

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по
 учебной работе
 _____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01

Международное право

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **42**
 Код

Социальной работы и права
 Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Международный учет и аудит**

Уровень образования: **магистратура**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		72
	Аудиторные занятия	34		12
	Лекции	17		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		8
	Самостоятельная работа	38		56
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	2		4
	Контрольная работа			4
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная		2										
Очно-заочная												
Заочная			0,5	1,5								

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным
Образовательным стандартом высшего образования
по соответствующему направлению подготовки 38.04.01 Экономика

и на основании учебного плана № 2/1/297 2/3/299

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно
является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать и развить у магистрантов устойчивое понимание сущности международного права, его институтах и отраслях, о взаимодействии международного права с национальным (внутригосударственным) правом, с основными правовыми системами современности.

1.3. Задачи дисциплины

Получить формирование и развитие у студентов устойчивых научных знаний о (об):

- системе международного права;
- специальных навыках юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования международного права;
- об основных периодах возникновения и развития международного права, его исторических этапах;
- о международно-правовой терминологии.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	Первый этап
Планируемые результаты обучения Знать: Основные положения международного публичного права; Уметь: Использовать основные нормативно-правовые акты международного права в сфере профессиональной деятельности; Владеть: Навыками применения нормативно-правовых актов международного права в сфере профессиональной деятельности.		
ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Первый этап
Планируемые результаты обучения Знать: основные положения международного частного права; Уметь: Использовать основные нормативно-правовые акты международного права в сфере профессиональной деятельности; Владеть: Навыками решения практических задач с использованием конкретных норм международного права в сфере профессиональной деятельности		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Микроэкономика (ОПК-3)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание	Объем (часы)
РПД	Б1.В.ДВ.06.01 Международное право

учебных модулей, тем и форм контроля	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ			
<p>Тема 1. Понятие международного права. Международно-правовая терминология.</p> <p>Понятие международного частного и публичного права: предмет, методы и источники правового регулирования. Международно-правовая терминология.</p> <p>Особенности международного права с точки зрения предмета и метода правового регулирования, порядка создания норм, состава субъектов, источников, форм и уровней реализации, ответственности и санкций.</p> <p>Возникновение международного права и периодизация его истории.</p> <p>Развитие международного права на современном этапе. Влияние распада СССР на образование однополярного мира с точки зрения международного права. Международное правотворчество. Понятие и структура норм международного права. Процесс создания норм международного права.</p> <p>Понятие и виды источников международного права. Международно-правовой обычай и международный договор: понятие, признаки и сравнительная характеристика. Основания классификации норм международного права и их виды. Нормы «мягкого» права. Иерархия норм международного права: особый статус императивных норм <i>jus cogens</i>. Реализация норм международного права. Основания и условия эффективности норм международного права.</p>	10		10
<p>Тема 2. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Понятие, правовая природа, критерии, виды, формы и способы международно-правового признания. Конститутивная и декларативная теории признания.</p> <p>Особенности признания государств, возникающих в результате социальных революций, национально-освободительного движения, деколонизации и территориальных изменений.</p> <p>Особенности признания неконституционных правительств, правительств воюющей и восставшей стороны, борющейся нации, организаций сопротивления. Признание эмигрантских правительств, правительств в изгнании, временных правительств. Признание международных межправительственных организаций.</p>	10		8
<p>Тема 3. Правопреемство государств. Мирные средства разрешения международных споров.</p> <p>Понятие и система мирных средств разрешения споров. Международно-правовые акты о мирном разрешении споров. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Статья 33 Устава ООН.</p> <p>Непосредственные переговоры и консультации. Переговоры в рамках международных организаций.</p> <p>Понятие правопреемства. Правопреемство как институт международного права. Кодификация норм о правопреемстве: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г.; Венская конвенция о правопреемстве в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983г.; проект статей о гражданстве физических лиц в связи с правопреемством государств. Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности. Международные правонарушения: понятие, виды (международные преступления, транснациональные преступления, деликты). Состав международного правонарушения; значение элемента вины и причинной связи. Виды и формы международно-правовой ответственности государств: материальная и нематериальная ответственность.</p> <p>Ответственность за правомерную деятельность; обстоятельства, исключающие ответственность государств.</p>	8		10
Текущий контроль 1. Тестирование	2		
<p>Тема 4. Право международных договоров. Право международных организаций и право внешних сношений.</p> <p>Понятие, юридическая природа и виды международных договоров.</p> <p>Форма и структура договоров, их наименование.</p> <p>Заключение договоров. Договорная инициатива. Полномочия. Стадии</p>	10		8

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p>заключения договоров: Принятие текста; Аутентичность текста договора; Согласие на обязательность договора: подписание, обмен документами, образующими договор, ратификация, принятие, утверждение, присоединение. Законодательство РФ о ратификации договоров. Оговорки и заявления к международным договорам, их юридические последствия. Опубликование договора. Регистрация договора. Депозитарий и его функции.</p> <p>Понятие международных межправительственных организаций (ММПО). История их возникновения. Лига Наций и ее Статут. Юридическая природа ММПО, особенности их международной правосубъектности. Признаки международной межправительственной организации. Внутреннее право международных организаций. Классификация международных организаций.</p> <p>Организация Объединенных Наций: история создания; цели и принципы; членство; бюджет. Привилегии и иммунитеты ООН. Внешняя политика государств и дипломатия (соотношение и тенденции развития). Дипломатические отношения Российской Федерации и ее субъектов с другими государствами.</p>			
<p>Тема 5. Международное право прав человека и международной безопасности. Международное сотрудничество по вопросам защиты прав человека в рамках ООН и ее специализированных учреждений. Верховный Комиссар по правам человека и его функции. Комиссия ООН по правам человека.</p> <p>Региональное сотрудничество в области прав человека. Человеческое измерение в рамках ОБСЕ. Деятельность Совета Европы в области прав человека. Европейская Конвенция 1950 года, протоколы к ней и Европейский Суд по правам человека. Порядок обращения граждан и условия приемлемости жалоб в Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ). Взаимодействие норм международного и национального права в целях обеспечения и защиты прав человека и основных свобод. Конвенционный механизм защиты прав человека. Специальная защита женщин и детей. Комитеты по правам человека.</p> <p>Понятие, источники, цели и задачи правовой регламентации в период вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Законодательство Российской Федерации. Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Понятие и источники права международной безопасности. Система и цели международной безопасности. Всеобъемлющая система международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения права международной безопасности. Роль международного права в предотвращении войны. Юридическое содержание принципа неприменения силы или угрозы силой и его конкретизация в межгосударственных и двусторонних договорах.</p>	10		10
<p>Тема 6. Отрасли международного права.</p> <p>Международное уголовное право, международное морское право, международное воздушное право, международное космическое право, международное экологическое право.</p>	8		8
<p>Тема 7. Международное экономическое право.</p> <p>Понятие и источники международного экономического права. Новый международный экономический порядок. Специальные принципы внешней торговли и внешнеэкономических связей. Субъекты международного экономического права. Юридическая природа и особенности договоров по вопросам экономического сотрудничества. Международно-правовое регулирование сотрудничества в отдельных областях экономических отношений. Сотрудничество в области торговли.</p>	8		10
<p>Тема 8. Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества.</p> <p>Понятие, источники и принципы международного научно-технического сотрудничества. Международно-правовые формы организации сотрудничества в области науки и техники. Международное сотрудничество в области мирного использования атомной энергии. Международное сотрудничество в области</p>			

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
использования средств массовой информации.			
Текущий контроль 2. Опрос	2		
Текущий контроль. Контрольная работа			4
Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет с оценкой	4		4
ВСЕГО:	72		72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	2	2			3	0,5
2	2	2			3	0,5
3	2	2			3	0,5
4	2	2			3	0,5
5	2	2			3	0,5
6	2	2			3	0,5
7	2	2			3	0,5
8	2	3			3	0,5
ВСЕГО:		17				4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Семинар	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Понятие и особенности международного права: предмет и метод правового регулирования; порядок создания норм; функции; механизм обеспечения соблюдения норм международного права. Семинар.	2	2			4	1
2	Субъекты международного права: понятие и виды. Общая характеристика международной правосубъектности. Государства как основные субъекты международного права. Особенности международной правосубъектности сложных государств. Семинар.	2	2			4	1
3	Понятие и юридическая природа международно-правовой ответственности. Кодификация института ответственности. Международные правонарушения как основание международно-	2	2			4	1

Номера изучаемых тем	Семинар	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	правовой ответственности; виды международных правонарушений. Виды и формы ответственности в международном праве. Семинар.						
4	Понятие, юридическая природа и виды международных договоров. Кодификация права договоров. Законодательство РФ о международных договорах. Форма и структура международных договоров, их наименование. Заключение международных договоров: полномочия, порядок и стадии заключения. Оговорки и заявления. Недействительность договоров: основания и юридические последствия. Семинар.	2	2			4	1
5	Понятие и юридическая природа международных межправительственных организаций (ММПО). История создания и развития международных организаций. Классификация. Семинар.	2	2			4	1
6	Отрасли международного права: уголовное, морское, воздушное, космическое, международной безопасности, экологическое. Семинар.	2	2			4	1
7	Права человека как отрасль международного права: становление и кодификация. Международные механизмы защиты прав человека: Конвенционный механизм защиты прав человека. Контрольный механизм защиты прав человека в рамках ООН. Механизм защиты прав человека в рамках Совета Европы. Механизм защиты прав человека в рамках СНГ. Семинар.	2	2			4	1
8	Понятия, источники и	2	3			4	1

Номера изучаемых тем	Семинар	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	принципы международного экономического права. Субъекты международного экономического права. Международно-правовое регулирование сотрудничества в отдельных областях экономических отношений. Сотрудничество в области торговли. Таможенное сотрудничество. Международные организации и объединения в сфере экономики. Семинар.						
ВСЕГО:			17				8

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Тестирование	2	1				
2	Опрос	2	1				
1-2	Контрольная работа					4	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	15			3 4	14 28
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	2	19			4	10
Выполнение домашних заданий (контрольная работа)					4	4
Подготовка к зачету (с оценкой)	2	4			4	4
ВСЕГО:		38				60

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-беседа, проблемная лекция.	5		1

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические и семинарские занятия	Дискуссия. Метод кейсов.	5		2
ВСЕГО:		10		3

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, написание конспекта лекции.	20	4 балла за посещение каждого аудиторного занятия (всего 17 занятий в семестре), максимум 68 балла. 32 балла за написание конспекта лекций в течение семестра, максимум 32 балла.
2	Тестирование Опрос	30	50 балл за правильно пройденное тестирование (всего 1 тест в семестре), максимум 50 баллов 50 балл за правильные ответы опроса (всего 1 опрос в семестре), максимум 50 баллов
3	Участие в студенческой или международной научно-практической конференции с публикацией тезисов доклада	10	100 баллов за выступление на конференции, максимум 100 баллов.
3	Сдача зачета	40	50 баллов за теоретический ответ (всего 1 вопрос в билете), максимум 50 баллов 25 баллов за правильно выполненное практическое задание (1 задание), максимум 25 баллов. 25 баллов за правильно выполненную кейс-задачу (1 задача), максимум 25 баллов.

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература:

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ Б.М. Ашавский [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 848 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52110>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ Б.М. Ашавский [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 848 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52110>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49190>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература:

1. Вельяминов Г.М. Международное право [Электронный ресурс]: опыты/ Вельяминов Г.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 1006 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29228>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Колосов Ю.М. Ответственность в международном праве [Электронный ресурс]/ Колосов Ю.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29251>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Кучуб Н.А. Международное право [Электронный ресурс]: методические указания/ Кучуб Н.А.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51554>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Линников А.С. Международно-правовые стандарты регулирования банковской деятельности [Электронный ресурс]/ Линников А.С., Карпов Л.К.— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29234>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Абросимова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 768 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ Русинова В.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Словарь международного права [Электронный ресурс]/ Т.Г. Авдеева [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29067>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
2. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
3. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации ФС РФ
4. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания
5. <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
6. <http://www.genproc.gov.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
7. <http://www.mvdinform.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
8. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности РФ
9. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ

10. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ
11. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы
12. <http://www.1minfin.ru/insurance/insurance.htm> - официальный сайт Федеральной службы
13. страхового надзора
14. <http://www.1minfin.ru/fsfbn/fsfbn.htm> - официальный сайт Федеральной службы финансово-
15. бюджетного надзора
16. <http://www.kfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
17. <http://www.fcsn.ru>. – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
 1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
 2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>
 3. Единый портал интернет тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. URL:<http://www.i-exam.ru/>.
18. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Windows 10, OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmсисублицензионный
2. Office 2016, (Наименованиепродукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);
3. Windows 10 Pro (Наименованиепродукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
4. Windows 10 Pro (Наименованиепродукта:Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic
5. Windows 10 Pro (Наименованиепродукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic
- 6 .1С: Предприятие 8 (Наименование продукта: 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Видеопроектор, экран.
2. Ноутбук.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимися предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; • проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <p>работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.);
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения рефератов; подготовки к деловым играм; а также подготовки к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом практического задания и вариантами кейс-задач, перечнем вопросов; проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-3 / первый этап	Формулирует основные положения и принципы международного публичного и частного права	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к зачету (52 вопроса)
	Выбирает конкретные правовые документы из системы нормативно-правовых актов международного права в сфере профессиональной деятельности	Практическое задание	Типовые задачи (5 задач)
	Осуществляет поиск дополнительных нормативно-правовых актов и иных документов международного права, в том числе работает с судебной практикой, для принятия организационно-управленческих решений	Кейс-задача	Кейс-задачи (6задач)
ПК-12 / первый этап	Излагает основные положения международного частного права;	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к зачету (52 вопроса)
	Использует основные нормативно-правовые акты международного права в сфере профессиональной деятельности	Практическое задание	Типовые задачи (5 задач)
	Решает практические задачи с использованием конкретных норм международного права в сфере профессиональной деятельности организационно-управленческих решений	Кейс-задача	Кейс-задачи (6задач)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практическое задание и кейс-задача выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все выводы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Практическое задание и кейс-задача выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Практическое задание и кейс-задача выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер, не учитывая специфики конкретной ситуации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Практическое задание и кейс-задача выполнены, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Практическое задание и кейс-задача выполнены, но допущены существенные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание и кейс-задача выполнены частично, без правильных выводов. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Практическое задание и кейс-задача не выполнены, нарушен алгоритм и логика задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к зачету, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Особенности международного права. Международное право в международной системе.	1
2	Предмет и метод международно-правового регулирования.	1
3	Международное и внутригосударственное право. Теоретические и практические аспекты их согласования и взаимодействия.	1
4	Международное правотворчество. Традиционные и нетрадиционные способы создания норм	1

	международного права.	
5	Система международного права, отрасли, подотрасли и институты права.	1
6	Нормы международного права: понятие, особенности, виды. Функции международного права; функции международного права во внутригосударственной сфере.	1
7	Понятие, юридическая природа, виды, наименование и название международных договоров.	1
8	Действие международных договоров во времени и в пространстве; договоры и третьи государства.	1
9	Понятие и виды субъектов международного права.	1
10	Международно-правовое признание: понятие, виды, формы.	1
11	Правопреемство государств: понятие, основания, виды, кодификация норм о правопреемстве.	2
12	Международно-правовой принцип территориальной целостности.	2
13	Ответственность субъектов международного права за правомерную деятельность и обстоятельства, исключающие ответственность.	2
14	Коллективные санкции в международном праве и механизм их применения.	2
15	Право граждан на обращение с жалобой в международные инстанции.	2
16	Виды и формы международно-правовой ответственности государств.	2
17	Понятие, юридическая природа и система мирных средств разрешения международных споров.	2
18	Международный Суд ООН: состав, юрисдикция, процедура рассмотрения дел.	3
19	Международные межправительственные организации (понятие, юридическая природа, виды, акты).	3
20	Международные конференции (конгрессы): понятие, правила процедуры, акты.	3
21	Мировые войны и международное право.	3
22	Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа. Законодательство РФ.	3
23	Система урегулирования споров по морскому праву. Международный трибунал по морскому праву.	3
24	Космическое право: понятие, источники, принципы. Формы сотрудничества государств по использованию космического пространства.	4
25	Правовой режим воздушного пространства как международной территории: правовое регулирование полетов. Законодательство РФ.	4
26	Понятие, источники и принципы международного морского права. Кодификация его норм.	4
27	Правовой режим внутренних вод, территориального моря и прилегающей зоны. Законодательство РФ.	4
28	Международное право окружающей среды: понятие, источники, принципы. Кодификация норм.	4
29	Война и международное право: начало войны и его правовые последствия, театр (пространственная сфера) войны; участники войны.	4
30	Право убежища; основания его предоставления; статус лиц, получивших убежище. Законодательство РФ.	4
31	Преступления международного характера: понятия, виды, кодификация норм, субъекты.	5
32	Правовой режим открытого моря.	5
33	Международно-правовой режим космического пространства, небесных тел и космических объектов.	5
34	Международно-экономическое право: понятие, источники, субъекты. Формы экономического сотрудничества.	5
35	Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его сотрудников.	5
36	Коллективная безопасность в рамках ООН и на региональной основе.	5
37	Международно-правовой статус беженцев. Законодательство РФ.	6
38	Постоянные представительства и статус наблюдателей при международных организациях.	6
39	Международно-правовые вопросы регулирования гражданства. Законодательство РФ о гражданстве.	6
40	Понятие, источники и принципы международного воздушного права.	6
41	Понятие и источники права внешних сношений.	6
42	Консульские учреждения: понятие, функции, состав; привилегии и иммунитеты сотрудников представительства.	6
43	Международное сотрудничество по вопросам защиты прав человека в рамках ООН.	7

44	Международное право о правах человека: формирование отрасли, соотношение с национальным правом.	7
45	Право международной безопасности: понятие, источники, принципы.	7
46	Международное право в период вооруженных конфликтов: понятие, источники, принципы.	7
47	Нейтралитет во время войны: понятие, виды, права и обязанности нейтральных и воюющих государств.	7
48	Правовой режим международных рек и каналов.	7
49	Международные трибуналы. Международный уголовный суд.	8
50	Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.	8
51	Ответственность физических лиц за нарушение законов и обычаев войны, за преступления против мира и человечности.	8
52	Борьба и сотрудничество государств с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.	8

10.2.2. Варианты типовых практических заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	<p>Со времен колониализма Португалия обладала рядом территорий на северо-западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены Индией. После приобретения независимости Индия заявила протест против прохода через свою территорию португальских вооруженных сил, направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения недовольного португальским присутствием.</p> <p>Португалия в 1955 г. обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Индии, потребовав предоставления ей права прохода через индийскую территорию. Была сделана ссылка на концепцию сервитута.</p> <p>Должна ли претензия Португалии быть удовлетворена? От чего зависело решение Международного Суда ООН по данному делу?</p>	<p>Решение суда было принято 12 апреля 1960 г. и касалось как вопросов компетенции, так и существа спора. Суд отклонил и остальные возражения правительства Индии и признал себя компетентным для рассмотрения данного дела по существу. Судьи советский, индийский, польский и египетский возражали и голосовали против компетенции суда. Что же касается существа спора, то правительство Португалии особое значение придавало договору с Индией 1779 г. Оно утверждало, что этот договор установил португальский суверенитет над указанными районами и что право прохода автоматически вытекает из этого юридического положения. Однако большинство членов суда не согласилось с точкой зрения правительства Португалии. Суд установил, что данный договор представлял собой лишь временную и условную форму пожалования в фискальных целях, которое могло быть односторонне взято обратно. Но в то же время суд констатировал, что в период до и после британского господства существовала местная практика, признанная сторонами и означавшая молчаливое установление португальского суверенитета и права прохода.</p>
2	<p>Российский суд кассационной инстанции, рассматривая вопрос об обжаловании решения суда первой инстанции, вынесенного по спору с участием иностранного элемента, оставил данное решение в силе, несмотря на то, что суд первой инстанции неправильно применил нормы иностранного права. Свою позицию суд кассационной инстанции мотивировал тем, что он обязан осуществлять контроль лишь за правилами применением отечественных норм права, а контроль за правильным применением отечественных норм права должны осуществлять соответствующие иностранного государства.</p> <p>Вопрос: Прав ли суд кассационной инстанции? Обоснуйте свой ответ. Является ли неправильное применение иностранного права основанием для отмены или изменения решения суда?</p>	<p>В соответствии с Российским законодательством органы, осуществляющие судебную власть на территории Российской Федерации от имени государства, исчерпывающе определены в ст. 118, 125-127 Конституции РФ. Более того, в силу п. 1, п. 2 ст. 118 Конституции РФ правосудие в России осуществляется только судом, а судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Никаким образом не иностранного нет, скорее всего, не прав это можно по Конституции решить:</p> <p>1. Согласно статье 15 Конституции Российской Федерации она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации.</p> <p>2. Общепризнанные нормы и принципы</p>

		<p>международного права и международные договоры РФ является составной частью ее правовой системы. Если международным договором установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора. Согласно статье 118 Конституции судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Из этого следует, что иностранные элементы не имеют здесь юридической силы.</p>
3	<p>Российская организация направила немецкой фирме предложение о приобретении у нее запчастей к автомобилям "БМВ" и "ОПЕЛЬ". В предложении устанавливается срок для акцепта - один месяц. Однако через одну неделю российская организация вновь направила в адрес немецкой фирмы сообщение, в котором указывала, что запчасти к автомобилям "БМВ" ей больше не понадобятся. Еще через неделю российская организация получила сообщение от немецкой фирмы, что отправка запчастей для автомобилей уже произведена. Вопрос: Применяя нормы Венской конвенции о договорах международной купле-продаже товаров 1980 г. определите, обязана ли российская организация принять и оплатить товар?</p>	<p>Согласно Венской конвенции о праве международных договоров от 23 мая 1969 года. статья 16 .</p> <p>1. Пока договор не заключен, оферта может быть отозвана оферентом, если сообщение об отзыве будет получено адресатом оферты до отправки им акцепта.</p> <p>2. Однако оферта не может быть отозвана:</p> <p>а) если в оферте указывается путем установления определенного срока для акцепта или иным образом, что она является безотзывной;</p> <p>б) если для адресата оферты было разумным рассматривать оферту как безотзывную и адресат оферты действовал соответственно.</p> <p>Таким образом российская компания принимает товар и расплачивается с немецкой фирмой по данному договору купли-продажи.</p>
4	<p>Гражданин Армении Саркисян и российская гражданка Устюгова в 1990 году зарегистрировали брак в Ереване (Армения). От этого брака родились двое детей - сын (2000 г.р.) и дочь (2003 г.р.). Поскольку в дальнейшем совместная жизнь супругов не сложилась, Устюгова вместе с детьми уехала к своим родителям в Россию (г. Санкт-Петербург) и решила оформить развод. Саркисян против развода не возражал, однако настаивал на том чтобы сын остался с ним. Не добившись на это согласие от своей супруги, Саркисян в 2005 году приехал в Санкт-Петербург и без ведома Устюговой забрал сына и увез в Ереван. Узнав ослучившимся, Устюгова решила оформить развод, истребовать сына обратно в Россию и взыскать с мужа алименты на содержание детей.</p> <p>Вопрос: Какое учреждение компетентно рассматривать дело о разводе, взыскании алиментов и истребовании ребенка? Вправе ли Устюгова обратиться в компетентное учреждение по месту своего жительства (г. Санкт-Петербург)? Какое право будет применяться при разводе, взысканию алиментов и истребовании ребенка? В случае если решение будет вынесено в России, имеется ли возможность его исполнения в Армении?</p>	<p>Согласно российскому законодательству, расторжение брака производится либо в судебном порядке, либо в органах загса. В органах загса можно расторгнуть брак по взаимному согласию супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, а также в некоторых других случаях, предусмотренных законом. При наличии несовершеннолетних детей или при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака необходимо обращаться в суд.</p> <p>Согласно п. 2 ст. 160 СК РФ, российский гражданин, проживающий за пределами территории России, вправе расторгнуть брак с проживающим за пределами территории России супругом независимо от его гражданства в суде Российской Федерации. Таким образом, возможно расторжение в российском суде брака российского гражданина с иностранцем, проживающим за границей. Введение этого правила в российское законодательство объясняется рядом причин, в частности тем, что в некоторых странах иностранцы лишены права обращаться в суд с иском о расторжении брака. Российский суд рассматривает дела о расторжении брака гражданина РФ с иностранцем и в тех случаях, когда оба супруга проживают за границей. Кроме того, в российском суде возможно рассмотрение дела о разводе супругов - российских граждан и в тех случаях, когда они оба проживают за границей.</p>

		<p>Суды рассматривают дела о расторжении брака при наличии иностранного элемента по тем же правилам, что и при расторжении браков между гражданами, проживающими в РФ. Обычно такие дела рассматриваются в присутствии обоих супругов. Российское, семейное законодательство, в отличие от законодательства большинства иностранных государств, не содержит каких-либо специальных норм, которые предусматривали бы строго определенные поводы и основания для развода. Брак расторгается, если судом будет установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи стали невозможными. Согласно Минской конвенции если один из супругов - гражданин Армении, а другой - России и один из них проживает на территории Армении, а второй на территории России, то компетентны учреждения обоих государств.</p>
--	--	--

10.2.3. Варианты типовых кейс-задач, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Вариантами типовых кейс-задач	Ответ
1	<p>Российский суд кассационной инстанции, рассматривая вопрос об обжаловании решения суда первой инстанции, вынесенного по спору с участием иностранного элемента, оставил данное решение в силе, несмотря на то, что суд первой инстанции неправильно применил нормы иностранного права. Свою позицию суд кассационной инстанции мотивировал тем, что он обязан осуществлять контроль лишь за правилами применением отечественных норм права, а контроль за правильным применением отечественных норм права должны осуществлять соответствующие иностранного государства.</p> <p>Вопрос: Прав ли суд кассационной инстанции? Обоснуйте свой ответ. Является ли неправильное применение иностранного права основанием для отмены или изменения решения суда?</p>	<p>В соответствии с Российским законодательством органы, осуществляющие судебную власть на территории Российской Федерации от имени государства, исчерпывающе определены в ст. 118, 125-127 Конституции РФ. Более того, в силу п. 1, п. 2 ст. 118 Конституции РФ правосудие в России осуществляется только судом, а судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Никаким образом не иностранного нет, скорее всего, не прав это можно по Конституции решить:</p> <ol style="list-style-type: none"> Согласно статье 15 Конституции Российской Федерации она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Общепризнанные нормы и принципы международного права и международные договоры РФ является составной частью ее правовой системы. Согласно статье 118 Конституции судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Из этого следует, что иностранные элементы не имеют здесь юридической силы.
2	<p>Российская организация направила немецкой фирме предложение о приобретении у нее запчастей к автомобилям "БМВ" и "ОПЕЛЬ". В предложении устанавливается срок для акцепта - один месяц. Однако через одну неделю российская организация вновь направила в адрес немецкой фирмы сообщение, в котором указывала, что запчасти к автомобилям "БМВ" ей больше не понадобятся. Еще через неделю российская организация получила сообщение от немецкой фирмы, что отправка запчастей для автомобилей уже произведена.</p> <p>Вопрос: Применяя нормы Венской конвенции о договорах международной купле-продаже товаров 1980 г. определите, обязана ли российская организация принять и оплатить товар?</p>	<p>- Согласно Венской конвенции о праве международных договоров от 23 мая 1969 года, ст.16:</p> <ol style="list-style-type: none"> Пока договор не заключен, оферта может быть отозвана оферентом, если сообщение об отзыве будет получено адресатом оферты до отправки им акцепта. Однако оферта не может быть отозвана: <ol style="list-style-type: none"> если в оферте указывается путем установления определенного срока для акцепта или иным образом, что она является безотзывной; если для адресата оферты было разумным рассматривать оферту как безотзывную и адресат оферты действовал соответственно. <p>Таким образом российская компания принимает товар и расплачивается с немецкой фирмой по данному договору купли-продажи.</p>

3	<p>Гражданин Армении Саркисян и российская гражданка Устюгова в 1990 году зарегистрировали брак в Ереване (Армения). От этого брака родились двое детей - сын (2000 г.р.) и дочь (2003 г.р.). Поскольку в дальнейшем совместная жизнь супругов не сложилась, Устюгова вместе с детьми уехала к своим родителям в Россию (г. Санкт-Петербург) и решила оформить развод. Саркисян против развода не возражал, однако настаивал на том чтобы сын остался с ним. Не добившись на это согласие от своей супруги, Саркисян в 2005 году приехал в Санкт-Петербург и без ведома Устюговой забрал сына и увез в Ереван. Узнав ослушившимся, Устюгова решила оформить развод, истребовать сына обратно в Россию и взыскать с мужа алименты на содержание детей.</p> <p>Вопрос: Какое учреждение компетентно рассматривать дело о разводе, взыскании алиментов и истребовать ребенка? Вправе ли Устюгова обратиться в компетентное учреждение по месту своего жительства (г. Санкт-Петербург)? Какое право будет применяться при разводе, взысканию алиментов и истребовании ребенка? В случае если решение будет вынесено в России, имеется ли возможность его исполнения в Армении?</p>	<p>Согласно российскому законодательству, расторжение брака производится либо в судебном порядке, либо в органах загса. В органах загса можно расторгнуть брак по взаимному согласию супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, а также в некоторых других случаях, предусмотренных законом. При наличии несовершеннолетних детей или при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака необходимо обращаться в суд.</p> <p>Согласно п. 2 ст. 160 СК РФ, российский гражданин, проживающий за пределами территории России, вправе расторгнуть брак с проживающим за пределами территории России супругом независимо от его гражданства в суде Российской Федерации. Таким образом, возможно расторжение в российском суде брака российского гражданина с иностранцем, проживающим за границей. Введение этого правила в российское законодательство объясняется рядом причин, в частности тем, что в некоторых странах иностранцы лишены права обращаться в суд с иском о расторжении брака. Российский суд рассматривает дела о расторжении брака гражданина РФ с иностранцем и в тех случаях, когда оба супруга проживают за границей. Кроме того, в российском суде возможно рассмотрение дела о разводе супругов - российских граждан и в тех случаях, когда они оба проживают за границей.</p>
4	<p>Сформируйте понятие коллизионной нормы. Какие функции она выполняет? Является ли коллизионная норма нормой публичного права, материального права? В чем состоит особенность структуры коллизионной нормы? Назовите виды коллизионных норм и определите их сущность.</p>	<p>Коллизионная норма (лат. <i>collisio</i> - столкновение) - это норма, содержащая правило определения права, применимого для регулирования отношения, осложненного иностранным элементом. Совокупность коллизионных норм часто именуется конфликтным или коллизионным правом применительно к международному частному праву. Коллизионные нормы международного частного права представляют собой инструмент для определения конкретного национального правопорядка, который будет регулировать отношение по существу. Коллизионные нормы сами по себе лишены регулятивного воздействия, их функция состоит в формировании коллизионного механизма регулирования. Норма иностранного права, подлежащая применению в соответствии с правилами настоящего раздела, в исключительных случаях не применяется, когда последствия её применения явно противоречили бы основам правопорядка (публичному порядку) Российской Федерации. В этом случае при необходимости применяется соответствующая норма российского права. Отказ в применении нормы иностранного права не может быть основан только на отличии правовой, политической или экономической системы соответствующего иностранного государства от правовой, политической или экономической системы Российской Федерации (ст.1193 ГК РФ).</p>
5	<p>Между организацией, учрежденной во Франции (ответчик), и российским предпринимателем Ивановым (истец) рассматривается иск в российском суде. Иванов в отношении способности ответчика отвечать по своим обязательствам ссылается на французское право, французская же организация утверждает, что применимым здесь является право Германии как страны, в которой находится ее управляющий орган и основное</p>	<p>Юридические лица, участвующие в отношениях, регулируемые международным частным правом, всегда имеют национальность какого либо государства, обусловленную более тесной связью с ним. Право этого государства компетентно ответить на весь круг вопросов, связанных с правосубъективностью юридического лица. Такое право получило название личный закон или статус юридического лица. В соответствии с п.1.ст 1202 ГК РФ личным законом</p>

	<p>место деятельности. При этом по французскому праву данная организация юридическим лицом не является? Какое право должно быть применено в данном случае?</p>	<p>юридического лица считается право страны, где учреждено юридическое лицо. Пункт 2 ст.1202 ГК РФ предусматривает, что на основе личного закона юридического лица определяются: 1) статус организации в качестве юридического лица; 2) организационно-правовая форма юридического лица; 3) требования к наименованию юридического лица; 4) вопросы создания, реорганизации и ликвидации юридического лица, в том числе вопросы правопреемства; 5) содержание правоспособности юридического лица; 6) порядок приобретения юридическим лицом гражданских прав и принятия на себя гражданских обязанностей; 7) внутренние отношения, в том числе отношения юридического лица с его участниками; 8) способность юридического лица отвечать по своим обязательствам. Следовательно российское международное частное право при определении личного закона (статута) юридического лица использует критерий места его учреждения и закрепляет исчерпывающий круг вопросов, определяемых по личному закону.</p>
6	<p>Раскройте содержание понятий «унификация» и «гармонизация». Как они соотносятся друг с другом? Какова роль международных организаций в унификации норм международного частного права? Назовите виды унификации и приведите примеры к каждому из них.</p>	<p>Унификация (unifacere — делать единым) права — это создание одинаковых, единообразных, т. е. унифицированных норм во внутреннем праве разных государств. Поскольку право входит в область внутренней исключительной юрисдикции государства и не существует наднационального «законодательного» органа, принимающего юридически обязательные «законы» для внутреннего права государств, то единственным способом создания унифицированных норм является сотрудничество государств. Гармонизация права — процесс, направленный на сближение права разных государств, на устранение или уменьшение различий в нем. Понятно, что гармонизация и унификация — взаимосвязанные процессы. Унификация, предполагающая введение в национальное право разных государств одинаковых норм права, ведет к сближению национально-правовых систем, к стиранию различий между ними.</p>

10.3. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или)

практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения зачета

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.