

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.02.01 <i>(Индекс дисциплины)</i>	Регулирование рынка <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 56 <i>Код</i>	Экономической теории <i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	38. 04. 01 - Экономика
Профиль подготовки:	Экономика и управление корпоративными социальными проектами
Уровень образования:	магистратура

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			72
	Аудиторные занятия			8
	Лекции			8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа			60
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет			3
	Контрольная работа			3
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)				2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная												
Очно-заочная												
Заочная		0,5	1,5									

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

На основании учебных планов № 2-3-289

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области механизма действия и использования объективных экономических законов при регулировании социально-экономических процессов и явлений в условиях рыночной экономики.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть общие методологические подходы к государственному регулированию социальных и экономических процессов в рыночной экономике.
- Рассмотреть конкретно-применяемые методы регулирования государством рынка.
- Рассмотреть инструменты, рычаги и стимулы, используемые для воздействия на состояние и развитие социально-экономических явлений и процессов
- Раскрыть особенности проведения государством бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики в различных фазах экономического цикла.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: основные психологические элементы управленческой деятельности и лидерского потенциала личности; основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом. Уметь: использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывать культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников. Владеть: навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы, навыками формирования команды и лидерства в группе		
ПК - 8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: Сущность, основные признаки и функции страхования деятельности; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора. Уметь: Анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; рассчитывать основные технико-экономические показатели; определять наиболее эффективные варианты хозяйствования... Владеть: навыками расчета показателей эффективности деятельности;		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
навыками применения методов оценки эффективности инвестиционных проектов		
ПК - 11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: 1)задачи и функции экономических служб и подразделений, их роль в развитии хозяйствующего субъекта; 2) современные методы управления экономическими службами и подразделениями бизнес-структур различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>Уметь: 1)применять современные методы управления на различных иерархических уровнях управления бизнес структурами; 2)организовывать работу, создавать творческую атмосферу в коллективе для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками управления, методами мотивации качественной работы экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Микроэкономика (ПК-8).
- Макроэкономика (ПК-8)
- Социально-экономическое управление (ОПК-2, ПК-11)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Основные концепции и механизм государственного регулирования рынка			
Тема 1. Концепции государственного регулирования рынка. Меркантилизм и физиократы о государственном регулировании рынка. Классическая школа о государственном регулировании рыночной экономики. Кейнсианская концепция регулируемого рынка. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики в работах экономистов институционального направления			11
Тема 2. Механизм государственного регулирования рынка. Функции государственного регулирования рыночной экономики. Участники государственного регулирования экономики и их взаимоотношения. Основные формы государственного регулирования экономики. Основные формы государственного регулирования экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики			10
Учебный модуль 2. Основные инструменты и направления регулирования государством социальных процессов в рыночной экономике			
Тема 3. Бюджетно-налоговое регулирование. Принципы рационального налогообложения. Инструменты налогового регулирования. Принципы и инструменты бюджетного регулирования			14
Тема 4. Денежно-кредитное регулирование. Содержание денежно-кредитного регулирования экономики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Содержание и типы денежно-кредитной политики			15
Тема 5. Регулирование социальных процессов в рыночном хозяйстве. Сущность социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование			12

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
жизненного уровня и дифференциации доходов населения. Государственная политика занятости: содержание и инструментарий. Регулирование занятости и система социального партнерств в развитых странах. Регулирование занятости в России. Становление системы социального партнерства			
Текущий контроль (Контрольная работа)			6
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			4
ВСЕГО:			72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1					3	1
2					3	2
3					3	2
4					3	2
5					3	1
ВСЕГО:						8

3.2. Практические и семинарские занятия
не предусмотрено

3.3. Лабораторные занятия
не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

- не предусмотрено.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
2	Контрольная работа					3	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					3	14
Усвоение теоретического материала					3	40
Выполнение домашних заданий					3	6
Подготовка к зачетам					3	4
ВСЕГО:						64

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	В преподавании дисциплины «регулирование рынка» используются установочные, обзорные и проблемные лекции. Установочная лекция включает обзор основного материала и дает студентам общие установки для самостоятельного изучения соответствующих разделов курса. В ходе лекции обобщаются существующие представления об изучаемом объекте, акцентируется внимание на нерешенных проблемах. Обзорные лекции имеют более выраженный информативный характер. В них дается объяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и описание существующей практики. Проблемная лекция посвящена важнейшим научным проблемам данной дисциплины. Раскрывается сущность той или иной проблемы и возможные пути ее решения. В ходе проблемной лекции происходит разбор конкретных ситуаций, в обсуждение которых вовлекаются студенты. В зависимости от уровня подготовки и активности студентов такая лекция может проходить в форме коллективного обсуждения или мастер-класса.			2
Практические и семинарские занятия	Не предусматриваются			
Лабораторные занятия	Не предусматриваются			
ВСЕГО:				2

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекций, написание конспекта лекций	20	<ul style="list-style-type: none"> 20 баллов за каждое лекционное занятие (всего 4 лекционных занятия), максимум 80 баллов и 20 баллов за активность на занятиях – максимально 100 баллов
2.	Контрольная работа	30	Подготовка и представление в срок контрольной работы (Полнота раскрытия темы, правильное оформление документов) – 100 баллов
3.	Сдача зачета	50	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 50 баллов; Выполнение практического задания – максимум 50 баллов Максимально – 100 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебник/ Э.А. Попова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019.— 433 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98063.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мельников В.В. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Мельников В.В., Захаров С.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98786.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Тепман Л.Н. Инновационная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тепман Л.Н., Напёров В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 278 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81629.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

4. Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики. Современные парадигмы и механизмы развития российских регионов [Электронный ресурс]: монография/ Буров М.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85356.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Колесникова О.А. Рынок труда монопрофильных территорий. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : монография / О.А. Колесникова, В.А. Похвощев, Л.В. Здравцова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016. — 172 с. — 978-5-4446-0771-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67368.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Почекутова Е.Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Почекутова Е.Н., Двинский М.Б.— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84340.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Почекутова Е.Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Почекутова Е.Н., Двинский М.Б.— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84341.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Регулирование рынка труда. Самостоятельная работа. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Домбровский С. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 23 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017477, по паролю.
2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:http://sutd.ru/studentam/extramural_student
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Windows 10, Офисный пакет Microsoft Office
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,
3. Office 2016. (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic)
4. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
5. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
6. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно-оборудованная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

8.6. Иные сведения и (или) материалы – не предусмотрены.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Проблемные лекции фиксируют внимание слушателей на наиболее важных теоретических и практических проблемах регулирования рыночной экономики.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• проработка рабочей программы в соответствии с изучаемой темой;• ведение конспекта лекций, в котором кратко, схематично и последовательно зафиксированы основные положения, формулировки и выводы; помечены важные мысли; выделены ключевые слова и термины;• разъяснение терминов, понятий, которое осуществляется с помощью энциклопедий, словарей и справочников с выписыванием толкований в тетрадь;• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников). Список рекомендованной литературы приведен в рабочей программе. <p>Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	Не предусмотрены

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; выполнения рефератов; выполнения контрольной работы; подготовки к зачету <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, курсовой работы (проекта), контрольной работы, имеющиеся в электронной библиотеке университета.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-2/ Второй этап	Характеризует психологические структуры управленческой деятельности и лидерского потенциала личности и основные положения психологии коллектива и малой группы.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (30 вопросов);
	Применяет методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.	Практическое задание	Сборник практических заданий (6 заданий)
	Применяет методы укрепления лидерства в коллективе и формирования команды, согласовывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Практическое задание	Сборник практических заданий (6 заданий)
ПК-8/ Второй этап	Описывает основные понятия и категории страхования, применяет на практике правила формирования договора страхования, определения размеров страховой суммы, расчета страхового взноса, защиты прав страхователей	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (30 вопросов);
	Рассчитывает технико-экономические показатели и использует их для определения эффективных вариантов экономического развития.	Практическое задание	Сборник практических заданий (6 заданий)
	Выполняет количественный анализ эффективности корпоративного инвестирования	Практическое задание	Сборник практических заданий (6 заданий)
ПК-11/ Второй этап	Характеризует используемые в современных условиях методы управления экономическими службами и подразделениями бизнес-структур различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (30 вопросов);
	Подбирает данные и проводит их обработку с		

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	целью оценки состояния и тенденций развития экономических служб и подразделений на предприятиях различных организационно-правовых форм, в органах государственной и муниципальной власти.	Практическое задание	Сборник практических заданий (6 заданий)
	Применяет инструменты государственного регулирования деятельности структур различного иерархического уровня предприятий и организаций, органов государственной и муниципальной власти.	Практическое задание	Сборник практических заданий (6 заданий)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Классическая школа экономической теории о государственном регулировании рыночной экономики	1
2	Кейнсианская концепция регулируемого рынка	1
3	Взгляды монетаристов на регулирование рыночной экономики	1

4	Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства	1
5	Государственное регулирование экономики в представлениях экономистов институционального направления	1
6	Функции государственного регулирования рыночной экономики	2
7	Основные формы государственного регулирования экономики	2
8	Методы и инструменты государственного регулирования экономики	2
9	Основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике	2
10	Общая характеристика инвестиционных ресурсов на микро- и макроуровнях	2
11	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	2
12	Конкуренция и рынок. Антимонопольное законодательство	2
13	Основные направления и формы антимонопольного регулирования экономики	2
14	Практика антимонопольного регулирования в России	2
15	Бюджетно-налоговая система РФ, государственный бюджет и его структура	3
16	Принципы рационального налогообложения и инструменты налогового регулирования	3
17	Принципы и инструменты бюджетного регулирования	3
18	Дискреционная фискальная политика	3
19	Недискреционная фискальная политика	3
20	Эффективность бюджетно-налоговой политики государства	3
21	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики	4
22	Содержание и типы денежно-кредитной политики	4
23	Цели и инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка в современных условиях	4
24	Кейнсианская концепция денежно-кредитной политики	4
25	Монетаристская концепция денежной политики	4
26	Сущность концепции социального рыночного хозяйства и особенности ее реализации в разных странах	5
27	Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциации доходов населения	5
28	Государственная политика занятости: содержание и инструментарий	5
29	Регулирование занятости и система социального партнерства	5
30	Особенности регулирования занятости в РФ	5

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Тема 1. Концепции государственного регулирования рынка Рассмотрите основные черты теории социального рыночного хозяйства.	Теории социального рыночного хозяйства присущи следующие основные черты: 1.в основе хозяйственной системы должна быть свободная рыночная экономика, конкурентный рынок; 2.условия конкуренции не реализуются автоматически, требуется создание определенных предпосылок для их реализации; 3.государство должно устанавливать правила поведения хозяйствующих субъектов и активно проводить их в жизнь; 4.социальная политика государства – это не отдельная часть экономической политики, а политика экономического порядка; 5.по мере роста экономического потенциала социальная политика выдвигает все более сложные проблемы; 6.для социально-рыночного хозяйства имеют значение не только механизмы поддержания равновесия на рынке, но и духовные и нравственные представления;
2	Тема 2. Механизм государственного регулирования рынка Рассмотрите функции государственного регулирования экономики	Государственное регулирование экономики выполняет следующие функции: 1.установление правовых норм, регламентирующих порядок организации предпринимательской деятельности, осуществление контроля за их соблюдением всеми экономическими субъектами; 2. создание благоприятных возможностей для развития отдельных секторов и отраслей экономики; 3. обеспечение экономики страны нужным количеством денег, организация денежного обращения; 4. осуществление макроэкономической стабилизации, включающей компенсацию «провалов» рынка и решение задач стимулирования экономического роста, обеспечения прогрессивных сдвигов в отраслевой и региональной структуре производства, противодействия, инфляции и безработице и др.

3	<p>Тема 3. Бюджетно-налоговое регулирование</p> <p>А) Охарактеризуйте основные инструменты налоговой политики</p> <p>Б) Если государственные расходы растут, а налоговые изъятия уменьшаются на одну и ту же величину – 1000 ден. ед. при предельной склонности к сбережению 0,25, то ВВП при этих изменениях.....</p>	<p>А) Для проведения налоговой политики используются следующие инструменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.налог на добавленную стоимость, являющийся наиболее предпочтительным в формировании стабильных и достаточных источников бюджетных поступлений; 2.налог на прибыль организаций, являющийся одним из крупнейших источников бюджетов развитых стран; 3.акцизы, налог устанавливаемый на определенный круг товаров, включаемый в цену товара и уплачиваемый покупателями. 4.налог на доходы физических лиц, призванный обеспечить намеченные налоговые поступления и справедливое налогообложение; 5.импортные пошлины, выполняющие защитные функции и функции по обеспечению запланированного платежного баланса; 6.налог на экспорт используется для обеспечения налоговых поступлений от случайной прибыли или для того, чтобы направить продукцию на внутренний рынок; 7.налог на ресурсы используется для изъятия части получаемой ренты в бюджет; 8.налог на собственность является обычно местным налогом, позволяет реализовать принцип социальной справедливости, поскольку его уплачивают зажиточные граждане, а малообеспеченные обычно исключаются из системы уплаты. <p>Б) правильный ответ: ВВП увеличится на 7000 ден. единиц.</p>
4	<p>Тема 4. Денежно-кредитное регулирование</p> <p>А) Охарактеризуйте объекты денежно-кредитного регулирования</p> <p>Б) Если спрос на наличность составляет 10% от суммы депозитов, а норма обязательного резервирования равна 15%, то на какую сумму Центральный банк должен увеличить денежную базу для увеличения денежного предложения на 330 млрд рублей.</p>	<p>А) Объектами денежно-кредитного регулирования являются показатели денежного оборота, изменяющиеся под его влиянием.</p> <p>Основными объектами денежно-кредитного регулирования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.объем денежной массы, являющийся конечным объектом денежно-кредитного регулирования; 2. структура денежной массы, т.е. соотношение между наличной и безналичной денежной массой, между различными видами денежных знаков, находящихся в обороте; 3. объем и структура денежных доходов и расходов населения; 4. объем и структура налично-денежного оборота, проходящего через банки 5. скорость оборота денег – показатель интенсивности движения денег как средства обращения и платежа; 6. банковский мультипликатор – коэффициент мультипликации денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому. <p>Б) Правильный ответ: Центральный банк должен увеличить денежную базу на 75 млрд. рублей.</p>
5	<p>Тема 5. Регулирование социальных процессов в рыночном хозяйстве</p> <p>Рассмотрите основные принципы социального государства в условиях рыночной экономики</p>	<p>Социальное государство в условиях рыночной экономики функционирует на основе следующих принципов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.экономическая свобода человека и признание права предпринимателей, наемных работников и их профсоюзов на тарифную автономию, основанную на социальном партнерстве; 2.доверие к регуливающей роли рыночных отношений на основе спроса и предложения, свободного ценообразования и конкуренции; 3.ответственность государства за выработку и обеспечение правил игры на свободном рынке, создание условий для честной конкуренции; 4.обеспечение полной загрузки (не только занятости) трудоспособного населения; 5. государственная и общественная помощь менее трудоспособным гражданам; 6.участие рабочих в управлении производством, общественной и государственной жизни; 7.осуществление тарифной политики в интересах работодателя и работника с их собственным участием и участием государства; 8.социальная защита и поддержка нуждающихся работников, а также уже (или еще) не могущих работать граждан; 9.проведение государственной политики справедливого

		распределения доходов; 10. утверждение активной социальной политики и социального партнерства, обеспечение социальной солидарности граждан.
--	--	--

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрены

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

Зачет проводится в устной форме. На подготовку ответа предоставляется 30 минут. Пользование справочными материалами не разрешается.