

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

Б3

(Индекс)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Кафедра: **56**
Код

Экономической теории
Наименование кафедры

Направление подготовки:

38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки:

Экономика и управление корпоративными социальными проектами

Уровень образования:

магистратура

План учебного процесса

Составляющие итоговой государственной аттестации	Трудоемкость		Номер семестра		
	ЗЕТ	часы	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Государственный экзамен	3	108			10
Выпускная квалификационная работа	6	216			10

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

на основании учебных планов № 2-3-289

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

- выявить уровень теоретической подготовки выпускника
- выявить уровень умения использовать фундаментальные знания для решения практических задач

1.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
ОК- 1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Методологию научного познания общества и экономики	Свободно оперирует базовыми положениями и категориями теории научного познания в своей научно-исследовательской, аналитической и практической деятельности	Государственный экзамен
	Уметь: 1) Применять методологические принципы научного познания в процессе подготовки материалов по заданной проблематике в сфере управления корпоративной социальной деятельности	Использует методологический анализ в своей научной, аналитической и педагогической деятельности	Государственный экзамен
	Владеть: 1) Навыками использования методологического инструментария познания в научной и практической сферах	Описывает содержание и определяет принципы корпоративной социальной деятельности на основе применения методологии научного познания	Государственный экзамен
ОК- 2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Базовые понятия научного познания применительно к теории и практике управления корпоративными социальными программами	Излагает методологию исследования социально-экономических проблем корпоративного управления	Выпускная квалификационная работа
	Уметь: 1) Действовать в нестандартных ситуациях	Разрабатывает управленческие решения	Выпускная квалификационная

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	управления корпоративной социальной деятельности	по реализации социально ответственного поведения в сфере корпоративного социального проектирования	работа
	Владеть: 1) Навыками принятия решений в нестандартных социально-экономических ситуациях	Решает научно-теоретические и практические проблемы в сфере корпоративного социального проектирования с применением принципов научного познания	Выпускная квалификационная работа
ОК- 3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Современные школы и направления зарубежной и отечественной экономической мысли в области корпоративного социального управления	Критически анализирует составные части и элементы теории экономического и социального управления	Выпускная квалификационная работа
	Уметь: 1) Реализовать и совершенствовать конкретные принципы и процедуры в корпоративном управлении	Предлагает творческие решения, схемы и модели мотивации в корпоративном управлении	Выпускная квалификационная работа
	Владеть: 1) Оригинальными и авторскими навыками мотивации в практической деятельности	Использует современные технологии мотивации в управлении персоналом	Выпускная квалификационная работа
ОПК- 1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Правила коммуникаций в профессиональной деятельности	Реализует базовые принципы профессионального общения на русском и иностранном языках в сфере корпоративной социальной деятельности	Выпускная квалификационная работа
	Уметь: 1) Реализовать коммуникационные правила в своей профессиональной деятельности	Использует разнообразные коммуникационные приемы при решении научных и практических задач	Выпускная квалификационная работа
	Владеть: 1) Опытном использованием методов, приемов и форм коммуникационного общения	Использует методологию коммуникационного общения на русском и	Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
		иностранных языках в своей практической деятельности	
ОПК- 2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основные методы, средства и приемы взаимодействия в коллективе с представителями своей профессии с учётом социальных, этических и культурных особенностей		Описывает характерные признаки и раскрывает на конкретных примерах правила взаимодействия в профессиональном коллективе	Государственный экзамен
Уметь: 1) Применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы делового и управленческого общения. Применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной профессиональной деятельности и экстремальных ситуациях		Обосновывает свое мнение, выбирает методы и приемы бесконфликтного общения в профессиональной среде, позволяющие достигнуть желаемого результата	Государственный экзамен
Владеть: 1) Навыками использования современных и перспективных форм организации управления корпоративной социальной деятельностью		Использует основные положения экономического анализа при решении управленческих задач в сфере управления корпоративными социальными инвестициями	Государственный экзамен
ОПК- 3	Способность принимать организационно-управленческие решения		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основные методы принятия организационно-управленческих решений		Воспроизводит и оценивает методы, средства и приемы делового и управленческого общения	Выпускная квалификационная работа
Уметь: 1) Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения		Организует взаимоотношения в профессиональной среде с целью получения, обобщения и передачи социально-экономической информации и практического опыта	Выпускная квалификационная работа
Владеть: 1) Навыками практического применения организационно-управленческих решений в профессиональной среде		Принимает оптимальные организационные решения во взаимодействии с профессиональной средой и	Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
		самоорганизации при выполнении выпускной квалификационной работы	
ПК- 1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Современные исследования отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблематике		Свободно ориентируется и обобщает результаты современных научных исследований в сфере управления корпоративной социальной деятельностью	Государственный экзамен
Уметь: 1) Обобщать и критически анализировать современные теории, делать выводы и разрабатывать рекомендации по их научному и практическому приложению		Формулирует и отстаивает свою точку зрения, оперирует основными понятиями, категориями и законами в сфере управления корпоративной социальной деятельностью	Государственный экзамен
Владеть: 1) Навыками использования методологии научного познания социально-экономических процессов и явлений и разработки научно-практических рекомендаций в выбранной научной сфере		Формулирует цели, задачи и результаты современных научных исследований в сфере корпоративной социальной деятельности, проводит оценку их практической значимости	Государственный экзамен
ПК- 2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Современное состояние и нерешенные проблемы теории управления человеческими ресурсами и социального проектирования		Свободно ориентируется в материалах отечественных и зарубежных авторов по конкретной проблематике	Выпускная квалификационная работа
Уметь: 1) Обосновывать значимость, актуальность и практическую ценность выбранной темы исследования		Использует аналитический инструментарий в ходе проведения исследования по избранной тематике	Выпускная квалификационная работа
Владеть: 1) Навыками использования научной информации и составления практических рекомендаций по ее использованию		Оценивает актуальные методы научного исследования по профилю своей профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
ПК- 3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Методологические основы анализа и организацию аналитической и научной работы	Выявляет основные факторы и показатели, являющиеся предметом исследования в сфере корпоративной социальной деятельности	Государственный экзамен
	Уметь: 1) Применять методологические основы анализа в организации аналитической и научно-исследовательской работы	Применяет теоретико-методические положения из области управления корпоративными социальными проектами.. Формирует программу исследования	Государственный экзамен
	Владеть: 1) Практическими навыками оценки корпоративных социальных проектов	Использует разнообразные аналитические процедуры при проведении исследования в рамках выпускной квалификационной работы	Государственный экзамен
ПК- 4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Требования к культуре мышления и культуре речи, правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	Понимает и воспроизводит требования к аргументированной и четко выстроенной устной и письменной речи	Государственный экзамен
	Уметь: 1) Учитывать специфику речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	Использует логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь в своей научной деятельности	Государственный экзамен
	Владеть: 1) Навыками использования современных коммуникативных средств при решении профессиональных задач	Применяет методы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи	Государственный экзамен
ПК- 5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основы теории принятия решений в условиях риска и неопределенности	Интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с позиции теории риска	Государственный экзамен
	Уметь: 1) Применять современный математический аппарат исследования рискованных ситуаций	Моделирует рискованные ситуации в деятельности экономических субъектов	Государственный экзамен
	Владеть: 1) Навыками использования техники разработки мер по минимизации внешних и внутренних рисков	Идентифицирует и оценивает риски при принятии управленческих решений	Государственный экзамен
ПК- 6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Понятия риска и неопределенности	Имеет представление о типологии рисков	Выпускная квалификационная работа
	Уметь: 1) Применять методы оценки неопределенности	Осуществляет выбор адекватных методов диагностики рисков при реализации конкретного проекта	Выпускная квалификационная работа
	Владеть: 1) Навыками использования приемов оценки эффективности корпоративных проектов с учетом фактора неопределенности	Готовит отчет по результатам аналитического исследования корпоративных социальных и благотворительных проектов (программ)	Выпускная квалификационная работа
ПК- 7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Понятие и методы стратегического анализа	Описывает основные методики и приемы стратегического анализа	Выпускная квалификационная работа
	Уметь: 1) Осуществлять выбор адекватных методов стратегического анализа для решения задач профессиональной деятельности	Грамотно подбирает инструментальный стратегического анализа	Выпускная квалификационная работа
	Владеть: 1) Навыками использования приемов количественного и качественного анализа поведения экономических агентов	Диагностирует и анализирует основные факторы рыночной среды экономического субъекта	Выпускная квалификационная работа
ПК- 8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Государственный экзамен

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	Уметь: 1) Обоснованно применять методы и приемы экономического анализа в ходе аналитического исследования	Определяет методологические основы научного исследования, сравнивает различный аналитический инструментарий и оценивает эффективность его применения	Государственный экзамен
	Владеть: 1) Навыками использования терминологических аппаратов микро- и макроанализа	Содержательно интерпретирует результаты, полученные в процессе экономического анализа	Государственный экзамен
ПК- 9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Существующие подходы и способы использования первичных экономических данных в аналитическом исследовании	Группирует и классифицирует данные для определения применяемых аналитических процедур	Государственный экзамен
	Уметь: 1) Анализировать процессы документооборота и бизнес-процессов организации по вопросам управления персоналом	Выявляет содержательные источники экономической информации и использует современные методы ее обработки	Государственный экзамен
	Владеть: 1) Навыками использования методологии научного познания в сфере экономики и управления корпоративными социальными проектами	Формулирует концептуальные подходы, определяет объект и предмет научного исследования	Государственный экзамен
ПК- 10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Теоретические основы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровне	Обосновывает критерии трендового анализа ключевых экономических показателей	Государственный экзамен
	Уметь: 1) Применять методы социологических исследований, изучения общественного мнения в организации	Формирует мероприятия по поддержанию корпоративной культуры и социальной политики, систем мотивации и вовлеченности персонала	Государственный экзамен
	Владеть: 1) Навыками обоснования экономических прогнозов	Планирует мероприятия по управлению человеческими ресурсами для реализации стратегических целей	Государственный экзамен

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
		организации	
ПК- 11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		
	<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Законодательные нормы, регулирующие деятельность экономических служб коммерческих организаций. Основы теории организации</p>	Свободно оперирует терминологическим аппаратом в сфере корпоративного права и теории организации	Выпускная квалификационная работа
	<p>Уметь:</p> <p>1) Разрабатывать организационную структуру экономической службы коммерческой организации</p>	Выявляет специфику деятельности экономических служб организаций различных отраслевой принадлежности и формы собственности	Выпускная квалификационная работа
	<p>Владеть:</p> <p>1) Опытном сбора и обработки социально-экономической информации о деятельности коммерческой организации</p>	Интерпретирует и анализирует финансовую и социальную отчетность с целью оценки эффективности деятельности организации по управлению человеческими ресурсами и корпоративной социальной политики	Выпускная квалификационная работа
ПК- 12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
	<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Ключевые критерии и показатели эффективности коммерческой организации</p>	Формулирует критерии комплексного подхода к оценке социально-экономической эффективности деятельности коммерческой организации	Государственный экзамен
	<p>Уметь:</p> <p>1) Использовать в профессиональной деятельности современные методы, методики и процедуры экономического анализа</p>	Разрабатывает рекомендации по итогам проведенного экономического анализа	Государственный экзамен
	<p>Владеть:</p> <p>1) Навыками использования методологии интерпретации экономической информации при подготовке управленческих решений</p>	Составляет и обосновывает варианты социально-экономических прогнозов реализации корпоративных стратегий	Государственный экзамен

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
ПК- 13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования		
	<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Актуальные теоретические подходы к анализу микро- и макроэкономических проблем</p>	Представляет тенденции и перспективы развития современных образовательных технологий в системе ВПО	Выпускная квалификационная работа
	<p>Уметь:</p> <p>1) Разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса для обучающихся по направлению «Экономика»</p>	Использует современные методы, методики и процедуры анализа, применяемые в отечественной и зарубежной практике	Выпускная квалификационная работа
	<p>Владеть:</p> <p>1) Навыками использования технологий подготовки презентаций по экономическим дисциплинам</p>	Разрабатывает сценарий использования современных образовательных технологий при подготовке к защите ВКР	Выпускная квалификационная работа
ПК- 14	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования		
	<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Актуальные теоретические подходы к анализу микро- и макроэкономических проблем</p>	Формулирует комплексный научный подход к познанию социально-экономических явлений	Выпускная квалификационная работа
	<p>Уметь:</p> <p>1) Разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса для обучающихся по направлению «Экономика»</p>	Использует современные методы, методики и процедуры анализа, применяемые в отечественной и зарубежной практике в своей профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
	<p>Владеть:</p> <p>1) Навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной среде</p>	Строит взаимодействие в профессиональном коллективе на основе применения современных педагогических технологий	Выпускная квалификационная работа

1.4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования» (принято Ученым советом университета 15.03.2016 г., протокол № 4)

1.5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования» (принято Ученым советом университета 15.03.2016 г., протокол № 4)

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

2.1. Вид государственного экзамена

По дисциплине Междисциплинарный

2.2. Форма проведения государственного экзамена

Устное собеседование Письменная работа Компьютерное тестирование

2.3. Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен:

- Теория человеческого капитала (ПК-1, ПК-3)
- Корпоративные социальные практики (ОК-1, ПК-4)
- Мотивационное управление (ПК-12)
- Социально-экономическое управление (ОПК-2, ПК-10)
- Корпоративное лидерство (ОПК-2, ПК-4)
- История экономической мысли (ПК-1, ПК-4, ПК-13, ПК-14)

2.4. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	Оценки «отлично» заслуживают магистранты, в ответах которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание вопроса, дан глубокий критический анализ действующей практики управления корпоративными социальными проектами. Творчески решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения. Обучающийся дал аргументированные ответы на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии, проявив при этом творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.
Хорошо	Оценки «хорошо» заслуживают ответы, в которых содержание вопросов изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные

	предложения; на поставленные вопросы магистрант дал правильные ответы, но не проявил при этом творческого подхода.
Удовлетворительно	Оценки «удовлетворительно» заслуживают ответы, в которых теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в целом правильные, предложения представляют интерес, но недостаточно аргументированы; не на все вопросы членов комиссии магистрант дал убедительные ответы.
Неудовлетворительно	Оценки «неудовлетворительно» заслуживают ответы, на которые выпускник ответил неправильно, обнаружив серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

2.5. Содержание государственного экзамена

2.5.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировка вопроса
1	Личность человека: сущность, формы проявления, методы оценки.
2	Характеристика современного этапа научно-технической революции.
3	Основные черты инновационной экономики.
4	Мобильность человеческого капитала: причины, сущность формы.
5	К. Маркс о роли человека в духовном производстве.
6	Концепция человеческого капитала Г. Беккера.
7	Человеческий капитал: методология познания.
8	Движение человеческого капитала.
9	Роль человеческого капитала в инновационной экономике.
10	Человеческий капитал как экономическая категория.
11	Уровни познания и управления человеческим капиталом.
12	Капитал образования и его место в современной экономике.
13	Капитал культуры и его характеристика.
14	Капитал здоровья и его характеристика.
15	Интеллектуальный капитал: сущность, формы проявления и развития.
16	Концептуальные основы корпоративных социальных практик.
17	Макрорегуляторы корпоративной социальной деятельности.
18	Менеджмент заинтересованных сторон в системе корпоративной социальной деятельности.
19	Подготовка и продвижение корпоративной социальной (нефинансовой) отчетности.
20	Социальный пакет как способ реализации социально ответственного поведения компании.
21	Содержание и типы корпоративных социальных инвестиций.
22	Модель управления социальным инвестированием в корпорации.
23	Механизм управления социальным инвестированием в корпорации.
24	Корпоративная благотворительность как составляющая корпоративной социальной деятельности.
25	Сущность и содержание мотивации трудовой деятельности.
26	Понятие и классификация стимулов к труду.
27	Понятие и классификация мотивов труда.
28	Потребности и интересы в системе мотивации труда.
29	Основные принципы, лежащие в основе трудовой мотивации.
30	Сущность мотивационного механизма.
31	Элементы внешней и внутренней среды, воздействующие на мотивацию труда.
32	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности работников.
33	Роль материальных стимулов в усилении мотивации труда.
34	Нематериальные методы трудовой мотивации.
35	История становления и развития управленческой науки в России, особенности ее формирования.
36	Законы социально-экономического управления.
37	Методы социального управления. Их сущность и специфика.

38	Целеполагание как основная функция управления.
39	Социальные цели общества как генеральные определяющие для всех остальных.
40	Комплексные целевые проекты и программы. Разновидности программ, их общие черты, технологии разработки.
41	Система социально-экономического управления. Сущность, содержание, структурные элементы.
42	Формальная и неформальная социальные организации. Принципы их проектирования и развития.
43	Социальный контроль — функция социально-экономического управления.
44	Эффективность социально-экономического управления. Критерии и показатели эффективного управления.
45	Сущность лидерства.
46	Психологические истоки стремления к власти.
47	Авторитарная власть.
48	Власть и личное влияние.
49	Женщина-лидер. Гендерная проблематика.
50	Параметры лидерства.
51	Классификация лидеров
52	Лидерство и руководство в современном управлении организациями.
53	Стили управления.
54	Типы руководителей.
55	Предмет и задачи истории экономической мысли.
56	Общая характеристика меркантилизма и этапы развития меркантилизма.
57	Экономическая таблица Ф. Кенэ.
58	Т. Мальтус и его теория народонаселения.
59	А. Смит – экономист мануфактурного капитализма.
60	Учение марксизма о прибавочной стоимости.
61	Основные экономические взгляды Дж. Кейнса.
62	Роль сбережений и инвестиций в теории Дж. Кейнса. Теория мультипликатора.
63	М. Фридмен – представитель Чикагской школы монетаризма.
64	Американский (ранний) институционализм. Т. Веблен, У. Митчелл, Дж. Коммонс.

2.5.2. Варианты типовых контрольных заданий на экзамен

№ п/п	Варианты заданий (условия типовых задач, кейсов)
1	<p>Социально-экономическое управление Перечислите основные методы управления. Ответ: (1) социальные и социально-психологические, применяемые с целью повышения социальной активности людей; (2) экономические, обусловленные экономическими стимулами; (3) организационно-административные, основанные на прямых директивных указаниях; (4) самоуправление как разновидность саморегулирования социальной системы</p>
2	<p>Корпоративная социальная политика В прошлом году число уволенных на предприятии работников составило 98 человек при среднесписочной численности 1952 человека, а в текущем году уволилось 52 человека при среднесписочной численности 1926 человека. При этом в текущем году было принято 14 новых работников, затраты на одного вновь принятого работника составили 12,2 тыс.руб. Исходя из имеющейся информации, необходимо определить величину эффекта от уменьшения текучести кадров. Ответ: 3,93 тыс. руб</p>
3	<p>История экономической мысли Дайте развернутый ответ на следующий вопрос: Первую макроэкономическую модель создал? Ответ: Ф.Кенэ так как в «Экономических таблицах» проанализировал процесс воспроизводства и реализации продукции, создав первую модель кругооборота товаров и денег в экономике</p>

2.6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

2.6.1. Учебная литература

а) основная литература

1. Бакирова Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом»/ Бакирова Г.Х.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 591 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81838.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Белый Е.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Белый Е.М., Романова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бирман Л.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Бирман.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дело, 2018.— 346 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95136.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 389 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85237.html> – ЭБС «IPRbooks».
5. Лебедева Т.Н. Методы и средства управления проектами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лебедева Т.Н., Носова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Орехов С.А. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехов С.А., Селезнев В.А., Тихомирова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60429.html>.— ЭБС «IPRbooks».
7. Стратегическое управление [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85630.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Шлендер П.Э. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом»/ П.Э. Шлендер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71073.html>.— ЭБС «IPRbooks».
9. Человеческий капитал и обеспечение устойчивого социально-экономического развития России: монография / под ред. проф. А. В. Демидова, проф. И. В. Ильинского, проф. А. Г. Макарова, проф. А. Е. Рудина. – СПб.: СПбГУПТД, 2016. – 433 с. - Режим доступа: <http://www.publish.sutd.ru>

б) дополнительная литература и другие информационные источники

1. Бабич, А.М. Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабич А.М., Попков А.А., Слоботчиков О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80644.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81503.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Инжиева, Д. М. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учеб. пособие (курс лекций) / Д. М. Инжиева. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. — 268 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73272.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Балдин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 383 с. — 978-5-394-01454-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60409.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 360 с. — 978-5-394-02614-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86725.html>. — ЭБС «IPRbooks».

6. Кузнецов, И. Н. Делопроизводство: учебно-справочное пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К., 2019. – 406 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85215.html> – ЭБС «IPRbooks».
7. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления персоналом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 220 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83142.html>– ЭБС «IPRbooks».
8. Люшина, Э. Ю. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.Ю. Люшина, Е.Г. Моисеева, Е.О. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 235 с. — 978-5-4487-0158-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68733.html>– ЭБС «IPRbooks».
9. Михайлина, Г. И. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. И. Михайлина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2018. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85236.html> – ЭБС «IPRbooks».
10. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>.— ЭБС «IPRbooks».
11. Социальные проблемы модернизации в современной России [Электронный ресурс] : политические, экономические и культурные аспекты. Монография / С.А. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 286 с. — 978-5-7882-1878-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63465.html> .— ЭБС «IPRbooks».
12. Трубилин А.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трубилин А.И., Гайдук В.И., Кондрашова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2.6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для успешного прохождения государственного экзамена

1. Windows 10, Офисный пакет Microsoft Office;
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.
3. Office 2016. (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic)
4. 4. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic
5. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
6. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic
7. Официальные сайты учреждений и организаций: Министерство труда и социальной защиты [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.Rosmintrud.ru>
8. Образовательные ресурсы: – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/ministry/gas>.
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>
10. Стратегия-2020: Новая модель роста — новая социальная политика. Итоговый доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2020 года – Книга 1; под научн. ред. В.А. Мау, Я.И. Кузьминова. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2013. — 430 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://2020strategy.ru/>
11. Стратегия-2020: Новая модель роста — новая социальная политика. Итоговый доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2020 года – Книга 2; под научн. ред. В.А. Мау, Я.И. Кузьминова. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2013. — 408 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://2020strategy.ru/>

2.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. В расписание государственных аттестационных испытаний, указываются даты, время и место проведения предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой на основе Программы итоговой государственной аттестации и утверждаются председателем экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, которые включают: два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание.

На подготовку ответа на государственном экзамене выделяется до одного академического часа.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценок ответов на вопросы, выносимые на государственный экзамен, приведены в разделе 2.4.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Сдача государственного экзамена оформляется отдельным протоколом, в котором указывается оценка итоговой аттестации. Протокол подписывается председателем и членами комиссии.

Результаты государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии. Протоколы хранятся в Учебном управлении и по истечении пяти лет передаются на хранение в архив Университета.

Магистрант, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Выпускник, не сдавший государственный экзамен, допускается к нему повторно один раз и не ранее, чем через три месяца. Срок повторной сдачи устанавливает ректор университета по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии в период очередной сессии ГЭК.

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная

Групповой проект

3.2. Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

- Генезис теории человеческого капитала
- Мобильность человеческого капитала: причины, сущность формы
- Особенности человеческого капитала в инновационной экономике
- Роль человека в духовном производстве
- Человеческий капитал: методология познания
- Особенности управления человеческими ресурсами в торговой фирме
- Управление человеческими ресурсами в ресторанном бизнесе
- Мотивация персонала в организации
- Особенности социальной политики в современной экономике
- Управление корпоративными социальными проектами
- Капитал культуры и его характеристика

- Капитал здоровья и его характеристика
- Концептуальные основы корпоративных социальных практик
- Интеллектуальный капитал: сущность, формы проявления и развития
- Капитал образования и его место в современной экономике
- Управление кадровым администрированием высшего учебного заведения
- Управление кадровым потенциалом высшего учебного заведения
- Движение человеческого капитала
- Уровни познания и управления человеческим капиталом
- Управление конкурентоспособностью человеческого капитала
- Механизмы функционирования рекрутских компаний
- Менеджмент заинтересованных сторон в системе корпоративной социальной деятельности
- Социальный пакет как способ реализации социально-ответственного поведения компании
- Модель управления социальным инвестированием в корпорации
- Механизм управления социальным инвестированием в корпорации
- Формирование корпоративной культуры в организации
- Корпоративная благотворительность как составляющая корпоративной социальной деятельности
- Социальная ответственность и этика бизнеса
- Роль некоммерческих организаций в структуре современной экономики
- Особенности финансового обеспечения социальных организаций
- Фандрайзинг в некоммерческих организациях
- Экономические и социальные эффекты менеджмента в некоммерческих организациях
- Корпоративное управление дополнительным медицинским страхованием

3.3. Организация руководства выпускной квалификационной работой

Приказом ректора университета по представлению кафедры, как правило перед началом преддипломной практики но не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА, каждому студенту назначаются руководитель ВКР и утверждается тема выпускной квалификационной работы. Руководитель ВКР осуществляет непосредственное управление процессом выполнения и подготовки ВКР к защите. Руководитель выпускной квалификационной работы:

- помогает магистранту определить круг вопросов по изучению избранной темы и методы исследования, наметить план подготовки и план изложения магистерской диссертации;
- консультирует магистранта в ходе работы, осуществляет систематический контроль, проводит поэтапную аттестацию и информирует об этом кафедру;
- проверяет выпускную квалификационную работу;
- осуществляет проверку текста ВКР на предмет объема заимствований в системе «Антиплагиат»;
- дает письменный отзыв на магистерскую диссертацию.

Руководитель решает вопрос о готовности выпускной квалификационной работы или ее доработке.

ВКР выполняется в соответствии с темой, утвержденной приказом ректора Университета, и заданием на ВКР (далее – задание), утвержденным заведующим выпускающей кафедрой. Обучающийся личной подписью на бланке задания подтверждает, что задание принято им к исполнению. Оригинал оформленного задания хранится на выпускающей кафедре в течение всего срока выполнения обучающимся ВКР и затем вкладывается в пояснительную записку завершённой ВКР; копия задания выдается обучающемуся. ВКР должна быть выполнена в установленном заданием объеме не позднее срока, указанного в задании.

Консультант (при наличии) проверяет соответствующий раздел ВКР и при отсутствии замечаний визирует ее на титульном листе пояснительной записки.

Руководитель ВКР проверяет соответствие выполненной работы заданию на ВКР в части содержания, объема и оформления и, при отсутствии замечаний принципиального характера, визирует ВКР на титульном листе пояснительной записки и составляет письменный отзыв на ВКР по установленной форме.

Завершённая ВКР вместе с письменным отзывом руководителя, рецензией, письменными отзывами (при их наличии) консультантов и подготовленной к размещению в ЭБС электронной версией ВКР представляется руководителем ВКР заведующему выпускающей кафедрой. Заведующей кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР; при положительном решении заведующий визирует ВКР на титульном листе пояснительной записки в позиции «Допустить к защите».

3.4. Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	Заслуживает ВКР, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы во взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, формулировать выводы. Работа оформлена в соответствии с ГОСТом для научных трудов и методическими указаниями. Оригинальность текста ВКР составляет более 75%.
Хорошо	Оценивается работа, отвечающая основным предъявляемым к ней требованиям. Выпускник показывает владение материалом, однако не на все дает исчерпывающие и аргументированные ответы. Работа оформлена в целом соответствии с ГОСТом для научных трудов и методическими указаниями. Оригинальность текста ВКР составляет более 70%.
Удовлетворительно	Заслуживает ВКР, если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но не полно раскрыты поставленные вопросы. Выпускник косвенно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы. Работа оформлена с нарушениями требований ГОСТа для научных трудов и методическими указаниями. Оригинальность текста ВКР составляет более 70%.
Неудовлетворительно	Оценивается ВКР, если в отзыве или рецензии имеются замечания по ее содержанию, ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. ВКР является не завершённой работой, авторский вклад составляет менее 70%.

3.5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

3.5.1 Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация должна отражать современные достижения экономической мысли, демонстрировать умение автора анализировать экономические процессы, формулировать и аргументировать выдвигаемые им предложения, делать обоснованные выводы и практические рекомендации.

Библиографический список должен включать в себя следующие виды источников: *нормативно-правовые акты; учебники, учебные пособия, справочную литературу; монографии и статьи, публикуемые в специальных журналах; ссылки на интернет-источники.* В ВКР обязательно должны быть использованы современные источники (за последние 5 календарных лет), источников должно быть достаточное количество, 45 и более.

Для составления плана рекомендуется предварительно просмотреть некоторые из подобранных источников. Проработка источников должна сопровождаться выписками, конспектированием. Наиболее важные и интересные положения рекомендуется выписывать дословно, их необходимо будет привести в работе в виде цитат со ссылкой на источник (автор, название работы, название издания, год издания, номер страницы).

План магистерской диссертации составляется магистрантом самостоятельно и согласовывается с руководителем. В процессе подготовки работы в план могут вноситься изменения или уточнения по согласованию с руководителем в зависимости от специфики исследуемого объекта, условий для сбора необходимой информации и т.д.

Предлагаемая структура работы включает: введение, 2-3 главы по 2-3 параграфов, заключение, список использованных источников, приложения. Работа должна включать в себя практическую часть, выполненную на основе собственного исследования.

Положения, выносимые на защиту. Количество таких положений соответствует числу поставленных задач исследования.

3.5.2. Правила оформления выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется на листах формата А4, 14м шрифтом, через полтора интервала, на все заимствования обязательны сноски (ссылки) в тексте работы. Сама работа выполняется в соответствии с ГОСТ для научных трудов. Необходимо помнить о кавычках при прямом цитировании текстов. Работа содержит 80-100 страниц. В оглавлении обязательно указываются номера страниц, с которых начинаются разделы работы.

3.6. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС

Тексты выпускной квалификационной работы (с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам), размещаются в электронно-библиотечной системе Университета (ЭБС) в срок не позднее, чем один месяц со дня защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии. Порядок подготовки текста выпускной квалификационной работы для размещения в ЭБС определяется рабочей программой государственной итоговой аттестации. Ответственными за размещение текста выпускной квалификационной работы в ЭБС являются заведующие выпускающими кафедрами

3.7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ. К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно сдавшие все итоговые государственные экзамены и предоставившие в установленные сроки выполненную ВКР. Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной шкале и являются основанием для принятия Государственной аттестационной комиссией решения о присвоении соответствующей степени и выдачи диплома.

3.8. Рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы

3.8.1. Учебная литература

а) основная литература

1. Социальные проблемы модернизации в современной России [Электронный ресурс] : политические, экономические и культурные аспекты. Монография / С.А. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 286 с. — 978-5-7882-1878-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63465.html> .— ЭБС «IPRbooks».
2. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Е.Н. Жильцов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 496 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35330..>— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс] / Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 111 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935..>— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России: учебник / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. – Белгород, Белгородский государственный технологический университет, 2013. – 517 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875..>— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 389 с. — 978-5-394-02048-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60538.html> – ЭБС «IPRbooks».

6. Мангутов, И.С. Менеджмент социально-экономических систем [Электронный ресурс]: история отечественного управления. Учебное пособие / И. С.Мангутов, А. А. Петров.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 252 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30004>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Самойлов, В. Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В. Д. Самойлов.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 271 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20954>..— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Социальные аспекты антикризисного управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Ю. Гербеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30129>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература и другие информационные источники

1. Гусятникова, Д. Е. Кадровая служба предприятия. Делопроизводство, документооборот и нормативная база: учебное пособие / Д. Е. Гусятникова, О.И. Захарькина. – Саратов: Корпорация Диполь, 2012. – 217 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10555> – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Киселёва, А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Киселёва.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2014.— 240 с — Режим доступа: - <http://www.iprbookshop.ru/24888>..— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления персоналом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. – 220 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15713> – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Кузнецов, И. Н. Делопроизводство: учебно-справочное пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К., 2014. – 460 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24781> – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Михайлина, Г. И. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. И. Михайлина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24834> – ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Романов, А. А. Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Электронный ресурс]: монография / А. А. Романов, В. П. Басенко. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. – 295 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25993> – ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>.— ЭБС «IPRbooks».
8. Сулакшин, С. С. Благотворительность в России и государственная политика / С. С. Сулакшин, Д. В. Бачурина, М. В. Вилисов, Г. Г. Каримова. – М.: Научный эксперт, 2013. – 224 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13252>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
108. Фененко, Ю. В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям / Ю. В. Фененко.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 9.— 2012.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/857IPRbooks>».ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Хашева, З. М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем [Электронный ресурс]: монография / З. М. Хашева, А. С. Молчан.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — 297 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25987>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Янкович, Ш. А. Делопроизводство в кадровой службе: учебник / Ш. А. Янкович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15353> – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
11. Люшина Э.Ю. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Ю. Люшина, Е.Г. Моисеева, Е.О. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 235 с. — 978-5-4487-0158-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68733.html>— ЭБС «IPRbooks».
12. Шлендер, П. Э. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П. Э. Шлендер [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8597> – ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Бакирова, Г. Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Х. Бакирова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 591 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15456> – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3.8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для успешного прохождения аттестационного испытания

1. Windows 10, Офисный пакет Microsoft Office;
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс.
3. Office 2016. (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic)
4. 4. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
5. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
6. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
7. Официальные сайты учреждений и организаций: Министерство труда и социальной защиты [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.Rosmintrud.ru>
8. Образовательные ресурсы: – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/ministry/gas>.
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>
10. Стратегия-2020: Новая модель роста — новая социальная политика. Итоговый доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2020 года – Книга 1; под научн. ред. В.А. Мау, Я.И. Кузьмина. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2013. — 430 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://2020strategy.ru/>
11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. – URL: www.gks.ru/
12. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс] URL:<http://publish.sutd.ru/>.
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>

3.8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы при защите ВКР

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК).

Для изложения содержания ВКР магистрант готовит доклад, рассчитанный на выступление в течение 5-7 минут. Как правило, он строится в той же последовательности, в какой выполнена работа. Однако основную часть выступления должны составлять конструктивные разработки, конкретные предложения автора. Более полное обоснование дается тем предложениям, которые рекомендуются для внедрения в практику.

Доклад по выпускной квалификационной работе, как правило, сопровождается презентация, выполненная в Microsoft Office PowerPoint либо демонстрационные листы (формат А4), которые должны быть розданы всем членам государственной аттестационной комиссии.

Назначение презентации и демонстрационных листов – акцентировать внимание членов аттестационной комиссии на результатах, полученных магистрантом при выполнении выпускной квалификационной работы. В презентацию либо демонстрационные листы включаются графики, диаграммы, таблицы и другие данные, характеризующие результаты бакалаврской работы.

Не допускается представление на защиту демонстрационных материалов, которые непосредственно не связаны с текстом доклада, отсутствуют в основном тексте работы.

После публичного заслушивания всех магистрантов с докладами по выпускным квалификационным работам, проводится закрытое заседание аттестационной комиссии, на котором обсуждаются результаты прошедших защит, и выносятся оценки каждому магистранту: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки качества

выпускной квалификационной работы, приведены в разделе 3.4.

Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии (при равенстве голосов решающим является голос председателя).

Решение комиссии оформляется протоколами установленной формы. Протокол подписывается председателем и членами комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии. Протоколы хранятся в Учебном управлении и по истечении пяти лет передаются на хранение в архив Университета.