

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по
 учебной работе
 _____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09	Анализ финансовой отчетности
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 5	бухгалтерского учета и аудита
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика	
Профиль подготовки: Международный учет и аудит	
Уровень образования: магистратура	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	34		24
	Лекции	17		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		16
	Самостоятельная работа	38		75
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	3		4
	Зачет			
	Контрольная работа			4
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная			3									
Очно-заочная												
Заочная			1	2								

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным
Образовательным стандартом высшего образования
по соответствующему направлению подготовки 38.04.01 Экономика

и на основании учебных планов № 2/1/297 2/3/299

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области анализа финансовой отчетности, составленной в том числе в соответствии с МСФО, для получения ключевых характеристик финансового состояния и финансовых результатов компании.

1.3. Задачи дисциплины

- изучить состав, структуру и динамики имущества, оценить качество активов;
- всестороннее исследовать источники капитала и обязательств организации;
- провести объективную оценку финансового состояния;
- оценить эффективность управления денежными потоками;
- оценить уровень и динамику показателей платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности;
- обосновать инвестиционную политику и использование чистой прибыли;
- выявить и дать количественную оценку влияния факторов на результативность бизнеса.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) методику, методы проведения анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской финансовой отчетности; 2) показатели платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыли и рентабельности; их взаимозависимость и влияние на финансовое состояние организации. Уметь: 1) проводить расчеты в среде MS Excel, строить аналитические таблицы; 2) формировать формулы; применять методы анализа; строить графики; делать соответствующие выводы; 3) характеризовать финансовое состояние организации и его динамику за анализируемый период. Владеть: 1) навыками практического применения методов анализа и интерпретации результатов анализа финансового состояния организации.		
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) методику и методы проведения анализа финансовой отчетности; Уметь: 1) проводить анализ в среде MS Excel; на его основе предлагать варианты управленческих решений финансового характера; делать прогнозный анализ; 2) рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала.		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>Владеть:</p> <p>1) навыками прогнозного анализа и оценки эффективности управленческих решений финансового характера;</p> <p>2) навыками анализа финансового положения клиента</p>		
ПК-13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) основные методики преподавания экономических дисциплин</p> <p>Уметь:</p> <p>1) основные методики преподавания экономических дисциплин</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками преподавания студентам младших курсов</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Макроэкономика (ПК-3, ПК-13);
- Микроэкономика (ПК-12).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Анализ финансового состояния компании.			
<p>Тема 1. Цель и задачи анализа финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.</p> <p>Отличия анализа финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО с анализом финансовой отчетности по РСБУ. Цели, задачи, виды и методы анализа.</p>	6		12
<p>Тема 2. Методика анализа финансовой отчетности компании, составленной в соответствии с МСФО.</p> <p>Анализ финансовых источников капитала компании. Анализ имущества компании. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости.</p>	10		12
Текущий контроль 1 (устный опрос)	2		-
Учебный модуль 2. Оценка эффективности деятельности компании			
<p>Тема 3. Оценка эффективности управления денежными потоками</p> <p>Сравнительная характеристика отечественного и зарубежного опыта составления отчета. Прямой и косвенный методы анализа. Финансовые показатели, рассчитанные на базе денежных потоков.</p>	8		11
<p>Тема 4. Оценка уровня и динамики показателей деловой активности</p> <p>Расчет и анализ динамики показателей оборачиваемости. «Золотое правило экономики». Расчет и анализ коэффициента устойчивости экономического роста.</p>	8		10
<p>Тема 5. Анализ прибыли и рентабельности.</p> <p>Показатели прибыли, их динамика и факторы формирования. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли.</p>	8		12
<p>Тема 6. Комплексная оценка финансового положения предприятия по данным финансовой отчетности</p>	6		8

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Показатели комплексной оценки, их нормативные значения. Расчет и анализ динамики комплексной оценки. Рейтинговая оценка финансового состояния организаций по данным бухгалтерской отчетности.			
Тема 7. Обоснование инвестиционной политики и использования чистой прибыли Инвестиционная политика. Дивидендная политика.	8		8
Тема 8. Выявление и количественная оценка влияния факторов на результативность бизнеса Факторный анализ. Факторные модели, применяемые в экономическом анализе. Способы и приемы детерминированного факторного анализа.	6		8
Тема 9. Прогнозирование финансовой отчетности Составление прогнозного баланса. Составление прогнозного отчета о финансовых результатах.	8		10
Текущий контроль (контрольная работа)	2		10
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36		9
ВСЕГО:	108		108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	1			3	2
2	3	2			3	2
3	3	2			4	1
4	3	2			4	1
5	3	2			4	1
6	3	2			4	
7	3	2			4	
8	3	2			4	1
9	3	2			4	
ВСЕГО:		17				8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Раскрытие основных компонентов учетной стратегии компании	3	2			3	2
2	Анализ источников капитала компании, имущества компании, ликвидности и платежеспособности	3	2			3	6
3	Оценка эффективности управления денежными потоками	3	2			4	2
4	Анализ деловой компании показателей активности	3	2			4	2
5	Анализ прибыли и	3	-			4	-

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	рентабельности. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли.						
6	Комплексная оценка финансового положения предприятия	3	2			4	2
7	Обоснование инвестиционной политики и использования чистой прибыли	3	-			4	-
8	Оценка влияния факторов на результативность бизнеса	3	3			4	2
9	Прогнозирование финансовой отчетности	3	-			4	-
ВСЕГО:			17		17		16

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Устный опрос	3	1				
2	Контрольная работа	3	1				
1-2	Контрольная работа					2	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	19			3 4	10 20
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	3	19			3 4	15 20
Выполнение домашних заданий					4	10
Подготовка к экзамену	3	36			4	9
ВСЕГО:		74				84

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)

		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические и семинарские занятия	Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study)	9		16
ВСЕГО:		9		16

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного контроля	25	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум 34 балла; 1 балл за каждый правильный ответ на вопрос (всего 16 вопросов), максимум 16баллов Решение всех задач на практических занятиях 10баллов за каждую задачу (всего 5 задач), всего 50 баллов
3	Контрольная работа	35	<ul style="list-style-type: none"> Представление в срок и качество оформления – максимум 30 баллов; Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 70 баллов . Максимальное количество баллов – 100
4	Сдача экзамена	40	<ul style="list-style-type: none"> •Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; •Решение практической задачи – максимум 60 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]/ Бочкова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — 978-5-238-01178-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>
3. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — 978-5-238-01253-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Абрамова С. В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Абрамова С. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 72 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017174, по паролю.
2. Таюрская, Е. И. Анализ финансовой отчетности: порядок формирования отчета о движении денежных средств : учебное пособие / Е. И. Таюрская. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-8906953-46-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98054.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Windows 10,
2. Office 2016, (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic);
3. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
4. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
5. Windows 10 Pro (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic ;
6. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория.
2. Компьютерный класс.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Презентации в MS Power Point, раздаточный материал.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; • проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, решают конкретные задачи, овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками проведения расчетов; навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка ответов к контрольным вопросам; • решение задач в соответствии с изученной методикой.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, просмотреть решение всех задач, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-3/второй этап	Воспроизводит показатели финансового состояния организации; понимает экономический смысл применяемых показателей, формулы расчета, единицы измерения, желаемую динамику, диапазон рекомендуемых значений при наличии	Тестирование	Перечень вопросов для тестирования (10 вопросов)
	Строит аналитические таблицы; выполняет необходимые расчеты, строит графики; анализирует финансовое состояние организации, выявляет причины динамики и возможные последствия в будущем	Практическое задание	Задачи по соответствующим темам
	Использует методы выбора и расчета показателей финансового состояния организации, строит аналитические таблицы, оценивает динамику показателей, проводит факторный анализ	Выполнение расчетного задания по данным бухгалтерской отчетности	Задачи по соответствующим темам
ПК-12/второй этап	Формулирует взаимосвязь показателей финансового состояния организации	Тестирование	Перечень вопросов для тестирования (10 вопросов)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Проводит анализ эффективности управленческих решений финансового характера; обосновывает выбор варианта управленческого решения финансового характера на основе прогнозного анализа	Выполнение расчетного задания по данным бухгалтерской отчетности	Задачи по соответствующим темам
	Количественно оценивает влияние принятых финансовых решений на финансовое состояние организации	Выполнение расчетного задания по данным бухгалтерской отчетности	Задачи по соответствующим темам
ПК-13/второй этап	Характеризует принципы, методы и формы организации учебного процесса	Тестирование	Перечень вопросов для тестирования (10 вопросов)
	Участствует в разработке методического обеспечения и организации учебного процесса	Выполнение расчетного задания по данным бухгалтерской отчетности	Задачи по соответствующим темам
	Использует принципы отбора материала для занятий, методику проведения различных занятий	Выполнение расчетного задания по данным бухгалтерской отчетности	Задачи по соответствующим темам

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Представление чужой работы, плагиат либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Цель и задачи анализа финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.	1
2	Отличия анализа финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО с анализом финансовой отчетности по РСБУ.	1
3	Методика анализа финансовой отчетности компании, составленной в соответствии с МСФО.	2
4.	Анализ финансовых источников капитала компании.	2
5	Анализ имущества компании.	2
6	Анализ ликвидности и платежеспособности.	2
7	Анализ финансовой устойчивости.	2
8	Оценка эффективности управления денежными потоками	3
9	Оценка уровня и динамики показателей деловой активности	4
10	Оценка темпов экономического роста.	4
11	Оценка роста экономического потенциала компании	4
12	Анализ прибыли: вертикальный и горизонтальный анализ.	5
13	Факторный анализ прибыли от продаж.	5
14	Факторный анализ прибыли до налогообложения.	5
15	Факторный анализ чистой прибыли.	5
16	Анализ показателей рентабельности	5
17	Комплексная оценка финансового положения предприятия по данным финансовой отчетности	6
18	Рейтинговая оценка финансового положения предприятия по данным финансовой отчетности	6
19	Обоснование инвестиционной политики	7
20	Обоснование использования чистой прибыли	7
21	Выявление и количественная оценка влияния факторов на результативность бизнеса	8
22	Факторный анализ рентабельности имущества	8
23	Факторный анализ собственного капитала	8
24	Методы детерминированного факторного анализа	8
25	Прогнозирование финансовой отчетности	9
26	Составление и анализ прогнозного баланса	9
27	Составление и анализ прогнозного отчета о финансовых результатах	5
28	Методы стохастического факторного анализа	8
29	Анализ отчета о движении денежных средств прямым методом	3
30	Анализ отчета о движении денежных средств косвенным методом	5

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Факторный анализ имущественного положения:	Доля влияния статьи на изменение стоимости имущества=изменение статьи/изменение стоимости имущества*100, % Темп прироста имущества=Доля влияния статьи на изменение стоимости имущества*Темп прироста имущества/100, %
2	Факторный анализ источников средств	Доля влияния статьи на изменение величины капитала=изменение статьи/изменение капитала*100, % Темп прироста капитала=Доля влияния статьи на изменение капитала*Темп прироста капитала/100, %
3	Анализ показателей денежных потоков	Коэффициент оборачиваемости денежных средств=выручка/денежные средства, обороты Период оборачиваемости денежных средств =360/коэффициент оборачиваемости денежных средств, дни Коэффициент эффективности использования=чистая прибыль/денежные средства
4	Анализ рентабельности имущества	Рентабельность имущества=прибыль до налогообложения/имущество*100,% Рентабельность имущества=рентабельность продаж*коэффициент оборачиваемости имущества,%

		Рентабельность имущества=рентабельность продаж*коэффициент оборотных активов*коэффициент оборачиваемости оборотных активов,%
--	--	--

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

**В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

10.3.3. Особенности проведения экзамена.

- отсутствие возможности пользоваться конспектом, иными материалами;
- время на письменный ответ (вопрос и решение задачи) – 60 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся.