

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02** Социальные теории и социальное развитие

Учебный план: z38.04.01\_21\_Экономика и управление корпоративными социальными проектами\_ЗАО  
№2-3-111.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика  
(специальность)

Профиль подготовки: Экономика и управление корпоративными социальными проектами  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	4	8	128	4	4	Зачет
	РПД	4	8	128	4	4	
Итого	УП	4	8	128	4	4	
	РПД	4	8	128	4	4	

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

Старший преподаватель \_\_\_\_\_

кандидат экономических наук, Доцент \_\_\_\_\_

Домбровский Сергей  
Владимирович  
Карасева Нина  
Алексеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории \_\_\_\_\_

Ильинский Игорь  
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Ильинский Игорь  
Валерьянович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области социального управления, освоение основных положений успешного управления в различных направлениях социальной сферы; подготовка к деятельности в условиях государственно-частного партнерства

**1.2 Задачи дисциплины:**

- ознакомление с теоретической основой управления в социальной сфере; спецификой планирования, организации, мотивации, контроля и принятия управленческих решений в социально значимых отраслях.
- привитие практических навыков в реализации полученных знаний в сфере социального управления;
- развитие умения пользоваться инструментами планирования и контроля в процессе управления социальной сферой

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Маркетинг проекта
- Социальное предпринимательство
- Управление социальными проектами
- История экономической мысли в сфере управления человеческими ресурсами
- Макроэкономические модели и тренды

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-3: Способен обеспечивать общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства</b>
<b>Знать:</b> Основные положения теорий социального развития, социального взаимодействия и оценки социального эффекта проекта государственно-частного партнерства
<b>Уметь:</b> Анализировать социальные проблемы; определять социальные противоречия и проблемные ситуации, социальные последствия проекта государственно-частного партнерства; применять положения теорий социального развития на практике
<b>Владеть:</b> Навыками применения основных положений теорий социального развития в сфере профессиональной деятельности

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Основы теории социального управления	2				
Тема 1. Социальная сфера: Понятие и структура социальной сферы. Концепции управления социальной сферы. Понятие качества жизни как социально-экономической категории. Виды эффектов управления. Понятие и методы оценки эффективности управления в социальной сфере. Направления повышения эффективности управления в социальной сфере.		1		11	ИЛ
Тема 2. Финансирование социальной сферы: Основные принципы финансирования социальной сферы и социальной политики. Уровни и источники финансирования социальной сферы. Роль внебюджетных фондов в процессе финансирования социальной сферы. Негосударственные источники финансирования социальной сферы.		1		11	ГД

Тема 3. Распределение доходов: Рыночный механизм распределения и дифференциации доходов. Функции распределения в экономической системе. Механизм распределения доходов. Способы изменения дифференциации доходов.	1		11	ГД
Раздел 2. Эффективность управления в социальной сфере				
Тема 4. Эффекты управления социальной сферой: производственный, экономический, социальный	1		11	ГД
Тема 5. Практическое занятие: Критерии оценки эффективности управления социальной сферой. (Проблемы определения эффективности управления социальной сферой.)		1	11	ИЛ
Тема 6. Практическое занятие: Направления и методы повышения эффективности управления социальной сферой		1	11	ГД
Раздел 3. Финансовое обеспечение процесса управления социальной сферой				
Тема 7. Практическое занятие: Уровни и источники финансирования социальной сферы		1	11	ГД
Тема 8. Практическое занятие: Государственно-частное партнерство в социальной сфере		1	11	ГД
Тема 9. Практическое занятие: Роль муниципальных властей в управлении и финансировании социальной сферой		1	10	ГД
Раздел 4. Государственное регулирование доходов населения				
Тема 10. Практическое занятие: Рыночный механизм распределения и дифференциации доходов.		1	10	ГД
Тема 11. Практическое занятие: Способы государственного регулирования и изменения соотношения доходов населения		1	10	ИЛ
Тема 12. Практическое занятие: Бедность и способы ее измерения. Распределение и перераспределение доходов населения в России. Степень неравенства доходов населения		1	10	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	8	128	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	12,25		128	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	<p>Излагает основные положения социально-экономических и институциональных теорий развития общественных отношений на макро- и микроуровнях, называет основные пути формирования и углубления государственно-частного партнёрства</p> <p>Дефиницирует социально-экономические противоречия на макро- и микроуровнях, выявляет негативное и/или позитивное влияние государственно-частного партнёрства и анализирует программы общественного развития</p> <p>Составляет план проекта социального развития в рамках сотрудничества государства и бизнеса на муниципальном, региональном и страновом уровне.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Вопросы для тестирования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов осуществления корпоративной социальной деятельности. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным условиям. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	
Не зачтено	<p>Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов. Списывание. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Понятие и структура социальной сферы.
2	Качество жизни как социально-экономическая категория.
3	Эффективность управления в социальной сфере.
4	Уровни и источники финансирования социальной сферы.
5	Негосударственные источники финансирования социальной сферы.
6	Эффекты управления социальной сферой.
7	Направления и методы повышения эффективности управления социальной сферой
8	Уровни и источники финансирования социальной сферы
9	Государственно-частное партнерство в социальной сфере. Основные направления
10	Роль муниципальных властей в управлении и финансировании социальной сферы

11	Рыночный механизм распределения и дифференциации доходов.
12	Способы государственного регулирования и изменения соотношения доходов населения
13	Бедность и способы ее измерения.
14	Распределение и перераспределение доходов населения в России.
15	Степень неравенства доходов населения. Способы измерения.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Показать правильные ответы Социальное партнерство – это отношения:

Варианты ответа: а) конструктивного взаимодействия основных субъектов современных экономических процессов путем согласования их интересов

б) основанные на вырабатываемых в организации совместных ценностях, социальных норм, установок поведения и регламентирующие действия работников без видимого принуждения

в) основанные на купле-продаже и равновесии интересов продавца и покупателя

г) власти-подчинения в организации, давления на человека сверху, контроля над распределением материальных благ

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Проанализируйте сайт организации/учреждения/фирмы по выбору преподавателя на предмет выявления основных направлений стратегии социального развития .

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На зачёт выносятся два вопроса, на подготовку - 30 минут. Использование дополнительной литературы и средств связи запрещено.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Бурганова, Л. А.	Социология	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2018	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/100611.html">https://www.iprbooks.hop.ru/100611.html</a>
Халиков, М. С.	Экономическая социология региона	Москва: Академический проект	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/110069.html">https://www.iprbooks.hop.ru/110069.html</a>
Семенов, В. А., Милецкий, В. П.	История и теория институтов конфликто разрешения	Саратов: Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/90170.html">https://www.iprbooks.hop.ru/90170.html</a>
Горайнова, Н. М.	Государственная социальная политика	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/81475.html">https://www.iprbooks.hop.ru/81475.html</a>

