

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.09</b>	<b>Корпоративные социальные практики</b>
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <b>56</b>	Экономической теории
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	<u>38.04.01 - Экономика</u>
Профиль подготовки:	<u>Экономика и управление корпоративными социальными проектами</u>
Уровень образования:	<u><b>Магистратура</b></u>

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			<b>108</b>
	Аудиторные занятия			<b>24</b>
	Лекции			8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			16
	Самостоятельная работа			75
	Промежуточная аттестация			<b>9</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			4
	Зачет			
	Контрольная работа			4
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>				<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная												
Очно-заочная												
Заочная			<b>1</b>	<b>2</b>								

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

на основании учебных планов № 2-3-289

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области управления корпоративной социальной деятельностью организации.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Дать обучающимся системное представление об управлении корпоративной социальной деятельностью организации,
- Ознакомить обучающихся с законодательной базой и нормативным регулированием корпоративной социальной деятельности в современных условиях,
- Привить обучающимся практические навыки по управлению корпоративной социальной деятельностью организации.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основные понятия и принципы социально ответственного инвестирования Уметь: 1) осуществлять поиск необходимой социально-экономической информации в соответствии с заданием Владеть: 1) навыками анализа основных направлений социально ответственного инвестирования		
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) содержание и роль социальных функций бизнеса в современных условиях Уметь: 1) анализировать отечественный и зарубежный опыт социально ответственного поведения бизнеса Владеть: 1) навыками анализа внутренней и внешней социальной среды бизнеса		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Философские проблемы науки и техники (ОК-1)
- Макроэкономика (ПК-4)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Теоретические основы корпоративной социальной деятельности</b>			
Тема 1. Корпоративная социальная деятельность и устойчивое развитие			16
Тема 2. Нормативное регулирование корпоративной социальной деятельности			30

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 2. Управление корпоративной социальной деятельностью</b>			
Тема 3. Нефинансовая (социальная) отчетность в практике корпоративного менеджмента			20
Тема 4. Корпоративные социальные практики российских компаний: сравнительный анализ и оценка			25
<b>Текущий контроль 2</b> (контрольная работа)			8
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен</b>			9
	<b>ВСЕГО:</b>		
			<b>108</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1					4	2
2					4	2
3					4	2
4					4	2
<b>ВСЕГО:</b>						<b>8</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Корпоративная социальная деятельность и устойчивое развитие (семинар)					4	4
2	Нормативное регулирование корпоративной социальной деятельности (семинар)					4	4
3	Нефинансовая (социальная) отчетность в практике корпоративного менеджмента (семинар)					4	4
4	Корпоративные социальные практики российских компаний: сравнительный анализ и оценка (семинар)					4	4
<b>ВСЕГО:</b>						<b>16</b>	

3.3. Лабораторные занятия – не предусмотрено.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ – не предусмотрено.

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Контрольная работа					4	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					4	59
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям					4	8
Выполнение домашних заданий					4	8
Подготовка к экзамену					4	9
<b>ВСЕГО:</b>						<b>84</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-диалог			1
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, соревнование малых групп обучающихся			2
Лабораторные занятия	Не предусмотрено.			
<b>ВСЕГО:</b>				<b>3</b>

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий.	30	8 баллов за каждое лекционное и практическое занятие (всего 4 лекционных и 8 практических занятия), максимум <b>96</b> баллов и <b>4</b> балла за активность на занятиях – максимально 100 баллов
2	Контрольная работа	30	Подготовка и представление в срок контрольной работы (Полнота раскрытия темы, правильное оформление документов) – 100 баллов
3	Сдача экзамена	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – до 50 баллов за вопрос (всего 2 вопроса), максимум 100 баллов
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		

51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>
2. Социальная ответственность менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81559.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Корпоративные социальные практики. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа [Электронный ресурс]: метод. указания / сост.: Е. С. Баканова, И. В. Ильинский. — СПб.: СПГУПТД, 2016. – 26 с. – Режим доступа: <http://publish.sutd.ru>

#### б) дополнительная учебная литература

4. Григорян, Е.С. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебник / Григорян Е.С., Юрасов И.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85682.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социальные проблемы модернизации в современной России [Электронный ресурс] : политические, экономические и культурные аспекты. Монография / С.А. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 286 с. — 978-5-7882-1878-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63465.html> .— ЭБС «IPRbooks».

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Социальная ответственность бизнеса. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Домбровская Н.В. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 25 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017474](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017474), по паролю.
2. Корпоративная социальная политика. Самостоятельная работа. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Ильинский И. В., Селин А. П. — СПб.: СПГУТД, 2016.— 27 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=3115](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3115), по паролю.
3. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.
4. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). [URL:http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
2. *Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».* <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. [URL:http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student](http://sutd.ru/studentam/extramural_student)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. [URL:http://iprbookshop.ru/](http://iprbookshop.ru/)
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. [URL:http://publish.sutd.ru/](http://publish.sutd.ru/)

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Windows 10, Офисный пакет Microsoft Office

2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.
3. Office 2016. (Наименование продукта: Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic)
4. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
5. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)
6. Windows 10 Pro. (Наименование продукта: Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic)

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно-оборудованная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

8.6. Иные сведения и (или) материалы – не предусмотрены.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагаются основные положения курса, иллюстрируемые конкретными примерами, используются данные зарубежного и отечественного опыта по данной проблематике.</p> <p>Освоение лекционного материала предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с изучаемой темой;</li> <li>• ведение конспекта лекций, в котором кратко, систематично и последовательно зафиксированы основные положения, формулировки и выводы, помечены важные мысли, выделены ключевые слова и термины;</li> <li>• разъяснение терминов, понятий, которое осуществляется с помощью энциклопедий, словарей и справочников, с выписыванием полученных толкований в тетрадь;</li> <li>• работа с теоретическим материалом, приведенным в списке рекомендованной литературы.</li> </ul>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса. Обучающиеся работают с конкретными ситуационными заданиями, овладевают методами сбора, анализа и обработки данных для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике. Обучающиеся получают навыки работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает выполнение следующих видов работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;</li> <li>• изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.)</li> </ul>
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации;</li> <li>• выполнения контрольной работы;</li> </ul>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовки к контрольным работам и зачету.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы, имеющиеся в электронной библиотеке университета. При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-1/второй	<ol style="list-style-type: none"> <li>Раскрывает на примерах из корпоративной практики особенности интеграции принципов социально ответственного поведения коммерческой организации</li> <li>Извлекает социально-экономическую информацию по корпоративной социальной деятельности из оригинальных материалов и структурирует ее</li> <li>Характеризует и оценивает содержание и структуру социальных инвестиций компании</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Вопросы для устного собеседования</li> <li>Практическое задание</li> <li>Практическое задание</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Перечень вопросов к экзамену (24 вопроса)</li> <li>Перечень типовых практических заданий (2 задания)</li> <li>Перечень типовых практических заданий (2 задания)</li> </ol>
ПК-4/второй	<ol style="list-style-type: none"> <li>Использует концептуальный и терминологический аппарат социально ответственного ведения бизнеса</li> <li>Объясняет причинно-следственные и функциональные связи изученных направлений корпоративной социальной деятельности</li> <li>Систематизирует и обобщает неупорядоченную социально-экономическую информацию для подготовки научного доклада и/или статьи</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Вопросы для устного собеседования</li> <li>Практическое задание</li> <li>Практическое задание</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Перечень вопросов к зачету (24 вопроса)</li> <li>Перечень типовых практических заданий (2 задания)</li> </ol>

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными



		течение семестра.	источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом выявлены существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Социальная роль бизнеса в общественном развитии.	1
2	Содержание и соотношение понятий «корпоративная социальная ответственность» и «корпоративная социальная деятельность».	1
3	Эволюция концепции социальной ответственности бизнеса.	1
4	Развитие теории корпоративной социальной ответственности в современных условиях.	1
5	Корпоративная социальная деятельность и концепция устойчивого развития.	1
6	Теория и принципы корпоративного гражданства.	2
7	Внутренняя и внешняя социальная активность бизнеса.	2
8	Международные стандарты по корпоративной социальной ответственности.	2
9	Стандарт ISO 26000: 2010 руководство по социальной ответственности.	2

10	Отечественные стандарты по корпоративной социальной ответственности.	2
11	Социальная хартия российского бизнеса.	
12	Этапы и направления корпоративной социальной деятельности.	3
13	Менеджмент заинтересованных сторон в системе корпоративной социальной деятельности.	3
14	Определение, цели и направления корпоративной благотворительности.	3
15	Организация процесса подготовки социальной (нефинансовой) отчетности.	3
16	Опыт российского бизнеса в сфере корпоративной социальной отчетности.	3
17	Цели и механизмы социального аудита.	3
18	Рейтинговая оценка уровня корпоративной социальной деятельности российских компаний.	3
19	Типология корпоративных социальных практик российского бизнеса.	4
20	Корпоративные социальные практики в сфере развития персонала.	4
21	Корпоративные социальные практики в сфере экологии.	4
22	Корпоративные социальные практики взаимодействия с местными сообществами.	4
23	Социально ответственное лидерство.	4
24	Корпоративная социальная деятельность и репутационный менеджмент.	4

### 10.2.2. Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых заданий	Ответ
1	<b>Тема 1. Корпоративная социальная деятельность и устойчивое развитие</b> Как известно, существует огромное количество определений корпоративной социальной ответственности. Изучите различные определения КСО, сведите полученную информацию в таблицу и, в качестве вывода, приведите определение, которое вы считаете наиболее емким.	Социальная ответственность – ответственность организации за воздействие ее решений и деятельности на общество и окружающую среду через прозрачное и этическое поведение, которое: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ содействует устойчивому развитию, включая здоровье и благосостояние общества;</li> <li>○ учитывает ожидания заинтересованных сторон;</li> <li>○ соответствует применяемому законодательству и согласуется с международными нормами поведения;</li> <li>○ введено во всей организации.</li> </ul> Источник: стандарт ИСО 26000.
2	<b>Тема 2. Нормативное регулирование корпоративной социальной деятельности</b> Предложите критерии для характеристики страновой модели корпоративной социальной деятельности.	Критерии: а) приоритет интересов стейкхолдеров, б) основные движущие силы, в) роль НКО, г) продвижение социальной отчетности.
3	<b>Тема 3. Нефинансовая (социальная) отчетность в практике корпоративного менеджмента</b> Укажите три конкретных направления в реализации политики социальной ответственности бизнеса в деятельности современных компаний (так называемый «триединый итог»). Приведите примеры возможных мероприятий, которые проводят социально ответственные компании по каждому из направлений.	Понятие тройного итога ввел Дж. Элкингтон. Он обозначил возможные пути реализации новых стратегий ведения бизнеса, которые способны «одновременно приносить выгоду компании, ее потребителям и природной среде». Им также была введена аббревиатура «3Р» (People, Planet, Profits), обозначающая три основания устойчивости. Понятия тройного итога и трех оснований устойчивости были соотнесены Элкингтоном с системой заинтересованных сторон, вносящих вклад в достижение экономических, экологических и социальных результатов как условия корпоративной устойчивости.
4	<b>Тема 4. Корпоративные социальные практики российских компаний: сравнительный анализ и оценка</b> Перечислите и опишите преимущества использования КСО для компании.	Среди наиболее существенных аспектов позитивного влияния КСО на эффективность бизнеса можно выделить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>репутационный эффект</i>. Улучшение корпоративного имиджа является наиболее очевидным результатом деятельности компаний в области КСО. Это способствует росту нематериальных активов социально ответственных компаний и повышает ценность их бренда.</li> <li>• <i>выстраивание отношений с заинтересованными сторонами</i>. Построение диалога с заинтересованными сторонами помогает компании прояснить для себя ожидания стейкхолдеров и интегрировать их в свою деятельность. В результате компания формирует вокруг себя позитивную среду, способствующую эффективности бизнеса за счет понимания и поддержки со стороны широкого круга заинтересованных сторон.</li> <li>• <i>внедрение инноваций</i>. Знание потребностей заинтересованных сторон позволяет бизнесу предлагать востребованные потребителями товары и услуги и</li> </ul>

		<p>осваивать новые рынки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>повышение лояльности персонала.</i> Создание привлекательных условий труда, возможностей для карьерного роста и формирование корпоративной культуры позволяет компании привлекать и удерживать квалифицированных специалистов, повышать лояльность и мотивацию персонала.</li> <li>• <i>минимизация нефинансовых рисков.</i> Интеграция экологических и социальных аспектов в процесс принятия управленческих решений позволяет компании расширить горизонты планирования и учитывать более разносторонний спектр рисков и возможностей.</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения экзамена**

Экзамен проводится в устной форме, время на подготовку - 45 минут, пользование вспомогательными материалами не разрешено.