

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор, проректор по  
 учебной работе  
 \_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>	<b>Международные стандарты финансовой отчетности для государственного сектора</b>
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>

Кафедра: 5 Бухгалтерского учёта и аудита  
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Международный учёт и аудит

Уровень образования: магистратура

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	34		24
	Лекции	17		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		16
	Самостоятельная работа	74		80
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	3		4
	Контрольная работа			4
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная			3									
Очно-заочная												
Заочная			1	2								

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным  
Образовательным стандартом высшего образования  
по соответствующему направлению подготовки 38.04.01 Экономика

и на основании учебных планов № 2/1/297, 2/3/299

## 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

### 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области международных стандартов финансовой отчетности для государственного сектора как к системе требований к формированию отчетности и раскрытию информации субъектами сектора государственного управления.

### 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть содержание специальной терминологии, используемой в МСФО отчетности для государственного сектора.
- Раскрыть методы организации учета в государственном секторе.
- Рассмотреть требования и условия составления финансовой отчетности.

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основные нормативные документы, регламентирующие порядок формирования сводной финансовой отчетности в соответствии с национальными стандартами учета и МСФО ОС. Уметь: 1) использовать систему знаний о принципах формирования отчетной информации в процессе составления консолидированной финансовой отчетности в соответствии с МСФО ОС Владеть: 1) навыками формирования сводных и консолидированных финансовых отчетов		
ПК- 11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основные положения МСФО ОС и основные отличия от аналогичных российских стандартов бухгалтерского учета; Уметь: 1) распознать формы финансовой отчетности в соответствии с МСФО ОС и описывать содержание каждой из форм; Владеть: 1) навыками принятия управленческих решений в соответствии с МСФО ОС		

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- МСФО (ПК-1)
- МСФО (ПК-11)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Введение в международные стандарты финансовой отчетности государственного сектора</b>			
<b>Тема 1. Область действия и применения МСФО ОС.</b> Понятие общественного сектора. Субъекты государственного сектора РФ. Цели и задачи МСФО ОС. Состав и структура МСФО ОС. Сравнение МСФО ОС и МСФО. Совет по международным стандартам финансовой отчетности общественного сектора, его задачи и основные направления деятельности.	5		5
<b>Тема 2. Принципы подготовки финансовой отчетности в государственном секторе.</b> МСФООС 1 «Представление финансовой отчетности». Цели финансовой отчетности. Ответственность за информацию, представленную в финансовой отчетности. основополагающие допущения и качественные характеристики информации финансовой отчетности. Структура финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности.	7		7
<b>Тема 3 Учетная политика.</b> МСФООС 3 «Учетная политика, изменения учетных оценок и ошибки». Понятие учетной политики. Цели учетной политики. Выбор учетной политики и ее применение. Пользователи учетной политики. Раскрытие информации об учетной политике в финансовой отчетности. Отражение изменений учетных оценок и исправления ошибок в финансовой отчетности.	7		7
<b>Текущий контроль 1 (тестирование)</b>	1		
<b>Учебный модуль 2. Правила формирования и раскрытия информации по основным объектам учета.</b>			
<b>Тема 4. Материально-производственные запасы.</b> МСФООС 12 «Материально-производственные запасы». Определение материально-производственных запасов. Оценка запасов. Затраты на переработку. Списание запасов. Оценка запасов, которые распределяются бесплатно или по номинальной стоимости.	7		7
<b>Тема 5. Основные средства.</b> Стандарты: МСФООС 17 «Основные средства», МСФООС 5 «Затраты по займам», МСФООС 16 «Инвестиционные активы», МСФООС 13 «Аренда», МСФООС 21 «Обесценение активов, не генерирующих денежные средства», МСФООС 26 «Обесценение активов, генерирующих денежные средства». Определение основных средств. Критерии признания в финансовой отчетности. Элементы стоимости и оценка при признании. Последующая оценка основных средств. Амортизация. Способы амортизации основных средств. Выбытие основных средств. Раскрытие информации об основных средствах в финансовой отчетности. Определение инвестиционных активов. Оценка при признании и последующая оценка. Раскрытие информации об инвестиционных активах в финансовой отчетности. Понятие аренды. Классификация аренды. Процентная ставка по финансовой аренде. Отражение аренды в финансовой отчетности арендодателя. Отражение аренды в финансовой отчетности арендатора.	7		7
<b>Тема 6 Нематериальные активы.</b> МСФООС 31 «Нематериальные активы». Определение нематериальных активов. Виды нематериальных активов. Критерии признания нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Сроки полезного использования нематериальных активов. Амортизация. Нематериальные активы с неопределенным сроком полезного использования. Обесценение нематериальных активов. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности.	7		7
<b>Тема 7 Вознаграждения работникам.</b> МСФООС 25 «Вознаграждения работникам» Вознаграждения работникам в процессе трудовой деятельности. Вознаграждения работникам по окончании трудовой деятельности. Пенсионные планы с установленными взносами.	7		7

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Пенсионные планы с установленными выплатами.			
<b>Тема 8 Доходы и расходы.</b> МСФООС 9 «Доходы от обменных операций», МСФООС 23 «Доходы от необменных операций». Определение дохода. Обменные и необменные операции. Оценка доходов от обменных операций. Доходы от продажи товаров. Доходы от предоставления услуг. Проценты, лизинговые платежи и дивиденды. Оценка доходов от необменных операций. Определение затрат. Классификация. Порядок признания. Раскрытие информации о доходах и расходах в финансовой отчетности.	7		7
<b>Тема 9 Резервы, условные обязательства и условные активы.</b> Определение резервов и условных обязательств. Отличие резервов от условных обязательств. Определение условных обязательств. Признание и оценка резервов. Признание и оценка условных обязательств. Дисконтированная стоимость. Изменение оценки резервов и условных обязательств. Раскрытие информации о резервах, условных обязательствах и условных активах в финансовой отчетности.	7		7
<b>Текущий контроль 2 (реферат)</b>	1		
<b>Учебный модуль 3 Консолидированная отчетность по МСФО ОС. Раскрытие отдельных видов информации в финансовой отчетности</b>			
<b>Тема 10. Консолидированная финансовая отчетность.</b> МСФООС 6 «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность». Понятие и назначение консолидированной отчетности. Общие правила составления. Понятие контроля для целей формирования отчетности. Методы консолидации. МСФООС 18 «Сегментная отчетность». Назначение отчетности. Определение сегмента. Экономические и географические сегменты. Элементы сегмента. Активы, обязательства, доходы и расходы сегмента. Раскрытие информации о сегментах в финансовой отчетности. МСФООС 20. Раскрытие информации о связанных сторонах. МСФООС 14. Раскрытие информации в финансовой отчетности о событиях после отчетной даты.	4		3
<b>Тема 11. Раскрытие в финансовой отчетности информации о секторе государственного управления.</b> МСФООС 22 «Раскрытие информации о секторе государственного управления». Статистические основы отчетности. Определение сектора государственного управления. Объем требуемой информации.	9		8
<b>Тема 12 Представление бюджетной информации в финансовой отчетности.</b> МСФООС 24 «Представление информации о бюджете в финансовой отчетности». Годовой и многолетний бюджеты. Утвержденный бюджет. Бюджетная основа и метод классификации, принятый в утвержденном бюджете. Раскрытие бюджетной основы в примечаниях. Представление сопоставления бюджетных и фактических сумм.	10		10
<b>Тема 13 Финансовая отчетность по кассовому методу.</b> Кассовый метод бухгалтерского учета. Компоненты финансовой отчетности, сформированной по кассовому методу. Требования к раскрытию и представлению информации. Сравнительная информация. Корректировка ошибок в финансовой отчетности Представление бюджетной информации в финансовой отчетности по кассовому методу. Понятие внешней помощи. Получатели. Полученная внешняя помощь. Неиспользованная внешняя помощь. Дополнительные раскрытия информации в финансовой отчетности по кассовому методу.	7		6
<b>Текущий контроль 3 (тестирование/контрольная работа)</b>	1		16

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	<b>14</b>		<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>		<b>108</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	1			3	0,5
2	3	1			3	0,5
3	3	1				
4	3	1				
5	3	1			3	1
6	3	2			3	0,5
7	3	2			3	0,5
8	3	2			3	0,5
9	3	2			3	0,5
10	3	1			4	1
11	3	1			4	1
12	3	1			4	1
13	3	1			4	1
<b>ВСЕГО:</b>		17				8

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1,2	Принципы подготовки финансовой отчетности в государственном секторе по международным стандартам. Семинарское занятие	3	2			3	2
3	Учетная политика организаций государственного сектора. Практическое занятие. Анализ кейсов.	3	2			3	2
4	Материально-производственные запасы. Практическое занятие.	3	2			4	2
5,6	Внеоборотные активы. Практическое занятие. Решение задач.	3	3			4	3
7	Вознаграждение работникам. Практическое занятие.	3	2			4	2
8,9	Доходы и расходы. Практическое занятие, решение задач.	3	2			4	2
10	Консолидированная отчетность. Семинарское занятие.	3	2			4	1
8,9	Раскрытие в отчетности информации о государственном секторе и	3	2			4	2

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	бюджете. Практическое занятие, анализ ситуаций						
<b>ВСЕГО:</b>			17				16

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,3	Тестирование	3	2				
2	Реферат	3	1				
3	Контрольная работа					4	1

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	30			3 4	14 18
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	3	30			3 4	14 18
Выполнение домашних заданий					4	16
Подготовка к зачету	3	14			4	4
<b>ВСЕГО:</b>			74			84

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Разбор конкретных ситуаций, проблемная лекция	10		2
Практические и семинарские занятия	Дискуссия, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания	10		2
<b>ВСЕГО:</b>		20		4

#### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Посещение лекций и практических (семинарских) занятий	10	4 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум 68 балла Выполнение практических работ – 4 балла за каждую работу (всего 8 занятий), максимум 32 балла
2	Прохождение устного опроса и написание реферата	50	5 баллов за каждый ответ на практическом занятии (8 занятий в семестре) максимум 40 баллов Написание реферата (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 60 баллов
3	Сдача зачета	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов; Решение практической задачи – до 40 баллов за каждую (всего 1 задача), максимум 40 баллов.
<b>Итого (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
81 – 100	5 (отлично)	Зачтено
71 – 80	4 (хорошо)	
61 – 70		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 370 с. — ISBN 978-5-394-01245-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85198.html>
2. Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Тетерлева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 176 с. — 978-5-7996-1837-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>

#### б) дополнительная учебная литература

1. Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : практикум / Т. Ю. Еприкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7014-0943-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95203.html>
- 2.. Качкова, О. Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / О. Е. Качкова, Т. И. Кришталева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html>
3. Тисленко, Ж. А. Международные стандарты финансовой отчетности : методическое пособие для семинарских (практических) занятий / Ж. А. Тисленко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 58 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89487.html>



## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступа [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.
3. Смирнова М.В. “Международные стандарты финансовой отчетности для государственного сектора. Методические указания к выполнению контрольной работы для магистров направления 08.01.00 «Экономика» заочной формы обучения.” СПб, 2014

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>
5. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
6. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
7. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/информационные справочные системы](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/информационные_справочные_системы)

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Windows 10, Office 2016, (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);
2. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
3. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
4. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic ;
5. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный
6. 1С: Предприятие 8 Лицензионный договор №14267 (Наименование продукта: 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам)
7. Microsoft Office, договор № г/к 632

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория;
2. Компьютер

## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

нет

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии</p>
Практические занятия	<p>на практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы;</li> <li>• решение задач по алгоритму, анализ кейсов.</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения рефератов; выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</p> <p><b>При подготовке к зачету</b> необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-1/второй этап	Определяет цели и задачи МСФООС; сферу действия и порядок разработки МСФООС	Вопросы для устного опроса	Перечень вопросов для устного собеседования (18 вопросов)
	1) составляет консолидированную финансовую отчетность, сформированную по методу начисления и кассовому методу; 2) выполняет оценку основных элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФООС	Практическое типовое задание	Сборник практических заданий
	Использует методы определения объема и содержания информации, подлежащей раскрытию в отчетности в соответствии с МСФООС, применяя имеющиеся знания	Практическое типовое задание	Сборник практических заданий

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-11/второй этап	Определяет качественные характеристики информации, содержащейся в отчетности субъектов сектора государственного управления в соответствии с МСФО ОС	Вопросы для устного опроса.	Перечень вопросов для устного собеседования (19 вопросов)
	Различает между применимыми методами и способами оценки и признания отдельных статей финансовой отчетности и распознает их влияние на информацию, представленную в финансовой отчетности по МСФО ОС	Практическое типовое задание.	Сборник практических заданий
	Использует методы анализа и интерпретации фактов экономической деятельности субъектов сектора государственного управления, применяя основные положения МСФО ОС	Практическое типовое задание.	Сборник практических заданий.

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил работу и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) работу, не представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); не смог изложить содержание и выводы своей работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора – цели, область действия и структура	1
2	Цели и структура финансовой отчетности в общественном секторе	2
3	Качественные характеристики информации, содержащейся в финансовой отчетности в общественном секторе	2
4	Учетная политика организации. Цели формирования и последовательность применения учетной политики	3
5	Цели, содержание и структура отчета о финансовом положении организации	2
6	Цели, содержание и структура отчета о финансовых результатах деятельности организации	2
7	Цели, содержание и структура отчета о движении денежных средств. Методы представления информации в отчете о движении денежных средств	2
8	Цели, содержание и структура отчета об изменениях в чистых активах/ капитале организации	2
9	Понятие основных средств и критерии их признания в финансовой отчетности. Виды основных средств	5
10	Раскрытие информации об основных средствах в финансовой отчетности организаций общественного сектора	5

11	Способы амортизации основных средств	5
12	Оценка основных средств при их признании и последующая оценка основных средств	5
13	Обесценение основных средств и его отражение в финансовой отчетности	5
14	Понятие инвестиционных активов. Раскрытие информации об инвестиционных активах в финансовой отчетности	5
15	Понятие и классификация аренды. Раскрытие информации об аренде в финансовой отчетности арендатора и арендодателя	5
16	Понятие нематериальных активов и критерии их признания в финансовой отчетности. Виды нематериальных активов	6
17	Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности организаций общественного сектора	6
18	Определение сроков полезного использования и способы амортизации нематериальных активов	6
19	Оценка нематериальных активов при их признании и последующая оценка нематериальных активов	6
20	Обесценение нематериальных активов и его отражение в финансовой отчетности	6
21	Понятие обесценения активов. Признаки обесценения. Раскрытие информации об обесценении активов в финансовой отчетности	6
22	Понятие материально-производственных запасов и их оценка	4
23	Доходы от обменных операций – виды доходов и их оценка	8
24	Доходы от необменных операций – виды доходов и их оценка	8
25	Раскрытие информации о доходах от обменных и необменных операций в финансовой отчетности организаций общественного сектора	8
26	Особенности признания доходов и расходов по договорам строительного подряда	8
27	Виды вознаграждений работникам. Раскрытие информации о вознаграждениях работникам в финансовой отчетности	7
28	Понятие резервов, условных обязательств и условных активов. Раскрытие информации о резервах, условных обязательствах и условных активах в финансовой отчетности	9
29	Понятие консолидированной и индивидуальной финансовой отчетности. Основные методы консолидации	10
30	Понятие сегментной отчетности. Раскрытие информации о сегментах в финансовой отчетности	10
31	Понятие связанных сторон. Раскрытие информации о связанных сторонах в финансовой отчетности	10
32	Понятие событий после отчетной даты. Раскрытие информации о событиях после отчетной даты в финансовой отчетности	10
33	Раскрытие информации о секторе государственного управления в финансовой отчетности	11
34	Раскрытие информации о бюджете в финансовой отчетности	12
35	Особенности кассового метода бухгалтерского учета и его отличия от метода начисления	13
36	Учетная политика применительно к отчетности, составленной по кассовому методу	13
37	Представление бюджетной информации в финансовой отчетности, сформированной по кассовому методу	13

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**Не предусмотрено**

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Задание 1	Ответ:

	Для оснащения учебно-производственной базы университет приобрел 1 июня 2014 г производственную линию стоимостью 30 млн руб. Срок полезного использования этой линии был оценен 16 лет, а ликвидационная стоимость равна 0 В состав производственной линии входит устройство, которое требует замены каждые 4-е года эксплуатации. Оценочная первоначальная стоимость устройства 9 млн руб Определить балансовую стоимость производственной линии в результате учета этой операции в отчетности за 9 месяцев 2014г	Общая балансовая стоимость линии 28,8 млн руб
2	Задание 2 В отношении учреждения по состоянию на отчетную дату подан иск о возмещении ущерба, причиненного истцу в результате автомобильной аварии с участием принадлежащего учреждению транспортного средства. Сумма потерь учреждения при этом составит 1 млн.руб. По мнению юристов учреждения, иск, скорее всего, будет удовлетворен в полной сумме в следующем году. Следует ли компании признать оценочное обязательство и создать резерв?	Ответ: поскольку выполнены все условия признания оценочных обязательств, учреждению следует признать оценочное обязательство в сумме 1 млн руб и создать соответствующий резерв.
3	Задание 3 Определить финансовый результат деятельности учреждения на основе следующих данных: выручка от необменных операций 4 млн.руб, выручка от обменных операций 0,4 млн.руб, общая сумма расходов 3,3 млн руб, расходы по налогу на прибыль 0,06 млн руб.	Ответ :профицит 1,04 млн руб

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения экзамена**

Не возможность пользования словарями, справочниками и другими материалами.