

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03

Научно-практический семинар

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **56**

Код

Экономической теории

Наименование кафедры

Направление подготовки:

38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки:

Экономика и управление корпоративными социальными проектами

Уровень образования:

Магистратура

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			108
	Аудиторные занятия			10
	Лекции			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			10
	Самостоятельная работа			94
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет			4
	Контрольная работа			4
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)				3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная												
Очно-заочная												
Заочная			0,5	2,5								

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

на основании учебных планов № 2-3-289

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно
 является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

выработать у магистрантов навыки научно-исследовательской работы, ознакомить с существующими подходами к организации научного исследования и всего комплекса работ, связанных с подготовкой магистерской диссертации.

1.3. Задачи дисциплины

- формирование у магистрантов навыков научного поиска;
- обучение принципам академической работы, включающей подготовку, проведение и изложение результатов научных исследований;
- рассмотрение актуальных проблем в рамках дисциплины «Управление корпоративными социальными проектами»;
- научная ориентация и публичное обсуждение результатов проведенного исследования.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Первый этап
Планируемые результаты обучения Знать: Принципы, формы и методы формализации научного исследования и его редактирования Уметь: Грамотно, четко и логично структурировать и применять технологию проведения научного исследования и обобщения его результатов Владеть: Навыками представления научному сообществу результатов своего исследования		
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Первый этап
Планируемые результаты обучения Знать: Принципы, формы и методы проведения научного исследования и получения самостоятельных результатов Уметь: Использовать принципы, формы и методы научного познания и получать самостоятельные результаты исследования Владеть: Навыками самостоятельного научного исследования различных экономических проблем применительно к разным уровням экономики		
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Первый этап
Планируемые результаты обучения Знать: Правила подготовки научного текста; структуру и порядок изложения результатов научного исследования Уметь:		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
Структурировать информацию для подготовки научного текста Владеть: Навыками научного выступления, ведения научной полемики		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Микроэкономика (ОК-3), Макроэкономика (ПК-3, ПК-4)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Методика научно-исследовательской работы			
Тема 1. Научное исследование: содержание, этапы и методы			10
Тема 2. Теоретические основы реализации научного исследования			8
Тема 3. Процесс реализации научного исследования			8
Учебный модуль 2. Практические аспекты научно-исследовательской работы			
Тема 4. Целеполагание			8
Тема 5. Принципы описания проблемной ситуации			8
Тема 6. Системный подход			7
Тема 7. Формулирование пунктов новизны			7
Тема 8. Оформление и представление результатов исследования			7
Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет			4
Учебный модуль 3. Актуальные проблемы экономики и корпоративного социального управления			
Тема 9. Социально-экономические проблемы обеспечения экономического роста России			5
Тема 10. Корпоративная социальная политика			5
Тема 11. Институт интеллектуальной собственности в инновационной экономике			5
Тема 12. Роль и место системы образования в структуре инновационной экономики			5
Тема 13. Основы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса			5
Тема 14. Занятость населения и ее регулирование			4
Тема 15. Корпоративная социальная ответственность			4
Текущий контроль 3. Практическое задание по методу проектов/контрольная работа			4
Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет			4
ВСЕГО:			108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

не предусмотрено

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1-2	Теоретические основы реализации научного исследования. Семинар						
3	Разработка концепции диссертационного					3	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	исследования. Семинар						
4	Основные методы целеполагания. Семинар					3	0,5
5	Практика описания проблемной ситуации. Семинар					3	0,5
6-8	Формулирование научной новизны и новых научных положений с позиции системного подхода. Представление результатов исследования. Семинар					4	1
9	Актуальные проблемы развития человеческого капитала России. Семинар					4	1
10	Корпоративные социальные проекты. Планирование. Проектирование. Семинар					4	1
11	Институт интеллектуальной собственности как фактор формирования НИС. Семинар					4	1
12	Роль образования в создании и развитии трудового потенциала инновационной экономики. Семинар					4	1
13	Основы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса. Семинар					4	1
14	Самозанятость населения, патентная система, практика регулирования занятости. Семинар					4	1
15	Некоторые аспекты корпоративной социальной ответственности. Этика бизнеса. Семинар					4	1
ВСЕГО:							10

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
3	Контрольная работа					4	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала						
Усвоение теоретического материала					4	30
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям					3	16
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям					4	40
Выполнение домашних заданий					4	4
Подготовка к зачету					4	4
Подготовка к зачету						
ВСЕГО:						98

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Не предусмотрено			
Практические и семинарские занятия	Дискуссия, круглый стол, индивидуальные задания по методу проектов			2
Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
ВСЕГО:				2

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность на практических занятиях	30	20 баллов за каждое лекционное и практическое занятие (всего 5 практических занятия), максимально 100 баллов
2	Контрольная работа	30	Подготовка и представление в срок контрольной работы (Полнота раскрытия темы, правильное оформление документов) – 100 баллов
3	Зачет	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота владения терминологией, затраченное время) – до 30 баллов за вопрос (всего 2 вопроса); решение ситуационной задачи – до 40 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5(отлично)	Зачтено
75 – 85	4(хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	

40 – 50		
17 – 39		
1 – 16	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- 1) Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85322.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2) Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89238.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3) Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 160 с. — 978-5-7410-1712-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71278.html>
- 4) Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Н. Герке [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100578.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература и другие информационные источники:

- 5) Джеральд Графф. Как писать убедительно [Электронный ресурс]: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 264 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 6) Кусакин И. Главный навык менеджера по продажам [Электронный ресурс] : как быть убедительным в любой ситуации / И. Кусакин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82922.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 7) Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 8) Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 51 с. — 978-5-89040-595-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59137.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Научно-практический семинар. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Гаврилюк Е. С., Ильинский И. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 28 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017164, по паролю.
2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). [URL:http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. [URL:http://sutd.ru/studentam/extramural_student](http://sutd.ru/studentam/extramural_student)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. [URL:http://iprbookshop.ru/](http://iprbookshop.ru/)

5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Windows 10, Офисный пакет Microsoft Office
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc
3. Office 2016. (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic)
4. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
5. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
6. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно-оборудованная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	На практических занятиях обучающимся разъясняются наиболее сложные теоретические положения курса, их обучают навыкам работы с лекционными конспектами и учебной литературой. Также предусмотрены дискуссии по наиболее актуальным темам курса. Дискуссия позволяет путем совместного труда студентов и преподавателя получить учебные и научные знания, отражающие современное представление о сущности каких-либо теоретических и практических положений изучаемой дисциплины. Дискуссия может быть запланирована преподавателем заранее путем предоставления студентам тех или иных вопросов или индивидуальных заданий по одной и той же проблеме, которые, зачастую противоположны друг другу. В процессе дискуссии студенты учатся обосновывать свое мнение, научно и логично аргументировать его. Роль преподавателя в дискуссии состоит в ненавязчивом руководстве и обсуждении поставленных вопросов, а также в развернутом подведении ее итогов и обосновании правильных выводов.
Лабораторные занятия	Не предусмотрено.
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, полученных на аудиторных занятиях, путем самостоятельной проработки учебно-методического материала. Студент при подготовке к зачету и экзаменам должен ознакомиться с перечнем вопросов к курсу, типовыми вариантами контрольных заданий. Ему предлагается использовать конспекты лекций и практических занятий, а также рекомендуемую литературу, консультируясь при этом с преподавателем

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК - 3 / первый этап	1. Грамотно излагает сущность и результаты проведенного исследования в области теории и практики управления человеческими ресурсами; 2. Выявляет особенности теоретических подходов различных авторов на основе обобщения и систематизации собранной информации; 3. Представляет реферат, обзор, эссе и т.п. по избранной теме научного исследования.	Вопросы для устного собеседования Практическое задание Практическое задание	1. Перечень вопросов для устного собеседования (43 вопроса) 2. Перечень тем для практических заданий (33 темы) 3. Примеры ситуаций для экономического анализа (6 заданий) Темы и содержание практического задания по дисциплине «Научно-практический семинар» (5 вариантов)
ПК- 3 / первый этап	1. Излагает методику исследования по заданной тематике. Определяет порядок сбора информации, источники, этапы проведения аналитических процедур по заданной тематике семинара 2. Выбирает необходимые источники информации в сфере управления человеческими ресурсами, применяя информационно-поисковые системы 3. Самостоятельно собирает, анализирует и систематизирует информацию по заданной тематике в сфере корпоративной социальной деятельности	Вопросы для устного собеседования Практическое задание Анализ ситуаций профессиональной деятельности	
ПК- 4 / первый этап	1. Описывает структуру научного исследования, требования к его составлению; 2. Подготавливает доклад для научной конференции или семинара; 3. Составляет план выступления на научных конференциях, совещаниях, форумах, представляет научные статьи в профильных изданиях.	Вопросы для устного собеседования Защита отчета по результатам научной работы Защита отчета по результатам научной работы	

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Обучающийся посещал занятия в течение семестра, своевременно и правильно выполнил практические задания, подготовил доклады и презентацию (Microsoft Office Power Point), возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не посещал занятия в течение семестра, не выполнил практические задания, не подготовил доклады и презентацию (Microsoft Office Power Point), допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Наука как система знаний и область культуры	1

2	Наука как институт	1
3	Функции науки в жизни общества	1
4	История развития институциональных форм научной деятельности	1
5	Концепция развития науки с точки зрения цивилизационного подхода	1
6	Концепция развития науки с точки зрения формационного подхода	1
7	Эволюция способов трансляции научных знаний	1
8	Историческая смена типов научной рациональности	1
9	Философия науки и основные этапы ее эволюции	1
10	Основные стадии исторической эволюции науки	1
11	Наука на Древнем Востоке	1
12	Наука в Средневековье и эпоху Возрождения	1
13	Истоки классической науки	2
14	Современная наука	2-3
15	Специфика современного этапа развития науки, основные направления	3-4
16	Эмпирическое и теоретическое в научном познании	4
17	Проблема и гипотеза как исходные пункты теории	5
18	Основания науки	1-5
19	Метод научного познания, соотношение метода и теории	1-5
20	Классификация методов научного познания	1-5
21	Критерии и нормы научного познания	1-5
22	Специфика методов социально-гуманитарных наук	1-5
23	Объяснение, понимание и интерпретация в социально-гуманитарных науках	1-5
24	Сущность, движущие силы и основные этапы научного знания	1-5
25	Проблемные ситуации в науке	5
26	Возникновение проблемы как выражение несоответствия в развитии научного знания	5
27	Постановка и разработка научных проблем	5
28	Научные революции как трансформация оснований науки	5
29	Системный метод исследования	6
30	Характеристика ключевых глобальных научных революций	1-6
31	Эмпирические методы исследования (наблюдение, эксперимент)	7
32	Теоретические методы исследования	7
33	Выдвижение, построение и проверка научных гипотез	7
34	Научные законы, регулярность и случайность	7
35	Классификация и структура научных теорий	1-7
36	Основные функции научной теории	1-7
37	Индукция и дедукция как методы познания	7-8
38	Методы предвидения и прогнозирования	7-8
39	Объект, субъект и предмет социально-гуманитарных наук	9
40	Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук	9
41	Методы исследования экономической жизни	9
42	Экономические концепции и теории	9
43	Методы и принципы принятия решений в экономике	9

10.2.2. Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

10.2.3. Перечень тем для выполнения практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировки тем	№ темы
1	Генезис теории человеческого капитала	9
2	Мобильность человеческого капитала: причины, сущность формы	9
3	Особенности человеческого капитала в инновационной экономике	9
4	Роль человека в духовном производстве	9
5	Человеческий капитал: методология познания	9
6	Особенности управления человеческими ресурсами в торговой фирме	9
7	Управление человеческими ресурсами в ресторанном бизнесе	9
8	Мотивация персонала в организации	10
9	Особенности социальной политики в современной экономике	10
10	Управление корпоративными социальными проектами	10
11	Капитал культуры и его характеристика	10
12	Капитал здоровья и его характеристика	10
13	Концептуальные основы корпоративных социальных практик	10
14	Интеллектуальный капитал: сущность, формы проявления и развития	11

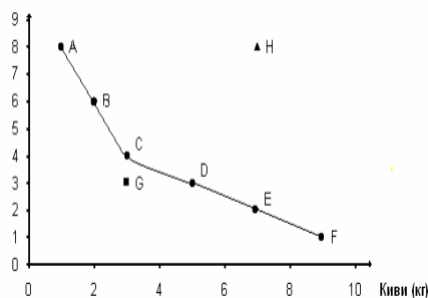
15	Капитал образования и его место в современной экономике	12
16	Управление кадровым администрированием высшего учебного заведения	12
17	Управление кадровым потенциалом высшего учебного заведения	12
18	Движение человеческого капитала	14
19	Уровни познания и управления человеческим капиталом	14
20	Управление конкурентоспособностью человеческого капитала	14
21	Механизмы функционирования рекрутских компаний	14
22	Менеджмент заинтересованных сторон в системе корпоративной социальной деятельности	15
23	Социальный пакет как способ реализации социально-ответственного поведения компании	15
24	Модель управления социальным инвестированием в корпорации	15
25	Механизм управления социальным инвестированием в корпорации	15
26	Формирование корпоративной культуры в организации	15
27	Корпоративная благотворительность как составляющая корпоративной социальной деятельности	15
28	Социальная ответственность и этика бизнеса	15
29	Роль некоммерческих организаций в структуре современной экономики	9-15
30	Особенности финансового обеспечения социальных организаций	9-15
31	Фандрайзинг в некоммерческих организациях	9-15
32	Экономические и социальные эффекты менеджмента в некоммерческих организациях	9-15
33	Корпоративное управление дополнительным медицинским страхованием	15

10.2.4. Примеры ситуаций для экономического анализа

Ситуация 1. Основоположники порядковой теории, в частности, Слуцкий, Хикс, Парето исходили из того, полезность отдельных продуктов измерить нельзя, но можно расставить приоритеты, т.е. построить шкалу предпочтений. Рассмотрим экономическую ситуацию. Данные об ежемесячном потреблении двух продуктов приведены в таблице. При этом потребителю безразлично, какой продуктовый набор выбрать. Определите степень предпочтений потребителя

Набор продуктов	A	B	C	D	E	F	G	H
Киви (кг)	1	2	3	5	7	9	3	7
Груши (кг)	8	6	4	3	2	1	3	8

Ответ: отложим по оси X – киви (кг), а по оси Y – груши (кг). Отметим координаты наборов продуктов, приведенных в таблице. Построим линию, отражающую степень безразличия потребителя.



На основе этого рисунка мы можем сделать следующие выводы:

- наборы продуктов, соответствующие точкам A, B, C, D, E, F имеют одинаковую полезность для потребителя (т.е. потребитель безразличен к шести наборам продуктов);
- набор продуктов, соответствующий точке G, менее предпочтителен для потребителя;
- набор из двух продуктов, соответствующий точке H, более предпочтителен для потребителя.

Ситуация 2. Проведите факторный анализ издержек производства на основе данных, приведённых в таблице:

Количество рабочих в день L, чел.	Объем продукции Q, шт.	Дневная ставка заработной платы w, р.
0	0	120
1	5	120
2	15	120
3	30	120
4	50	120
5	75	120
6	95	120
7	110	120
8	110	120

Ответ: из таблицы мы видим, что в определённый период времени:

1. труд L является единственным переменным фактором производства (при условии постоянства величины ставки заработной платы);
2. дневная ставка заработной платы одного рабочего фиксирована и равна 120 рублям;
3. другие факторы производства постоянные;
4. объем выпуска продукции зависит от количества привлекаемых в производство рабочих.

10.2.5. Примерное содержание практического задания / контрольной работы как формы отчетности по дисциплине «Научно-практический семинар»:

Введение

1. Актуальность исследования
 - 1.1. Формулирование научной проблемы и ее актуальность
 - 1.2. Обоснование темы
 2. Методология исследования
 - 2.1. Направление и этапы исследования
 - 2.2. Методы исследования и их применение в работе
 - 2.3. Ожидаемый результат
- Список литературы

Материал в контрольной работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист
- 2) содержание работы
- 3) текст работы
- 4) заключение
- 5) библиографический список
- 6) презентация

Защита контрольной работы (доклада) и презентации проводится в рамках практических занятий в период сессии.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса. Во время зачета студент может пользоваться калькулятором.