

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» ____ 06 ____ 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02

Основы принятия экономических решений

Учебный план: z38.04.01_21_Экономика и управление корпоративными социальными проектами_ЗАО
№2-3-111.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
(специальность)

Профиль подготовки: Экономика и управление корпоративными социальными проектами
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	4	8	123	9	4	Экзамен
	РПД	4	8	123	9	4	
Итого	УП	4	8	123	9	4	
	РПД	4	8	123	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

Старший преподаватель _____

кандидат экономических наук, Доцент _____

Домбровский Сергей
Владимирович

Селин Александр
Петрович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории _____

Ильинский Игорь
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой _____

Ильинский Игорь
Валерьянович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области представлений о новейших достижениях микроэкономической теории, наиболее актуальных для использования в современной хозяйственной практике.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными теоретическими разработками в области микроэкономического анализа, научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- изучить принципы построения и структуру основных микроэкономических моделей;
- изучить методы и модели для исследования конкретных микроэкономических процессов и явлений;
- изучить основы решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель

Знать: теоретические предпосылки построения и структуру основных микроэкономических моделей и показателей при разработке проекта государственно-частного партнерства

Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой проекта государственно-частного партнерства, используя методы микроэкономического анализа

Владеть: Навыками разработки проектных решений с учетом факторов неопределенности и экономических рисков

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Введение в микроэкономику	1				
Тема 1. Введение в современную микроэкономическую теорию Современная экономическая теория. Неоклассический подход к характеристике предмета современной экономической теории и методов исследования. Альтернативные теории. Левая альтернатива: «старый» институционализм, посткейнсианство, поведенческая экономика, эволюционная экономика. Правая альтернатива: новый институционализм, новая классическая экономика, монетаризм, теория общественного выбора		2		13	ГД
Тема 2. Сфера применения и границы микроэкономического анализа Понятие экономической системы, основные этапы ее развития. Современная экономическая система и модификация ее основных параметров. Субъекты (сетевые компании, кластеры, динамичные компании), экономические блага (инновационные продукты), ресурсы (информационно-коммуникационные технологии, интеллектуальный капитал, НТП) современной экономической системы.		2		14	ГД
Раздел 2. Экономические теории благосостояния, фирмы, инноваций и ресурсов					

<p>Тема 3. Практическое занятие Экономическая теория благосостояния Благосостояние индивида. Маржиналистская теория полезности и ее ограничения. Аксиома рациональности. Условие максимизации полезности. Альтернативные теории благосостояния. Роль рутины в поведении потребителя. Функция общественного благосостояния и ее максимизация. Рыночный и социальный механизмы оптимизации общественного благосостояния. Рыночная эффективность</p>			1	12	ГД
--	--	--	---	----	----

<p>Тема 4. Практическое занятие: Экономическая теория фирмы Рынок и фирма: противоречия между стихийным и планомерным порядками. Виды традиционных рыночных структур и особенности их поведения в рамках различного конкурентного окружения. Использование маржинального анализа для оценки условий максимизации прибыли совершенно конкурентных и несовершенного конкурентных рыночных структур. Трудности и границы практического применения маржинального анализа. Инкрементальные издержки и доходы, их сущность и структура. Модификация правила максимизации прибыли в рамках инкрементального анализа.</p>			1	12	ГД
<p>Тема 5. Практическое занятие: Экономическая теория инноваций Рыночные структуры и инновации. Модель инновационного рынка. Инновации на конкурентном и монопольном рынке. Инновации и размер рынка. Инновации и угроза входа на рынок. Инновации и размер фирмы. Инновационная деятельность в долгосрочном периоде: проблема имитации. Особенности рынков с сетевыми эффектами. Инновации и общественное благосостояние.</p>			1	12	ГД
<p>Тема 6. Практическое занятие Экономическая теория ресурсов Ресурсное решение фирмы, действующей в условиях совершенно конкурентных и несовершенного конкурентных факторных рынков. Роль профсоюзов на рынке труда. Двусторонняя монополия на рынке труда. Сущность человеческого капитала фирмы. Инвестиции в человеческий капитал. Современные подходы к определению капитала, его функций и видов. Интеллектуальный, технологический, информационный и другие виды капитала. Рынок вещественных факторов. Физический капитал и земля. Рента как факторный доход вещественных активов. Фактор времени и дисконтирование. Понятия «инвестиции» и «инвестиционный проект». Локализация доходов и расходов во времени. Рынок основного капитала и инвестиционный бюджет фирмы.</p>			1	12	ГД

Раздел 3. Экономические теории информации и неопределенности, институтов и общественного сектора. Особенности развития экономических субъектов и рыночных структур в российской экономике				
---	--	--	--	--

<p>Тема 7. Практическое занятие</p> <p>Экономическая теория информации, неопределенности и риска</p> <p>Информация как ресурс. Неполная применимость принципа ограниченности ресурсов к случаю информации. Неконкурентность потребления информации. Неполнота информации. Информационная асимметрия. Экономические риски и неопределенность. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Виды рисков и отношение к ним. Методы снижения рисков. Принцип объединения рисков. Страховые рынки. Страхование и экономическая безопасность. Спекуляция и ее роль в экономике. Фьючерсы и опционы. Хеджирование. Значение спекуляции.</p>		1	12	ГД
--	--	---	----	----

<p>Тема 8. Практическое занятие</p> <p>Экономическая теория институтов</p> <p>Институциональные основы функционирования современной экономической системы. Институт собственности. Теория «пучка прав собственности». Типы собственности. Реализация прав собственности. Распределение правомочий между собственниками. Теорема Коуза. Трансакционные издержки и их классификация. Издержки поиска информации, измерения, ведения переговоров, спецификации и защиты прав собственности, издержки <u>опportunистического поведения.</u></p>		1	12	ГД
---	--	---	----	----

<p>Тема 9. Практическое занятие</p> <p>Экономическая теория общественного сектора</p> <p>Общественный сектор экономики и его функции. Общественные товары, спрос на них. Оптимальное количество общественных товаров. Анализ издержек и выгод. Проблемы оценки. Внешние эффекты и их реализации. Формирование рынка прав на внешние эффекты. Финансирование общественного сектора. Распределение налогового бремени. Эластичность распределения налогового бремени. Избыточное налоговое бремя.</p>		1	12	ГД
---	--	---	----	----

Тема 10. Практическое занятие Особенности развития экономических субъектов и рыночных структур в российской экономике Вопросы благосостояния отдельного гражданина и российского общества в целом. Общая характеристика конкуренции и монополии. Проблемы совершенно конкурентного рынка в России. Регулирование олигопольных взаимодействий. Особенности российской антимонопольной государственной политики. Специфика российского рынка труда и заработной платы. Проблемы инвестиций в человеческий капитал			1	12	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	8	123	

Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		14,5	129,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	<p>Дает определения по основным понятиям, правилам и принципам экономики, определяет необходимость использования ресурсов.</p> <p>Выявляет подход к решению социально-экономических задач в микроэкономической сфере, выбирает соответствующие методы и применяет их.</p> <p>Предлагает оптимальный путь решения локальной микроэкономической проблемой в соответствии с заданием.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Практико-ориентированное задание</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	

4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом выявлены существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p>	

	Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Предмет и методы экономики.
2	Потребности, экономические блага и ресурсы.
3	Кривая производственных возможностей и закономерности ее изменения.
4	Понятие спроса, кривая спроса, факторы спроса.
5	Понятие предложения, кривая предложения, факторы предложения.
6	Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.
7	Рента (выигрыш) потребителя и производителя.
8	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по цене и общий доход (выручка) фирмы.
9	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.

10	Понятие производства в экономической теории.
11	Производственная функция в кратко- и долгосрочном периоде.
12	Изокванта, карта изоквант. Предельная норма технологического замещения.
13	Изокоста, ее графическое изображение. Условие оптимизации издержек.
14	Постоянные, переменные и общие издержки производства в краткосрочном периоде, их графики.
15	Средние и предельные издержки производства в краткосрочном периоде, их графики.
16	Средние общие издержки производства в долгосрочном периоде, их график.
17	Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
18	Понятие рыночной структуры, их классификация.
19	Основные признаки рынка совершенной конкуренции.
20	Модель совершенной конкуренции: максимизация прибыли фирмы-совершенного конкурента.
21	Модель совершенной конкуренции: минимизация убытков фирмы-совершенного конкурента.
22	Характерные черты рынка монополии. Типы монополий.
23	Модель монополии: поведение фирмы в отношении цены и объема производства.
24	Характерные черты рынка монополистической конкуренции.
25	Модель монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
26	Особенности рынка олигополии. Модели олигополии.
27	Понятие системы национальных счетов (СНС).
28	ВВП – основной макроэкономический показатель, особенности его определения.
29	Расчет ВВП по расходам.
30	Расчет ВВП по доходам.
31	Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
32	Совокупный спрос: понятие, структура, графическое изображение.
33	Неценовые факторы совокупного спроса.
34	Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
35	Равновесие в модели AD-AS.
36	Экономический цикл и его фазы.
37	Виды экономических циклов.
38	Безработица: понятие и измерение.
39	Формы безработицы и их особенности. Закон Оукена.
40	Понятие инфляции и ее измерение.
41	Виды инфляции.
42	Антиинфляционная политика государства.
43	Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.
44	Цели фискальной политики и ее инструменты.
45	Дискреционная и автоматическая фискальная политика.
46	Кривая Лаффера.
47	Деньги и их функции.
48	Денежная масса и денежные агрегаты.
49	Спрос на деньги.
50	Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки.
51	Цели и инструменты денежно-кредитной политики.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Какое из приведенных положений не имеет отношения к определению предмета экономики (экономической теории):

- а) эффективное использование ресурсов,
- б) неограниченные производственные ресурсы,
- в) экономические потребности.

Для студента альтернативные издержки обучения в университете отражает:

- а) размер получаемой стипендии,
- б) максимальный заработок, который можно получить, бросив учебу,
- в) затраты государства на подготовку одного специалиста в вузе.

Рынок товара находится в равновесном состоянии, если:

- а) цена равна издержкам плюс прибыль,
- б) уровень технологии меняется постепенно,
- в) величина (объем) предложения равна величине (объему) спроса.

Если через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль фирмы составила 300 тыс. ден. ед., экономическая прибыль – 100 тыс. ден. ед., общий доход (выручка) фирмы – 800 тыс. ден. ед., то ее бухгалтерские (явные) издержки равны:

- а) 1000 ден. ед.,
- б) 500 ден. ед.,
- в) 600 ден. ед.

Фирма-совершенный конкурент может принимать решения относительно:

- а) цены выпускаемого товара,
- б) объема производства выпускаемого товара,
- в) и цены, и объема производства.

Какая из перечисленных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- а) валовые (суммарные) частные инвестиции,
- б) чистый экспорт товаров и услуг,
- в) государственные закупки товаров и услуг,
- г) заработная плата.

На объем инвестиций оказывает влияние:

- а) величина процентной ставки,
- б) ожидания руководителей фирм в отношении будущих условий бизнеса,
- в) уровень технологических инноваций,
- г) все ответы верны.

Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы,
- б) структурной формой безработицы,
- в) циклической формой безработицы.

Политика правительства в области государственных расходов и налогообложения называется:

- а) монетарной политикой,
- б) политикой доходов,
- в) фискальной политикой.

К функциям Центрального банка не относится:

- а) эмиссия (выпуск) денежных знаков,
- б) регулирование денежного обращения в стране,
- в) хранение золотовалютных резервов страны,
- г) выдача кредитов населению.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В экономике страны производится 40 тыс. шт. инвестиционных товаров и 70 млн. шт. потребительских товаров. Альтернативная стоимость увеличения производства инвестиционных товаров на 30 тыс. шт. равна ... млн. шт. потребительских товаров.

Функция спроса задана уравнением $Q_d = 50 - 6P$, где Q_d - величина (объем) спроса, шт., P - цена, ден.

ед. Функция предложения задана уравнением $Q_s = 10P - 30$, где Q_s – величина (объем) предложения, шт., P - цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит ... шт.

Общие издержки фирмы представлены функцией $TC = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q + 50$. Переменные издержки (VC) производства трех единиц продукции равны ... ден. ед.

Издержки фирмы-монополиста заданы функцией $TC = 3Q^2 + 20$, а спрос на продукцию фирмы: $P = 42 - 4Q$. Тогда, монопольная цена и объем производства соответственно равны ...

Если в 2014 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции - 250 млрд. евро, государственные закупки товаров и услуг - 200 млрд. евро, косвенные налоги - 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен ... млрд евро.

Если предельная склонность к сбережению составляет 0,2, то мультипликатор автономных расходов равен ...

Уровень инфляции за год, по данным статистических отчетов, составил 13 %. Номинальная ставка процента равна 17 %. Реальная ставка процента составит ...%.

Банковские депозиты возросли на 300 млн. руб. Норма обязательных резервов равна 20 %. Каково возможное увеличение предложения денег?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Максимова, В. Ф.	Микроэкономика	Москва: Университет «Синергия»	2020	http://www.iprbookshop.ru/101346.html
Швец, Ю. Ю., Бондаренко, Н. О., Кадырова, Д. Н., Михайлова, В. Д., Протасова, М. В., Федяева, О. А., Швец, Ю. Ю.	Микроэкономика. Практикум. Ч.2. Решебник	Москва: Прометей	2019	http://www.iprbookshop.ru/94462.html
Швец, Ю. Ю., Бондаренко, Н. О., Кадырова, Д. Н., Михайлова, В. Д., Протасова, М. В., Федяева, О. А.	Микроэкономика. Практикум. Ч.1. Задачник	Москва: Прометей	2019	http://www.iprbookshop.ru/94461.html

6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Тиссен, Е. В., Борисов, И. А.	Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/66555.html
Розанова, Н. М.	Микроэкономика. Задачи и упражнения	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbookshop.ru/52056.html
Репкин, А. И.	Микроэкономика. Часть I. Основные этапы развития и принципы экономического анализа	Санкт-Петербург: Университет ИТМО	2015	http://www.iprbookshop.ru/67303.html
Киселева, Л. Г.	Микроэкономика	Саратов: Вузовское образование	2017	http://www.iprbookshop.ru/68928.html
Розанова, Н. М.	Микроэкономика. Задачи и упражнения	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/74895.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:http://sutd.ru/studentam/extramural_student
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Интернет-тренажеры в сфере образования
 Microsoft Windows 10 Pro
 Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска