исследовательской работы. Составление плана работы.</b> Выбор темы для НИР в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы. Обоснование актуальности. Составление плана работы	20
<b>Этап 19. Сбор и обработка научной информации по выбранному направлению исследования</b> Сбор научной информации по выбранной теме, изучение нормативных актов, сравнительный анализ	20
<b>Раздел 10 Оформление результатов НИР №2</b>	
<b>Этап 20. Подготовка и оформление отчета по НИР</b> Подготовка и оформление всех разделов отчета по НИР	20
<b>Этап 21 . Подготовка и публикация статьи</b> Написание научной статьи по результатам НИР и подготовка ее к публикации в журнале, сборнике научных трудов и т.д.	20
<b>Раздел 11 Подведение итогов НИР №2 по направлению «Сравнительный анализ методологии учета и аудита в соответствии с российскими и международными стандартами»</b>	
<b>Этап 22 Подготовка доклада по результатам НИР</b> Формирование сообщение по результатам выполненной НИР. Подготовка презентации к докладу	20
<b>Этап 23 Проведение конференции по результатам индивидуальной НИР по теме «Сравнительный анализ методологии учета и аудита в соответствии с российскими и международными стандартами»</b> Выступление магистров с докладами. Обсуждение. Подведение итогов НИР	20
<b>Текущий контроль 3 (отчет, статья, доклад)</b>	10
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)</b>	<b>14</b>

Наименование и содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы	Объем (часы)
	<b>684</b>

### 1.7. Формы отчетности по практике

Формой отчета по НИР в первом семестре является доклад. Объем доклада 5-10 стр. Тема доклада определяется студентом совместно с руководителем.

Формой отчета по НИР во втором семестре является отчет по теме НИР, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Формой отчета по НИР в третьем семестре является опубликованная статья или доклад на конференции.

### 1.8. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 205 с. — 978-5-222-21840-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58980.html>

#### б) дополнительная учебная литература

1. Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101416.html>
2. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

### 1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>
5. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
6. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
7. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/информационные справочные системы](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/информационные_справочные_системы)

### 1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10
2. Office 2016, (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);
3. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
4. Windows 10 Pro (Наименование продукта:Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic
5. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic ;
6. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc  
1С: Предприятие 8 Лицензионный (Наименование продукта: 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам)

### 1.11 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Стандартно оборудованная аудитория;
2. Компьютер

### 1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

#### 1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
ПК-1/первый этап	Называет основные стандарты международной и российской системы учета и аудита	Практическое задание	Сборник практических заданий (8 шт.)
	Определяет параметры и последовательность сравнительного анализа международных и российских стандартов	Практическое типовое задание	Сборник практических заданий (10 шт.)
	Составляет критически- сравнительный анализ МСФО, МСА и российских стандартов учета и аудита	Защита отчета по НИР	Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы
ПК-1/второй этап	Называет последние изменения в нормативных актах, касающихся учета и аудита	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (8 вопросов)
	Дает оценку последствий изменений законодательства в области учета и аудита	Практическое задание	Сборник практических заданий (10 шт.)
	Использует в научной публикации методы анализа изменений законодательства	Практическое задание	Сборник практических заданий (10 шт.)
ПК-2/первый	Характеризует актуальные вопросы организации управленческого учета и проведения управленческого анализа	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (7 вопросов)
	Может оценить востребованность выбранной темы НИР в современных условиях	Практическое задание	Сборник практических заданий (10 шт.)
	Способен увязать актуальность темы с важными научными и прикладными задачами	Практическое задание	Сборник практических заданий (10 шт.)
ПК-4/первый этап	Описывает различные способы письменного оформления результатов научного исследования, требования ГОСТ по оформлению отчета по НИР	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (8 вопросов)
	Составляет план сообщения, определяет содержание и последовательность изложения материала по тематике магистерской диссертации	Практическое задание	Сборник практических заданий (10 шт.)
	Использует методы структурирования полученных результатов НИР, представляет их в полной и сжатой письменной форме в соответствии с требованиями	Защита отчета по НИР	Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы
ПК-4/второй этап	Называет порядок работы над научной статьей, основные требования к ней, структуру, порядок составления аннотации, рецензирования	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (8 вопросов)
	Структурирует полученные результаты для целей написания научной статьи,	Практическое задание	Сборник практических

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
	представляет их в сжатой форме, составляет аннотацию		заданий (10 шт.)
	Подготавливает научную статью, реферат, (в последующем используя материал к магистерской диссертации).	Защита отчета по НИР	Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам проведения практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки выполнения НИР; отчетные материалы полностью соответствуют программе и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета, статьи, доклада, презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки выполнения НИР; отчетные материалы в целом соответствуют программе, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, качество оформления отчета, статьи, доклада и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе ; индивидуальное задание выполнено с незначительными ошибками; отчет содержит стандартные выводы , качество оформления отчета имеет несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основанный на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки выполнения НИР; отчетные материалы в целом соответствуют программе , собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам НИР.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки выполнения НИР; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам НИР отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки выполнения НИР; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы частично не соответствуют программе НИР; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки выполнения НИР; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе НИР; отчетные материалы к защите не представлены.
0		Обучающийся не выполнял НИР, не подготовил отчет, статью, доклад.

**1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам проведения научно-исследовательской работы**

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Понятие научного исследования.
2	Перечислите основные этапы научно-исследовательской работы.
3	Какие существуют теоретические методы научного исследования.
4	Назовите эмпирические методы научного исследования.
5	Как выбрать и правильно сформулировать тему научного исследования?
6	Как раскрыть актуальность выбранной темы?
7	Какие ошибки возможны при раскрытии актуальности темы?
7	Как составить план НИР
8	Что такое информационный обеспечение НИР?
9	Опишите формы письменного оформления результатов исследований.
10	Что такое монография и какие требования к ней предъявляются
11	Как правильно подготовить доклад?
12	Как подготовить тезисы?
13	Какова структура отчета по НИР ? Каковы требования к структурным элементам отчета по НИР?
14	Правила оформления отчета по НИР (нумерация, таблицы, текст, приложения, ссылки, список исполнителей, список использованных источников и т.д.)
15	Перечислите и охарактеризуйте виды научных статей
16	Какова структура научной статьи?
17	Что такое аннотация и каков порядок ее составления?
18	В чем назначение и какие требования предъявляются к рецензии?
19	Что такое Национальная библиографическая база данных научного цитирования?
20	Дайте характеристику основным формам обсуждения результатов научного исследования : НПС, конференция, круглый стол, чтения и т.д.
21	Каков порядок оформления презентации результатов исследования?
22	Какова цель составления консолидированной отчетности?
23	Кто является пользователем консолидированной отчетности?
24	Кто обязан составлять консолидированную отчетность в соответствии с ФЗ № 208?
25	Какие МСФО посвящены формированию консолидированной отчетности?
26	Что понимается под группой и периметром консолидации? Как определить состав группы?
27	Какие методы консолидации существуют?
28	Какова процедура консолидации баланса?
29	Каковы особенности консолидации отчета о финансовых результатах?
30	В чем отличия между индивидуальной, сводной и консолидированной отчетностью?
31	Что такое «гудвилл» в консолидированном отчете о финансовом положении? Как он определяется?
32	Что такое «доля меньшинства» в консолидированном балансе? Как она определяется?
33	В чем актуальность выбранной темы НИР?
34	Какие параметры для сравнения методики учета объекта исследования были выбраны?
35	В чем сходство методики учета объекта исследования в российских и международных стандартах?
36	В чем отличие методики учета объекта исследования в российских и международных стандартах?
37	Какие параметры для сравнения методики аудита были выбраны?
38	В чем сходство методики аудита объекта исследования в российских и международных стандартах?
39	В чем отличие методики аудита объекта исследования в российских и международных стандартах?

**Тематика НИР**

1	Структура Комитета по международным стандартам финансовой отчетности. Процесс разработки МСФО
2	Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета
3	Принципы международных стандартов финансовой отчетности
4	Применение МСФО в различных странах мира
5	Понятие МСФО. Цели перехода РФ на МСФО
6	Основные концепции финансового учета по МСФО

7	Различия между системой бухгалтерского учета по российским и международным стандартам
8	Различия в отражении в финансовой отчетности доходов и расходов по российским и международным стандартам
9	Актуальные проблемы перехода на МСФО российских банков
10	Бухгалтерская финансовая отчетность по российским и международным стандартам
11	Бухгалтерский баланс в отечественной и международной системе учета
12	Отчет о финансовых результатах в отечественной и международной системе учета
13	Отчет о движении денежных средств в отечественной и международной системе учета
14	Отчет об изменении капитала в отечественной и международной системе учета
15	Консолидированная отчетность в отечественной и международной системе учета
16	Учет основных средств по российским стандартам и МСФО
17	Учет нематериальных активов по российским стандартам и МСФО
18	Учет запасов по российским стандартам и МСФО
19	Учет затрат по российским стандартам и МСФО
20	Учет финансовых результатов по российским стандартам и МСФО
21	Учет кредитов и займов по российским стандартам и МСФО
22	Учет выручки по российским стандартам и МСФО
23	Учетная политика по российским и международным стандартам

### Типовые контрольные задания по результатам прохождения НИР

1. Проанализировать изменения в нормативном регулировании формирования консолидированной отчетности

Ответ

Этап	Период	Регулирующий документ	Терминология	Правило формирования
Этап применения российских правил бухгалтерского учета	1992-1998			
Смешанный или переходный (этап применения российских правил бухгалтерского учета (РГБУ) или МСФО)	1999 - 2011 гг.			
Международный (этап применения МСФО)	2012 г. - настоящее время			

2. Провести анализ истории возникновения консолидированной отчетности и разных странах

Ответ:

Страна	Время появления консолидированной отчетности	Период закрепления практики составления консолидированной отчетности
США		
Великобритания		
Голландия		
Германия		
Франция		
Япония		

3. Написать отчет о проделанной НИР

Ответ: Студент должен оформить отчет по НИР в соответствии с установленными требованиями

4. Составить доклад с презентацией по теме НИР

Ответ: Студент составляет доклад, продолжительностью 5-7 минут с презентацией

5. Подготовить к публикации научную статью по тематике НИР

Ответ: Студент готовит статью (3-5 страниц) для публикации в научном журнале

### **1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

- **Особенности проведения зачета по практике**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.