

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор, проректор по  
 учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

**Блок 2**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Кафедра: **56** \_\_\_\_\_ Экономической теории  
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление корпоративными социальными проектами

Уровень образования: магистратура

**План учебного процесса**

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоём- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
<b>Б2.В.02</b>	<b>Научно-исследовательская работа:</b>							
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности)	19					1-4	684

Рабочая программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

и на основании учебных планов № 2-3-289

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

**1.1. Вид практики**

- производственная

**1.2. Тип практики**

- практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности

**1.3. Способ и форма проведения практики**

- Способ проведения практики

Стационарная

Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно

Дискретно по видам практик

Дискретно по периодам проведения практик

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор формы и способа прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
Знать: 1) Основные направления исследований отечественных и зарубежных ученых в области управления человеческими ресурсами и социального проектирования. Уметь: 1) Оценивать достоинства и ограничения теоретических подходов отечественных и зарубежных исследователей сфере управления человеческими ресурсами и социального проектирования. Владеть: 1) Навыками выявления перспективных направлений научного исследования.		
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
Знать: Сущность проектирования в социальных практиках; Уметь: Разрабатывать социальной проект в рамках избранной темы научного исследования; Владеть: Навыками использования основных методов и инструментов проектирования		
ПК- 4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
Знать: 1) Понятия научных методов, этапов и инструментальных средств научных исследований.		

Уметь: 1) Осуществлять систематизацию полученной в ходе исследовательской работы научной информации. Владеть: 1) Навыками подготовки отчета по научно-исследовательской работе.		
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Второй этап
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Назначение, структуру и специфику управления социальными проектами; Уметь: Использовать основные инструменты социального проектирования, формировать проектную команду, оформлять и представлять проект; Владеть: Навыками выделения структуры проектирования, навыками использования методов оценки социального проекта;		

### 1.5. Место практики в структуре образовательной программы

**Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Макроэкономика (ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- Микроэкономика (ПК-5)

**Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося**

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Преддипломная практика (ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5);
- Государственная итоговая аттестация (ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)

### 1.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы	Объем (часы)
<b>Раздел 1. Теоретические и практические аспекты проведения научно-исследовательской работы</b>	
Этап 1. Понятие научного исследования. Структура исследования. Выбор темы научного исследования, обоснование актуальности проблемы, методология построения научного исследования. Цель и задачи исследования.	50
Этап 2. Определение основных этапов и методов исследования. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы по теме исследования. Разработка подробного плана научного исследования. Библиографический сбор, группировка и обработка материалов исследования в соответствии с индивидуальным заданием.	50
Этап 3. Анализ и обобщение собранных данных. Выводы. Оформление и представление результатов научно-исследовательской работы (доклад). Подготовка презентаций к докладу. Обсуждение результатов НИР.	50
<b>Текущий контроль 1 (опрос, доклад)</b>	14
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)</b>	14
<b>Раздел 2. Написание и оформление отчета по НИР</b>	
Этап 4. Правила оформления отчета по НИР. Структура отчета. Выбор темы для НИР в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы. Обоснование актуальности проблемы. Цель и задачи работы. Составление плана работы.	80
Этап 5. Сбор и обработка научной информации по выбранному направлению исследования. Анализ собранного материала с целью выявления особенностей и закономерностей. Возможность интерпретации полученных	80

Наименование и содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы	Объем (часы)
результатов и их практического применения. Формулировка выводов.	
Этап 6. Подготовка и оформление всех разделов отчета по НИР в соответствии с ГОСТом. Подведение итогов НИР. Обсуждение результатов.	80
<b>Текущий контроль 2 (отчет по НИР)</b>	14
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)</b>	14
<b>Раздел 3. Написание и оформление статьи для публикации</b>	
Этап 7. Особенности научной статьи. Требования. Виды статей. Структура и план статьи.	70
Этап 8. Написание научной статьи по результатам НИР и подготовка ее к публикации. Обсуждение полученных результатов.	70
Этап 9. Подготовка научной статьи к публикации. Обзор журналов для публикации. Правила представления статьи для публикации в журнале. Аннотация. Рецензирование.	70
<b>Текущий контроль 3 (статья по НИР)</b>	14
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)</b>	14
<b>ВСЕГО:</b>	<b>684</b>

### 1.7. Формы отчетности по практике

Формой отчета по НИР в первом семестре является опрос, доклад. Объем доклада 5-10 стр. Тема доклада определяется студентом совместно с руководителем в соответствии с предложенной тематикой по НИР.

Формой отчета по НИР во втором семестре является отчет по теме НИР, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Формой отчета по НИР в третьем семестре является опубликованная статья по проведенному научному исследованию.

### 1.8. Учебная литература

#### а) основная литература

- Бакирова Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом»/ Бакирова Г.Х.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 591 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81838.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Бирман Л.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Бирман.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дело, 2018.— 346 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95136.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Белый Е.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Белый Е.М., Романова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89238.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Лебедева Т.Н. Методы и средства управления проектами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лебедева Т.Н., Носова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Орехов С.А. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехов С.А., Селезнев В.А., Тихомирова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60429.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Н. Герке [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100578.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Трубилин А.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трубилин А.И., Гайдук В.И., Кондрашова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Шлендер П.Э. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом»/ П.Э. Шлендер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71073.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Человеческий капитал и обеспечение устойчивого социально-экономического развития России: монография / под ред. проф. А. В. Демидова, проф. И. В. Ильинского, проф. А. Г. Макарова, проф. А. Е. Рудина. – СПб.: СПбГУПТД, 2016. – 433 с. - Режим доступа: <http://www.publish.sutd.ru>

б) дополнительная литература и другие информационные источники

1. Инжиева, Д. М. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учеб. пособие (курс лекций) / Д. М. Инжиева. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. — 268 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73272.html>
2. Люшина, Э. Ю. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.Ю. Люшина, Е.Г. Моисеева, Е.О. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 235 с. — 978-5-4487-0158-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68733.html>– ЭБС «IPRbooks».
3. Михайлина, Г. И. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. И. Михайлина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2018. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85236.html> – ЭБС «IPRbooks».
4. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В. Д. Самойлов.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81528>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). [URL:http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
2. *Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».* <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. [URL:http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student](http://sutd.ru/studentam/extramural_student)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. [URL:http://iprbookshop.ru/](http://iprbookshop.ru/)
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. [URL:http://publish.sutd.ru/](http://publish.sutd.ru/)

#### **1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Windows 10, Офисный пакет Microsoft Office;
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.
3. Office 2016. (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic)
4. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
5. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
6. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)

#### **1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

- . Стандартная аудитория
- Компьютерный класс

#### **1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

##### **1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования**

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
ПК-1/ второй	Всесторонне характеризует ключевые особенности основных направлений научных исследований в сфере управления человеческими ресурсами и социального проектирования	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов)
	Использует аналитический инструментарий при сопоставлении авторских позиций в сфере УЧР	Практическое задание	Сборник практических заданий к отчёту по НИР (10 заданий)
	Разрабатывает программу научного исследования по выбранному перспективному направлению	Практическое задание	Сборник практических заданий к отчёту по НИР (10 заданий)
ПК-2/ второй	Раскрывает сущность проектирования в социальных практиках	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов)
	Раскрывает основные принципы разработки социального проекта	Практическое задание	Сборник практических заданий к отчёту по НИР (10 заданий)
	Анализирует основные методы и инструменты проектирования с учетом целесообразности их использования в рамках своего исследования	Практическое задание	Сборник практических заданий к отчёту по НИР (10 заданий)
ПК-4/ второй	Характеризует задачи исследования, описывает организацию и результаты научных исследований в сфере корпоративной социальной деятельности	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов)
	Структурирует и представляет полученные результаты исследовательской работы	Практическое задание	Сборник практических заданий к отчёту по НИР (10 заданий)
	Использует актуальные методы экономического анализа в ходе аналитического исследования	Практическое задание	Сборник практических заданий к отчёту по НИР (10 заданий)
ПК-5/ второй	Объясняет специфику управления социальными проектами. Знает основные подходы к социальному проектированию и компоненты проектной деятельности	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов)
	Планирует деятельность по социальному проектированию, формирует и распределяет роли в проектной команде, готовит презентацию проекта	Практическое задание	Сборник практических заданий к отчёту по НИР (10 заданий)
	Анализирует систему управления социальными проектами, оценивает альтернативы решений и прогнозирует их возможные последствия	Практическое задание	Сборник практических заданий к отчёту по НИР (10 заданий)

**Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам проведения практики**

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки выполнения НИР; отчетные материалы полностью соответствуют программе и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета, статьи, доклада, презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки выполнения НИР; отчетные материалы в целом соответствуют программе, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, качество оформления отчета, статьи, доклада и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе ; индивидуальное задание выполнено с незначительными ошибками; отчет содержит стандартные выводы , качество оформления отчета имеет несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основанный на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки выполнения НИР; отчетные материалы в целом соответствуют программе , собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам НИР.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки выполнения НИР; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам НИР отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки выполнения НИР; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы частично не соответствуют программе НИР; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки выполнения НИР; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе НИР; отчетные материалы к защите не представлены.
0		Обучающийся не выполнял НИР, не подготовил отчет, статью, доклад.

**1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы**



**формирования компетенций по результатам проведения научно-исследовательской работы**

**Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Определение науки как формы познания. Специфические черты науки.
2	Понятие научного исследования и его задачи.
3	Виды научно-исследовательской работы.
4	Составление плана НИР.
5	Методы научного исследования: теоретические, эмпирические, методы качественного и количественного анализа.
6	Актуальность и способы ее доказательства. Противоречие и его виды.
7	Цель научного поиска. Структура цели: целевое действие, целевой предмет и целевой объект.
8	Структура гипотезы. Функции гипотезы в исследовании.
9	Этапы научного исследования.
10	Виды научного эксперимента: лабораторный и естественный. Констатирующий и формирующий эксперимент.
11	Диагностический инструментарий. Критерии исследования.
12	Интерпретация результатов научного эксперимента.
13	Обобщение и анализ результатов научного исследования.
14	Формы письменного оформления результатов исследований.
15	Правила оформления отчета по НИР и требования к структурным элементам отчета по НИР.
16	Структура научной статьи. Характеристика видов научных статей.
17	Аннотация и порядок ее составления.
18	Назначение рецензии и требования, предъявляемые к ней.
19	Характеристика основных форм обсуждения результатов научного исследования (НПС, конференция, круглый стол, чтения и т.д.)
20	Порядок оформления презентации и результатов исследования.

**Тематика научно-исследовательской работы (выбирается каждым студентом индивидуально по согласованию с научным руководителем)**

1. Генезис теории человеческого капитала.
2. Новые явления в развитии человеческого капитала фирмы.
3. Пути формирования капитала образования фирмы.
4. Основные направления формирования и развития корпоративного капитала здоровья.
5. Основные направления формирования и развития корпоративного капитала культуры.
6. Основные направления повышения конкурентоспособности человеческого капитала фирмы.
7. Государственная служба занятости населения Российской Федерации и механизм ее функционирования.
8. Рынок труда России и механизмы его регулирования.
9. Механизм функционирования кадровых служб по формированию трудового потенциала фирмы.
10. Механизм формирования развития интеллектуального потенциала фирмы.
11. Система социального страхования и пути ее реформирования.
12. Организационная структура и управление пенсионной системой.
13. Пути повышения уровня жизни населения России.
14. Проблема бедности и пути ее решения.
15. Государственная политика в образовании в условиях перехода к инновационной экономике.
16. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения.
17. Стратегия государственной жилищной политики.
18. Информационные технологии в политических отношениях в России.
19. Межстрановые отличия интернет-коммуникаций.
20. Международное регулирование занятости.
21. Регулирование занятости и трудоустройства в зарубежных странах.
22. Меры активной и пассивной политики занятости.
23. Модель глобального города в применении к любому европейскому городу (по выбору).
24. Мировой рынок труда и тенденции его развития.

25. Анализ лучших практик КСО в России и за рубежом.
26. Анализ динамики корпоративных социальных инвестиций российских компаний.
27. Анализ текущей ситуации в области КСО в Российской Федерации.
28. Кадровая стратегия фирмы и механизм ее реализации.
29. Механизм формирования оптимального коммуникационного механизма фирмы.
30. Основные направления оптимизации социально-психологической инфраструктуры фирмы.
31. Конфликт и механизм его разрешения в организации.
32. Организационный климат фирмы и пути его оптимизации.
33. Новые направления управления человеческими ресурсами фирмы в условиях инновационной экономики.
34. Разработка системы мотивации персонала фирмы.
35. Суть управления и его роль в управлении персоналом фирмы.
36. Инструменты мотивации и механизма их реализации на фирме.
37. Демотивирующие факторы и их нейтрализация.
38. Модели (концепции) мотивации и их использование.
39. Корпоративные мотиваторы.
40. Персональные мотиваторы.
41. Индивидуальность сотрудника и мотивация.
42. Методы выявления потребностей персонала фирмы.
43. Построение системы нематериальной мотивации в организации.
44. Социальные конфликты и пути их разрешения на фирме.
45. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов его субъектов.
46. Финансовое обеспечение реализации социальной политики фирмы.
47. Современные манипулятивные технологии в СМИ.
48. Знак и символ в социальной коммуникации.
49. Имидж фирмы как составляющая корпоративной культуры.
50. Проблемы толерантности и миграции в современной России.
51. Мультикультурализм и сохранение национальной культуры: проблемы и противоречия.
52. Формирование и преодоление стереотипов в деловом кросс-культурном общении.
53. Этнические предрассудки и их преодоление в деловом общении.
54. Основные тенденции развития социальной (нефинансовой) отчетности.
55. КСО как современная технология формирования имиджа компании.
56. Особенности безработицы в России на современном этапе.
57. Характерные черты российского рынка труда.
58. Особенности функционирования и управления государственной службы занятости в России.
59. Федеральная миграционная служба России и ее регулирование рынка труда.
60. Рынок труда в Санкт-Петербурге: характеристика и особенности.
61. Основные проблемы занятости женщин на рынке труда.

### **Типовые контрольные задания по результатам проведения научно-исследовательской работы**

Типовое контрольное задание выполняется индивидуально в соответствии с тематикой НИР по указанному плану

1. Осуществить выбор темы для научного исследования в соответствии с направлениями, представленными в списке, по результатам которого осуществляется отчет.
2. Определить цель и задачи научного исследования.
3. Определить актуальность и современное состояние решаемой проблемы.
4. Отразить связь данного исследования с другими научно-исследовательскими направлениями.
5. Осуществить подбор и анализ основной и дополнительной литературы по теме исследования.
6. Разработать методологию научного исследования, т.е. совокупность методов, способов, приемов и их определенную последовательность, принятую при разработке научного исследования.
7. Описать процесс исследования и результатов, полученных в ходе работы. Результаты НИР должны находиться в логической связи с задачами исследования, а выводы – с целью.
8. Разработать предложения по дальнейшему направлению исследования.
9. По результатам проведенного исследования:
  - а) составить отчет по НИР в соответствии с установленными требованиями;
  - б) подготовить доклад с презентацией по теме НИР;
  - в) подготовить к публикации научную статью (3-5 стр.) по данному исследованию.

**1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета с оценкой по научно-исследовательской работе и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

- **Особенности проведения зачета с оценкой по научно-исследовательской работе**

Для получения дифференцированного зачета по научно-исследовательской работе студент должен представить оформленный отчет по НИР, подготовленную к публикации статью, доклад. Защита отчета по НИР проводится в форме выступления на семинарском занятии с презентацией научного исследования. При защите результатов НИР студент делает сообщение, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

По итогам защиты отчета по НИР студент допускается к сдаче дифференцированного зачета по дисциплине «Научно-исследовательская работа».