

Министерство науки и высшего образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02

(Индекс дисциплины)

Оценка бизнеса

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **56**

Код

Экономической теории

Наименование кафедры

Направление подготовки:

38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки:

Экономика и управление корпоративными социальными проектами

Уровень образования:

Магистратура

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			72
	Аудиторные занятия			8
	Лекции			8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа			60
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет			3
	Контрольная работа			3
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)				2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная												
Очно-заочная												
Заочная		0,5	1,5									

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

На основании учебных планов № 2-3-289

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области основ оценки бизнеса, теоретических, методологических и практических подходов к оценке бизнеса, основных понятий, методологии и методики расчета стоимости различных объектов, в области соответствующей законодательной базы.

1.3. Задачи дисциплины

- развить у обучающихся способности к исследованиям, необходимым для дальнейшей профессиональной деятельности
- ознакомить обучающихся с приемами и методами управления стоимостью предприятия, подходами и методы оценки различных видов имущества, методологией анализа рыночной среды оцениваемых объектов;
- привить навыки проведения аналитической, исследовательской работы по оценке объектов собственности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК- 2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>второй</i>
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Концептуальные основы экономического учета; методологию формирования и критерии оптимизации политики организации экономического учета Уметь: 1) Осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений. В целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы. Определять перспективы развития медиаорганизации Владеть: 1) Навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и выбора адекватных методов и способов их разрешения.		
ПК- 8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<i>первый</i>
Планируемые результаты обучения Знать: теорию принятия решений на различных уровнях в экономической сфере Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для принятия решений в области экономической политики Владеть: навыками подготовки аналитической документации для принятия решений на различных уровнях в экономической сфере		
ПК- 11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<i>первый</i>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
Планируемые результаты обучения		
Знать: 1) Организацию и планирование аналитической работы; сферу применения экономическо-математических методов анализа; источники экономической, социальной, управленческой информации.		
Уметь: 1) Определять место управления финансами в общей системе управления организацией. Оценивать и представлять информацию о фактах хозяйственной жизни для экономического анализа их последствий при формировании данных о финансовых результатах, рамках оценки фактов хозяйственной жизни		
Владеть: 1) Навыками использования приемов анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и выбора адекватных методов и способов их разрешения. Навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении управленческих задач		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Микроэкономика (ОПК-2, ПК-11)
- Макроэкономика (ПК-8)
- Социально-экономическое управление (ОПК-2)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Основы оценки бизнеса			
Тема 1. Основные понятия и существенные характеристики бизнеса предприятия. Бизнес как объект оценки и управления. Основные методы оценки бизнеса имущества			6
Тема 2. Содержание деятельности по оценке и управлению бизнесом. Задачи, общие принципы и методы оценки бизнеса. Виды стоимости объектов бизнеса			6
Тема 3. Особенности отдельных видов сделок с бизнесом. Методы повышения доходности бизнеса			6
Тема 4. Основные этапы процедуры оценки. Организация и стандарты оценочной деятельности в России. Специальные методы оценки бизнеса			8
Учебный модуль 2. Особенности оценки бизнеса			
Тема 5. Анализ эффективности управления бизнесом. Особенности оценки бизнеса в разных областях деятельности.			8
Тема 6. Методические приемы оценки стоимости бизнеса. Отчет об оценке бизнеса.			8
Тема 7. Мировой опыт оценки бизнеса. Деятельность международных агентств по оценке и управлению имуществом бизнес-структур.			8
Тема 8. Оценка бизнеса транснациональных компаний. Оценка бизнеса при разделении, слиянии, поглощении и выделении капиталов.			8
Текущий контроль 2 (Контрольная работа)			10
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)			4
ВСЕГО:			72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1					3	1
2					3	1
3					3	1
4					3	1
5					3	1
6					3	1
7					3	1
8					3	1
ВСЕГО:						8

3.2. Практические и семинарские занятия

Не предусмотрено

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-2	Контрольная работа	-	-			3	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					3	60
Подготовка к зачетам					3	4
ВСЕГО:						64

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Разбор конкретных ситуаций профессиональной деятельности</i>			1
ВСЕГО:				1

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций, написание конспекта лекций	20	• 20 баллов за каждое лекционное занятие (всего 4 лекционных занятия), максимум 80 баллов и 20 баллов за активность на занятиях – максимально 100 баллов
2	Контрольная работа	30	Подготовка и представление в срок контрольной работы (Полнота раскрытия темы, правильное оформление документов) – 100 баллов
3	Сдача зачета	50	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 50 баллов; Выполнение практического задания (1 задание), максимум 50 баллов. Максимум 100 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- Лисовский А.Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лисовский А.Л., Никерова Т.А., Шмелева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный консультант, 2017.— 58 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75466.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Соколова А.А. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: практикум/ Соколова А.А., Гарибов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66085.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

- Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 253 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85625.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Подгорный В.В. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подгорный В.В.— Электрон. текстовые данные.— Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62363.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Оценка бизнеса. Самостоятельная работа. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Леонов С. А. — СПб.: СПГУТД, 2016.— 26 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3097, по паролю.

2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). [URL:http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. [URL:http://sutd.ru/studentam/extramural_student](http://sutd.ru/studentam/extramural_student)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. [URL:http://iprbookshop.ru/](http://iprbookshop.ru/)
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. [URL:http://publish.sutd.ru/](http://publish.sutd.ru/)

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10, Офисный пакет Microsoft Office;
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,
3. Office 2016. (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic)
4. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
5. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
6. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

8.6. Иные сведения и (или) материалы не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, способствуют воспитанию у студентов профессиональных качеств, развитию у них самостоятельного инженерного мышления. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами из области исследования механико-технологических процессов текстильного производства.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; - конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа направлена на расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к защитах лабораторных работ; к текущему контролю по дисциплине, выполнения курсовой работы; а также подготовки к зачету (экзамену). Самостоятельная</p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	работа выполняется индивидуально. При подготовке к зачету (экзамену) необходимо ознакомиться с перечнем вопросов), проработать конспекты лекций и лабораторных занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-2/второй этап	<p>Определяет стратегию и тактику управления финансами экономического субъекта. Формулирует основы и критерии обеспечения экономической безопасности организации; механизмы управления</p> <p>Грамотно интерпретирует показатели финансово-хозяйственной деятельности, выявляет тенденции их изменения. Оценивает различные варианты управленческих решений с точки зрения соотношения их текущей результативности/ затрат/ долгосрочных последствий реализации. Анализирует результаты расчетов и формирует адекватные выводы на основе результатов анализа</p> <p>Применяет на практике навыки управления (руководства) организацией в целом, культурой организации и стилем руководства в рамках оптимизации и оценки бизнес-процессов.</p>	<p>Тестирование. Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Анализ ситуаций профессиональной деятельности</p>	<p><i>Перечень вопросов для устного собеседования (16 вопросов).</i></p> <p><i>Перечень типовых тестов(10 заданий)</i></p> <p><i>Типовые профессиональные задачи (10 задач)</i></p> <p><i>Типовые профессиональные задачи (10 задач)</i></p>
ПК- 8/первый этап	<p>Называет основные понятия и категории классической теории принятия решений на микро- и макроуровне. Формулирует особенности при принятии решений на определенных уровнях</p> <p>Применяет известные методы поиска и анализа информации для подготовки аналитической документации в рамках подготовки управленческого решения на микро- и (или) макроуровне.</p> <p>Составляет методические рекомендации и (или) проект аналитической документации для оценки возможных управленческих мероприятий на различных уровнях экономической сферы</p>	<p>Тестирование. Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Анализ ситуаций профессиональной деятельности</p>	<p><i>Перечень вопросов для устного собеседования (16 вопросов).</i></p> <p><i>Перечень типовых тестов(10 заданий)</i></p> <p><i>Типовые профессиональные задачи (10 задач)</i></p> <p><i>Типовые профессиональные задачи (10 задач)</i></p>
ПК- 11/первый этап	<p>Интерпретирует методику отбора и оценки источников информации для обработки экономических и аналитических задач. Называет концептуальные основы финансового, управленческого и налогового учета.</p>	<p>Тестирование. Вопросы для устного собеседования</p>	<p><i>Перечень вопросов для устного собеседования (16 вопросов). Перечень типовых тестов(10 заданий)</i></p>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	<p>Определяет методологию формирования и критерии оптимизации политики организации в целях бухгалтерского и налогового учета</p> <p>Применяет и критически оценивает нормативно-правовые документы в области экономики для оценки предпринимательских рисков и их минимизации.</p> <p>Проводит базовую оценку текущего состояния и тенденций развития экономических служб и подразделений в организациях различных форм собственности</p> <p>Составляет перечень целей и задач предприятия в бизнес-среде, предлагает перечень решений при помощи методов управления (руководства) организацией в целом, культурой организации и стилем руководства</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Анализ ситуаций профессиональной деятельности</p>	<p><i>Типовые профессиональные задачи (10 задач)</i></p> <p><i>Типовые профессиональные задачи (10 задач)</i></p>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Полное и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов работы соответствует требованиям, содержание полностью соответствует заданию. Полученные результаты представлены на основании изучения и анализа исследуемого процесса. Даны исчерпывающие выводы и полные ответы на поставленные вопросы. Работа представлена к защите в требуемые сроки</p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Работа выполнена в необходимом объеме при отсутствии ошибок, что свидетельствует о самостоятельности при работе с источниками информации. Полученные результаты связаны с базовыми понятиями профессиональной области. Даны полные ответы на поставленные вопросы, но имеют место несущественные нарушения в оформлении работы или даны нечеткие выводы, или нарушены сроки предоставления работы к защите</p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки в работе или в ответах на поставленные вопросы, могут иметь место отступления от правил оформления работы или нарушены сроки предоставления работы к защите</p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым</p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p>

		темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, существенные ошибки, устранение которых в результате собеседования затруднено. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками при отсутствии выводов, либо они носят описательный характер без надлежащего обоснования. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. В ответах на вопросы наблюдаются неточности и непринципиальные затруднения.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Цели и задачи проведения оценки стоимости бизнеса.	1
2	Управление стоимостью бизнеса; основные концепции управления стоимостью бизнеса.	1
3	Источники информации: перечень документов, используемых оценщиком и устанавливающих количественные и качественные характеристики объекта оценки.	2
4	Обоснование выбора методов определения рыночной стоимости.	2
5	Управление стоимостью компании как основная задача корпоративного управления.	3
6	Основные факторы оценки рыночной стоимости компании.	3
7	Практика регулирования оценочной деятельности в России.	4
8	Фундаментальные подходы к оценке стоимости; их классификация и особенности.	4
9	Оценка стоимости земельного участка. Факторы, влияющие на оценочную стоимость земли.	5
10	Определение стоимости акций по доходному подходу.	5
11	Основные требования к отчету об оценке; задачи, структура и содержание отчета.	6
12	Законы, нормативные акты и стандарты, используемые при оценке бизнеса. Ограничивающие условия процедуры оценки стоимости бизнеса.	6
13	Оценка зарубежных инвестиционных проектов, основные методы и показатели.	7
14	Регулирование оценочной деятельности за рубежом.	7
15	Оценка бизнеса транснациональных компаний.	8
16	Оценка бизнеса при разделении, слиянии, поглощении и выделении капиталов.	8

Вариант тестовых заданий открытого типа, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	В _____ был принят федеральный закон об оценочной деятельности	1998
2	В деятельности акционерного общества исключительную важность имеет вопрос	рыночной

	об определении:	стоимости имущества и акций
3	Восстановительная стоимость может рассчитываться как стоимость	замещения и воспроизводства
4	Деятельность специалиста, направленная на определение рыночной или иной стоимости объекта оценки, — это:	оценка собственности
5	Дополнительная норма доходности по обыкновенным акциям на фондовом рынке по отношению к безрисковым ценным бумагам, которая определяется разностью между доходностью рыночного портфеля обыкновенных акций и доходностью государственной, ценной бумаги, принятой оценщиком в качестве безрисковой, называется:	премией за рыночный риск
6	Доходный подход — это:	подход к оценке, основанный на прогнозировании денежных потоков предприятия
7	Затратный подход — это:	рассмотрение стоимости предприятия с точки зрения понесенных издержек
8	Наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден в условиях конкуренции, — это:	рыночная стоимость

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Каким должно быть обоснованное соотношение N обмена акциями при слиянии компании А с компанией В, если известно, что обоснованная рыночная (оценочная) стоимость закрытой компании А равна 100 000 000 руб., а рыночная стоимость одной ликвидной акции открытой компании В составляет 15 руб. Общее количество акций компании В - 1 млн. Компанией выкуплено с рынка и выведено из обращения (не предлагается к продаже) 100 000 акций; выпущено, но не размещено на фондовом рынке 50 000 акций.	7,843
2	Оценить, какой будет рыночная стоимость компании через 2 года, если она реализует инвестиционный проект, позволяющий рассчитывать на то, что чистая прибыль предприятия к этому времени повысится до 400 000 руб. В отрасли, к которой принадлежит компания, наблюдается стабилизовавшийся коэффициент «Цена/Прибыль» (Ц/П), равный 5,5.	22 000 000 руб.
3	Нужно оценить стоимость 75%-ного пакета акций закрытого акционерного общества. Обоснованная рыночная стоимость предприятия, определенная методом рынка капитала, составляет 30 млн. руб. Рекомендуемая для использования при необходимости информация относительно характерных для данной отрасли (и компаний схожего размера) скидок (премий), которые могут быть учтены при оценке рассматриваемого пакета акций: скидка за недостаток контроля – 28%; премия за приобретаемый контроль – 37%; скидка за недостаток ликвидности – 31%; скидка, основанная на издержках по размещению акций на рынке – 12%.	27 126 000 руб.
4	Определить стоимость гибкого производственного модуля при следующих исходных данных: 1. Стоимость элементов базисного модуля (в руб.): металлорежущий станок — 75 000; робот — 25 000; загрузочное устройство — 12 000; накопитель обрабатываемых деталей — 8000. 2. Годовые объемы продукции в натуральном выражении базисного и оцениваемого модулей равны соответственно: $Q_b = 180$ тыс. деталей и $Q = 187$ тыс. деталей. 3. Годовые эксплуатационные издержки (без их амортизации) для базисного и оцениваемого модулей: $I_b = 1\,470\,000$ руб. и $I = 1\,520\,000$ руб.	142,583 тыс. руб.

	4. Ставка дисконта $r = 0,25$. 5. Коэффициенты амортизации при сроке службы модулей 7 лет равны: $ka.6 = 0,15$; $ka = 0,15$.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*Проводится комплексная промежуточная аттестация (в устной и письменной форме)

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

При проведении зачета время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Для выполнения практического задания обучающему необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется необходимая справочная информация.