

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по
 учебной работе
 _____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|---|
| Б1.В.ДВ.05.01 | Учет и анализ в период антикризисного управления |
| <i>(Индекс дисциплины)</i> | <i>(Наименование дисциплины)</i> |
| Кафедра: <input style="width: 50px;" type="text" value="5"/> | Бухгалтерского учёта и аудита |
| <i>Код</i> | <i>Наименование кафедры</i> |
| Направление подготовки: | 38.04.01 Экономика |
| Профиль подготовки: | Международный учет и аудит |
| Уровень образования: | магистратура |

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Всего | 108 | | 108 |
| | Аудиторные занятия | 34 | | 12 |
| | Лекции | 17 | | 4 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | 17 | | 8 |
| | Самостоятельная работа | 74 | | 92 |
| | Промежуточная аттестация | | | 4 |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | | |
| | Зачет | 3 | | 4 |
| | Контрольная работа | | | 4 |
| | Курсовой проект (работа) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы) | | 3 | | 3 |

| Форма обучения: | Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Очная | | | 3 | | | | | | | | | |
| Очно-заочная | | | | | | | | | | | | |
| Заочная | | | 1 | 2 | | | | | | | | |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным
Образовательным стандартом высшего образования
по соответствующему направлению подготовки 38.04.01 Экономика

и на основании учебного плана № 2/1/297 2/3/299

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области антикризисного управления

1.3. Задачи дисциплины

- Раскрыть цели и функции антикризисного управления.
- Показать особенности и приоритеты механизма антикризисного управления
- Рассмотреть технику учета и требования к отчетности в период антикризисного управления.
- Раскрыть цели, задачи и методы анализа в период антикризисного управления.
- Рассмотреть основные финансовые показатели и модели оценки вероятности банкротства предприятия.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования |
|--|---|-------------------|
| ПК- 7 | Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | Второй |
| Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные категории, понятия, определения курса; бухгалтерский учет специфичных для досудебной санации и различных стадий банкротства хозяйственных операций Уметь: 1) планировать и формировать отчетные данные о мероприятиях, проводимых в период досудебной санации и банкротства Владеть: 1) навыками анализа экономических проблем, как на уровне отдельного хозяйствующего субъекта, так и на уровне всей хозяйственной системы в целом | | |
| ПК- 9 | Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Второй |
| Планируемые результаты обучения Знать: 1) методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности; Уметь: 1) проводить учет и анализ хозяйственной деятельности предприятия в условиях антикризисного управления; Владеть: 1) навыками применения законодательства, регулирующего процедуры антикризисного управления предприятием и банкротства; 2) навыками составления ликвидационного баланса и других форм отчетности | | |

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Микроэкономика (ПК-7)
- Макроэкономика (ПК-9)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|---|----------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Учебный модуль 1. Методические основы антикризисного управления организации | | | |
| Тема 1. Сущность антикризисного управления. Причины возникновения экономических кризисов. Классификация кризисов. Диагностика кризисов. Антикризисное управление в зависимости от типа кризисов. Цели, задачи и принципы антикризисного менеджмента. Заказчики антикризисного менеджмента. Эффективность антикризисного управления. Необходимость и тенденции антикризисного управления на современном этапе. | 10 | | 7 |
| Тема 2. Разработка системы антикризисного управления предприятием. Составные элементы и структура системы антикризисного управления. Диагностика состояния предприятия. Механизмы стабилизации предприятия при угрозе банкротства. Формирование антикризисной стратегии. Разработка программы работ по выходу из кризиса. Контроль за реализацией антикризисного плана. Риск-менеджмент. Оценка рисков. | 11 | | 10 |
| Тема 3 Организационные аспекты антикризисного управления. Внутренняя антикризисная служба организации, ее функции и задачи. Практика привлечения временного антикризисного менеджера. Требования к временному антикризисному менеджеру. Антикризисный консалтинг. | 10 | | 8 |
| Текущий контроль 1 (реферат) | 2 | | |
| Учебный модуль 2. Особенности учета в период антикризисного управления предприятием. | | | |
| Тема 4. Основные нормативные документы, регулирующие процесс несостоятельности. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ. Понятие процедуры банкротства. Участники процедуры банкротства. Основные стадии процедуры банкротства. | 10 | | 11 |
| Тема 5. Организация бухгалтерского финансового учета и отчетности в процессе проведения процедуры банкротства. Цели и задачи учета. Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях банкротства. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса. Бухгалтерская финансовая отчетность как информационный источник анализа при процедуре банкротства. | 10 | | 9 |
| Тема 6 Управленческий учет как инструмент антикризисного управления. Финансовое планирование и контроль. Формирование финансовой структуры при реструктуризации предприятия. Управленческая информация. Требования к информации. Организация мониторинга. | 10 | | 11 |
| Текущий контроль 2 (тестирование) | 2 | | |
| Учебный модуль 3 Анализ несостоятельности (банкротства) | | | |
| Тема 7. Цели и виды анализа. Цель и значение анализа для прогнозирования банкротства. Оценка финансового состояния на основе формальных и неформальных показателей и критериев. Официальные методики оценки финансового состояния на предмет несостоятельности. | 10 | | 8 |
| Тема 8. Зарубежные модели прогнозирования вероятности банкротства. Качественные и количественные модели прогнозирования. Сущность моделей количественной оценки вероятности банкротства. Пятифакторная модель Альтмана. Четырехфакторная модель Таффлера. Модель Спрингейта. Модель Фулмера. Модель Ж.Лего. Система показателей У.Бивера. Качественная модель комплексной оценки А-счет. | 10 | | 12 |
| Тема 9 Отечественная практика анализа и оценки вероятности банкротства. Методика для прогнозирования финансового состояния Г.В. Савицкой. Коэффициент прогноза банкротства А. Д. Шеремета. Система дополнительных качественных показателей для оценки возможности банкротства В.В.Ковалева | 10 | | 10 |
| Текущий контроль 3 (тестирование/ контрольная работа) | 2 | | 18 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) | 4 | | 4 |
| ВСЕГО: | 108 | | 108 |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | 3 | 1 | | | 3 | 0,5 |
| 2 | 3 | 2 | | | 3 | 0,5 |
| 3 | 3 | 2 | | | | |
| 4 | 3 | 2 | | | | |
| 5 | 3 | 2 | | | 3 | 1 |
| 6 | 3 | 2 | | | 3 | 0,5 |
| 7 | 3 | 2 | | | 3 | 0,5 |
| 8 | 3 | 2 | | | 3 | 0,5 |
| 9 | 3 | 1 | | | 3 | 0,5 |
| ВСЕГО: | | 17 | | | | 4 |

3.2. Практические и семинарские занятия

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | Характеристика состояния антикризисного управления на современном этапе. Семинарское занятие | 3 | 2 | | | 3 | 1 |
| 2,3 | Организация системы антикризисного управления предприятием. Практическое занятие. Анализ кейсов. | 3 | 2 | | | 3 | 1 |
| 4 | Правовые основы антикризисного управления. Семинарское занятие. | 3 | 2 | | | | |
| 5 | Бухгалтерский финансовый учет операций в период досудебной санации и процедуры банкротства. Практическое занятие. Решение задач. | 3 | 2 | | | 3 | 2 |
| 6 | Финансовое планирование и контроль в системе антикризисного управления. Семинарское занятие. | 3 | 2 | | | 4 | 2 |
| 7 | Оценка финансового состояния предприятия на предмет его несостоятельности. Практическое занятие, решение задач. | 3 | 2 | | | 4 | 1 |
| 8,9 | Модели прогнозирования вероятности банкротства. Практическое занятие, решение задач, анализ ситуаций | 3 | 2 | | | 4 | 1 |
| ВСЕГО: | | | 17 | | | | 8 |

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| 1 | Реферат | 3 | 1 | | | | |
| 2-3 | Тестирование | 3 | 2 | | | | |
| 1-3 | Контрольная работа | | | | | 4 | 1 |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала | 3 | 35 | | | 3 | 18 |
| Подготовка к практическим и семинарским занятиям | 3 | 35 | | | 3 | 10 |
| Выполнение домашних заданий * | | | | | 4 | 46 |
| Подготовка к зачету | | | | | 4 | 18 |
| | 3 | 4 | | | 4 | 4 |
| ВСЕГО: | | 74 | | | | 96 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

| Наименование видов учебных занятий | Используемые инновационные формы | Объем занятий в инновационных формах (часы) | | |
|------------------------------------|---|---|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции | Разбор конкретных ситуаций, проблемная лекция | 10 | | 2 |
| Практические и семинарские занятия | Дискуссия, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания | 6 | | 2 |
| ВСЕГО: | | 16 | | 4 |

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п | Вид деятельности обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов |
|-------|--|-----------------------------------|--|
| 1 | Активность на аудиторных занятиях | 30 | До 2 баллов за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум 34 балла Прохождение промежуточного теста 1 балл за каждый правильный ответ на вопрос теста текущего контроля (всего 24 вопроса в тесте, два теста в семестр), максимум 48 баллов Выполнение практических работ – 2 балла за каждую работу (всего 9 занятий), максимум 18 баллов |
| 2 | Подготовка и выполнение практических занятий | 30 | Подготовка и представление устных докладов на семинарах 40 баллов за доклад на занятии (всего 1 доклад в семестре), максимум 40 баллов |

| | | | |
|-------------------|--------------|-----|---|
| | | | Решение задач на практических занятиях и своевременная их сдача, (всего 15 занятий по 6 баллов за каждое) максимум 60 баллов |
| 3 | Сдача зачёта | 40 | Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 50 баллов; Решение практической задачи – до 50 баллов за каждую (всего 1 задача), максимум 50 баллов. |
| Итого (%): | | 100 | |

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы | Оценка по нормативной шкале | |
|----------|-----------------------------|------------|
| 81 – 100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 71 – 80 | 4 (хорошо) | |
| 61 – 70 | | |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | |
| 40 – 50 | | |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | Не зачтено |
| 1 – 16 | | |
| 0 | | |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 324 с. — ISBN 978-5-394-01256-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85197.html>
2. Антикризисное управление. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин [и др.] ; под редакцией В. Я. Захаров. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-238-01513-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71189.htm>

б) дополнительная учебная литература

1. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление : электронное учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 372 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Смирнова М.В. "Учет и анализ в период антикризисного управления". Методические указания по проведению занятий в интерактивной форме и выполнению контрольной работы для магистров всех форм обучения направления 38.04.01 "Экономика." СПб, 2016
2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.

2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
<http://ecsocman.hse.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Windows 10,
2. Office 2016, (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);
3. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
4. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic
5. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic ;
6. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор с экраном
3. Компьютеры

...

8.6. Иные сведения и (или) материалы

нет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
|---|--|
| Лекции | <p>лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии</p> |
| Практические занятия | <p>на практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <p>работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • просмотр рекомендуемой литературы; • решение задач по алгоритму, анализ кейсов. |
| Лабораторные | |

| | |
|---|--|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
| занятия | |
| Самостоятельная работа | <p>данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения рефератов; выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов.</p> |

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---------------------------------|--|----------------------------------|---|
| ПК-7/второй этап | Называет источники информации, из которых можно получить данные для проведения экономических расчетов | Вопросы для устного опроса | Перечень вопросов для устного собеседования (15 вопросов) |
| | <p>1) Проводит сравнительный анализ теоретических положений в области – антикризисного управления;</p> <p>2) Определяет характер и вид причин банкротства конкретного предприятия; исследует состояние предприятия на основе признаков банкротства;</p> <p>3) Выбирает оптимальный путь для проведения санационных, ликвидационных процедур при осуществлении антикризисного управления.</p> | Практическое типовое задание | Сборник практических заданий |
| | Рассчитывает и оценивает показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия – банкрота, в соответствии с Методиками, используемыми арбитражными управляющими, и другими методиками | Практическое типовое задание | Сборник практических заданий |
| ПК-9/второй этап ... | Называет основные процедуры антикризисного управления предприятием, а также банкротства; основные правила отражения в учете операций, связанных с антикризисным управлением и банкротством | Вопросы для устного опроса. | Перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов) |
| | Разрабатывает методические рекомендации в помощь руководителям подразделений и другим работникам организации по вопросам бухгалтерского учета, контроля, отчетности и анализа хозяйственной деятельности. | Практическое типовое задание. | Сборник практических заданий |
| | Ориентируется в законодательстве о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, МСФО и иных видах законодательства в области антикризисного управления. | Практическое типовое задание. | Сборник практических заданий. |

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|----------|------------------------------|--|
| | | Устное собеседование |
| 40 – 100 | Зачтено | Обучающийся своевременно выполнил практические задания, возможно допустил несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. |
| 0 – 39 | Не зачтено | обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя |

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

| № п/п | Формулировка вопросов | № темы |
|-------|---|--------|
| 1 | Правовое обеспечение антикризисного управления. | 4 |
| 2 | Законодательство о банкротстве. | 4 |
| 3 | Мониторинг финансового состояния предприятия. | 6 |
| 4 | Внесудебные меры восстановления платежеспособности предприятия. | 4 |
| 5 | Арбитражный процесс. | 4 |
| 6 | Деятельность антикризисных управляющих. | 4 |
| 7 | Бухгалтерский учет и отчетность при реорганизации и ликвидации юридических лиц. | 5 |
| 8 | Содержание бухгалтерской отчетности при ликвидации и предъявляемые к ней требования. | 5 |
| 9 | Особенности бухгалтерского учета по прекращаемой деятельности. | 5 |
| 10 | Финансовый анализ и финансовый менеджмент в условиях арбитражного управления. | 7 |
| 11 | Задачи финансового анализа, классификация приемов анализа, источники информации. | 7 |
| 12 | Оценка ликвидности и платежеспособности. | 8 |
| 13 | Оценка финансовой устойчивости. | 7 |
| 14 | Оценка внутренних и внешних факторов при анализе. | 7 |
| 15 | Признаки неудовлетворительной структуры баланса. | 7 |
| 16 | Признаки неплатежеспособности. | 7 |
| 17 | Диагностика кризиса финансового состояния. | 1 |
| 18 | Цели и задачи бухгалтерского учета в период антикризисного управления. | 5 |
| 19 | Финансовое планирование в антикризисном управлении. | 6 |
| 20 | Требования к управленческой отчетности в период антикризисного управления. | 6 |
| 21 | Антикризисный консалтинг как форма корпоративного управления. | 3 |
| 22 | Порядок проверки признаков фиктивного и преднамеренного банкротств. | 4 |
| 23 | Составные элементы и структура системы антикризисного управления. | 2 |
| 24 | Эффективность антикризисного управления. | 1 |
| 25 | Цели, задачи и принципы антикризисного управления. | 1 |
| 26 | Задачи и функции антикризисной службы предприятия. | 3 |
| 27 | Качественные и количественные модели прогнозирования вероятности банкротства. | 8 |
| 28 | Основные показатели методики для прогнозирования финансового состояния Г.В. Савицкой. | 9 |
| 29 | Реструктуризация предприятия на основе выделения центров финансовой ответственности. | 6 |
| 30 | Оценка рыночной перспективы. | 2 |
| 31 | Мероприятия по выводу предприятия из кризиса. | 2 |
| 32 | Мероприятия по реструктуризации имущества, акционерного капитала и долгов. | 2 |
| 33 | План финансового оздоровления предприятия. | 2 |
| 34 | Учет операций продажи активов предприятия. | 5 |
| 35 | Отечественные методики прогнозирования вероятности банкротства | 9 |

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Условия типовых задач (задач, кейсов) | Ответ |
|-------|---|---|
| 1 | <p>Задание: Ввиду того, что удовлетворение требований кредиторов приводит к невозможности исполнения ООО денежных обязательств и обязанностей по уплате обязательных платежей перед кредиторами, руководитель ООО готовит заявление в арбитражный суд о признании ООО банкротом.</p> <p>Вправе ли руководитель ходатайствовать в указанном заявлении о введении в отношении ООО процедуры конкурсного производства, минуя процедуру наблюдения?</p> | <p>Нет, не вправе. Нормы Федерального закона 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" предусматривают процедуру наблюдения в качестве обязательной и не устанавливают право руководителя должника ходатайствовать о введении в отношении должника процедуры конкурсного производства, минуя процедуру наблюдения.</p> |
| 2 | <p>Задача: На расчетный счет организации поступили денежные средства в сумме 500 тысяч рублей в виде финансовой помощи от учредителя организации, доля которого в уставном капитале составляет 100%. За счет полученной финансовой помощи с расчетного счета организации-должника погашена просроченная задолженность бюджету по налогам и сборам в сумме 300 тысяч рублей.</p> <p>Составить корреспонденцию счетов бухгалтерского учета</p> | <p>1) поступили денежные средства от учредителя Дт51Кт75 500 тыс руб.;</p> <p>2) полученные безвозмездно средства признаны прочим доходом Дт 75 Кт91 500 тыс руб.;</p> <p>3) начислен постоянный налоговый актив Дт 68Кт 99</p> <p>4) перечислены денежные средства в счет погашения задолженности бюджету по налогам Дт 68 Кт 51 300 тыс. руб.</p> |
| 3 | <p>Задача: По данным балансовой отчетности валюта баланса 187500 тысяч рублей, собственный капитал – 75 000 рублей. Определить коэффициент финансовой независимости и дать оценку финансовому положению предприятия.</p> | <p>Коэффициент финансовой независимости предприятия 0,4(меньше нормативного0,5). Следовательно, финансирование компании существенно зависит от заемных средств, что повышает риск нестабильности.</p> |

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Зачет проходит в устной форме. На подготовку студенту отводится 20 минут. Ответить необходимо на 1 теоретический вопрос и решить практическую задачу.

Невозможность пользования словарями, справочниками и другими материалами.