

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор, проректор по  
 учебной работе  
 \_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Международные стандарты аудита

**Б1.В.05**

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **80** Бухгалтерского учета и аудита

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Международный учет и аудит**

Уровень образования: **Магистратура**

#### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обуче- ние	Очно-заочное обучение	Заочное обу- чение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>144</b>		<b>144</b>
	Аудиторные занятия	<b>51</b>		<b>28</b>
	Лекции	34		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		20
	Самостоятельная работа	<b>57</b>		<b>107</b>
	Промежуточная аттестация	<b>36</b>		<b>9</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	<b>2</b>		<b>2</b>
	Зачет			
	Контрольная работа			<b>2</b>
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>4</b>		<b>4</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная		4										
Очно-заочная												
Заочная	1	3										

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным  
Образовательным стандартом высшего образования  
по соответствующему направлению подготовки 38.04.01 Экономика

на основании учебных планов № 2/1/297 2/3/299

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно   
 является факультативом   
 Вариативная  По выбору

### 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области методологии аудита, в освоении международных стандартов аудиторской деятельности, положений о международной аудиторской практике. Изучение международных стандартов аудита призвано помочь специалистам аудиторских фирм грамотно организовать свою работу и повысить ее качество для того, чтобы более полно удовлетворять потребности общества в достоверной информации о финансовом состоянии и результатах хозяйственной деятельности аудируемых компаний.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- проанализировать роль международных стандартов аудита в современном мире;
- рассмотреть международные организации, занимающиеся вопросами создания и применения МСА в аудиторской деятельности;
- раскрыть сущность МСА, а также рассмотреть группировку МСА;
- проанализировать и выявить особенности применения МСА в России;
- сравнить международные стандарты аудита и российские правила (стандарты) по аудиторской деятельности, выявить проблемы их применения и пути решения данных проблем.
- 

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2	<b>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	Первый
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p><b>Знать:</b> аудиторские риски существенных искажений как по причине недобросовестных действий, так и по причине ошибок на уровне финансовой отчетности и на уровне предпосылок посредством изучения организации и ее окружения.</p> <p><b>Уметь:</b> выявить ключевые отраслевые, регуляторные и прочие внешние факторы, оказывающие влияние на аудиторские риски</p> <p><b>Владеть:</b> методиками оценки бизнес - рисков, которые могут привести к существенному искажению отчетности, в том числе структурным изменениям в отрасли и организации.</p>		
ОПК-2	<b>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	Первый
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p><b>Знать:</b> регламент взаимодействия с лицами, ответственными за корпоративное управление, собственникам, предыдущим аудиторам и прочим лицам.</p> <p><b>Уметь:</b> Составить запросы лицам, ответственным за корпоративное управление, предыдущему аудитору, внешнему юристу, сформировать рабочую группу, распределить обязанности в ней.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками подбора аудиторской группы, с учетом необходимости привлечения сторонних специалистов или экспертов к заданию, исходя из требуемой квалификации для задания (распределение обязанностей внутри группы, инструктаж группы, назначение контролера качества.</p>		

ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> 1) порядок разработки международных стандартов аудита и их применения в практике аудиторской деятельности; 2) перспективы развития международных стандартов аудита в России <b>Уметь:</b> 1) ориентироваться на международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок; 2) сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать их различия <b>Владеть:</b> 1) навыками практического применения нормативно-правовой базы в области аудита финансовой отчетности		
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> 1) состав и содержание международных стандартов аудита; 2) методики применения международных стандартов аудита в аудиторской практике международных (транснациональных) организаций. <b>Уметь:</b> 1) использовать международные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций  <b>Владеть:</b> навыками самостоятельности и последовательности применения теоретических принципов международных стандартов аудита		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Макроэкономика (ПК-3, ПК-6)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Современные проблемы организации аудита в условиях перехода на международные стандарты аудита</b>			
<b>Тема 1. Проблемы внедрения и применения МСА в российскую практику.</b> Необходимость внедрения МСА. Целесообразность и возможность внедрения МСА. Пользователи аудиторской информации.	12		15
<b>Тема 2. Анализ адаптации в систему нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности РФ МСА.</b> Адаптация МСА в систему нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ Положение о признании международных стандартов аудита, подлежащих применению на территории РФ. Порядок проведения экспертизы применимости МСА.	14		16
<b>Текущий контроль 1 (реферат/-)</b>	2		
<b>Учебный модуль 2. Сравнительный анализ российских и международных стандартов</b>			
<b>Тема 3. Сравнительный анализ российских и международных стандартов качества аудита</b> Область применения стандартов. Аудиторские услуги. Обзорные проверки. Сопутствующие услуги. Система контроля качества: принципы и процедуры. Этические требования. Обязанности руководителей аудиторских заданий и участников аудиторской группы	14		18
<b>Тема 4. Различие подходов к применению стандартов при выборочном исследовании аудита</b> Сравнительная характеристика МСА 530 и ФПСАД 16.	16		18

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Методы определения выборки. Риски, основывающиеся на выборке.			
<b>Тема 5 Сравнительная характеристика аналитических процедур в сфере применения стандартов аудита</b> Характер и цель аналитических процедур Аналитические процедуры в качестве процедур по оценке рисков Приемлемость использования аналитических процедур по существу при данных утверждениях. Надежность данных Приемлемая сумма отклонений отраженных сумм от прогнозных. Аналитические процедуры при общем обзоре в конце аудита	16		18
<b>Текущий контроль 2 (проверочная работа/-)</b>	2		
<b>Учебный модуль 3. Особенности аудита в различных сферах</b>			
<b>Тема 6. Применение международных аудиторских стандартов для аудита малых предприятий (МСА 1005).</b> Характеристики малых предприятий», определение степени их воздействия на применение МСА. Методические указания по применению МСА в процессе аудита малых предприятий; рекомендации по проведению аудита в тех случаях, когда аудитор оказывает малому предприятию услуги в области бухгалтерского учета. Особенности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля малых предприятий. Особенности планирования аудита малых предприятий. Особенности получения аудиторских доказательств	16		18
<b>Тема 7. Аудит международных коммерческих банков (МСА 1000, 1006)</b> Цели аудита и особо важные вопросы, возникающие по различным статьям финансовой отчетности банка. Оценка систем внутреннего контроля. Процедуры межбанковского подтверждения. Сходства и различия российских правил и МСА.	14		16
<b>Текущий контроль 3 (тестирование/контрольная работа)</b>	2		16
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>36</b>		<b>9</b>
<b>Всего:</b>	<b>144</b>		<b>144</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	2	6			1	2
2	2	4			1	1
3	2	4			1	1
4	2	4			2	1
5	2	6			2	1
6	2	4			2	1
7	2	6			2	1
<b>ВСЕГО:</b>		34				8

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Проблемы внедрения МСА в российскую практику Семинар, разбор ситуаций	2	2			1	2
2,3	Адаптация МСА в систему нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности РФ. Семинар, анализ ситуаций	2	2			1	2

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
4	Сравнительный анализ российских и международных стандартов качества аудита. Семинар, разбор ситуаций	2	4			1	4
5	Анализ различий в подходах к применению стандартов при выборочном исследовании аудита. Семинар, анализ ситуаций	2	4			2	4
6	Аналитические процедуры в сфере применения стандартов аудита, их сравнительная характеристика. Семинар, анализ ситуаций	2	3			2	4
7	Изучение международных аудиторских стандартов для аудита малых предприятий. Ознакомление с МСА 1005. Семинар	2	2			2	4
<b>ВСЕГО:</b>			17				20

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Реферат	2	1				
2	Проверочная работа	2	1				
3	Тестирование	2	1				
1-3	Контрольная работа					2	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	30			1 2	24 27
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	2	27			1 2	10 30
Выполнение домашних заданий					2	16
Подготовка к экзамену	2	36			2	9
<b>ВСЕГО:</b>		93				116

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, лекция	8		4
Практические и семинарские занятия	Диспут, дискуссия, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций	8		4
<b>ВСЕГО:</b>		16		8

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного теста	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 балла за каждое занятие (25 занятий в семестре), всего 50 баллов</li> <li>2 балла за каждый правильный ответ на вопрос теста <b>текущего контроля</b> (всего 25 вопросов в тесте, один тест в семестр), максимум 50 баллов</li> </ul>
2	Прохождение устного опроса и написание реферата	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 баллов за каждый ответ на практическом занятии (8 занятий в семестре) максимум 40 баллов</li> <li>написание реферата (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 60 баллов</li> </ul>
3	Сдача экзамена	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов;</li> <li>решение практической задачи – до 40 баллов за каждую (всего 1 задача), максимум 40 баллов.</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 8.1. Учебная литература

### а) основная учебная литература

1. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — ISBN 5-238-01103-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71020.html>

### б) дополнительная учебная литература

1. Зелинская, М. В. Международные стандарты аудита : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / М. В. Зелинская. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-93926-327-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79917.html>

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПбГУПТД, 2014. – 26 с. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Windows 10,
2. Office 2016, (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);
3. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
4. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
5. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic ;
6. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный .

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор с экраном
3. Компьютеры

## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, ссылками на нормативные документы, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> <li>• Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul> <p>Если студенту самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками составления первичных документов и бухгалтерских регистров, составлением корреспонденции счетов, навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы;</li> <li>• решение задач по алгоритму и др.</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к деловым играм; выполнения курсовой работы, выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, курсовой работы, контрольной работы .</p> <p><b>При подготовке к экзамену</b> необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания, перечнем вопросов; проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-2 / Первый этап	Излагает классификацию аудиторских рисков существенных искажений, содержание каждого вида риска и влияние, которое они оказывают на отчетность, характеризует внутреннюю и внешнюю среду аудируемого лица	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (7 вопросов)
	Умеет определять ключевые отраслевые, регуляторные и прочие внешние факторы, которые способны оказать влияние на аудиторские риски	Практическое задание	Сборник задач 10 задач
	Использует методики для оценки бизнес-рисков, способных привести к существенным искажениям отчетности аудируемого лица	Практическое задание	Сборник задач 10 задач
ОПК-2 / Первый этап	Излагает правила взаимодействия с лицами, ответственными за корпоративное управление, собственникам, предыдущим аудиторам и прочим лицам.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (8 вопросов)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Формирует рабочую группу, распределяя обязанности каждого члена группы, составляет запросы предыдущему аудитору, внешнему юристу, а также лицам, ответственным за корпоративное управление	Практическое задание	Сборник задач 10 задач
	Использует методы формирования аудиторской группы, учитывая необходимость привлечения сторонних специалистов и экспертов, имеющих необходимую квалификацию для выполнения требуемого задания	Практическое задание	Сборник задач 10 задач
ПК-3 / Первый этап	Называет нормы и требования нормативных правовых актов в различных областях деятельности, связанных с аудиторской деятельностью, российский и зарубежный опыт их применения	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (8 вопросов)
	Разрабатывает и формулирует надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным понятийным обоснованием содержащихся в них выводах	Практическое задание	Сборник задач 10 задач
	Самостоятельно составляет программу построения контрольных процедур объекта аудита на основе нормативно-правовой базы в области аудита финансовой отчетности	Практическое задание	Сборник задач 10 задач
ПК-6 / Первый этап	Излагает международные правила аудиторской деятельности и методику их применения в различных ситуациях	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (8 вопросов)
	Применяет международные правила аудиторской деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях Анализирует деятельность аудируемого лица и среду, в которой она осуществляет свою деятельность, дает оценку рисков существенного искажения	Практическое задание	Сборник задач 10 задач
	Обосновывает свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные правовые акты; самостоятельно принимает решения при проведении аудиторских проверок на основе анализа большого количества информации	Практическое задание	Сборник задач 10 задач

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание

	(удовлетворительно)	предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Необходимость внедрения МСА.	1
2	Целесообразность и возможность внедрения МСА. Пользователи аудиторской информации	1
3	Адаптация МСА в систему нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ	2
4	Положение о признании международных стандартов аудита, подлежащих применению на территории РФ.	2
5	Порядок проведения экспертизы применимости МСА	2
6	Область применения стандартов. и международных стандартов качества аудита Аудиторские услуги. Обзорные проверки. Сопутствующие услуги. Система контроля качества: принципы и процедуры. Этические требования. Обязанности руководителей аудиторских заданий и участников аудиторской группы	3
7	Аудиторские услуги в соответствии с международными стандартами качества аудита.	3
8	Обзорные проверки в соответствии с международными стандартами качества аудита.	3
9	Сопутствующие услуги в соответствии с международными стандартами качества аудита.	3
10	Система контроля качества: принципы и процедуры. в соответствии с международными стандартами качества аудита.	3
11	Этические требования	3
12	Обязанности руководителей аудиторских заданий и участников аудиторской группы в соответствии с международными стандартами качества аудита.	3
13	Сравнительная характеристика МСА 530 и ФПСАД 16. Методы определения выборки. Риски, основывающиеся на выборке.	3
14	Сходства и различия в методах определения выборки по МСА 530 и ФПСАД 16	4
15	Риски, основывающиеся на выборке по МСА 530	4
16	Сравнительная характеристика аналитических процедур в сфере применения стандартов аудита в отношении характера и целей аналитических процедур.	5
17	Сравнительная характеристика аналитических процедур в сфере применения стандартов аудита в отношении процедуры по оценке рисков	5
18	Приемлемость использования аналитических процедур по существу в соответствии с МСА,	5
19	Надежность данных соответствии с МСА,	5
20	Приемлемая сумма отклонений отраженных сумм от прогнозных соответствии с МСА,.	5
21	Аналитические процедуры при общем обзоре в конце аудита соответствии с МСА,	5
22	Применение международных аудиторских стандартов для аудита малых предприятий (МСА 1005). Характеристики малых предприятий», определение степени их воздействия на применение МСА. .	6
23	Методические указания по применению МСА 1005 в процессе аудита малых предприятий	6
24	Рекомендации по проведению аудита в тех случаях, когда аудитор оказывает малому	6

	предприятию услуги в области бухгалтерского учета в соответствии с МСА 1005	
25	Особенности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля малых предприятий в соответствии с МСА 1005	6
26	Особенности планирования аудита малых предприятий в соответствии с МСА 1005	6
27	Особенности получения аудиторских доказательств в соответствии с МСА 1005	6
28	Аудит международных коммерческих банков (МСА 1000, 1006) Цели аудита и особо важные вопросы, возникающие по различным статьям финансовой отчетности банка в соответствии с МСА 1000, 1006.	7
29	Оценка систем внутреннего контроля при аудите коммерческих банков в соответствии с МСА 1000, 1006	7
30	Процедуры межбанковского подтверждения в соответствии с МСА 1000, 1006	7
31	Сходства и различия российских правил и МСА при аудите коммерческих банков.	7

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	<b>Задание 1.</b> Аудиторская фирма оказывала консалтинговые услуги ЗАО «Плюс» при заключении лизингового договора с ЗАО «Лизинг». Руководство ЗАО «Плюс» обратилось к аудиторской фирме с предложением провести инициативный аудит. Может ли фирма принять это предложение?	В соответствии с МСА - может
2	<b>Задание 2</b> Назовите этические требования, которые должна установить аудиторская фирма	Этические требования, связанные с проведением аудиторских и обзорных проверок отчетной финансовой информации, с выполнением других заданий по обеспечению уверенности и сопутствующим услугам, установлены в Кодексе этики профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров. Кодекс устанавливает следующие фундаментальные принципы профессиональной этики: а) честность; б) объективность; в) профессиональная компетентность и должная тщательность; г) конфиденциальность; д) профессиональное поведение.
3.	<b>Задание 3</b> Назовите элементы внутрифирменной системы контроля качества. Внутрифирменная система контроля качества должна включать политику и процедуры в отношении каждого из ее элементов.	Внутрифирменная система контроля качества должна включать политику и процедуры в отношении каждого из ее элементов. К элементам системы контроля качества относятся: а) ответственность руководства за обеспечение качества внутри фирмы; б) этические требования; в) принятие клиента и продолжение сотрудничества с ним, а также принятие конкретных заданий; г) трудовые ресурсы; д) выполнение задания; е) мониторинг

**10.3. Методические материалы,**

**определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

*\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

### 10.3.3. Особенности проведения (экзамена)

*Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Во время экзамена студент может пользоваться калькулятором.*