

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по
 учебной работе
 _____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10	Международные стандарты финансовой отчетности малых и средних предприятий
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>

Кафедра:

5

 Бухгалтерского учёта и аудита
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Международный учёт и аудит

Уровень образования: магистратура

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		72
	Аудиторные занятия	34		20
	Лекции	17		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		12
	Самостоятельная работа	11		43
	Промежуточная аттестация	27		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	3		
	Зачет			3
	Контрольная работа			3
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная			2									
Очно-заочная												
Заочная		0,5	1,5									

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным
Образовательным стандартом высшего образования
по соответствующему направлению подготовки 38.04.01 Экономика

и на основании учебных планов № 2/1/297, 2/3/299

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области международных стандартов финансовой отчетности для малых и средних предприятий как к системе требований к формированию отчетности и раскрытию информации субъектами малого и среднего бизнеса.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть содержание специальной терминологии, используемой в МСФО отчетности для малых и средних предприятий.
- Раскрыть методы организации учета в малом и среднем бизнесе.
- Рассмотреть требования и условия составления финансовой отчетности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 6	Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) законодательство о налогах и сборах и бухгалтерском учете, документы в области регулирования бухгалтерского учета по международным стандартам Уметь: 1) анализировать изменения в национальном международном законодательстве по бухгалтерскому учету Владеть: 1) навыками самостоятельного принятия решений при ведении бухгалтерского учета в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов		
ПК- 7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Рыночные методы хозяйствования, порядок ведения бухгалтерского учета и отчетности по международным стандартам Уметь: 1) анализировать изменения в национальном международном законодательстве по бухгалтерскому учету Владеть: 1) навыками самостоятельного принятия решений при ведении бухгалтерского учета в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Международные стандарты аудита (ПК-6)
- Микроэкономика (ПК-7)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Введение в международные стандарты финансовой отчетности для МСП			
Тема 1. Сфера применения МСФО для МСП. Принципы подготовки финансовой отчетности Предприятия малого и среднего бизнеса. Концепции и основные принципы подготовки отчетности МСП. Цель финансовой отчетности. Качественные характеристики информации, представляемые в финансовой отчетности. Финансовое положение. Результаты деятельности основные принципы признания и оценки. Первоначальная и последующая оценки элементов финансовой отчетности.	3		3
Тема 2. Представление финансовой отчетности. Структура финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупном доходе и отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях в капитале и Отчет о прибыли за период и нераспределенной прибыли. Отчет о движении денежных средств. Примечания к финансовой отчетности. Учетная политика	3		3
Тема 3. Учетная политика, оценки и ошибки. Изменения в учетной политике и отражение изменений в отчетности. Изменения в бухгалтерских оценках. Исправление ошибок предыдущих периодов.	3		3
Текущий контроль 1 (тестирование)	2		
Учебный модуль 2. Правила формирования и раскрытия информации по объектам учета.			
Тема 4. Внеоборотные активы и запасы. Инвестиционное имущество. Признание и первоначальная оценка. Последующее признание, реклассификация. Основные средства. Признание и классификация. Первоначальная и последующая оценка. Амортизация и обесценение. Прекращение признания. Признание и первоначальная оценка запасов. Методы оценки себестоимости. Обесценение запасов	7		8
Тема 5. Выручка. Признание и оценка выручки от продажи товаров, предоставления услуг. Признание и оценка договоров на строительство. Метод процента выполнения. Прочая выручка: проценты, роялти, дивиденды.	4		5
Тема 6. Затраты по займам. Признание. Раскрытие информации.	3		4
Тема 7. Вознаграждение работников. Виды вознаграждений. Признание и оценка.	4		5
Тема 8. Налог на прибыль. Этапы учета налога на прибыль. Признание и оценка текущего налога. Временные разницы. Отложенные налоги: признание и оценка.	4		5
Тема 9. Перевод операций в иностранной валюте. Виды валют. Отражение операций в иностранной валюте в функциональной валюте. Чистые суммы инвестиций с зарубежную деятельность	3		4
Тема 10. Специализированная деятельность. Сельское хозяйство. Деятельность по добыче ископаемых. Концессионные соглашения на предоставление услуг.	4		4
Тема 11. Переход на МСФО для предприятий МСБ. Первое применение МСФО Процесс подготовки финансовой отчетности на дату перехода	3		3
Текущий контроль 2 (тестирование/контрольная работа)	2		16
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	27		9
ВСЕГО:	72		72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	1			2	0,5
2	3	1			2	0,5
3	3	1			2	
4	3	3			2	2
5	3	2			2	1

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
6	3	1			3	0,5
7	3	2			3	0,5
8	3	2			3	0,5
9	3	1			3	0,5
10	3	2			3	1
11	3	1			3	1
ВСЕГО:		17				8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1,2	Принципы подготовки финансовой отчетности субъектами малого и среднего бизнеса по МСФО для МСП. Семинарское занятие	3	1			3	1
3	Учетная политика организаций МСП. Практическое занятие. Анализ кейсов.	3	1			3	1
4	Внеоборотные активы и запасы. Практическое занятие. Решение задач.	3	5			3	2
5	Выручка. Практическое занятие. Решение задач	3	2			3	1
6,7	Затраты по займам. Вознаграждение работникам. Практическое занятие.	3	2			3	2
8	Доходы и расходы. Практическое занятие, решение задач.	3	2			3	2
9	Операции в иностранной валюте. Семинарское занятие.	3	2			3	1
10	Специализированная деятельность. Семинарское занятие.	3	1			3	
11	Раскрытие в отчетности информации на основании МСФО для МСП. Практическое занятие, анализ ситуаций	3	1			3	2
ВСЕГО:			17				12

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Тестирование	3	2				
1-2	Контрольная работа					4	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	6			2 3	14 6
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	3	5			3	7
Выполнение домашних заданий					3	16
Подготовка к экзамену	3	27			3	9
ВСЕГО:		38				52

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Разбор конкретных ситуаций, проблемная лекция. Использование слайдов.	8		2
Практические и семинарские занятия	Дискуссия, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания	8		2
ВСЕГО:		16		4

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Посещение лекций и практических (семинарских) занятий	20	4 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум 68 баллов Выполнение практических работ – 3,2 балла за каждую работу (всего 10 занятий), максимум 32 балла
2	Прохождение промежуточного теста	30	2,5 балла за каждый правильный ответ на вопрос теста текущего контроля (всего 20 вопросов в тесте, два теста в семестр), максимум 100 баллов
3	Сдача зачета	50	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов; Решение практической задачи – до 40 баллов за каждую (всего 1 задача), максимум 40 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
81 – 100	5 (отлично)	Зачтено

71 – 80	4 (хорошо)	
61 – 70		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 370 с. — 978-5-394-01245-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/60447.html>

2. Тернопольская Г.Б., Международные стандарты финансовой отчетности для малых и средних предприятий : учебник для магистратуры / Тернопольская Г.Б.. — Москва : Прометей, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-907166-26-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94455.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Тисленко, Ж. А. Международные стандарты финансовой отчетности : методическое пособие для семинарских (практических) занятий / Ж. А. Тисленко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 58 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/89487.html>

2. Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Т. Ю. Еприкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-0885-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/87130.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.

2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>

4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Windows 10,

2. Office 2016, (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);

3. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)

4. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic
5. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic ;
6. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория;
2. Компьютер

8.6. Иные сведения и (или) материалы

нет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии</p>
Практические занятия	<p>на практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <p>работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • просмотр рекомендуемой литературы; • решение задач по алгоритму, анализ кейсов.
Самостоятельная работа	<p>данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения рефератов; выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-6/второй этап	Излагает положения международных стандартов с учетом специфики деятельности организации и перспектив ее развития в условиях изменяющегося законодательства	Вопросы для устного опроса	Перечень вопросов для устного собеседования (17 вопросов)
	Принимает обоснованные решения на основе анализа изменений законодательства по бухгалтерскому учету с учетом фактора неопределенности	Практическое типовое задание	Сборник практических заданий (5 заданий)
	Использует необходимую информацию при принятии правильного решения по ведению бухгалтерского учета по международным стандартам	Практическое типовое задание	Сборник практических заданий (5 заданий)
ПК-7/второй этап	Называет положения международных стандартов с учетом специфики деятельности организации и рынков сбыта продукции	Вопросы для устного опроса.	Перечень вопросов для устного собеседования (18 вопросов)
	Принимает обоснованные решения на основе анализа изменений законодательства по бухгалтерскому учету с учетом специфики стратегии поведения на рынке	Практическое типовое задание.	Сборник практических заданий (5 заданий)
	Использует необходимую информацию при принятии правильного решения по ведению бухгалтерского учета по международным стандартам	Практическое типовое задание.	Сборник практических заданий. (5 заданий)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала; использует основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой по проблеме, показывает применение научных методик в своей работе, обобщает собственный опыт, сделал выводы и дал практические рекомендации; работа выполнена безукоризненно в отношении оформления и сдана в срок.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала. Содержание работы в целом соответствует заданию; работа написана самостоятельно; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы.
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала. Содержание работы в целом соответствует заданию; работа написана самостоятельно; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы.
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала. Содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; предложения автора четко не сформулированы.
1 – 16		
0		

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Предприятия малого и среднего бизнеса. Какие предприятия могут использовать МСФО для МСП	1
2.	Основные принципы и подходы подготовки отчетности МСП. Качественные характеристики информации, представляемые в финансовой отчетности	1
3.	Представление финансовой отчетности малыми и средними предприятиями. Элементы финансовой отчетности.	1
4.	Структура и состав отчетности МСП.	2
5.	Отчет о финансовом положении. Состав и содержание.	2
6.	Отчет о совокупном доходе и отчет о прибылях и убытках.	2
7.	Отчет об изменениях в капитале, совокупном доходе и накопленных прибылях. Состав и содержание.	2
8.	Отчет о денежных потоках. Состав и содержание.	2
9.	Примечания к финансовой отчетности.	2
10.	Консолидированная и сепаратная финансовая отчетность. Процедуры консолидации.	3
11.	Учетная политика, оценочные значения и ошибки.	4
12.	Основные и прочие финансовые инструменты. Классификация. Первоначальная и последующая оценка	5
13.	Дополнительные выпуски финансовых инструментов.	5
14.	Запасы. Признание, оценка и обесценение.	6
15.	Инвестиции в ассоциированные компании. Методы учета	7
16.	Инвестиции в совместную деятельность.	7
17.	Инвестиционное имущество. Признание и оценка. Реклассификация.	8
18.	Основные средства. Признание и классификация. Первоначальная и последующая оценка. Амортизация и обесценение. Выбытие.	8
19.	Аренда. Классификация аренды. Учет аренды у арендодателя и у арендатора.	8
20.	Нематериальные активы кроме гудвилла.	9
21.	Объединения бизнесов и гудвилл.	9
22.	События по окончании отчетного периода. Оценочные обязательства и условные статьи. Признание, раскрытие	10
23.	Обязательства и капитал. Классификация инструментов в качестве обязательства или капитала. Долевые инструменты. Признание, первоначальная и последующая оценка..	11
24.	Выручка от продажи товаров, предоставления услуг и договоров на строительство. Метод готовности. Прочая выручка: проценты, роялти, дивиденды	12
25.	Государственная помощь. Виды, признание и оценка.	13
26.	Затраты по займам. Признание. Раскрытие информации	14
27.	Выплаты, основанные на долях в капитале	15
28.	Обесценение активов.	16
29.	Вознаграждения работникам. Виды вознаграждений. Признание и оценка.	17
30.	Налог на прибыль. Налог на прибыль. Временные разницы. Отложенные налоги: признание и оценка	18
31.	Пересчет иностранных валют. Виды валют. Отражение операций в иностранной валюте в функциональной валюте. Зарубежная деятельность	19
32.	Гиперинфляция. Признаки. Процедура пересчета финансовой отчетности	21
33.	Связанные стороны. Определение. Раскрытие информации.	21
34.	Специализированные операции. Определение. Раскрытие информации.	22
35.	Первое применение МСФО. Переход на МСФО для МСП.	23

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Задание 1 Компания предоставляет другой услуги по техническому	Ответ: На конец 20X1 года договор завершен на 82,353 % – расчет: 70

	<p>обслуживанию. Цена договора является фиксированной и составляет 120 000 д.е.</p> <p>Первоначально компания оценила, что ее совокупные затраты по договору составят 90 000 д.е. На конец отчетного периода (20XX год) компания понесла затраты в размере 70 000 д.е. Предположительно последующие затраты на завершение технического обслуживания составят 15 000 д.е. Компания определяет стадию завершения договора на основе отношения затрат на выполненную работу к расчетным совокупным затратам. Определить сумму выручки, которую должна признать компания конец отчетного периода.</p>	<p>000 д.е. (понесенные затраты) ÷ 85 000 д.е. (ожидаемые затраты по договору). В 20XX году компания должна признать выручку в размере 98 824 д.е. – расчет: $82,353\% \times 120\,000$ д.е. (совокупная ожидаемая выручка) и затраты в размере 70 000 д.е.</p>
2	<p>Задание 2</p> <p>1 января 20XX года компания приобрела станок за 1 400 000 д.е. Срок полезного использования станка (с даты приобретения) – 10 лет, ликвидационная стоимость составляет 200 000 д.е. Выбран прямолинейный метод амортизации. В 20XX году станок использовался для производства запасов в течение восьми месяцев. После этого станок использовался для производства компонентов новой установки, построенной компаниям. Новая установка будет использоваться компаниям для производства новой линии продукции. Определить сумму амортизации, начисленной за первый год работы станка, и указать, как отражается начисленная амортизация (проводки)</p> <p>В</p>	<p>Ответ: Амортизация за год составляет 120 000 д.е. (расчет: $((1\,400\,000 - 200\,000) \text{ д.е.} \div 10 \text{ лет})$). В 20XX году компания должна начислить амортизацию: 80 000 д.е. $(100\,000 \text{ д.е.} \times 8/12 \text{ месяцев})$ на себестоимость запасов, произведенных в 20XX году, и 40 000 д.е. на себестоимость новой строящейся установки (т.е. $120\,000 \text{ д.е.} \times 4/12 \text{ месяцев}$)</p>
3	<p>Задание 3</p> <p>1 января 2011 года компания приобрела оборудование за 600 000 д.е. Срок полезного использования оборудования определен в 10 лет, ликвидационная стоимость оборудования принимается равной нулю. Предполагается, что прямолинейный метод отражает характер ожидаемого потребления будущих экономических выгод от оборудования. По состоянию на конец 2014 года (31 декабря 2014 года) пересмотрен срок полезного использования машины, который увеличен до 14 лет (с даты приобретения), а ее ликвидационная стоимость определена в 100 000 д.е. Метод амортизации остался прямолинейным, метод отражает характер ожидаемого потребления компаниям будущих экономических выгод. Какая сумма амортизация оборудования должна быть отражена в году, закончившемся 31 декабря 2015 года? По какой сумме отражено оборудование в отчетности на 31.12.2015? Написать проводки.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Накопленная амортизация за период с 01.01.2011 по 31.12.2014 за 4 года составила 240000 д.е. – $(600000 \text{ д.е.} / 10 \text{ лет} \times 4 \text{ года.})$</p> <p>Расход на амортизацию за год, закончившийся 31 декабря 20X5 года: составил 50000 д.е. расчет: $(600\,000 \text{ д.е.} (б) \text{ минус } 100\,000 \text{ д.е.} (ликвидационная стоимость)) / 10 \text{ лет}$ (оставшийся срок полезного использования на начало текущего отчетного периода)</p> <p>Стоимость оборудования на 31.12.2015: первоначальная стоимость 600000 д.е. минус накопленная амортизация $(240000 + 50000) = 310000 \text{ д.е.}$</p>

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Не возможность пользования словарями, справочниками и другими материалами.