

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Управленческий учет

Учебный план: 38.04.01_20_Международный учет и аудит №2-1-109.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Международный учет и аудит
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
3	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Загивная

Инна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Фрадина Татьяна
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрадина Татьяна
Ильинична

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области организации управленческого учета, подготовки управленческой информации и информационного сопровождения менеджмента компании.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть принципы и базовые концепции международного управленческого учета
- Раскрыть сущность финансового планирования.
- Показать технику формирования финансовых бюджетов организации.
- Показать основные методы раскрытия управленческой информации во внутренней отчетности организации.
- Рассмотреть приемы управленческого анализа.
- Показать модели принятия управленческих решений.
- Рассмотреть подходы к оценке достижения целевых показателей организации и ее отдельных подразделений.
- Изучить порядок разработки финансового плана и экономического обоснования инвестиционного проекта.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Современные проблемы финансового учета
- Теория, методы и организация принятия управленческих решений

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-7: Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг
Знать: систему сбора, обработки и подготовки управленческой информации; состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия; внутренние организационно- распорядительные документы экономического субъекта
Уметь: оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность деятельности подразделения (группы), занимающегося реализацией экономического проекта; организовывать и осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни
Владеть: методами раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделения организации
ПК-8: Способен разрабатывать финансовый план для клиента и целевой инвестиционный портфель
Знать: теоретические и методические основы финансового планирования.
Уметь: разработать финансовый план и инвестиционный проект в соответствии с поставленными целями.
Владеть: методами комплексного анализа и планирования

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Характеристика системы сбора, обработки и подготовки управленческой информации	3					Д

<p>Тема 1. Роль управленческой информации в системе управления компании Управленческая отчетность как элемент системы управленческого учета. Развитие роли управленческой информации в компании. Пользователи управленческой отчетности. Требования к управленческой информации. Формирование информационного профиля пользователя управленческой информации. Практическое занятие. Роль управленческой информации в системе управления предприятием.</p>	1	1	7,75		
<p>Тема 2. Методические и организационные документы по управленческому учету и отчетности Отечественные и зарубежные рекомендации по управленческому учету и отчетности. Методические рекомендации Минэкономразвития РФ по организации и ведению управленческого учета. Международные стандарты управленческого учета SMA. Учетная политика для целей управленческого учета. Выбор концептуальной основы управленческого учета. Связь системы управленческого учета с системой бухгалтерского финансового учета. Методы, используемые в управленческом учете. Положение о финансовой структуре компании. Положение о финансовом планировании. Практическое занятие. Нормативное обеспечение системы управленческого учета.</p>	2	2	8		

<p>Тема 3. Характеристика бухгалтерской управленческой информации. Виды управленческой информации. Понятие бухгалтерской управленческой отчетности и ее состав. Качественные характеристики управленческой отчетности. Показатели управленческой отчетности для разных уровней управления. Формирование аналитики для управленческой отчетности. Методы раскрытия управленческой информации во внутренней отчетности организации. Состав и содержание управленческой отчетности центров финансовой ответственности. Современные способы повышения качества управленческой отчетности. Практическое занятие. Форматы бухгалтерских управленческих отчетов.</p>	2	2	8		
<p>Раздел 2. Теоретические и методические основы финансового планирования</p>					Д

<p>Тема 4. Место и роль финансового планирования в управлении организацией. Цели, задачи и принципы финансового планирования. Этапы финансового планирования. Анализ финансового состояния как предварительный этап финансового планирования. Практическое занятие. Финансовое планирование как фактор эффективного управления деятельностью.</p>	2	2	8	АС
<p>Тема 5. Бюджетирование как элемент системы управленческого учета. Цели и принципы бюджетирования. Основные методы составления бюджета. Тренды бюджетирования. Использование альтернативных управленческих концепций. Технология бюджетирования. Характеристика основных элементов бюджетной модели организации. Формирование функциональных и финансовых бюджетов. Практическое занятие. Техника формирования финансовых бюджетов компании.</p>	2	2	9	
<p>Тема 6. Методика расчета финансового плана. Планирование источников доходов и поступлений. Планирование расходов. Проверка финансового плана. Практическое занятие. Формирование финансового плана</p>	2	2	8	
<p>Тема 7. Разработка инвестиционного проекта. Цели и структура бизнес-плана проекта. Производственный план и оценка безубыточности проекта. Планирование прибыли проекта. Финансовый план инвестиционного проекта. Баланс денежных поток и ликвидность инвестиционного проекта. Практическое занятие. Оценка безубыточности проекта</p>	2	2	9	

<p>Раздел 3. Основы организации внутреннего контроля совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни</p>				
<p>Тема 8. Управленческий анализ как элемент системы управленческого учета. Управленческий анализ как элемент бухгалтерского управленческого учета, его роль в информационном обеспечении менеджмента организации. Приемы управленческого анализа. Практическое занятие. Приемы управленческого анализа.</p>	2	2	8	АС

Тема 9. Внутренний контроль за достижением целевых показателей компании. Принципы и виды контроля. Формирование системы целевых показателей. Подходы к оценке достижения целевых показателей группы компаний, организации и ее отдельных подразделений. Практическое занятие. Внутренний контроль за достижением целевых показателей.		2	2	8		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	73,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		73,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-7	<p>Называет качественные характеристики управленческой информации и методы ее раскрытия во внутренней отчетности организации</p> <p>Называет внутренние организационно-распорядительные документы предприятия в области управленческого учета и отчетности.</p> <p>Перечисляет и кратко характеризует критерии принятия качественного управленческого решения. Называет основные принципы управленческого учета, необходимые при подготовке информации для принятия решений.</p> <p>Выбирает оптимальные критерии для сравнительной оценки вариантов управленческих решений. Осуществляет критический анализ различных вариантов управленческих решений</p> <p>Формирует управленческую отчетность, выполняет оценку и анализ основных показателей</p> <p>Анализирует отклонения фактических показателей деятельности подразделения от бюджетных показателей и определяет эффективность деятельности подразделений компании.</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>
ПК-8	<p>Называет основные этапы разработки финансового плана</p> <p>Формирует финансовый план инвестиционного проекта</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Практическое задание</p>
	Использует методы комплексного анализа финансового плана	Практическое задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками.</p> <p>Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	
Не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины.</p> <p>Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Внутренний контроль за достижением целевых показателей деятельности
2	Принятие долгосрочных инвестиционных решений.
3	Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.
4	Объекты, методы и задачи управленческого анализа, его место в системе экономического анализа предпринимательской деятельности
5	Методы определения точки безубыточности.
6	Основные показатели анализа безубыточности.
7	Цели и задачи анализа безубыточности.
8	Баланс денежных потоков и ликвидность инвестиционного проекта
9	Цели и структура бизнес-плана проекта
10	Методика расчета финансового плана и порядок его проверки.
11	Формирование финансовых бюджетов.
12	Техника формирования генерального бюджета.
13	Характеристика основных элементов бюджетной модели организации.
14	Основные методы составления бюджета.
15	Этапы финансового планирования
16	Цели, задачи и принципы финансового планирования
17	Управленческая отчетность центров финансовой ответственности.
18	Понятие и состав управленческой отчетности.
19	МСФО как основа учетной политики для целей управленческого учета.
20	Внутренние организационно-распорядительные документы в области управленческого учета.
21	Пользователи управленческой отчетности и основные требования к качеству отчетности.
22	Требования к управленческой информации.
23	Роль управленческой информации в системе управления компанией

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Каков объем реализации обеспечит получение прибыли в размере 200 тыс. руб., если цена изделия 6 тыс. руб., удельные переменные затраты-4 тыс. руб., совокупные постоянные затраты за период-100 тыс. руб.?

2. Производственное подразделение, выделенное в центр финансовой ответственности, выпускает один вид изделия. Нормативные затраты: расход материала-5500ед., цена единицы материала 13 руб. Фактические затраты: расход материала 5000ед, цена единицы материала 13,5 руб. Плановые продажи 5000 ед. по цене 60 руб., фактические-4500 по цене 70 руб. Рассчитать совокупное отклонение по материалам и определить, под воздействием каких факторов оно сложилось?

3. Компания формирует управленческий отчет о финансовых результатах в следующем формате:

млн. руб.	
1. Выручка	200
2. Переменные затраты	100
3. Маржинальный доход	100
4. Постоянные затраты	70
5. Операционная прибыль	30

Предложите формат отчета, удобного для проведения сравнительного анализа показателей деятельности компании с конкурентами.

4. Проект для производственной компании требует инвестиций 5,1 млн. руб., отдача 6 млн. руб. после первого года. Ставка дисконтирования 12%, Оценить экономическую целесообразность проекта.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Невозможность пользования словарями, справочниками и другими материалами.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Ковалева, Т. Н., Атабиева, Е. Л.	Бухгалтерский управленческий учет	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2019	http://www.iprbookshop.ru/106223.html
Леонова, Л. А.	Бухгалтерский управленческий учет	Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики	2020	http://www.iprbookshop.ru/108075.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Чернобай, Н. Б.	Управленческий учет в организациях	Ставрополь: Секвойя	2019	http://www.iprbookshop.ru/109411.html
Макарова, Н. В.	Управленческий учет в организации	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	http://www.iprbookshop.ru/105247.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду