

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01

(Индекс дисциплины)

Теория человеческого капитала

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **56**

Код

Экономической теории

Наименование кафедры

Направление подготовки:

38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки:

Экономика и управление корпоративными социальными проектами

Уровень образования:

магистратура

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			72
	Аудиторные занятия			12
	Лекции			8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			4
	Самостоятельная работа			56
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет			4
	Контрольная работа			4
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)				2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная												
Очно-заочная												
Заочная			1	1								

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

на основании учебных планов № 2-3-289

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области теории человеческого капитала

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть различные концепции теории человеческого капитала,
- Раскрыть методологию, глоссарий, сущностные характеристики и формы проявления человеческого капитала применительно к различным уровням экономики,
- Использовать методологию теории человеческого капитала в научных исследованиях и проектах, изучающих современное состояние человеческого капитала России,
- Овладеть механизмом управления человеческим капиталом и особенностями его реализации применительно к экономике России.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Понятие эффективности производства и проектирования в широком и узком смысле. Механизмы оценки проектов в условиях неопределенности. Факторы, влияющие на эффективность проектов Уметь: 1) Применять понятийно-категориальный аппарат эффективности производства и проектирования с целью количественной оценки полученного эффекта Владеть: 1) Навыками использования глоссария теории человеческого капитала, опытом качественной и количественной оценки его эффективности		
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основные принципы, методы и функции научного исследования в области теории человеческого капитала Уметь: 1) Проводить самостоятельные исследования в рамках разработанной программы в решении и научной проблемы Владеть: 1) Навыками самостоятельного и группового научного исследования в области теории человеческого капитала, применительно к различным уровням экономики		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Макроэкономика (ПК-1, ПК-3)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Методология познания теории человеческого капитала			
Тема 1. Экономические категории и законы, характеризующие положение человека в системе современного общественного производства			6
Тема 2. Генезис теории человеческого капитала			6
Тема 3. Характеристика человеческого капитала			8
Тема 4. Структурные и функциональные элементы человеческого капитала			8
Учебный модуль 2. Человеческий капитал в условиях инновационной экономики			
Тема 5. Новые явления в развитии человеческого капитала			7
Тема 6. Конкурентоспособность человеческого капитала			6
Тема 7. Инвестиции в человеческий капитал			8
Тема 8. Образование как фактор развития человеческого капитала			6
Тема 9. Организация и стратегия управления человеческим капиталом на микро- и макроуровнях экономики			7
Текущий контроль 2 (Контрольная работа)			6
Промежуточная аттестация по дисциплине (Курсовая работа)			
Промежуточная аттестация по дисциплине (Зачет)			4
ВСЕГО:			72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1						
2					3	2
3						
4					3	2
5						
6					3	2
7						
8					3	2
9						
ВСЕГО:						8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Экономические категории и законы, характеризующие положение человека в системе современного общественного производства (групповое задание)					4	
2	Генезис теории человеческого капитала (групповое задание)					4	2
3	Характеристика человеческого капитала (групповое задание)					4	
4	Структурные и функциональные элементы					4	2

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	человеческого капитала (дискуссия)						
5	Новые явления в развитии человеческого капитала (дискуссия)					4	
6	Конкурентоспособность человеческого капитала (дискуссия)					4	
7	Инвестиции в человеческий капитал (групповое задание)					4	
8	Образование как фактор развития человеческого капитала (групповое задание)					4	
9	Организация и стратегия управления человеческого капитала на микро- и макроуровнях экономики (дискуссия)					4	
ВСЕГО:							4

3.3. Лабораторные занятия – не предусмотрено.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы (проекта)

Целью и задачей написания курсовой работы является развитие у студентов навыков научного анализа и обобщения экономической литературы, применения теории при анализе конкретных экономических проблем и статистических данных, самостоятельной формулировки выводов и предложений на базе проведенного анализа.

4.2. Тематика курсовой работы (проекта)

1. Экономический закон и его характеристики.
2. Человек как мера всех вещей, конечная цель и средство современного производства.
3. Личность человека: сущность, формы проявления, методы оценки.
4. Человек в работах философов Древнего Мира (Ксенофонт, Платон, Аристотель).
5. Рабочая сила как экономическая категория индустриального общества.
6. К. Маркс о роли человека в духовном производстве.
7. Человек в инновационной экономике.
8. Концепция человеческого капитала Г. Беккера.
9. Экономические законы и категории, характеризующие человеческий капитал.
10. Человеческий капитал: методология познания.
11. Движение человеческого капитала.
12. Формирование человеческого капитала.
13. Человеческий и физический капитал: общие черты и различия.
14. Роль человеческого капитала в инновационной экономике.
15. Человеческий капитал как экономическая категория.
16. Уровни познания и управления человеческим капиталом.
17. Капитал образования и его место в современной экономике.
18. Капитал культуры и его характеристика.
19. Капитал здоровья и его характеристика.
20. Человеческий капитал как фактор экономического роста.
21. Человеческий капитал и обеспечение научно-технического прогресса общества.
22. Интеллектуальный капитал: сущность, формы проявления и развития.
23. Информационный капитал и его характеристика.
24. Коммуникационный капитал и его роль в развитии экономики.
25. Конкурентоспособность человеческого капитала как экономическая категория.

26. Основные факторы обеспечения конкурентоспособности человеческого капитала.
27. Инновационные факторы обеспечения конкурентоспособности человеческого капитала.
28. Социальные факторы и условия обеспечения конкурентоспособности человеческого капитала.
29. Методы оценки конкурентоспособности человеческого капитала.
30. Характеристика инвестиций в человеческий капитал.
31. Источники, формы и методы инвестиций в человеческий капитал.
32. Государственные инвестиции в человеческий капитал: необходимость, сущность, формы, последствия.
33. Корпоративные инвестиции в человеческий капитал и их характеристика.
34. Инвестиции домашних хозяйств в человеческий капитал.
35. Роль образования в формировании человеческого капитала.
36. Социально-экономический механизм функционирования образовательного комплекса.
37. Капитал образования: структурные составляющие и механизм функционирования.
38. Интеграция науки, образования и производства в инновационной экономике.
39. Проблемы эффективного функционирования образовательного комплекса России.
40. Характеристика рынка труда.
41. Государственное регулирование рынка труда.
42. Управление корпоративными социальными программами.
43. Новые формы управления человеческим капиталом на микроуровне экономики.
44. Новые формы и методы мотивации работника.
45. Социальные коммуникации и их роль в управлении человеческим капиталом.
46. Проблемы организации управления человеческим капиталом в экономике России.

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется индивидуально, с использованием нормативных материалов, монографической и периодической литературы, статистических материалов по избранной для изучения темы. Результаты работы представляются в виде отпечатанного текста объемом 25 – 30 листов, содержащего обязательные элементы:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- основной текст, содержащий сноски на цитируемые источники;
- заключение;
- список использованной литературы, включающий не менее 10 наименований

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-2	Контрольная работа					4	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					3	28
Усвоение теоретического материала					4	8
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям					4	14
Выполнение курсовых проектов(работ)						
Выполнение домашних заданий					4	6
Подготовка к зачету					4	4
ВСЕГО:						60

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-диалог			2
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, опрос, соревнование малых групп обучающихся			2
Лабораторные занятия	Не предусмотрено.			
ВСЕГО:				4

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий.	20	15 баллов за каждое лекционное и практическое занятие (всего 4 лекционных и 2 практических занятия), максимум 90 баллов и 10 баллов за активность на занятиях – максимально 100 баллов
2	Контрольная работа	30	Подготовка и представление в срок контрольной работы (Полнота раскрытия темы, правильное оформление документов) – 100 баллов
3	Сдача зачета	50	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – до 20 баллов за вопрос (всего 4 вопроса), максимум 80 баллов Решение практического задания (1 задача), максимум 20 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 389 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85237.html> – ЭБС «IPRbooks».
2. Люшина Э.Ю. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Ю. Люшина, Е.Г. Моисеева, Е.О. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 235 с. — 978-5-4487-0158-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68733.html>— ЭБС «IPRbooks».
3. Шлендер П.Э. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом»/ П.Э. Шлендер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71073.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Бирман Л.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Бирман.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дело, 2018.— 346 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95136.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Человеческий капитал и обеспечение устойчивого социально-экономического развития России: монография / под ред. проф. А. В. Демидова, проф. И. В. Ильинского, проф. А. Г. Макарова, проф. А. Е. Рудина. – СПб.: СПбГУПТД, 2016. – 433 с. - Режим доступа: <http://www.publish.sutd.ru>

б) дополнительная учебная литература

6. Борисова А.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91464.html>.— ЭБС «IPRbooks».
7. Елкин С.Е. Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елкин С.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86681.html>.— ЭБС «IPRbooks».
8. Кузнецов, И. Н. Делопроизводство: учебно-справочное пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К., 2019. – 406 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85215.html> – ЭБС «IPRbooks».
9. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления персоналом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 220 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83142.html>– ЭБС «IPRbooks».
10. Михайлина, Г. И. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. И. Михайлина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2018. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85236.html> – ЭБС «IPRbooks».

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Управление человеческими ресурсами. Самостоятельная работа. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Ильинский И.В. — СПб.: СПбГУПТД, 2017. — 25 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017478, по паролю.
2. Стратегия управления человеческими ресурсами. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Ильинский И.В. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 26 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017479, по паролю.
3. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
4. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). [URL:http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. [URL:http://sutd.ru/studentam/extramural_student](http://sutd.ru/studentam/extramural_student)

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Windows 10, Офисный пакет Microsoft Office;
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc
3. Office 2016 (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic)
4. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
5. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
6. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно-оборудованная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

8.6. Иные сведения и (или) материалы –

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагаются основные положения курса, иллюстрируемые конкретными примерами, используются данные зарубежного и отечественного опыта по данной проблематике. Освоение лекционного материала предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с изучаемой темой; • ведение конспекта лекций, в котором кратко, систематично и последовательно зафиксированы основные положения, формулировки и выводы, помечены важные мысли, выделены ключевые слова и термины; • разъяснение терминов, понятий, которое осуществляется с помощью энциклопедий, словарей и справочников, с выписыванием полученных толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом, приведенным в списке рекомендованной литературы.
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса. Обучающиеся работают с конкретными ситуационными заданиями, овладевают методами сбора, анализа и обработки данных для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике. Обучающиеся получают навыки работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов. Подготовка к практическим занятиям предполагает выполнение следующих видов работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам; • изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).
Лабораторные занятия	Не предусмотрено.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации;

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<ul style="list-style-type: none"> • выполнения контрольной/курсовой работы; • подготовки к контрольным/курсовым работам и зачету. <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы, курсовой работы, имеющиеся в электронной библиотеке университета. При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК- 1/второй	Свободно ориентируется в теории эффективности в целом и проектирования в частности, в методиках оценки человеческого капитала, содержащихся в работах отечественных и зарубежных исследователей	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к устному собеседованию (18 вопросов)
	Проводит качественный и количественный анализ эффективности проектов	Практическое задание	Перечень практических заданий (9 заданий).
	Проводит расчеты в соответствии с методиками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Защита курсовой работы	Тематика курсовых работ
ПК-3	Характеризует основные понятия и методику проведения программы научного исследования	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к устному собеседованию (18 вопросов)
	Анализирует, конкретизирует и использует аналитическую, статистическую и прочую информацию для реализации научного проекта	Практическое задание	Перечень практических заданий (9 заданий).
	Самостоятельно обрабатывает, анализирует и использует информацию в области человеческого капитала в соответствии с разработанной программой	Защита курсовой работы	Тематика курсовых работ

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов осуществления предпринимательской деятельности. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным условиям производства. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.

		Учитываются баллы, накопленные в течение семестра
0 – 39	Не зачтено	Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Что представляет собой экономический закон?	1
2	В чем различие между экономическим законом и экономической категорией?	1
3	Дайте характеристику положения человека в работах философов Древнего мира.	2
4	Проведите анализ рабочей силы в качестве экономической категории.	2
5	Рассмотрите сущностные черты человеческого капитала.	3
6	Какое место занимает человеческий капитал в инновационном производстве?	3
7	Проведите анализ роли человеческого капитала в инновационной экономике.	4
8	Какие существуют уровни познания и управления человеческим капиталом?	4
9	Каким образом человеческий капитал обеспечивает экономический рост общества?	5
10	Роль человеческого капитала в обеспечении научно-технического прогресса.	5
11	Что представляет собой конкурентоспособность человеческого капитала?	6
12	Раскройте основные факторы конкурентоспособности человеческого капитала.	6
13	Что представляют собой инвестиции в человеческий капитал как экономическая категория?	7
14	Раскройте процесс инвестиций в человеческий капитал.	7
15	Какова роль образования в современном производстве?	8
16	Какие функции выполняет система образования?	8
17	Дайте характеристику рынка труда и его наиболее важных категорий.	9
18	Как происходит государственное регулирование рынка труда?	9

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Тема 1. Экономические категории и законы, характеризующие положение человека в системе современного общественного производства Почему культура производства выступает в качестве производительной силы общества?	В условиях индустриальной экономики существовало жесткое разделение на производственную и непроизводственную сферы. Культура относилась к последней. В условиях инновационной экономики многие элементы и производственные сферы играют производительную роль, выступают важным фактором экономического роста, повышение качества продукции и ее конкурентоспособности. Культура производства относится к таким элементам.
2	Тема 2. Генезис теории человеческого капитала В чем существуют различия между понятиями «рабочая сила» и «человеческий капитал»?	Рабочая сила – категория индустриальной экономики, а человеческий капитал – инновационной. Человеческий капитал обладает способностью накапливаться, обладает синергетическим эффектом. На всех уровнях экономики это приоритетный фактор экономического роста. Человеческий капитал в разы превосходит физический капитал.
3	Тема 3. Характеристика человеческого капитала Какие существуют определения, понятия «человеческий капитал»?	Разные школы по-разному определяют человеческий капитал. Существуют следующие подходы: - ресурсный подход (капитал определяется как совокупность ресурсов); - социально-экономический подход (капитал определяется как совокупность социально-экономических отношений); - институциональный подход (капитал определяется как наличие определенных институтов и форм); - реализационный подход (капитал определяется как совокупность определенных активов и форм)

4	<p>Тема 4. Структурные и функциональные элементы человеческого капитала</p> <p>Какие общие черты и различия существуют между отдельными элементами человеческого капитала?</p>	<p>Современная экономическая мысль выделяет: человеческий капитал, интеллектуальный капитал, капитал образования, социальный капитал, коммуникационный капитал, информационный и др.</p> <p>Общие черты: носитель, реализация, функциональное назначение, движение.</p> <p>Различия связаны с формами проявления: создания какого-либо знания, специфические носители, особые формы создания и функционирования.</p>
5	<p>Тема 5. Новые явления в развитии человеческого капитала</p> <p>Что представляет собой коммуникационный капитал?</p>	<p>Коммуникационный капитал – новая форма капитала. Он возникает в условиях информационно-сетевой экономики глобального типа. Способность создавать, получать, распространять информацию – важнейшие характеристики данного капитала. Он имеет своих носителей на всех уровнях экономики, а также особую сферу деятельности – информационную, реализуемую в глобальной сети – Интернете.</p>
6	<p>Тема 6. Конкурентоспособность человеческого капитала</p> <p>Какие факторы повышают и снижают конкурентоспособность человеческого капитала?</p>	<p>Конкурентоспособность – важнейшая характеристика капитала, связанная с механизмами его реализации. Конкурентоспособность реализуется применительно к различным уровням экономики: индивидуальному, коллективному, мезо-, макро- и мегауровням. Такие факторы как уровень образования, культуры, здоровья, инновации, объем инвестиций и др. могут как увеличить так и снизить конкурентоспособность человеческого капитала.</p>
7	<p>Тема 7. Инвестиции в человеческий капитал</p> <p>Какие существуют источники инвестиций в человеческий капитал?</p>	<p>Основными источниками инвестиций в человеческий капитал являются инвестиции государства, фирм и корпораций, домашних хозяйств, общественных и международных организаций. При этом каждый источник имеет особенности и конкретные каналы и формы инвестиций. Приоритетными из них являются государственные и корпоративные инвестиции.</p>
8	<p>Тема 8. Образование как фактор развития человеческого капитала</p> <p>Какая связь существует между образованием и человеческим капиталом?</p>	<p>Образование выступает как важнейший фактор формирования и развития человеческого капитала. Без образования сформировать человеческий капитал невозможно. При этом образование формирует все составные элементы человеческого капитала: капитал образования, социальный капитал, коммуникационный капитал, информационный капитал. В развитых странах мира образованию придается приоритетное значение. В настоящее время реализуется концепция непрерывного образования.</p>
9	<p>Тема 9. Организация и стратегия управления человеческого капитала на микро- и макроуровнях экономики</p> <p>Как государство может воздействовать на рынок труда?</p>	<p>Государство имеет прямые и косвенные регуляторы воздействия на рынок труда. Государство определяет юридические нормы и правила этого воздействия. Речь идет о трудовом законодательстве, где прописаны порядок приема и увольнения работников, продолжительность рабочего дня, квотирование для определенных социальных групп населения. Кроме того имеются экономические формы воздействия: минимальный уровень заработной платы, требования к условиям труда, лицензирование, фискальная и кредитно-бюджетная политика.</p>

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная*

**В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса. Во время защиты курсовой работы студент может пользоваться своими записями по теме работы.