

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.08**

Научно-практический семинар

Учебный план: z38.04.01\_21\_Экономика и управление корпоративными социальными проектами\_ЗАО  
№2-3-111.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление корпоративными социальными проектами  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактн<br>ая работа | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|-----------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Практ.<br>занятия     |                |                   |                          |                                      |
| 1                         | УП  | 4                     | 32             |                   | 1                        |                                      |
|                           | РПД | 4                     | 32             |                   | 1                        |                                      |
| 2                         | УП  | 8                     | 92             | 8                 | 3                        | Зачет                                |
|                           | РПД | 8                     | 92             | 8                 | 3                        |                                      |
| Итого                     | УП  | 12                    | 124            | 8                 | 4                        |                                      |
|                           | РПД | 12                    | 124            | 8                 | 4                        |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ильинский  
Валерьянович

Игорь

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

\_\_\_\_\_

Ильинский Игорь  
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ильинский Игорь  
Валерьянович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Выработать у магистрантов навыки научно-исследовательской работы, ознакомить с существующими подходами к организации научного исследования и всего комплекса работ, связанных с подготовкой магистерской диссертации.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов навыков научного поиска;
- обучение принципам академической работы, включающей подготовку, проведение и изложение результатов научных исследований;
- рассмотрение актуальных проблем в рамках дисциплины «Управление корпоративными социальными проектами»;
- научная ориентация и публичное обсуждение результатов проведенного исследования.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Макроэкономические модели и тренды

Основы принятия экономических решений

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Корпоративная социальная политика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| <b>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</b>            |
| <b>Знать:</b> Методологию проведения научного исследования в экономической науке   |
| <b>Уметь:</b> Осуществлять выбор тематики проводимых научных исследований  |
| <b>Владеть:</b> Навыками работы с научной экономической литературой для обоснования научной и практической значимости проводимых исследований                            |
| <b>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</b>   |
| <b>Знать:</b> Правила подготовки и публикации научных статей и тезисов докладов  |
| <b>Уметь:</b> Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и экономики фирмы и отраслевых рынков |
| <b>Владеть:</b> Навыками подготовки научных статей, докладов, и отчетов о научно-исследовательской работе  |

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий      | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа | СР<br>(часы) | Инновац. формы занятий |
|--|---------------------------|-------------------|--------------|------------------------|
|  |                           | Пр.<br>(часы)     |              |                        |
| Раздел 1. Методика научно-исследовательской работы             | 1                         |                   |              |                        |
| Тема 1. Научное исследование: содержание, этапы и методы       |                           | 1                 | 11           | ГД                     |
| Тема 2. Теоретические основы реализации научного исследования  |                           | 1                 | 11           | ГД                     |
| Тема 3. Процесс реализации научного исследования               |                           | 2                 | 10           | ГД                     |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                            |                           | 4                 | 32           |                        |
| Консультации и промежуточная аттестация - нет                  |                           | 0                 |              |                        |
| Раздел 2. Практические аспекты научно-исследовательской работы | 2                         |                   |              |                        |
| Тема 4. Целеполагание  |                           | 0,5               | 9            | ГД                     |
| Тема 5. Принципы описания проблемной ситуации                  |                           | 0,5               | 9            | ГД                     |
| Тема 6. Системный подход                                       |                           | 0,5               | 9            | ГД                     |
| Тема 7. Формулирование пунктов новизны                         |                           | 0,5               | 9            | ГД                     |
| Тема 8. Оформление и представление результатов исследования    |                           | 1                 | 8            | ГД                     |

|  |             |            |    |
|--|-------------|------------|----|
| Раздел 3. Актуальные проблемы экономики и корпоративного социального управления                          |             |            |    |
| Тема 9. Социально-экономические проблемы обеспечения экономического роста России                         | 0,5         | 8          | ГД |
| Тема 10. Корпоративная социальная политика   | 0,5         | 8          | ГД |
| Тема 11. Институт интеллектуальной собственности в инновационной экономике                               | 0,5         | 8          | ГД |
| Раздел 4. Основные факторы воздействующие на экономику и управление корпоративными социальными проектами |             |            |    |
| Тема 12. Роль и место системы образования в структуре инновационной экономики                            | 0,5         | 8          | ГД |
| Тема 13. Основы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса                                  | 1           |            | ГД |
| Тема 14. Занятость населения и ее регулирование  | 1           | 8          | ГД |
| Тема 15. Корпоративная социальная ответственность бизнеса  | 1           | 8          | ГД |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)  | 8           | 92         |    |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)  | 0,5         |            |    |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>  | <b>12,5</b> | <b>124</b> |    |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения   | Наименование оценочного средства  |
|-----------------|--|-----------------------------------|
| ОПК-1           | Характеризует фундаментальные знания экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области экономики и управления корпоративными социальными проектами  | Вопросы для устного собеседования |
|                 | Анализирует на основе статданных решение практических и исследовательских задач в области экономики и управления корпоративными социальными проектами  | Практические задания              |
|                 | Проводит авторские научные исследования в области экономики и управления корпоративными социальными проектами  | Практические задания              |
| ОПК-3           | Излагает шаги о публикации научных статей и тезисов докладов в области экономики и управления корпоративными социальными проектами   | Вопросы для устного собеседования |
|                 | Обобщает и критически оценивает результаты получения отечественными и зарубежными исследователями в области экономики и управления корпоративными социальными проектами  | Практические задания              |
|                 | Демонстрирует навыки подготовки научных статей, докладов и научно-исследовательских отчетов в области экономики и управления корпоративными социальными проектами и выступления с ними на различного рода научных конференциях | Практические задания              |

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

|                  |  |
|------------------|--|
| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|------------------|--|

|            | Устное собеседование   | Письменная работа |
|------------|--|-------------------|
| Зачтено    | Обучающийся посещал занятия в течение семестра, своевременно и правильно выполнил практические задания, подготовил доклады и презентацию (Microsoft Office Power Point), возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя |                   |
| Не зачтено | Обучающийся не посещал занятия в течение семестра, не выполнил практические задания, не подготовил доклады и презентацию (Microsoft Office Power Point), допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя                            |                   |

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п  | Формулировки вопросов  |
|--------|--|
| Курс 2 |  |
| 1      | Методы предвидения и прогнозирования   |
| 2      | Индукция и дедукция как методы познания  |
| 3      | Основные функции научной теории  |
| 4      | Классификация и структура научных теорий                                       |
| 5      | Научные законы, регулярность и случайность                                     |
| 6      | Выдвижение, построение и проверка научных гипотез                              |
| 7      | Теоретические методы исследования  |
| 8      | Эмпирические методы исследования (наблюдение, эксперимент)                     |
| 9      | Характеристика ключевых глобальных научных революций                           |
| 10     | Системный метод исследования   |
| 11     | Научные революции как трансформация оснований науки                            |
| 12     | Постановка и разработка научных проблем  |
| 13     | Возникновение проблемы как выражение несоответствия в развитии научного знания |
| 14     | Проблемные ситуации в науке  |
| 15     | Сущность, движущие силы и основные этапы научного знания                       |
| 16     | Объяснение, понимание и интерпретация в социально-гуманитарных науках          |
| 17     | Специфика методов социально-гуманитарных наук                                  |
| 18     | Критерии и нормы научного познания   |
| 19     | Классификация методов научного познания  |
| 20     | Метод научного познания, соотношение метода и теории                           |
| 21     | Основания науки  |
| 22     | Проблема и гипотеза как исходные пункты теории                                 |
| 23     | Эмпирическое и теоретическое в научном познании                                |
| 24     | Специфика современного этапа развития науки, основные направления              |
| 25     | Современная наука  |
| 26     | Истоки классической науки  |
| 27     | Наука в Средневековье и эпоху Возрождения                                      |
| 28     | Наука на Древнем Востоке   |
| 29     | Основные стадии исторической эволюции науки                                    |
| 30     | Философия науки и основные этапы ее эволюции                                   |
| 31     | Историческая смена типов научной рациональности                                |
| 32     | Эволюция способов трансляции научных знаний                                    |
| 33     | Концепция развития науки с точки зрения формационного подхода                  |
| 34     | Концепция развития науки с точки зрения цивилизационного подхода               |
| 35     | История развития институциональных форм научной деятельности                   |

|    |  |
|----|--|
| 36 | Функции науки в жизни общества                                   |
| 37 | Наука как институт   |
| 38 | Наука как система знаний и область культуры                      |
| 39 | Методы и принципы принятия решений в экономике                   |
| 40 | Экономические концепции и теории                                 |
| 41 | Методы исследования экономической жизни                          |
| 42 | Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук |
| 43 | Объект, субъект и предмет социально-гуманитарных наук            |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Перечень тем для выполнения практических заданий

1. Генезис теории человеческого капитала
2. Мобильность человеческого капитала: причины, сущность формы
3. Особенности человеческого капитала в инновационной экономике
4. Роль человека в духовном производстве
5. Человеческий капитал: методология познания
6. Особенности управления человеческими ресурсами в торговой фирме
7. Управление человеческими ресурсами в ресторанном бизнесе
8. Мотивация персонала в организации
9. Особенности социальной политики в современной экономике
10. Управление корпоративными социальными проектами
11. Капитал культуры и его характеристика
12. Капитал здоровья и его характеристика
13. Концептуальные основы корпоративных социальных практик
14. Интеллектуальный капитал: сущность, формы проявления и развития
15. Капитал образования и его место в современной экономике
16. Управление кадровым администрированием высшего учебного заведения
17. Управление кадровым потенциалом высшего учебного заведения
18. Движение человеческого капитала
19. Уровни познания и управления человеческим капиталом
20. Управление конкурентоспособностью человеческого капитала
21. Механизмы функционирования рекрутских компаний
22. Менеджмент заинтересованных сторон в системе корпоративной социальной деятельности
23. Социальный пакет как способ реализации социально-ответственного поведения компании
24. Модель управления социальным инвестированием в корпорации
25. Механизм управления социальным инвестированием в корпорации
26. Формирование корпоративной культуры в организации
27. Корпоративная благотворительность как составляющая корпоративной социальной деятельности
28. Социальная ответственность и этика бизнеса
29. Роль некоммерческих организаций в структуре современной экономики
30. Особенности финансового обеспечения социальных организаций
31. Фандрайзинг в некоммерческих организациях
32. Экономические и социальные эффекты менеджмента в некоммерческих организациях
33. Корпоративное управление дополнительным медицинским страхованием

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса. В течение семестра выполняется контрольная работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор  | Заглавие  | Издательство   | Год издания | Ссылка  |
|--|---|--|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>                                       |   |  |             |   |
| Горлов, Н. И.,<br>Деревяшкин, В. М.,<br>Елистратова, И. Б.                     | Основы научных исследований   | Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики  | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/102129.html">http://www.iprbookshop.ru/102129.html</a>                                       |
| Пивоварова, О. П.  | Основы научных исследований   | Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81487.html">http://www.iprbookshop.ru/81487.html</a>   |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>                                 |   |  |             |   |
| Гаврилюк Е. С.,<br>Ильинский И. В.   | Научно-практический семинар. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа | СПб.: СПбГУПТД   | 2017        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017164">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017164</a> |
| Герке, Л. Н., Князева, А. В., Грачев, А. Н., Гильфанов, М. Ф., Хасаншин, Р. Р. | Основы научных исследований   | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет       | 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/100578.html">http://www.iprbookshop.ru/100578.html</a>                                       |

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>  
Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |