

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«29» ____ 06 ____ 2021 года

Программа выпускной квалификационной работы

Б3.02(Д)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
работы

Учебный план: z38.04.01_21_Экономика и управление корпоративными социальными проектами_3АО
№2-3-111.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление корпоративными социальными проектами
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
3	УП	185,5	30,5	6
Итого	УП	185,5	30,5	6

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Лизовская Вероника
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Ильинский Игорь
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ильинский Игорь
Валерьянович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1 Цель ВКР: Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи ВКР:

- оценка теоретической подготовленности бакалавра к решению профессиональных задач;
- оценка способности самостоятельного решения профессиональных задач в области управления человеческими ресурсами;
- оценка способности сбора и анализа научной и статистической информации;
- оценка способности научно аргументировать свою точку зрения и отстаивать её в ходе публичной дискуссии.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знает: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
Умеет: применять методы системного критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; объяснять цели и формулировать задачи, обеспечивающие разрешение проблемных ситуаций.
Владеет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, разработки стратегий действий и определения способов ее достижения.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Знает: этапы жизненного цикла проекта; методы разработки и управления проектами.
Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; осуществлять руководство реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла.
Владеет: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; навыками привлечения и эффективного использования необходимых ресурсов в условиях различных ограничений.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знает: методики формирования команд; методы разработки командной стратегии и эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
Умеет: разрабатывать командную стратегию; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; применять эффективные стили руководства командой.
Владеет: умением анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знает: современные коммуникативные технологии; правила и особенности деловой коммуникации в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Умеет: применять на практике коммуникативные технологии делового общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Владеет: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знает: особенности различных культур мира; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Знает: современные методики самооценки, самоконтроля и саморазвития, в том числе здоровьесбережения; основные принципы определения приоритетов личностного развития исходя из стратегии карьерного роста и требований рынка труда.
Умеет: применять методики самооценки и самоконтроля; определять приоритеты и способы совершенствования собственной деятельности.

Владеет: технологиями и навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов саморазвития в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов.
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
Знает: подходы к постановке и решению задач экономической науки;
Умеет: выбирать способы решения поставленной экономической задачи;
Владеет: навыками анализа экономических процессов и явлений
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
Знает: методику экспресс-анализа и углубленного экономического анализа
Умеет: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач
Владеет: навыками построения адекватных и точных эконометрических моделей, позволяющих разрабатывать прогнозы развития экономических процессов и строить доверительные интервалы прогноза
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
Знает: методики проведения исследования и методы описания процесса исследования
Умеет: обобщать и критически оценивать аналитический и научный материал по выбранной теме научного исследования;
Владеет: Навыками поиска, обработки, систематизации и оценки финансовой и экономической информации
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
Знает: методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики
Умеет: применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности
Владеет: навыками выявления тенденций в социально-экономических процессах, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также разработки и принятия на их основе организационно-управленческих решений
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
Знает: методы сбора, обработки, обработки собранной информации с применением компьютерных технологий
Умеет: использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач;
Владеет: навыками применения современных компьютерных технологий для микроэкономического и макроэкономического моделирования
ПК-1: Способен осуществлять планирование деятельности по организации и ведению индивидуального (персонифицированного) учета в ходе управления корпоративными социальными проектами
Знает: методы и инструменты формирования и реализации корпоративной социальной политики, подходы к организации планированию мероприятий в рамках реализации социальной политики, основные социальные гарантии
Умеет: использовать нормативные документы для организации и планирования социальной работы и индивидуального (персонифицированного) учета
Владеет: навыками анализа и использования нормативных документов, планирования и организации социальной работы, организации индивидуального (персонифицированного) учета
ПК-2: Способен осуществлять контроль деятельности подотчетных структурных подразделений в части ведения индивидуального (персонифицированного) учета в ходе управления корпоративными социальными проектами
Знает: Современные теоретические подходы к определению содержания социальной ответственности бизнеса; основы нормативного регулирования социальной ответственности бизнеса, принципы организации и контроля работы в части индивидуального (персонифицированного) учета
Умеет: Применять методические основы социальной ответственности бизнеса при разработке, реализации и контроле организационно-управленческих решений
Владеет: Навыками формирования и контроля организационно-управленческих решений с позиции социальной ответственности бизнеса
ПК-3: Способен обеспечивать общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства
Знает: Теории управления организацией, политику и стратегию управления персоналом проекта
Умеет: Формировать и проводить социальную политику, социальные программы и проекты государственно-частного партнерства
Владеет: Навыками внедрения и поддержания корпоративной культуры и социальной политики, систем мотивации, эффективности, оценки и развития персонала проекта

ПК-4: Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель

Знает: финансово-экономические аспекты проекта государственно-частного партнерства

Умеет: разрабатывать и моделировать различные составные части проекта государственно-частного партнерства

Владеет: навыками разработки финансовой модели и оценки эффективности взаимодействия в рамках государственно-частного партнерства

3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная

Групповой проект

3.2 Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

Обучающийся может выбрать тему из представленного списка, или сформулировать тему самостоятельно в соответствии с направлением обучения.

1. Факторы повышения эффективности трудовых ресурсов предприятия.
2. Региональные аспекты управления занятостью населения.
3. Взаимодействие фонда социального страхования и фирмы.
4. Мотивация деятельности в организации.
5. Основные направления совершенствования мотивации работников фирмы.
6. Рейтинг персонала.
7. Особенности управления корпоративной социальной ответственностью в российских компаниях.
8. Пути совершенствования корпоративной системы управления человеческими ресурсами.
9. Формирование и развитие человеческого капитала в системе государственного управления.
10. Современные технологии отбора персонала в сфере услуг.
11. Кадровая политика и механизмы ее реализации.
12. Имидж фирмы как составляющая корпоративной культуры.
13. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов фирмы.
14. Деятельность зарубежной образовательной организации на глобальном рынке труда.
15. Управление кадровым делопроизводством в ресторанном бизнесе.
16. Создание благоприятного социально-психологического климата в трудовом коллективе.
17. Оценка результативности деятельности компании в области корпоративной социальной ответственности.
18. Управление социальными инвестициями фирмы.
19. Регулирование миграционных процессов в регионе.
20. Развитие региональных социальных программ.
21. Регулирование трудовых отношений в системе корпоративной социальной ответственности.
22. Управление социально-психологическим климатом организации.
23. Оплата труда и социальная поддержка персонала в строительной компании.
24. Управление конфликтом в спортивной организации.
25. Управление корпоративными социальными проектами.
26. Региональная политика занятости молодежи.
27. Управление региональными социальными проектами.
28. Социально-психологические аспекты управления человеческими ресурсами в фирме.
29. Управление человеческими ресурсами в сфере общественного питания.
30. Управление человеческими ресурсами на малом предприятии.
31. Проблемы трудоустройства молодежи на рынке труда.
32. Мотивация персонала в системе управления организацией.
33. Управление мотивацией персонала в организации.
34. Социально-экономические аспекты подбора персонала как этапы формирования корпоративной культуры фирмы.
35. Формирование положительного имиджа компании.
36. Формирование положительного имиджа страховой компании.
37. Особенности кадровой политики на инновационном предприятии.
38. Социально-психологические аспекты управления персоналом в индустрии гостеприимства.
39. Управление имиджем образовательного учреждения.
40. Управление корпоративной социальной культурой.
41. Совершенствование кадрового потенциала предприятия.
42. Анализ влияния корпоративной социальной ответственности на капитализацию предприятия.

3.3 Организация руководства выпускной квалификационной работой

регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

3.4 Критерии оценивания результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	В работе дано всестороннее и глубокое освещение выбранной темы во взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, формулировать выводы, представлять
	результаты исследования и аргументировать свою позицию по исследуемому вопросу. Работа оформлена в соответствии с ГОСТом для научных трудов и методическими указаниями. Оригинальность текста ВКР составляет более 70%.
4 (хорошо)	В работе проведено теоретическое исследование с использованием актуальных источников во взаимосвязи с практикой. Выпускник показывает владение материалом, однако не на все дает исчерпывающие и аргументированные ответы. Работа оформлена в целом соответствии с ГОСТом для научных трудов и методическими указаниями. Оригинальность текста ВКР составляет более 70%.
3 (удовлетворительно)	В работе, в основном, соблюдены общие требования, но не полно раскрыты поставленные вопросы в части теоретического и практического исследования. Выпускник посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы. Работа оформлена с нарушением требований ГОСТа для научных трудов и методическими указаниями. Оригинальность текста ВКР составляет более 70%.
2 (неудовлетворительно)	В работе имеются серьезные недочеты по содержанию теоретической части, пробелы в практических исследованиях и разработках, отсутствует обоснование разработок автора, имеются существенные пробелы в оценке эффективности мероприятий. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Оригинальность текста ВКР составляет больше 70%.

3.5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Общий объем выпускной квалификационной работы составляет 70-90 листов машинописного текста, оформленного в соответствии с правилами оформления текстовых документов.

В структуре работы должны присутствовать следующие элементы: титульный лист, задание на выполнение выпускной квалификационной работы, реферат, содержание (оглавление), введение, главы основной части, заключение, список сокращений (если требуется), список использованных источников, приложения.

Титульный лист и задание на выполнение выпускной квалификационной работы заполняется в соответствии с типовыми формами.

Содержание (оглавление) включает в себя заголовки всех разделов (глав, параграфов). При этом названия глав и параграфов должны точно соответствовать содержанию работы, быть четкими, емкими, отражать внутреннюю логику исследования. В содержании (оглавлении) должны быть указаны страницы, с которых начинается каждый пункт.

Введение. Эта часть содержит обоснование актуальности темы, формулировку проблемы, анализ степени научной разработанности проблемы, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, теоретические основания исследования, методологические основания исследования, эмпирическую базу исследования, практическую значимость, структуру работы.

Все элементы введения должны быть четко сформулированы и продуманы.

Введение занимает обычно не более 3-5 страниц машинописного текста.

Основная часть работы включает в себя 2-3 главы, разделенные на параграфы. Как правило, первая глава раскрывает историю и теорию исследуемого вопроса, во второй главе проводится анализ предприятия, на базе которого проводится исследование, в третьей главе должны быть представлены разработки автора и практические рекомендации, подкрепленные достаточной аргументацией, подтверждающей их применимость и целесообразность.

Работа должна содержать управленческое решение по оптимизации (или совершенствованию) деятельности конкретной организации и его обоснование. Результаты анализа служат базой для разработки и обоснования в выпускной квалификационной работе конкретных управленческих решений для улучшения социально-экономического состояния исследовательской базы и совершенствования системы менеджмента.

Все проанализированные документы заносятся студентом в список литературы, по тексту работы на них должны иметься ссылки.

Работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком.

В выпускной квалификационной работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

В заключении содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор; указываются их практическая значимость, возможность внедрения результатов работы и дальнейшие перспективы исследования темы. Важнейшее требование к заключению — его краткость и обстоятельность; в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы.

Список использованных источников составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора).

В список включаются все использованные автором работы литературные источники независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете и т. д.), а также от того, имеются ли в тексте ссылки на включенные в список произведения или последние не цитировались, но были использованы

автором в ходе работы.

В списке применяется общая нумерация литературных источников.

Приложения. Обычно оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и подпись.

3.5.2 Правила оформления выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется на листах формата А4, 14м шрифтом, через полтора интервала, на все заимствования обязательны сноски (ссылки) в тексте работы. Сама работа выполняется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 для научных трудов. Необходимо помнить о кавычках при прямом цитировании текстов. Работа содержит 50-70 страниц. В оглавлении обязательно указываются номера страниц, с которых начинаются разделы работы.

3.6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС

Тема выпускной квалификационной работы согласуется обучающимся с научным руководителем и утверждается Приказом ректора.

Обучающийся самостоятельно определяет структуру работы, выбираются необходимые источники для написания основных разделов, собирает данные по предприятию, на базе которого готовится работа. Научный руководитель осуществляет консультацию студента по процессу написания работы, вопросам выбора источников и т.д.

Итоговый вариант работы, соответствующий всем требованиям по структуре и оформлению, должен быть распечатан обучающимся и предоставлен на выпускающую кафедру вместе с электронной версией работы не менее, чем за 7 дней до запланированной даты защиты. Проверка на антиплагиат должна быть пройдена с получением отчета (справки) не менее, чем за 7 дней до запланированной даты защиты. Отзыв научного руководителя должен быть предоставлен не менее, чем за 5 дней до запланированной даты защиты.

Тексты выпускной квалификационной работы размещаются в электронно-библиотечной системе Университета (ЭБС) в срок не позднее, чем один месяц со дня защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии.

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Особенности процедуры защиты ВКР

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 и актуальным Положением СПбГУТД по итоговой государственной аттестации по программам Высшего образования.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите выпускных квалификационных работ. К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно сдавшие все итоговые государственные экзамены и предоставившие в установленные сроки выполненную ВКР. Оригинальность работы не может быть меньше 70%.

К защите представляется работа, соответствующая всем требованиям, имеющая отчет (справку) о проверке на антиплагиат и отзыв научного руководителя.

Защита ВКР предполагает представление обучающимся основных результатов исследований и разработок по теме с их экономическим обоснованием, демонстрацию презентации с основными положениями работы, результатами исследований и рекомендациями, а также ответы на вопросы комиссии по теме ВКР.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной шкале и являются основанием для принятия Государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении соответствующей степени и выдачи диплома.

4.2 Особенности процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Гутнов Р. Р.	Проектно-ориентированное управление человеческими ресурсами организации. — 2-е изд.	Челябинск: Социум	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=372888
Иванов, С. Ю.	Социальное управление человеческими ресурсами	Москва: Московский педагогический государственный университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/94683.html
Королева, Л. А.	Управление человеческими ресурсами	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/81502.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Михалкина Е. В., Алешин В. А., Зотова А. И., Костенко Е. П., Скачкова Л. С., Карташевич Е. В., Яковлева Е. А., Бортник Е. М., Щетинина Д. П., Бутова С. В., Меньшенина Е. А., Усатенко Н. В., Михалкина Е. В.	Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет	2011	http://www.iprbookshop.ru/47166.html
Михалкина, Е. В., Алешин, В. А., Зотова, А. И., Костенко, Е. П., Скачкова, Л. С., Карташевич, Е. В., Яковлева, Е. А., Бортник, Е. М., Щетинина, Д. П., Бутова, С. В., Меньшенина, Е. А., Усатенко, Н. В., Михалкина, Е. В.	Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета	2013	http://www.iprbookshop.ru/47165.html
Прытков, Р. М.	Управление человеческими ресурсами	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/54170.html
Накарякова, В. И.	Управление человеческими ресурсами	Саратов: Вузовское образование	2016	http://www.iprbookshop.ru/50626.html
Давыденко, Т. А., Кажанова, Е. Ю.	Управление человеческими ресурсами	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/80528.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс] URL:<http://publish.sutd.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL:<http://window.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс] <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Информационная система Министерства труда и социальной защиты [Электронный ресурс]. <http://www.rosmintrud.ru/ministry>
6. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. - М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов, 2017. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200157208>
7. ГОСТ 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – М.: Стройиздат, 2008. - 19 с. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-5-2008>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
MicrosoftOfficeProfessional

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Подготовка ВКР осуществляется с использованием компьютерной техники обучающимся самостоятельно.

Защита ВКР предполагает презентацию работы для Государственной экзаменационной комиссии с использованием компьютерной техники и мультимедийного оборудования.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска