

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор, проректор по  
 учебной работе  
 \_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.04.01

**Международные стандарты учета финансовых инструментов**

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **80** Бухгалтерского учета и аудита

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.04.01 « Экономика »**

Профиль подготовки: **«Международный учет и аудит»**

Уровень образования: **Магистратура**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>108</b>		<b>108</b>
	Аудиторные занятия	<b>34</b>		24
	Лекции	17		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		16
	Самостоятельная работа	<b>74</b>		<b>80</b>
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	3		4
	Контрольная работа			4
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная			3									
Очно-заочная												
Заочная			1	2								

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным  
Образовательным стандартом высшего образования  
по соответствующему направлению подготовки 38.04.01 Экономика

и на основании учебных планов № 2/1/296, 2/3/299

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области международных стандартов учета и финансовой отчетности в финансовой сфере, содействовать более глубокому пониманию пользователями финансовой отчетности значения финансовых инструментов для финансового положения, результатов деятельности и движения денежных средств организации; установление принципов признания и оценки финансовых инструментов; раскрытие характера и степени рисков, связанных с финансовыми инструментами, которым организация подвержена в течение отчетного периода и на отчетную дату.

## 1.3. Задачи дисциплины:

- изучение принципов построения международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности (IAS) в финансовой сфере;
- изучение взаимосвязи национальных стандартов (положений) бухгалтерского учета с международными стандартами бухгалтерского учета финансовой сфере.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
<p><b>Знать:</b>                      Международные стандарты финансовой отчетности: МСФО 32 «Финансовые инструменты: представление», МСФО 39» Финансовые инструменты признание и оценка», МСФО 7 «Раскрытие информации банками», классификацию финансовых инструментов; методы количественного и качественного анализа финансовых показателей</p> <p><b>Уметь:</b>                      использовать положения стандартов для оценки различных классов финансовых инструментов; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей ...</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного принятия решений при ведении бухгалтерского учета в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов ...</li> </ul>		
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
<p><b>Знать:</b>                      виды хеджирования финансовых инструментов: хеджирование справедливой стоимости, хеджирование денежных потоков, хеджирование чистых активов в зарубежную компанию принципы соотношения риска и доходности, понятия безрискового актива</p> <p><b>Уметь:</b>                      выбрать эффективный вид хеджирования и соответствующие инструменты, определить стратегию и предполагаемый финансовый результат, определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансового продукта</p> <p><b>Владеть:</b>                      навыками практического применения различных видов хеджирования: хеджирования спра-</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	ведливой стоимости, хеджирования денежных потоков, хеджирования чистых инвестиций в зарубежную компанию, выявления количественных и качественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Микроэкономика (ПК-6, ПК-7)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Финансовые инструменты. Признание и оценка.</b>			
<b>Тема 1 Первоначальное признание и оценка финансовых активов.</b> Определение финансовых активов. Классификация финансовых активов. Амортизированная стоимость. Классификация бизнес модели предприятия, используемой для управления финансовыми активами. Оценка - Первоначальная оценка финансовых активов. Последующая оценка финансовых активов. Обесценение Оценка по справедливой стоимости. Прекращение признания финансовых активов	16		16
<b>Тема 2. Финансовые обязательства.</b> Классификация финансовых обязательств. Финансовые обязательства оцениваемые по амортизированной стоимости с использованием метода эффективной ставки процента. Классификации финансового обязательства как «оцениваемого по справедливой стоимости, изменения которой отражаются в составе прибыли или убытка» Прекращение признания финансовых обязательств.	16		16
<b>Тема 3. Производные финансовые инструменты.</b> Производные финансовые инструменты. Определения. Типичные производные инструменты: Фьючерсные контракты на Форвардные контракты. Свопы. Опционы. Встроенные производные инструменты (деривативы). Основные базисные переменные. Финансовые инструменты, содержащие встроенные производные инструменты. Оценка встроенных производных инструментов. Инструменты с правом досрочного погашения. Раскрытие информации о прибыли и убытках по производным инструментам в ОПУ	16		16
<b>Тема 4. Прекращение признания.</b> Прекращение признания финансовых активов. Агентские сделки. Переводы. Прекращение признания финансового актива и финансового обязательства.	14		14
<b>Текущий контроль 1 (тестирование)</b>	2		-
<b>Учебный модуль 2. Хеджирование</b>			
<b>Тема 5. Учет хеджирования.</b> Процесс хеджирования. Учет хеджирования. Хеджируемые статьи. Инструменты хеджирования. Виды хеджирования. Учетная политика по хеджированию	16		16
<b>Тема 6 Эффективность хеджирования.</b> Методы, используемые для оценки эффективности хеджирования. Тестирование эффективности Стратегии хеджирования денежных потоков	16		16
<b>Текущий контроль 2 (тестирование/контрольная работа)</b>	2		10
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	10		4
<b>Всего:</b>	<b>108</b>		<b>108</b>

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	4			3	1
2	3	3			3	2
3	3	3			3	1
4	3	2			4	2
5	3	3			4	1
6	3	2			4	1
<b>ВСЕГО:</b>		17				8

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Классификация финансовых активов и определение их первоначальной и последующей стоимости. Решение задач	3	4			3	2
2	Классификация и оценка финансовых обязательств Разбор ситуаций	3	3			3	2
3	Признание и оценка производных финансовых инструментов. Разбор ситуаций	3	3			4	4
4	Раскрытие информации о финансовых инструментах в финансовой отчетности. Разбор ситуаций	3	2			4	3
5	Инструменты хеджирования. Хеджируемые статьи. Семинар	3	3			4	3
6	Определение эффективности хеджирования Решение задач	3	2			4	2
<b>ВСЕГО:</b>			17				16

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Тестирование	3	2				
1-2	Контрольная работа					4	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	34			3	18
					4	24

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к практическим занятиям	3	30			3	10
Выполнение домашних заданий					4	18
Подготовка к зачетам	3	10			4	10
<b>ВСЕГО:</b>		<b>74</b>				<b>84</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, лекция	8		4
Практические и семинарские занятия	Диспут, дискуссия, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)	7		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>15</b>		<b>4</b>

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного теста	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре) максимум 68 баллов</li> <li>1 балл за каждый правильный ответ на вопрос теста <b>текущего контроля</b> (всего 16 вопросов в тесте, два теста в семестр), максимум <b>32</b> балла</li> </ul>
2	Подготовка и представление устных докладов, либо участие в студенческой конференции «Дни науки» с публикацией тезисов доклада	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 баллов за доклад на занятии (всего 1 доклад в семестре), максимум <b>50</b> баллов;</li> <li>50 баллов за выступление на конференции, либо до 50 баллов за доклад, занявший одно из первых трех мест на конференции, максимум <b>50</b> баллов.</li> </ul>
3	Сдача зачета	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>40</b> баллов;</li> <li>Решение практической задачи – до 30 баллов за каждую (всего 2 задачи), максимум <b>60</b> баллов.</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		

51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 370 с. — ISBN 978-5-394-01245-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85198.html>
2. Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Тетерлева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 176 с. — 978-5-7996-1837-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>

#### б) дополнительная учебная литература

1. Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : практикум / Т. Ю. Еприкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7014-0943-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95203.html>
2. Качкова, О. Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора : монография / О. Е. Качкова, Т. И. Кришталева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html>
3. Тисленко, Ж. А. Международные стандарты финансовой отчетности : методическое пособие для семинарских (практических) занятий / Ж. А. Тисленко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 58 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89487.html>

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПбГУПТД, 2014. — 26 с. — Режим доступа [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Windows 10,
2. Office 2016, (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);
3. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
4. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)

5. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic ;
6. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор с экраном
3. Компьютеры

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, ссылками на нормативные документы, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> </ul> <p>Если студенту самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками составления первичных документов и бухгалтерских регистров, составлением корреспонденции счетов, навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы;</li> <li>• решение задач по алгоритму и др.</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы .</p> <p><b>При подготовке к зачету</b> необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания, перечнем вопросов; проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-6 Второй этап	Дает определение основных понятий, используемых в российских и международных стандартах бухгалтерского учета и финансовой бухгалтерской отчетности при формировании	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (17 вопросов)



Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	отчетности в отношении финансовых инструментов; определяет справедливую стоимость финансовых инструментов и их обесценение		
	Раскрывает характер и степень рисков, связанных с финансовыми инструментами, а также политику организации по управлению этими рисками	Практическое задание	Сборник задач 15 задач
	Правильно выбирает финансовые инструменты, оценивает эффективность различных производных и встроенных финансовых инструментов, определяет финансовый результат от операций с финансовыми инструментами и отражает их на счетах бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами	Практическое задание	Сборник задач 15 задач
ПК-7 Второй этап	Дает определение видов хеджирования, инструментов хеджирования, определяет прибыль или убыток от переоценки инструментов хеджирования	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (16 вопросов)
	Обосновывает выбор инструментов хеджирования, необходимость их переоценки и корректировки хеджируемых статей баланса, классифицирует статьи баланса в зависимости от категории финансового инструмента	Практическое задание	Сборник задач 15 задач
	Формирует стратегию хеджирования, документально оформляет проводимые операции хеджирования и отражает операции на счетах бухгалтерского учета в соответствии с требованиями международных стандартов, определяет финансовый результат	Практическое задание	Сборник задач 15 задач

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические задания; в соответствии с требованиями выполнил контрольную работу по дисциплине, возможно допуская незначительные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0 – 39	Не зачтено	обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические задания; не смог изложить содержание и выводы своей контрольной работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Финансовые активы: определения и классификация	1
2	Финансовые активы, отражаемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток.	1
3	Финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи	1
4	Кредиты и дебиторская задолженность	1
5	Инвестиции, удерживаемые до погашения	1

6	Долговые и долевыми финансовые инструменты.	1
7	Финансовые обязательства: определения и классификация	2
8	Привилегированные акции	2
9	Комбинированные финансовые инструменты.	2
10	Финансовые обязательства, отражаемые по справедливой стоимости через ОПУ.	2
11	Производные финансовые инструменты. Определения.	3
12	Типичные производные инструменты: Фьючерсные контракты на Форвардные контракты. Свопы. Опционы.	3
13	Встроенные производные инструменты (деривативы)	3
14	Основные базисные переменные.	3
15	Финансовые инструменты, содержащие встроенные производные инструменты	3
16	встроенных производных инструментов	3
17	Инструменты с правом досрочного погашения – Правила их классификации в капитал.	3
18	Раскрытие информации о прибыли и убытках по производным инструментам в ОПУ	3
19	Оценка финансовых инструментов	3
20	Финансовые инструменты, содержащие встроенные производные инструменты	3
21	Производные инструменты в иностранной валюте	3
22	Реклассификация (перевод из одной категории в другую)	3
23	Прекращение признания финансовых активов и финансовых обязательств	4
24	Агентские сделки	4
25	Переводы	4
26	Сохранение контроля над переданными активами	4
27	Прекращение признания финансового актива – активы, оцениваемые по справедливой стоимости	4
22	Хеджируемые статьи	5
23	Инструменты хеджирования	5
24	Критерии применения учета хеджирования	5
25	Виды хеджирования	5
26	Хеджирование справедливой стоимости	5
27	Хеджирование денежных потоков	5
28	Непроизводные финансовые инструменты	5
29	Хеджирование чистой инвестиции в зарубежную деятельность	5
30	Учетная политика по хеджированию	5
31	Эффективность хеджирования	6
32	Тестирование операций хеджирования на эффективность	6
33	Методы, используемые для оценки эффективности хеджирования.	6

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	<p>Компания «Альфа» сдает помещения в аренду. Согласно условиям договора, арендатор уплачивает арендные платежи в сумме 1 млн руб. ежемесячно. У компании «Альфа» есть партнеры, с которыми она рассчитывается в долларах США. Чтобы снизить риски, связанные с колебаниями курса доллара США по отношению к рублю, «Альфа» заключает с банком форвардный контракт на покупку долларов США по фиксированному курсу – 53 руб. за доллар США в определенный день (или дни). Полученные от арендатора рублевые суммы «Альфа» направляет на покупку долларов США.</p> <p>Обе стороны форвардного контракта несут риски, связанные с колебаниями валютного курса. Если в день исполнения контракта курс будет ниже 53 руб. за доллар США, «Альфе» все равно придется купить у банка доллары по курсу 53 руб. за доллар США, несмотря на то что ей это невыгодно. Если курс будет выше 53 руб. за доллар США, банк обязан будет продать «Альфе» доллары по курсу 53 руб. за доллар США. Таким образом «Альфа» защищает себя от возможного ослабления рубля.</p> <p>Какие производные инструменты являются</p>	<p>Компания «Альфа» заключила отдельный договор с банком на приобретение долларов США в будущем. Однако снижение валютных рисков можно обеспечить иначе. Так, «Альфа» может заключить форвардный контракт на покупку валюты с арендатором, а не с банком. И возвращать арендатору полученные от него рублевые платежи в качестве оплаты по форвардному контракту на приобретение долларов США по фиксированному курсу.</p> <p>Можно с Арендатором заключить договор в долларах США. И цель будет достигнута – валютные риски компании «Альфа» будут снижены. Да и отдельный форвардный контракт составлять не нужно. Ведь можно этот форвардный контракт сделать частью договора аренды, просто указав размер ежемесячных арендных платежей в долларах США.</p> <p>В этом случае форвардный контракт на поставку валюты не будет существовать отдельно, он будет встроен в договор аренды. Такой форвардный контракт является встроенным производным инструментом (embedded derivative).</p>

	встроенными?	<p>В соответствии с определением, содержащимся в пункте 10 МСФО (IAS) 39 (п. 4.3.1 МСФО (IFRS) 9), «встроенный производный инструмент представляет собой часть гибридного (комбинированного) инструмента, который также включает производный основной договор, и при этом величина определенных потоков денежных средств меняется аналогично движению денежных средств самостоятельного производного инструмента».</p> <p>В нашей задаче таким гибридным (комбинированным) инструментом является договор аренды помещений, который включает производный основной договор (договор об уплате арендных платежей в рублях). Но, поскольку в этот договор встроен форвардный валютный контракт, величина денежных потоков (выплата по договору), выраженная в рублях, меняется. И изменения происходят аналогично движению денежных средств по отдельному (самостоятельному) форвардному контракту. Иными словами, если бы «Альфа» заключила с арендатором отдельный форвардный валют-</p>
2	<p><i>Call-опцион</i> («колл-опцион») — это опцион на покупку определенного количества акций у лица, выпившего опцион. При его реализации курс покупки акций <math>R_{oe} = R + P</math>, где <math>R</math> — цена исполнения, <math>P</math> — уплаченная премия. Условие отказа от реализации опциона <math>R &gt; R_m</math>, где <math>R_m</math> — сложившийся рыночный курс акций.</p> <p>Приобретен опцион на покупку через 90 дней акций по цене <math>R = 510</math> руб. за акцию. Уплаченная премия равна <math>P = 5</math> руб. за акцию.</p> <p>Если через 90 дней курс акций составит <math>R_m = 530</math> руб., то <math>R &lt; R_m</math> (<math>510 &lt; 530</math>). Поэтому опцион реализуется при курсе покупки акций <math>R_{oe} = R + P = 510 + 5 = 515</math> руб. за акцию. Прибыль покупателя опциона равна <math>-515</math> (исполнение опциона) <math>+ 530</math> (продажа акций по рыночному курсу) <math>= 15</math> руб. на акцию.</p>	<p>Если через 90 дней курс акций составит <math>R_m = 500</math> руб., то будет выполнено условие отказа от реализации опциона <math>R &gt; R_m</math> (<math>510 &gt; 500</math>). Поэтому опцион не реализуется. Убыток покупателя опциона равен размеру уплаченной премии, то есть 5 руб. на акцию.</p>
3	<p><i>Put-опцион</i> («пут-опцион») — это опцион на продажу определенного количества акций лицу, выпившему опцион. При его реализации курс продажи <math>R_{oe} = R - P</math>, где <math>R</math> — цена исполнения, <math>P</math> — уплаченная премия. Условие отказа от реализации опциона <math>R &lt; R_m</math>, где <math>R_m</math> — сложившийся рыночный курс акций.</p> <p>Приобретен опцион на продажу через 90 дней акций по цене <math>R = 570</math> руб. за акцию. Уплаченная премия равна <math>P = 5</math> руб. за акцию.</p> <p>Если через 90 дней курс акций составит <math>R_m = 550</math> руб., то <math>R &gt; R_m</math> (<math>570 &gt; 550</math>). Поэтому опцион реализуется при курсе продажи акций <math>R_{oe} = R - P = 570 - 5 = 565</math> руб. за акцию. Прибыль покупателя опциона равна <math>550</math> (покупка акций по рыночному курсу) <math>+ 565</math> (исполнение опциона) <math>= 15</math> руб. на акцию.</p>	<p>Если через 90 дней курс акций составит <math>R_m = 580</math> руб., то будет выполнено условие отказа от реализации опциона <math>R &lt; R_m</math> (<math>570 &lt; 580</math>). Поэтому опцион не реализуется. Убыток покупателя опциона равен размеру уплаченной премии, то есть 5 руб. на акцию.</p>

### 10.3. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная\*

#### 10.3.3. Особенности проведения (зачета)

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу.