

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.07.02**

(Индекс дисциплины)

**Социальная ответственность бизнеса**

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **56**  
Код

Экономической теории  
Наименование кафедры

Направление подготовки:

**38.04.01 - Экономика**

Профиль подготовки:

**Экономика и управление корпоративными социальными проектами**

Уровень образования:

**Магистратура**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			<b>72</b>
	Аудиторные занятия			<b>12</b>
	Лекции			4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			8
	Самостоятельная работа			56
	Промежуточная аттестация			<b>4</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет			4
	Контрольная работа			4
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>				<b>2</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная												
Очно-заочная												
Заочная			<b>0,5</b>	<b>1,5</b>								

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

на основании учебных планов № 2-3-289

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области социально ответственного ведения бизнеса

## 1.3. Задачи дисциплины

- Ознакомить обучающихся с теоретическими основами и законодательной базой политики социальной ответственности бизнеса,
- Раскрыть содержание стратегии и приоритетов социально ответственного ведения бизнеса на микро- и макроуровне,
- Привить обучающимся практические навыки формирования политики социальной ответственности бизнеса.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основные теоретико-методологические подходы к определению социальной ответственности бизнеса. Базовые элементы институционального регулирования социальной ответственности бизнеса Уметь: 1) идентифицировать ожидания и интересы ключевых заинтересованных сторон организации. Применять основные методы управления деятельностью организации с позиции социальной ответственности бизнеса Владеть: 1) навыками самостоятельного поиска, анализа и обобщения информации по проблемам социальной ответственности бизнеса		
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) современные теоретические подходы к определению содержания социальной ответственности бизнеса. Основы нормативного регулирования социальной ответственности бизнеса Уметь: 1) применять методические основы социальной ответственности бизнеса при разработке и реализации организационно-управленческих решений Владеть: 1) навыками формирования организационно-управленческих решений с позиции социальной ответственности бизнеса		
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Основные подходы к разработке теоретических моделей для исследования процессов, относящихся к сфере социальной ответственности бизнеса Уметь: Осуществлять поиск и анализ информационных данных, необходимых для проведения		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
экономических расчетов при проведении политики социальной ответственности бизнеса Владеть: Навыками обработки информации и моделирования при проведении политики социальной ответственности бизнеса		

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Деловой иностранный язык (ОПК-1)
- Микроэкономика (ОПК-3)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Теоретические основы политики социальной ответственности бизнеса</b>			
Тема 1. Социальная ответственность бизнеса и устойчивое развитие			16
Тема 2. Модели политики социальной ответственности бизнеса			15
<b>Учебный модуль 2. Развитие практики социально ответственного ведения бизнеса</b>			
Тема 3. Приоритетные направления социально ответственного ведения бизнеса российских компаний			16
Тема 4. Корпоративные программы социальной ответственности			15
<b>Текущий контроль 2</b> (контрольная работа)			6
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> (зачет с оценкой)			4
<b>ВСЕГО:</b>			<b>72</b>

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1					4	2
2					4	
3					4	2
4					4	
<b>ВСЕГО:</b>						<b>4</b>

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Социальная ответственность бизнеса и устойчивое развитие (семинар)					4	2
2	Модели политики социальной ответственности бизнеса (семинар)					4	2
3	Приоритетные направления социально ответственного ведения бизнеса российских компаний (семинар)					4	2

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
4	Корпоративные программы социальной ответственности (семинар)					4	2
		<b>ВСЕГО:</b>					<b>8</b>

3.3. Лабораторные занятия – не предусмотрено.

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ – не предусмотрено.

#### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-2	Контрольная работа					4	1

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					4	46
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям					4	4
Выполнение домашних заданий					4	6
Подготовка к зачету					4	4
		<b>ВСЕГО:</b>				<b>60</b>

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

##### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-диалог			1
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, соревнование малых групп обучающихся			1
Лабораторные занятия	Не предусмотрено.			
		<b>ВСЕГО:</b>		<b>2</b>

##### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

###### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов

1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий.	30	15 баллов за каждое лекционное и практическое занятие (всего 2 лекционных и 4 практических занятия), максимум <b>90</b> баллов и <b>10</b> баллов за активность на занятиях – максимально 100 баллов
2	Выполнение и защита контрольной работы	30	30 баллов за предоставление в срок и качество оформления, максимум <b>30</b> баллов 70 баллов за качество выполнения и защиту контрольной работы, максимум <b>70</b> баллов
3	Сдача дифференцированного зачета	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – до 30 баллов за вопрос (всего 2 вопроса), максимум <b>60</b> баллов. Выполнение практического задания – максимум <b>40</b> баллов.
<b>Итого (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 – 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 – 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Бабич, А.М. Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабич А.М., Попков А.А., Слоботчиков О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80644.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Григорян, Е.С. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебник / Григорян Е.С., Юрасов И.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85682.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### б) дополнительная учебная литература

3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник / Ф. И. Шарков. – М.: Дашков и К, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10949>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Социальная ответственность менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81559.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Социальная ответственность бизнеса. Интерактивные формы обучения. Самостоятельная работа. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Баканова Е. С., Ильинский И. В. — СПб.: СПГУТД, 2016.— 26 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=3092](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3092), по паролю
2. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю
3. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). [URL:http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. [URL:http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student](http://sutd.ru/studentam/extramural_student)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. [URL:http://iprbookshop.ru/](http://iprbookshop.ru/)
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. [URL:http://publish.sutd.ru/](http://publish.sutd.ru/)

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Windows 10, Офисный пакет Microsoft Office
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, сублицензионный договор № 11102017 от 11.10.2017 г.
3. Office 2016. (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic)
4. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
5. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
6. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно-оборудованная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

8.6. Иные сведения и (или) материалы – не предусмотрены.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагаются основные положения курса, иллюстрируемые конкретными примерами, используются данные зарубежного и отечественного опыта по данной проблематике.</p> <p>Освоение лекционного материала предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проработка рабочей программы в соответствии с изучаемой темой;</li><li>• ведение конспекта лекций, в котором кратко, систематично и последовательно зафиксированы основные положения, формулировки и выводы, помечены важные мысли, выделены ключевые слова и термины;</li><li>• разъяснение терминов, понятий, которое осуществляется с помощью энциклопедий, словарей и справочников, с выписыванием полученных толкований в тетрадь;</li><li>• работа с теоретическим материалом, приведенным в списке рекомендованной литературы.</li></ul>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса. Обучающиеся работают с конкретными ситуационными заданиями, овладевают методами сбора, анализа и обработки данных для</p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике. Обучающиеся получают навыки работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает выполнение следующих видов работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;</li> <li>• изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.);</li> </ul>
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации;</li> <li>• выполнения контрольной работы;</li> <li>• подготовки к контрольным работам и зачету.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы, имеющиеся в электронной библиотеке университета. При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-1/второй	<p>1. Воспроизводит содержание основных теоретических понятий социальной ответственности бизнеса. Излагает нормативно-законодательную базу регулирования социальной ответственности бизнеса</p> <p>2. Анализирует роль социальной ответственности бизнеса в формировании имиджа и репутации организации. Оценивает направления и структуру социальных инвестиций организации</p> <p>3. Проводит библиографический поиск и систематизирует материалы по проблемам социальной ответственности бизнеса</p>	<p>1. Вопросы для устного собеседования</p> <p>2. Практическое задание</p> <p>3. Практическое задание</p>	<p>1. Перечень вопросов к устному собеседованию (26 вопросов)</p> <p>2. Перечень практических заданий (6 заданий)</p> <p>3. Перечень практических заданий (6 заданий)</p>
ОПК-3/второй	<p>1. Формулирует основные положения существующих теоретических подходов к анализу социальной ответственности бизнеса. Описывает особенности и взаимосвязи</p>	<p>1. Вопросы для устного собеседования</p>	<p>1. Перечень вопросов к зачету (26 вопросов)</p>



Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	<p>международных и российских стандартов в сфере социальной ответственности бизнеса</p> <p>2. Анализирует и оценивает ключевые элементы социальной ответственности бизнеса</p> <p>3. Проводит диагностику уровня социальной ответственности бизнеса организации</p>	<p>2. Практическое задание</p> <p>3. Практическое задание</p>	<p>2. Перечень практических заданий (6 заданий)</p> <p>3. Перечень практических заданий (6 заданий)</p>
ПК-9	<p>Излагает основные теоретические подходы к моделированию в сфере социальной ответственности бизнеса</p> <p>Подбирает данные, необходимые для проведения экономических расчетов при проведении политики социальной ответственности бизнеса из предложенных</p> <p>Анализирует предложенную информацию и предлагает сформированную политику социальной ответственности</p>	<p>1. Вопросы для устного собеседования</p> <p>2. Практическое задание</p> <p>3. Практическое задание</p>	<p>1. Перечень вопросов к зачету (26 вопросов)</p> <p>2. Перечень практических заданий (6 заданий)</p> <p>3. Перечень практических заданий (6 заданий)</p>

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>

40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом выявлены существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов к зачету, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Этапы развития концепции корпоративной социальной ответственности (КСО).	1
2	КСО как фактор устойчивого развития компании.	1
3	Роль и место этики бизнеса в системе КСО.	1
4	Понятие и уровни корпоративной социальной ответственности.	1
5	Базовые международные стандарты социальной ответственности бизнеса.	1
6	Американская модель социальной ответственности бизнеса.	2
7	Европейская модель социальной ответственности бизнеса.	2
8	Социальная хартия российского бизнеса: краткая характеристика.	2
9	Использование инструментов КСО для повышения эффективности корпоративного управления в России.	2
10	Система управления КСО в российских компаниях.	2
11	Современные российские и зарубежные практики в области КСО.	2
12	Понятие и виды социального партнерства.	3
13	Гражданское общество как участник социального партнерства.	3
14	Государственное регулирование социальной ответственности бизнеса.	3
15	Корпоративное гражданство как форма социального партнерства.	3
16	Новые форматы социальных проектов: корпоративное волонтерство.	3
17	Корпоративная социальная (нефинансовая) отчетность: содержание и этапы подготовки.	3
18	Стандарты подготовки социальной (нефинансовой) отчетности.	3
19	Аудит социальной (нефинансовой) отчетности.	3
20	Определение и ранжирование заинтересованных сторон (стейкхолдеров).	4
21	Влияние стейкхолдеров на формирование стратегии КСО.	4
22	Корпоративные социальные инвестиции как элемент политики социальной ответственности бизнеса.	4
23	Корпоративные стратегии социального инвестирования.	4
24	Индекс социальных инвестиций российского бизнеса, его содержание и структура.	4
25	Критерии и показатели оценки корпоративных программ социальной ответственности.	4
26	Бизнес-преимущества и риски социально ответственной компании.	4

### 10.2.2. Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых заданий	Ответ
1	<p><b>Тема 1. Социальная ответственность бизнеса и устойчивое развитие</b> Как известно, существует огромное количество определений корпоративной социальной ответственности. Изучите различные определения КСО, сведите полученную информацию в таблицу и, в качестве вывода, приведите определение, которое вы считаете наиболее емким.</p>	<p>Социальная ответственность – ответственность организации за воздействие ее решений и деятельности на общество и окружающую среду через прозрачное и этическое поведение, которое:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ содействует устойчивому развитию, включая здоровье и благосостояние общества;</li> <li>○ учитывает ожидания заинтересованных сторон;</li> <li>○ соответствует применяемому законодательству и согласуется с международными нормами поведения;</li> <li>○ введено во всей организации.</li> </ul> <p>Источник: стандарт ИСО 26000.</p>
2	<p><b>Тема 2. Модели политики социальной ответственности бизнеса</b> Предложите критерии для характеристики страновой модели социальной ответственности бизнеса.</p>	<p>Критерии: а) приоритет интересов стейкхолдеров, б) основные движущие силы, в) роль НКО, г) продвижение социальной отчетности.</p>
3	<p><b>Тема 3. Приоритетные направления социально ответственного ведения бизнеса российских компаний</b> Укажите три конкретных направления в реализации политики социальной ответственности бизнеса в деятельности современных компаний (так называемый «триединый итог»). Приведите примеры возможных мероприятий, которые проводят социально ответственные компании по каждому из направлений.</p>	<p>Понятие тройного итога ввел Дж. Элкингтон. Он обозначил возможные пути реализации новых стратегий ведения бизнеса, которые способны «одновременно приносить выгоду компании, ее потребителям и природной среде». Им также была введена аббревиатура «3Р» (People, Planet, Profits), обозначающая три основания устойчивости. Понятия тройного итога и трех оснований устойчивости были соотношены Элкингтоном с системой заинтересованных сторон, вносящих вклад в достижение экономических, экологических и социальных результатов как условия корпоративной устойчивости.</p>
4	<p><b>Тема 4. Корпоративные программы социальной ответственности</b> Перечислите и опишите преимущества использования КСО для компании.</p>	<p>Среди наиболее существенных аспектов позитивного влияния КСО на эффективность бизнеса можно выделить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>репутационный эффект</i>. Улучшение корпоративного имиджа является наиболее очевидным результатом деятельности компаний в области КСО. Это способствует росту нематериальных активов социально ответственных компаний и повышает ценность их бренда.</li> <li>• <i>выстраивание отношений с заинтересованными сторонами</i>. Построение диалога с заинтересованными сторонами помогает компании прояснить для себя ожидания стейкхолдеров и интегрировать их в свою деятельность. В результате компания формирует вокруг себя позитивную среду, способствующую эффективности бизнеса за счет понимания и поддержки со стороны широкого круга заинтересованных сторон.</li> <li>• <i>внедрение инноваций</i>. Знание потребностей заинтересованных сторон позволяет бизнесу предлагать востребованные потребителями товары и услуги и осваивать новые рынки.</li> <li>• <i>повышение лояльности персонала</i>. Создание привлекательных условий труда, возможностей для карьерного роста и формирование корпоративной культуры позволяет компании привлекать и удерживать квалифицированных специалистов, повышать лояльность и мотивацию персонала.</li> <li>• <i>повышение эффективности менеджмента и минимизация нефинансовых рисков</i>. Интеграция экологических и социальных аспектов в процесс принятия управленческих решений позволяет компании расширить горизонты планирования и учитывать более разносторонний спектр рисков и возможностей.</li> </ul>

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

**10.3.3. Особенности проведения дифференцированного зачета**

Зачет проводится в устной форме, время на подготовку 30 минут, пользование вспомогательными материалами не разрешено.