

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.11

Актуальные проблемы теории и практики аудита

Учебный план: 38.04.01_20_Международный учет и аудит №2-1-109.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Международный учет и аудит
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
3	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Шарафутина Светлана
Федоровна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Фрадина Татьяна
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрадина Татьяна
Ильинична

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающего в области современного аудита, осуществления контроля за соблюдением правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторских заданий и оказании услуг, связанных с аудиторской деятельностью с использованием современных теоретических и организационных подходов

1.2 Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ регулирования аудиторской деятельности в России и за рубежом
- Изучение современного состояния рынка аудиторских услуг и конкуренции
- Изучение форм и методик проведения аудита
- Освоение теории и практики проведения аудиторской проверки

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Международные стандарты аудита

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен осуществлять контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Знать: современные тенденции и принципы в оценке правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
Уметь: осуществлять контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью с использованием современных теоретических и организационных подходов.
Владеть: полным набором знаний в области современного аудита и способностью разрабатывать на базе современных мировых подходов меры по организации аудита и выработке рекомендаций по его совершенствованию

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Актуальные проблемы теории аудита	3					
Тема 1. Регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом Модели регулирования аудиторской деятельности. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России. Современные тенденции в развитии регулирования профессии. Практическое занятие. Регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом		2	1	9		Д
Тема 2. Правовое регулирование аудиторской деятельности в России Закон об аудиторской деятельности. Кодекс профессиональной этики. Независимость аудитора, аудиторской группы. Профессиональный стандарт «Аудитор». Контроль качества проведения аудита. Практическое занятие. Правовое регулирование аудиторской деятельности в России		2	1	9		

<p>Тема 3. Современное состояние рынка аудиторских услуг и конкуренция Крупные международные аудиторские сети. Аудиторские компании «большой четверки»: положение на рынке, тенденции и перспективы развития на национальных рынках. Национальные рынки аудита различных стран. Современное состояние и прогноз развития рынка аудиторских услуг в России. Рейтинг аудиторских организаций. Практическое занятие. Современное состояние рынка аудиторских услуг и конкуренция</p>	2	1	9	АС	
<p>Раздел 2. Стандартизация аудиторской деятельности</p>					
<p>Тема 4. Стандарты аудита Назначение стандартов аудита, их виды. Национальные стандарты аудиторской деятельности. Внутрифирменные стандарты. Практическое занятие. Стандарты аудита</p>	2	1	9		Д
<p>Тема 5. Международные стандарты аудита Применение международных стандартов аудита. Структура МСА. Практическое занятие. Международные стандарты аудита</p>	2	1	9	АС	
<p>Раздел 3. Методология проведения</p>					

<p>Тема 6. Этапы проведения аудиторской проверки Планирование аудита, изучение деятельности экономического субъекта, Оценка существенности, аудиторский риск, Оценка систем внутреннего контроля. Аудиторская выборка. Основные процедуры сбора информации. Программа аудиторской проверки. Использование работы эксперта. Применение аналитических процедур в ходе аудита. Практическое занятие. Этапы проведения аудиторской проверки</p>	4	4	10,75		
<p>Тема 7. Методология применения аудиторских программ Программа аудита и ее разделы, формирование рабочих документов. Выводы по результатам аудиторской проверки. Существенность выявленных нарушений. Аудиторское заключение, виды. Аудиторская тайна. Практическое занятие. Методология применения аудиторских программ</p>	1	4	9		
<p>Тема 8. Сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги Обзорные проверки. Консалтинг и аудит: проблемы совмещения. Бухгалтерский аутсорсинг. Аудит отчетности, составленной по МСФО. Аудит социальной отчетности. Практическое занятие. Сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги</p>	2	4	9		
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>	17	17	73,75		

Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25	73,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Излагает правовое регулирование аудиторской деятельности в России, закон об аудиторской деятельности, кодекс профессиональной этики. Объясняет независимость аудитора, аудиторской группы. Применяет профессиональный стандарт «Аудитор». Анализирует контроль качества проведения аудита.	Вопросы для устного опроса Практико-ориентированное задание
	Использует программу аудита и ее разделы, формирование рабочих документов. Делает выводы по результатам аудиторской проверки. Анализирует существенность выявленных нарушений. Делает аудиторское заключение.	Практико-ориентированное задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Модели регулирования аудиторской деятельности
2	Российская модель регулирования аудиторской деятельности
3	Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России
4	Совет по аудиторской деятельности, функции, состав
5	Угрозы принципам аудита и меры предосторожности для устранения угроз
6	Независимость аудитора, понятие, основные подходы и критерии
7	Конфликт интересов, сущность, порядок разрешения

8	Международные аудиторские сети, ассоциации
9	Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций – членов сети
10	Национальные рынки аудита различных стран. Характеристика, перспективы развития.
11	Закон об аудиторской деятельности. Характеристика, поправки.
12	Профессиональный стандарт «Аудитор». Характеристика, практика применения.
13	Роль саморегулирования в аудиторской деятельности.
14	СРОА
15	Кодекс профессиональной этики. Характеристика, практика применения
16	Независимость аудиторов и аудиторских организаций
17	Угрозы независимости
18	Ответственность аудитора при проведении проверок. Порядок разрешения споров.
19	Современные методы получения аудиторских доказательств МСА 500 «Аудиторские доказательства»
20	Методы фиксации аудиторских доказательств МСА 230 «Аудиторская документация»
21	Система внутреннего контроля качества в аудиторской организации (МСКК 1)
22	Аналитические процедуры, понятие, классификация, выполнение. МСА 520 «Аналитические процедуры»
23	Аналитические процедуры при планировании аудита
24	Аналитические процедуры при проверке доходов и расходов
25	Аналитические процедуры на завершающем этапе аудита
26	Назначение стандартов аудиторской деятельности, их виды
27	Международные стандарты аудиторской деятельности, структура, назначение
28	Национальные стандарты аудиторской деятельности, характеристика
29	Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов и внутрифирменные стандарты

30	Планирование аудита, изучение деятельности экономического субъекта
31	Существенность в аудите
32	Аудиторские риски
33	Аудиторская выборка
34	Оценка систем внутреннего контроля аудируемого лица
35	Программа и стратегия аудита
36	Использование работы эксперта
37	Аудиторское заключение, характеристика, виды.
38	Обзорная проверка
39	Консалтинг и аудит: проблемы совмещения
40	Бухгалтерский аутсорсинг
41	Аудит отчетности, составленной по МСФО
42	Аудит социальной отчетности

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. В план аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности включен раздел «Аудит основных средств и доходных вложений в материальные ценности» Составьте программу проведения проверки

2. Аудитору в ходе проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности организации за отчетный год из заявления главного технолога стало известно о том, что организация планирует в следующем, после окончания отчетного, году присоединиться к материнской компании в порядке реорганизации. Охарактеризуйте действия аудитора.

3. В ходе проверки аудитором было установлено, что остаток по счету 58 «Долгосрочные финансовые вложения» содержит существенную сумму в отношении предоставленного займа. Каким образом он может получить аудиторские доказательства в отношении данной суммы, если аудит данной организации проводится впервые?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 минут. Обучающийся должен ответить на два теоретических вопроса

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1 Учебная литература**

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Шарафутина С. Ф.	Актуальные проблемы теории и практики аудита (продвинутый уровень)	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201899
Протасова, О. Н.	Международные стандарты аудита	Москва: Российский университет дружбы народов	2019	http://www.iprbookshop.ru/104219.html
Федоренко И.В., Золотарева Г.И.	Аудит	Москва: Инфра-М	2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=360579
Зелинская, М. В.	Международные стандарты аудита	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/79917.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду