

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.06**

**Современные проблемы финансового учета**

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: \_\_\_\_\_

Код

**Бухгалтерского учета и аудита**

Наименование кафедры

Направление подготовки:

**Экономика**

Профиль подготовки:

**Международный учет и аудит**

Уровень образования:

**Магистратура**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		144
	Аудиторные занятия	34		24
	Лекции	17		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		16
	Самостоятельная работа	74		111
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	2		4
	Зачет			
	Контрольная работа			4
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>4</b>		<b>4</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная		4										
Очно-заочная												
Заочная			1	3								

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным  
Образовательным стандартом высшего образования  
по соответствующему направлению подготовки 38.04.01 Экономика

и на основании учебных планов № 1/1/297,1/3/299

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Базовая  Обязательная  Дополнительно   
 Блок 1: является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области финансового учета

## 1.3. Задачи дисциплины

- Изучение содержания основных принципов бухгалтерского учета
- Изучение парадоксов, порождаемых методологией бухгалтерского учета
- Освоение информационной направленности теорий бухгалтерского учета
- Определение методов ведения бухгалтерского учета
- Изучение содержания основных концепций бухгалтерского учета

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) методологические основы и концепции ведения бухгалтерского учета; 2) методологическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета; 3) основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию Уметь: 1) самостоятельно приобретать и использовать новые знания в области бухгалтерского учета для организации работы по постановке и ведению учета; 2) пользоваться лучшими мировыми практиками по вопросам финансового консультирования Владеть: 1) навыками анализа большого количества информации и умением самостоятельного принятия решений; 2) навыками периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования		
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) нововведения в законодательстве РФ в сфере финансово-хозяйственной деятельности; 2) нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов) Уметь: 1) ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области учета, находить и использовать в работе тексты нормативно-правовых документов; правильно понимать, классифицировать, использовать знания учета для подготовки мотивированных управленческих решений 2) письменно и устно излагать сведения, полученные при ведении бухгалтерского и управленческого учета, мотивируя их нормативно-правовыми документами; 3) собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Владеть: 1) навыками применения базовых положений бухгалтерского учета для организации работы подразделения по ведению бухгалтерского учета; 2) предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Макроэкономика ( ПК-2, ПК-8)

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Методология бухгалтерского учета и ее интерпретации</b>			
<b>Тема 1. Методология науки о бухгалтерском учете</b> Роль бухгалтерской информации в экономической жизни общества. Понятие методологии в науке о бухгалтерском учете. Принципы и правила бухгалтерского учета и их содержание	6		10
<b>Тема 2. Доходы, расходы, финансовый результат</b> Доходы и расходы как базовые элементы современной методологии бухгалтерского учета. Критический анализ дефиниций доходов и расходов, составляющих современную парадигму прибыли. Три понимания прибыли.	7		10
<b>Тема 3 Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы</b> Понятие парадокса в бухгалтерском учете. Показательные парадоксы бухгалтерского учета. Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета: роль и значение учетной политики на современном этапе экономического развития общества. Учетные способы регулирования величины прибыли в бухгалтерской отчетности.	8		12
<b>Текущий контроль 1 (устный опрос)</b>	2		3
<b>Учебный модуль 2. Концепция финансового учета и отчетности</b>			
<b>Тема 4 Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета.</b> Теории бухгалтерского учета, их сущность и информационная направленность. Общая характеристика учетных концепций, применявшихся в стране. Понятие, сущность и принципы разработки концепций бухгалтерского учета и отчетности.	10		12
<b>Тема 5 Методологическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности</b> Учетные классификации в концепциях бухгалтерского учета. Планы счетов бухгалтерского учета как механизм методического обеспечения концепции	10		12
<b>Тема 6 Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности.</b> Основные элементы учетной концепции в условиях планово-централизованных методов управления экономикой. Этапы построения современной концепции бухгалтерского учета в РФ. Содержание современной концепции бухгалтерского учета в РФ и ее варианты. Семиотика в бухгалтерском учете и отчетности.	10		12
<b>Текущий контроль 2 (устный опрос)</b>	2		3
<b>Учебный модуль 3. Стандарты бухгалтерского учета в РФ</b>			
<b>Тема 7. Положение по ведению БУ, бухгалтерской отчетности и применению учетной политики в РФ</b> документы, утверждаемые при разработке учетной политики; первичные учетные документы, их обязательные реквизиты; требования к порядку составления первичных учетных документов; проведение инвентаризации; правила оценки статей бухгалтерской отчетности; структура ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» требования по ведению учетной политики организации	16		18
<b>Тема 8. Положения по БУ, регулирующие учет активов и хозяйственных операций по их созданию</b> Положение по учету НМА: условия для принятия объектов к БУ в составе НМА; расходы на приобретение НМА; способы начисления амортизации; информация, подлежащая раскрытию в составе информации об УП. Положение по учету расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы: область применения ПБУ 17; расходы организации, в отношении которых ПБУ 17 не применяется; условия принятия в бухгалтерском учете расходов на НИОКиТР; способы списания	12		16

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p>расходов НИОКиТР в бухгалтерском учете.</p> <p>Положение по учету основных средств: условия для принятия объектов к БУ в составе ОС; условия принятия активов организации к БУ в качестве ОС; затраты на приобретение и изготовление ОС; способы начисления амортизации; выбытие основных средств. Применение ПБУ 18 при учете ОС.</p> <p>Положение по учету финансовых вложений: условия, необходимые для принятия в БУ активов в качестве финансовых вложений; фактические затраты на приобретение активов в качестве финансовых вложений; обесценение финансовых вложений, способы оценки при выбытии финансовых вложений.</p> <p>Положение по учету договоров строительного подряда: направления распространения действия ПБУ; случаи и условия определения стоимости строительных работ по договорной цене, предусмотренные договором; способы определения степени завершенности работ по договору на отчетную дату.</p> <p>Положение по учету затрат на освоение природных ресурсов: состав материальных поисковых активов; фактические затраты на приобретение (создание) поисковых активов; последующая оценка материальных и нематериальных поисковых активов.</p> <p>Положение по учету МПЗ: классификация МПЗ; классификация фактических затрат на приобретение МПЗ; способы оценки выбытия МПЗ.</p> <p>Положение по учету активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте: пересчет стоимости актива или обязательства, выраженной в иностранной валюте, в рубли; курсовые разницы.</p>			
<p><b>Тема 9. Положения по БУ, регулирующие учет обязательств</b></p> <p>-Положение по учету расходов по займам и кредитам: определение и состав инвестиционного актива; пример отражения в учете отражения процентов по кредиту банка, полученному под приобретение (строительство) инвестиционного актива.</p> <p>-Положение по учету государственной помощи: группы подразделения бюджетных средств для целей БУ; условия принятия бюджетных средств в БУ; процесс списания бюджетных средств со счета учета целевого финансирования.</p>	9		12
<p><b>Тема 10. Положения по БУ, регулирующие учет доходов, расходов и финансовых результатов</b></p> <p>-Положение по учету доходов организации: виды доходов в зависимости от их характера; признание доходов; состав прочих доходов; условия принятия выручки к БУ.</p> <p>-Положение по учету расходов организации: классификация расходов; расходы по обычным видам деятельности; прочие расходы; условия и дата принятия расходов в учете.</p> <p>-Положение по учету расчетов по налогу на прибыль организаций: постоянные и временные разницы, ПНО, ПНА, ОНА, ОНО. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета.</p>	10		9
<b>Текущий контроль (контрольная работа)</b>	6		6
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>36</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>		<b>144</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	2	1			4	0,5
2	2	2			4	0,5
3	2	2			4	0,5
4	2	2			4	0,5
5	2	2			4	1
6	2	1			4	1

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
7	2	2			4	1
8	2	2			4	1
9	2	2			4	1
10	2	1			4	1
<b>ВСЕГО:</b>		17				8

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Методология науки о бухгалтерском учете. Доклад	1				4	1
2	Доходы, расходы, финансовый результат. Доклад	1				4	1
3	Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы. Доклад	2				4	1
4	Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета. Доклад.	2				4	1
5	Методологическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности. Доклад.	2				4	1
6	Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности. Доклад.	2				4	1
7	Положение по ведению БУ, бухгалтерской отчетности и применению учетной политики в РФ. Доклад	2				4	2
8	Положения по БУ, регулирующие учет активов и хозяйственных операций по их созданию. Практическое занятие. Решение задач.	2				4	4
9	Положения по БУ, регулирующие учет обязательств. Практическое занятие. Решение задач	2				4	2
10	Положения по БУ, регулирующие учет доходов, расходов и финансовых результатов. Практическое занятие. Решение задач.	1				4	2
<b>ВСЕГО:</b>		17					16

### 3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	Контрольная работа					3	1
1-2	Устный опрос	2	2				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	37			4	30
Подготовка к практическим занятиям	2	37			4	20
Выполнение домашних заданий					4	66
Подготовка к экзамену	2	36			4	9
<b>ВСЕГО:</b>		110				120

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций.	10		4
Практические и семинарские занятия	Решение задач, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, дискуссия	10		4
<b>ВСЕГО:</b>		20		8

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Посещение лекций и практических занятий	10	4 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум 68 балла Выполнение практических работ – 4 балла за каждую работу (всего 8 занятий), максимум 32 балла
2	Прохождение устного опроса и контрольной работы	50	5 баллов за каждый ответ на практическом занятии (8 занятий в семестре) максимум 40 баллов Выполнение контрольной работы (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 60 баллов
3	Сдача экзамена	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов; Решение практической задачи – до 40 баллов за каждую (всего 1 задача), максимум 40 баллов.
<b>Итого (%):</b>		100	

## Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	3 (удовлетворительно)
40 – 50	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 583 с. — ISBN 978-5-394-03158-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85617.html>
2. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 591 с. — ISBN 978-5-394-01799-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85211.html>

#### б) дополнительная учебная литература

- 1 Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Викторовой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-7422-6355-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83324.html>
2. Гахова, М. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М. А. Гахова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-4486-0782-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83806.html>
3. Свистунов, А. В. Бухгалтерский учет: теоретические основы и практика : учебно-методическое пособие / А. В. Свистунов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-4486-0791-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86334.htm>

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.



1. Windows 10,
2. Office 2016, (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);
3. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
4. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic
5. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic ;
6. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1 Видеопроектор с экраном
- 2 Ноутбук

#### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекции излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, включая примеры отечественной практики по соответствующей тематике.</p> <p>Часть лекций проходит с использованием мультимедийных презентаций.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками обработки информации, навыками подготовки отчетов организации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <p>работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам</li> </ul> <p>Написание рефератов и изложение их в виде доклада</p>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, а также подготовку к контрольным работам и экзамену. Самостоятельная работа выполняется под руководством преподавателя и индивидуально.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

### 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-2 (первый этап)	Излагает методологические концепции ведения бухгалтерского учета, используемые для оказания методической помощи	Вопросы для устного собеседования	Список вопросов (11 вопросов)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	руководителям подразделений		
	Выбирает методологическое обеспечение ведения бухгалтерского учета, оценивает и систематизирует при ведении бухгалтерского учета отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием	Практическое задание	Сборник задач (1 задача по каждой теме)
	Взаимоувязывает базовые положения теории бухгалтерского учета с практическими действиями	Практическое задание	Сборник задач (1 задача по каждой теме)
ПК-8 (первый этап)	Излагает нововведения в законодательстве РФ, формирует в соответствии с ними учетную политику и применяет ее при принятии практических решений	Вопросы для устного собеседования	Список вопросов (12 вопросов)
	Применяет нормативные документы в практической деятельности; готовит на основании нормативных документов мотивированные решения; предоставляет информацию необходимую собственникам, инвесторам и кредиторам.	Практическое задание	Сборник задач (1 задача по каждой теме)
	На основе данных бухгалтерского учета принимает самостоятельные решения по отражению финансово-хозяйственных операций; вырабатывает рекомендации по решению сложных и спорных вопросов	Практическое задание	Сборник задач (1 задача по каждой теме)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b> Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b> Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам,

		незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Бухгалтерский учет как инструмент создания достоверной, нейтральной и адекватной информации	1
2	Необходимость закона о бухгалтерском учете в РФ (№402-ФЗ)	1
3	Объективное отражение в бухгалтерской финансовой отчетности финансово-хозяйственной деятельности – миф или реальность	1
4	Сущность принципа и правила бухгалтерского учета	1
5	Учетные принципы как содержание бухгалтерского учета	1
6	Принцип временной определенности фактов хозяйственной деятельности как методологическая основа исчисления прибылей и убытков	1
7	Принцип непрерывности деятельности как методологическая основа применения способов капитализации, амортизации и резервирования	1
8	Дефиниции, обеспечивающие исчисление прибыли в системе бухгалтерского учета	2
9	Порядок определения предмета деятельности организации	2
10	Порядок применения правил признания и определения величины доходов и расходов	2
11	Способы признания доходов по обычным видам деятельности	2
12	Способы признания расходов по обычным видам деятельности	2
13	Полная себестоимость и принципы ее формирования	2
14	Порядок признания доходов и расходов по прочим видам деятельности	2
15	Учетная политика как реальный инструмент управления организацией	3
16	Сущность способов учетной политики, регулирующих величину конечного финансового результата	
17	Теории бухгалтерского учета, их сущность и информационная направленность	4
18	Общая характеристика учетных концепций, применявшихся в стране. Понятие, сущность и принципы разработки концепций бухгалтерского учета и отчетности	4
19	Учетные классификации в концепциях бухгалтерского учета. Планы счетов бухгалтерского учета как механизм методического обеспечения концепции	5
20	Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности	6
21	Положение по ведению БУ, бухгалтерской отчетности и применению учетной политики в РФ	7
22	Положение по учету НМА	8
23	Положение по учету расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы: область применения ПБУ 17	8
24	Положение по учету основных средств	8
25	Положение по учету финансовых вложений	8
26	Положение по учету договоров строительного подряда	8
27	Положение по учету затрат на освоение природных ресурсов	8
28	Положение по учету МПЗ	8
29	Положение по учету активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	8
30	-Положение по учету расходов по займам и кредитам	9
31	Положение по учету государственной помощи	9
32	Положение по учету доходов и расходов организации	10
33	Положение по учету расчетов по налогу на прибыль организаций	10

### Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

не предусмотрено

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	<p><b>Тема 8. Положения по БУ, регулирующие учет активов и хозяйственных операций по их созданию</b> Компания заменила деревянные окна на пластиковые. Мнение чиновников: Чиновники всегда считали, что если выполненные работы привели к улучшению эксплуатационных характеристик здания, то это реконструкция (письмо Минфина России от 13.12.10 №03-03-06/1/772) Задание: Как отстоять расходы</p>	<p>Споров точно не будет, если замена вызвана необходимостью поддержать здание в рабочем состоянии. Например, если старые окна пришли в негодность. Чтобы убедить проверяющих, что целью проведенных работ был именно ремонт, перед началом работ по замене стоит составить дефектную ведомость и приказ о необходимости работ по плановой замене окон</p>
2	<p><b>Тема 8. Положения по БУ, регулирующие учет активов и хозяйственных операций по их созданию</b> Первоначальная стоимость основного средства составляет 250 тыс. руб., сумма накопленной амортизации на дату проведения переоценки - 50 тыс. руб. В результате переоценки справедливая стоимость основного средства составила 280 тыс. руб. Отразить переоценка основного средства двумя альтернативными способами.</p>	<p>1. Справедливая стоимость актива на дату переоценки - 280 тыс. руб.; коэффициент пересчета - 1,4 (280 тыс. руб. : (250 тыс. руб. - 50 тыс. руб.)). Валовая балансовая стоимость после переоценки составит 350 тыс. руб. (250 тыс. руб. x 1,4), а амортизация - 70 тыс. руб. (50 тыс. руб. x 1,4). Таким образом, переоцененная балансовая стоимость актива составит 280 тыс. руб. (350 тыс. руб. - 70 тыс. руб.), что соответствует справедливой стоимости на дату переоценки. В бухгалтерском учете переоценка будет отражена следующими записями (если использовать российский План счетов бухгалтерского учета) :</p> <p>Д-тсч. 01 "Основные средства" К-тсч. 83 "Добавочный капитал" - 80 тыс. руб.; Д-тсч. 83 "Добавочный капитал" К-тсч. 02 "Амортизация" - 20 тыс. руб.</p> <p>2. При втором способе накопленная амортизация вычитается из валовой балансовой стоимости актива, то есть переоценка производится только на величину изменения балансовой стоимости актива, что составляет 80 тыс. руб. (280 тыс. руб. - (250 тыс. руб. - 50 тыс. руб.)):</p> <p>Д-тсч. 02 "Амортизация основных средств" К-тсч. 01 "Основные средства" - 50 тыс. руб.; Д-тсч. 01 "Основные средства" К-тсч. 83 "Добавочный капитал" - 80 тыс. руб.</p>
3	<p><b>Тема 8. Положения по БУ, регулирующие учет активов и хозяйственных операций по их созданию</b> ООО "Юнис" приобрело права на программный продукт у ООО "Квинт" за 540 тыс. руб. Расходы на регистрацию приобретенных прав составили 35 тыс. руб., 15 тыс. руб. было израсходовано на составление договора уступки прав. Каждые 6 мес. ООО "Юнис" уплачивает сбор за поддержание регистрации права в размере 5200 руб. Фактическое использование программного продукта было начато через 14 мес. после регистрации. К этой дате на поддержание регистрации было израсходовано 10 400 руб. (5200 руб. x 2). Отразить ситуацию в учете</p>	<p>Первоначальная (учетная) стоимость программного проекта как объекта нематериальных активов будет сформирована из следующих составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- стоимость прав в сумме 540 тыс. руб.;</li><li>- расходы на первоначальную регистрацию в сумме 35 тыс. руб.;</li><li>- расходы на услуги по составлению документов в сумме 15 тыс. руб.</li></ul> <p>Издержки ООО "Юнис" на поддержание регистрации актива (в сумме 10 400 руб.) в первоначальную (учетную) себестоимость программного продукта не будут включены, потому что они не являются необходимыми для приведения рассматриваемого объекта в состояние, требуемое для начала его использования.</p> <p>В соответствии с требованиями ПБУ 14/2007 в фактические расходы на приобретение и создание нематериальных активов не</p>

		<p>включаются общехозяйственные и прочие расходы, если они непосредственно не связаны с приобретением объекта. В рамках МСФО к себестоимости подобных активов относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сумма уплаченных денежных средств или их эквивалентов;</li> <li>- справедливая стоимость другого возмещения, переданного для приобретения актива на момент его приобретения или сооружения;</li> <li>- сумма оценки такого актива при его первоначальном признании в соответствии с конкретными требованиями других стандартов</li> </ul>
4	<p><b>Тема 9. Положения по БУ, регулирующие учет обязательств</b></p> <p>Для стимулирования развития малого бизнеса и крестьянских (фермерских) хозяйств в регионах с неразвитой инфраструктурой, по решению Правительства РФ, Сбербанк России выделяет организациям дешевые займы для создания стимула работы в таких регионах..</p>	<p>Если организация согласна осуществлять свою деятельность в данном регионе в течение последующих 10 лет, она освобождается от выплаты процентов и (или) основной суммы долга. 01.06.2014 ООО "Текстиль+", согласившееся производить спецодежду для работников химико-технологических заводов России, получило в Сбербанке России своего региона льготный кредит в размере 10 млн руб. под 2% годовых на 10 лет. В случае если ООО "Текстиль+" решит свернуть производство до истечения 10 лет, оно будет обязано возместить всю сумму полученного займа и выплатить проценты по рыночной годовой ставке 23% за все время пользования кредитом</p>
5	<p><b>Тема 10. Положения по БУ, регулирующие учет доходов, расходов и финансовых результатов</b></p> <p>10 января ОАО «Х» получило кредит банка под приобретение инвестиционного актива в сумме 1 180 000 руб., сроком на 6 месяцев под 18% годовых. По условиям кредитного договора проценты за пользование заёмными средствами перечисляются банку ежемесячно (последним числом каждого месяца).</p> <p>11 января перечислены поставщику деньги под покупку инвестиционного актива в сумме 1 180 000, в т.ч. С 180 000 рублей.</p> <p>20 февраля получено и оприходовано основное средство.</p> <p>15 марта основное средство введено в эксплуатацию. Срок полезного использования основного средства 15 лет, метод начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете линейный, амортизационная премия 10%. Отразить ситуацию в учете</p>	<p><u>В бухгалтерском учете:</u>  10.01 Д-т 51 К-т 66 (1 180 000 рублей)  11.01 Д-т 60 К-т 51 (1 180 000 рублей)  31.01 Д-т 08 К-т 66 <math>\frac{1\,180\,000 \cdot 18\%}{12} = 17\,700</math> руб.  220 рублей 365  31.01 Д сч. 66 К сч.51 12 229</p> <p><u>В налоговом учете:</u>  12 220 рубля  Начислено отложенное налоговое обязательство:  Д-т 68/ПРИБЫЛЬ К-т 77 12 220 руб. * 20% = 2 444 рублей</p> <p><b>Февраль:</b>  <u>В бухгалтерском учете:</u>  20.02 Д-т 08 К-т 60 1 000 000 рублей  Д-т 19 К-т 60 180 000 рублей  Д-т 68/НДС К-т 19 180 000 рублей  28.02 Д-т 08 К-т 66 <math>\frac{1\,180\,000 \cdot 18\% \cdot 28}{12} = 45\,560</math> руб.  рубля 365</p> <p><u>В налоговом учете:</u>  16 294 рубля  Д-т 68/прибыль К-т 77 16 294 * 20% = 3 258, 80 рублей  Д-т 66 К-т 51 16 294 рубля</p> <p><b>Март:</b>  <u>В бухгалтерском учете:</u>  15.03 Д-т 08 К-т 66 18 040 рублей  Д-т 01 К-т 08 (1 046 554 рубля)  <math>\frac{1\,180\,000 \cdot 18\% \cdot 31}{12} = 50\,010</math> руб.  365  31.03 Д-т 66 К-т 51 18 039,45 рублей</p> <p><u>В налоговом учете:</u>  18 040 рубля  Начислено отложенное налоговое обязательство:  Д-т 68/прибыль К-т 77 18 040 x 20% = 3 608  Д-т 66 К-т 51 18 040 рублей</p> <p><b>Апрель:</b>  <u>В бухгалтерском учете:</u>  30.04 Д-т 91.2 К-т 66 17 458 рублей  <u>В налоговом учете:</u> Принимается та же сумма.</p>

	<p>что и в бухгалтерском учете. Разниц не возникает</p> <p>Амортизация, начисленная в бухгалтерском учете: Д-т 20 К-т 02 1 040 554= 5 814 рублей</p> <p>В налоговом учете: Амортизационная премия: 1 000 000 * 10% = 100 000 рублей Д-т 68/прибыль К-т 77 (100 000 * 20% = 20 000 рублей) Амортизация: 900 000 = 5 000 рублей Зачет отложенного налогового обязательства: Д-т 77 К-т 68/прибыль (814 * 20% = 162,8 рубля) Д-т 66 К-т 51 17 458 рублей</p> <p><b>Май</b> 31.05 Д-т 91.2 К-т 66 18 039 рублей Д-т 20 К-т 02 5 814 рублей Д-т 77 К-т 68/прибыль 162,8 рубля Д-т 66 К-т 51 18 039 рублей</p>
--	--

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)**

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Во время экзамена студент может пользоваться калькулятором.