

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по
 учебной работе
 _____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03	Научно-практический семинар
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <input type="text" value="5"/>	Бухгалтерского учета и аудита
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Профиль подготовки:	Международный учет и аудит
Уровень образования:	магистратура

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	34		10
	Лекции			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		10
	Самостоятельная работа	74		94
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	2,3		4
	Контрольная работа			4
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная		2	1									
Очно-заочная												
Заочная			0,5	2,5								

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным
Образовательным стандартом высшего образования
по соответствующему направлению подготовки 38.04.01 Экономика

и на основании учебных планов № 2/1/297, 2/3/299

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно
 является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать у обучающихся навыки научных коммуникаций, публичных выступлений, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки и защиты магистерской диссертации.

1.3. Задачи дисциплины

- работать с информационными ресурсами научных, библиотечных фондов, органов власти и управления и иных организаций;
- анализировать и систематизировать имеющиеся научные концепции по предмету магистерской диссертации в разрезе тематики научно-исследовательского семинара;
- выступать публично, вести научную дискуссию и презентовать результаты научно-исследовательской работы;
- обсуждать научные статьи, монографии, результаты исследований, нормативные правовые акты по предмету магистерской диссертации в разрезе тематики научно-исследовательского семинара;
- формировать самостоятельную аргументированную научную позицию по предмету магистерской диссертации в разрезе тематики научно-исследовательского семинара.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Первый
Планируемые результаты обучения		
Знать: основные проблемы в области учета и аудита на современном этапе		
Уметь: подготовить и выполнить сравнительный анализ материала по теме научно-практического семинара		
Владеть: навыками составления обзора научных публикаций по теме научно-практического семинара		
ПК-1		Второй этап
Планируемые результаты обучения		
Знать: перспективные направления исследований в области учета и аудита на современном этапе		
Уметь: проводить критический анализ нормативных документов, научных публикаций по теме магистерской диссертации		
Владеть: Навыками критического осмысления зарубежного и отечественного опыта в области учета и аудита и составления программы исследования		
ПК- 2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Первый этап
Планируемые результаты обучения		
Знать:		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>- методические подходы к обоснованию темы и программы исследования; - современные проблемы учет и аудита, перспективные направления профессиональных исследований</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные источники для обоснования актуальности темы исследования; - применять информационные источники для обоснования актуальности темы исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения темы, имеющей практический или теоретический интерес на современном этапе; - навыками самостоятельного обоснования значимости ожидаемых результатов исследования 		
ПК-2		Второй этап
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: современные проблемы учет и аудита, перспективные направления профессиональных исследований</p> <p>Уметь: применять информационные источники для обоснования актуальности темы исследования</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного обоснования значимости ожидаемых результатов исследования</p>		
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Первый этап
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию проведения научного исследования, классификацию методов экономических исследований, источники получения и способы обработки информации - методику исследования по заданной тематике, нормативно-правовые базы, состав и содержание стандартов учета и аудита, состав и содержание отчетности организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и обработку информации, полученной по нормативной базе и научным публикациям по теме исследования - осуществлять сбор информации для представления теоретического обзора по теме магистерской диссертации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения исследования для подготовки выступления по теме семинара - навыками самостоятельного проведения исследования, включая сбор данных, аналитические процедуры и построение выводов 		
ПК-3		Второй этап
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: методику исследования по заданной тематике, нормативно-правовые базы, состав и содержание стандартов учета и аудита, состав и содержание отчетности организации</p> <p>Уметь: осуществлять сбор информации для представления теоретического обзора по теме магистерской диссертации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного проведения исследования, включая сбор данных, аналитические процедуры и построение выводов</p>		
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Первый этап
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические подходы к формированию доклада для научного семинара; - правила подготовки научного сообщения по результатам работы над магистерской диссертацией 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулировать стержневую идею доклада, подобрать материал. – структурировать и использовать материал для подготовки научного сообщения по тематике магистерской диссертации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования доклада в зависимости от темы, цели, задач и аудитории, применения различных методов изложения основной части доклада. – навыками формирования доклада по результатам работы по теме магистерской диссертации 	
	ПК-4	Второй этап
Планируемые результаты обучения		
<p>Знать:</p> <p>правила подготовки научного сообщения по результатам работы над магистерской диссертацией</p> <p>Уметь:</p> <p>структурировать и использовать материал для подготовки научного сообщения по тематике магистерской диссертации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формирования доклада по результатам работы по теме магистерской диссертации</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Макроэкономика (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Создание теоретико-методологической основы дальнейшей научно-исследовательской работы (магистерской диссертации)			
<p>Тема 1. Актуальные проблемы учета и аудита в современных условиях Проблемы и предпосылки развития баланса как основной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проблемы определения и раскрытия во внешней и внутренней отчетности базовых показателей эффективности, рентабельности, добавленной экономической стоимости, сбалансированных показателей. Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности российских организаций в соответствии с МСФО. Проблема консолидации финансовой отчетности Проблемы раскрытия информации об инфляции в отчетности, составленной по МСФО.</p>	16		15
<p>Тема 2. Методологические основы работы над магистерской диссертацией Цели и задачи магистерской диссертации, ее место в образовательном процессе. Требование к объему, структуре, содержанию диссертации, основным этапам работы, порядок защиты. Выбор темы выпускной квалификационной работы магистра. Составление плана , определение целей и задач каждого раздела работы.</p>	16		15
Текущий контроль 1 (доклад)	2		
Учебный модуль 2 Методология учета и аудита по международным стандартам			
<p>Тема 3. Анализ и систематизация имеющихся научных концепций по предмету магистерской диссертации. Обзор международных стандартов учета и аудита, научных статей и монографий отечественных и зарубежных авторов по выбранной тематике. Общение изученного теоретического материала. Подготовка теоретического обзора.</p>	16		15

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 4. Проведение конференции по вопросам методологии учета и аудита Представление презентации и сообщений по результатам проведенного теоретического обзора	16		15
Текущий контроль 2 (доклад)	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	4		
Учебный модуль 3. Приобретение навыков создания научного текста и публичного представления результатов научных исследований.			
Тема 5. Разработка структуры практической части магистерской диссертации Структура магистерской диссертации. Задачи, цели, основные направления исследования. Анализ и оценка результатов анализа, его текстовое и графическое оформление	15		14
Тема 6 Выступление на конференции с докладом по результатам практической части работы с целью проверки основных положений работы. Подготовка доклада и презентации по результатам сравнительного анализа методологии учета и аудита по российским и международным стандартам. Выступление с докладом и презентацией в рамках круглого стола, конференции.	15		14
Текущий контроль 3 (доклад/контрольная работа)	2		16
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	4		4
ВСЕГО:	108		108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Не предусмотрено

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Актуальные проблемы учета в современных условиях (семинар)	2	4			4	2
1	Актуальные проблемы аудита в современных условиях (семинар)	2	4			4	1
2	Методологические основы работы над магистерской диссертацией (семинар)	2	4			4	1
3,4	Методология учета и аудита по международным стандартам (конференция, круглый стол)	2	5			4	3
5	Разработка практической части магистерской диссертации (семинар)	3	4			4	1
6	Сравнительный анализ методологии учета и аудита по российским и международным стандартам (конференция, круглый стол)	3	13			4	2

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
		ВСЕГО:	34				10

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	доклад	2	3				
3	Контрольная работа					4	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
<i>Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям</i>	2	20			4	38
	3	5				
<i>Выполнение научно-исследовательских работ</i>	2	31			4	40
	3	10				
<i>Выполнение домашних заданий</i>					4	16
<i>Подготовка к зачетам</i>	2	4			4	4
	3	4				
ВСЕГО:		74				98

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции				
Практические и семинарские занятия	Обсуждение и решение практических ситуаций, конференция, круглый стол	20		6
ВСЕГО:		20		6

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение практических (семинарских) занятий прохождение промежуточного контроля	20	– 2 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум 34 баллов – по 16 баллов за правильное выполнение проверочного задания по окончании изучения 1 модуля дисциплины, максимум 16 баллов – по 25 баллов за правильное выполнение проверочного задания по окончании изучения 2 и 3 модуля дисциплины, максимум 50 баллов
2	Активное участие в обсуждении практических ситуаций, подготовка сообщений, презентаций, либо участие в студенческой конференции «Дни науки» с публикацией тезисов доклада	40	– 3 балла за активную работу на практическом занятии (всего 17 практических занятий), максимум 51 балл; – 49 баллов за выступление на конференции, максимум 49 баллов
3	Сдача зачета	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов; Решение практической задачи – до 40 баллов за каждую (всего 1 задача), максимум 40 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	Зачтено
75 – 85	
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	
17 – 39	Не зачтено
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 205 с. — 978-5-222-21840-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58980.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101416.html>
2. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

3. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс] : практикум / О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. официальный сайт Минфина - <http://minfin.ru/ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Windows 10,
2. Office 2016, (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);
3. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
4. Windows 10 Pro (Наименование продукта:Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic
5. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic ;
6. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартная аудитория
2. Компьютерный класс

8.6. Иные сведения и (или) материалы

...

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	<p>На практических занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждаются современные проблемы учета и аудита, тематика исследовательских работ, методика их выполнения, результаты; - отрабатываются навыки формирования научного текста, подготовки презентации результатов исследований; - изучаются типовые и сложные ситуации, обучающиеся овладевают навыками поиска возможных путей решения практических ситуаций с использованием нормативной и законодательной базы. <p>Научно-практический семинар проводится в форме круглого стола, конференции и т.д.</p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий и консультации руководителя, работу с различными источниками информации, составление аналитического обзора, проведение исследований, подготовку докладов для семинара в соответствии с составленным планом.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-1/первый этап	Перечисляет и кратко характеризует актуальные вопросы в области учета и аудита	Вопросы для устного опроса	Перечень вопросов для устного опроса (4 вопроса),
	Анализирует научные публикации и нормативные документы по теме	Практическое задание	Сборник заданий для научно-практического семинара (5 заданий)
	Использует методы критической оценки материала по теме семинара и составляет план подготовки устного сообщения	Практическое задание	Сборник заданий для научно-практического семинара (5 заданий)
ПК-1/второй этап	Называет и описывает перспективные направления исследований в области учета и аудита	Вопросы для устного опроса	Перечень вопросов для устного опроса (3 вопроса),
	Осуществляет сравнительный анализ имеющегося теоретического и практического материала по теме	Практическое задание	Сборник заданий для научно-практического семинара (5 заданий)
	Использует методы составления публикаций по теме магистерской диссертации на основании критического обзора и формирует план будущих исследований	Практическое задание	Сборник заданий для научно-практического семинара (5 заданий)
ПК-2/первый этап	Раскрывает содержание понятий "актуальность", "научная новизна", перечисляет требования к обоснованию актуальности, называет последовательность и способы обоснования актуальности темы исследования	Вопросы для устного опроса	Перечень вопросов для устного опроса (4 вопроса),
	Использует библиографический поиск, материалы информационных, реферативных и периодических изданий для выбора и обоснования темы исследования	Практическое задание	Сборник заданий для научно-практического семинара (5 заданий)
	Использует методы выбора проблемной ситуации и обосновывает необходимость и возможность ее решения на современном этапе	Практическое задание	Сборник заданий для научно-практического семинара (5 заданий)
ПК-2/второй этап	Называет основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам ведения учета, аудита и анализа финансово-хозяйственной деятельности; современные направления в области ведения учета и	Вопросы для устного опроса	Перечень вопросов для устного опроса (3 вопроса),

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	формирования отчетности; перспективные направления в профессиональной деятельности		
	Использует библиографический поиск, материалы информационных, реферативных и периодических изданий для выбора и обоснования темы исследования	Практическое задание	Сборник заданий для научно-практического семинара (5 заданий)
	Обосновывает актуальность темы и ее практическую или теоретическую значимость на основании имеющихся знаний о состоянии проблемы, анализа информации, мониторинга законодательства	Практическое задание	Сборник заданий для научно-практического семинара (5 заданий)
ПК-3/первый этап	Называет и характеризует теоретические, эмпирические и математические методы исследования	Вопросы для устного опроса	Перечень вопросов для устного опроса (4 вопроса),
	Осуществляет поиск нормативных документов, научной литературы, мониторинг, анализ, сравнение, тестирование и т.д.	Практическое задание	Сборник заданий для научно-практического семинара (5 заданий)
	Самостоятельно осуществляет сбор материала и обрабатывает его в соответствии с программой для подготовки доклада по теме семинара	Практическое задание	Сборник заданий для научно-практического семинара (5 заданий)
ПК-3/второй этап	Излагает методику исследования, порядок сбора информации, источники, этапы проведения аналитических процедур по заданной программе исследования	Вопросы для устного опроса	Перечень вопросов для устного опроса (3 вопроса),
	Выбирает необходимые источники информации, применяет поисковые и информационные системы для подготовки сообщений на семинар по тематике магистерской диссертации	Практическое задание	Сборник заданий для научно-практического семинара (5 заданий)
	Использует методы сбора и обработки информации по заданной тематике семинара	Практическое задание	Сборник заданий для научно-практического семинара (5 заданий)
ПК-4/первый этап	Перечисляет и описывает требования к научному докладу на семинаре, последовательность работы над ним, методы изложения основной части, построения введения и заключения в сообщении	Вопросы для устного опроса	Перечень вопросов для устного опроса (4 вопроса),
	Составляет план доклада, определяет его содержание, подбирает актуальный материал	Практическое задание	Сборник заданий для научно-практического семинара (5 заданий)
	Использует методы формирования основных частей доклада в соответствии с требованиями	Практическое задание	Сборник заданий для научно-практического семинара (5 заданий)
ПК-4/второй этап	Излагает структуру сообщений по результатам работы над темой магистерской диссертации	Вопросы для устного опроса	Перечень вопросов для устного опроса (3 вопроса),
	Оформляет результат исследований в соответствии с установленными требованиями	Практическое задание	Сборник заданий для научно-практического семинара (5 заданий)
	Выступает с докладами перед аудиторией о результатах обработки теоретического и практического материала по теме	Практическое задание	Сборник заданий для научно-практического семинара (5 заданий)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Студент активно участвовал в работе научно-практического семинара, выступал с собственными сообщениями, получал положительные отзывы от других участников семинара, участвовал в обсуждении, задавал вопросы. Доклады хорошо подготовлены, структурированы, отражают результаты исследований.
0 – 39	Не зачтено	Студент не участвовал в работе научно-практического семинара, не выступал с собственными сообщениями, получал отрицательные отзывы от других участников семинара, не участвовал в обсуждении. Подготовленные доклады не раскрывают тему.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Перечислите перспективные направления исследований в области бухгалтерского учета	1
2	Перечислите перспективные направления исследований в области аудита	1
3	Проблемы и предпосылки развития баланса как основной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.	1
4	Проблемы определения и раскрытия во внешней и внутренней отчетности базовых показателей эффективности, рентабельности, добавленной экономической стоимости, сбалансированных показателей.	1
5	Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности российских организаций в соответствии с МСФО.	1
6	Проблемы раскрытия информации об инфляции в отчетности, составленной по МСФО.	1
7	Опишите последовательность и способы обоснования актуальности темы	2
8	Цели и задачи магистерской диссертации, ее место в образовательном процессе.	2
9	Требование к объему, структуре, содержанию диссертации, основным этапам работы, порядок защиты.	2
10	Выбор темы выпускной квалификационной работы магистра.	2
11	Составление плана выпускной квалификационной работы магистра,	2
12	Определение целей и задач каждого раздела работы.	2
13	Какие методы научного исследования можно использовать в области учета и аудита	3
14	Как подготовить информационный обзор по теме исследования	3
15	Обзор международных стандартов учета и аудита, научных статей и монографий отечественных и зарубежных авторов по выбранной тематике.	3
16	Общение изученного теоретического материала.	3
17	Подготовка теоретического обзора материала.	3
18	Какие требования предъявляются к научному докладу	4
19	Какова структура доклада	4
20	Представление презентации и сообщений по результатам проведенного теоретического обзора	4
21	Структура магистерской диссертации.	5
22	Задачи, цели, основные направления исследования	5
23	Анализ и оценка результатов анализа, его текстовое и графическое оформление	5
24	Что необходимо для успешного выступления	5
25	Какие требования предъявляются к презентации	6
26	Как правильно вести полемику	6
27	Подготовка доклада и презентации по результатам сравнительного анализа методологии учета и аудита по российским и международным стандартам.	6
28	Выступление с докладом и презентацией в рамках круглого стола, конференции.	6

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
-------	-----------------------	-------

1	Тема 1. Актуальные проблемы учета и аудита в современных условиях Подготовить информационный обзор по теме «Актуальные вопросы перехода на МСФО»	Студент определяет, изучает источники информации, пользуясь нормативно базой, научными публикациями, систематизирует материал для составления информационного обзора
2	Тема 3. Анализ и систематизация имеющихся научных концепций по предмету магистерской диссертации. Провести сравнительный анализ российских и международных стандартов по теме «Учет основных средств по российским стандартам и МСФО»	Студент выбирает основные параметры для сравнения, анализирует их, делает выводы для подготовки доклада на семинаре
3	Тема 3. Анализ и систематизация имеющихся научных концепций по предмету магистерской диссертации. Провести сравнительный анализ российских и международных стандартов по теме «Учет нематериальных активов по российским стандартам и МСФО»	Студент выбирает основные параметры для сравнения, анализирует их, делает выводы для подготовки доклада на семинаре

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (зачета)

Для получения зачета необходимо активное участие в НПС, подготовка и представление двух докладов в соответствии с установленным планом