

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

« 29 » июня 2021 года

## Программа практики

**Б2.О.02(У)** Учебная практика (педагогическая практика)

Учебный план: z38.04.01\_21\_Экономический анализ иннов. и инвест.деят-ти фирмы\_ЗАО №2-3- 112.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности  
(специализация) фирмы

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

| Семестр |    | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------|----|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 2       | УП | 106,55         | 1,45              | 3                        | Зачет с оценкой                      |
|         | ПП | 106,55         | 1,45              | 3                        |                                      |
| Итого   | УП | 106,55         | 1,45              | 3                        |                                      |
|         | ПП | 106,55         | 1,45              | 3                        |                                      |

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Азимова Людмила  
Лукьяновна

Ассистент

\_\_\_\_\_

Касумова Набатханым  
Меджнун кызы

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Сформировать компетенции у обучающихся в области педагогической деятельности.

**1.2 Задачи практики:**

- применять в учебном процессе современные приемы и методики преподавания экономических дисциплин, в соответствии с программой подготовки магистров;
- привитие навыков передачи экономических знаний на основе анализа учебного материала.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Экономика государственного и муниципального сектора

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

|   |
|---|
| <b>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</b> |
| <b>Знать:</b> Методы и методику преподавания экономических дисциплин, требования к различным формам контроля знаний.  |
| <b>Уметь:</b> Подготавливать методические материалы к лекциям, семинарским и практическим занятиям.   |
| <b>Владеть:</b> Навыками разработки учебных планов, рабочих программ, методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных учреждениях.        |

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов)  | Семестр | СР (часы) |
|--|---------|-----------|
| Раздел 1. Изучение особенностей организации учебно-воспитательной работы в высших учебных заведениях   | 2       |           |
| Этап 1. Ознакомление с Законом РФ об образовании, нормативными документами по организации работы в высшем учебном заведении. Ознакомление с образовательными программами по направлению «Экономика».         |         | 6         |
| Этап 2. Ознакомление с организационной структурой высшего учебного заведения — базой практики, функциями подразделений, организацией учебного процесса, основными направлениями педагогической деятельности. |         | 6         |
| Этап 3. Составление плана методической и педагогической работы на период практики.   |         | 6         |
| Раздел 2. Самостоятельная педагогическая деятельность магистрантов   |         |           |
| Этап 4. Формирование списка учебных и методических источников по тематике учебной дисциплины направления «Экономика» в соответствии с образовательным стандартом.  |         | 14        |
| Этап 5. Разработки методического обеспечения учебного процесса по отдельной учебной дисциплине (тесты, кейсы, практические ситуации и др.) на основании учебных планов и программ подготовки.                | 14      |           |

|  |            |
|--|------------|
| Этап 6. Освоение различных, в том числе интерактивных, форм, методов и методических приемов обучения в высшем учебном заведении.   | 14         |
| Этап 7. Самостоятельное проведение практических занятий по согласованию с научным руководителем и (или) преподавателем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. | 14         |
| Раздел 3. Подведение итогов практики   |            |
| Этап 8. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике.   | 24         |
| Этап 9. Подготовка презентации к защите отчета.  | 8,55       |
| Итого в семестре   | 106,55     |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)   | 1,45       |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>  | <b>108</b> |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения  |
|-----------------|---|
| ОПК-1           | Характеризует различные, в том числе интерактивные, формы, методы и методические приемы обучения в высшем учебном заведении.<br>Формирует список учебных и методических источников по тематике учебной дисциплины направления «Экономика» в соответствии с образовательным стандартом.<br>Разработки методического обеспечения учебного процесса по отдельной учебной дисциплине (тесты, кейсы, практические ситуации и др.) на основании учебных планов и программ подготовки. |

###### 4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания сформированности компетенций   |
|-----------------------|--|
|                       | Устное собеседование   |
| 5 (отлично)           | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.   |
| 4 (хорошо)            | - Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.<br><br>- Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и/или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. |
| 3 (удовлетворительно) | - Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия;  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <p>качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.</p> <p>- Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.</p> |
| 2 (неудовлетворительно) | <p>- Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.</p> <p>- Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.</p> <p>- Обучающийся практику не проходил.</p>  |

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п  | Формулировки вопросов   |
|--------|---|
| Курс 2 |   |
| 1      | Организационная структура высшего учебного заведения.   |
| 2      | Функции подразделений вуза.   |
| 3      | Изучить историю и организационную структуру высшего учебного заведения.   |
| 4      | Способы организации учебного процесса в вузе.   |
| 5      | Нормативные документы по организации работы в высшем учебном заведении.   |
| 6      | Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность высших учебных заведений.   |
| 7      | Формы, методы и методические приемы обучения в высшем учебном заведении.  |
| 8      | Проанализировать формы образовательной и научной деятельности университета.   |
| 9      | Изучить методики преподавания дисциплин в высших учебных заведениях.  |
| 10     | Основные подходы к разработке тестов, кейсов и деловых ситуаций по дисциплинам.   |
| 11     | Разработать комплекс учебно-методических материалов для проведения практических занятий по дисциплине курса (кейсы, тесты, деловые ситуации, деловые игры и др.). |
| 12     | Подходы к разработке балльно-рейтинговой системы. Специфика ее применения в высших учебных заведениях.  |
| 13     | Сформировать методику организации балльно-рейтинговой системы по дисциплине курса.  |

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Письменный отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно по мере прохождения практики согласно рабочему учебному плану. В отчете должны быть отражены ответы на вопросы рабочей программы практики и подробно изложено выполнение индивидуального задания. Отчет должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий и лекций, прослушанных во время практики. Отчет должен быть выполнен технически грамотно, иллюстрирован эскизами, схемами, фотографиями.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Оформленный отчет представляется руководителю практики от предприятия, который оценивает отчет по практике и дает отзыв с оценкой деятельности и дисциплины студента при прохождении практики. Затем отчет вместе с отзывом студент предоставляет руководителю практики от университета в период сдачи дифференцированного зачета по практике.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

| Автор  | Заглавие   | Издательство   | Год издания | Ссылка  |
|--|--|--|-------------|---|
| <b>5.1.1 Основная учебная литература</b>       |  |  |             |   |
| Безрукова, В. С.                               | Педагогика   | Москва, Вологда: Инфра-Инженерия   | 2021        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/115241.html">http://www.iprbookshop.ru/115241.html</a> |
| Самойлов, В. Д.                                | Педагогика и психология высшей школы                                 | Москва, Вологда: Инфра-Инженерия   | 2021        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/114950.html">http://www.iprbookshop.ru/114950.html</a> |
| Заболотни, Г. И.,<br>Каширина, М. В.           | Экономический анализ деятельности предприятия                        | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ                                 | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/105093.html">http://www.iprbookshop.ru/105093.html</a> |
| Шпак, А. С.                                    | Инновационная стратегия в государственном и муниципальном управлении | Саратов: Ай Пи Эр Медиа  | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/83267.html">http://www.iprbookshop.ru/83267.html</a>   |
| Мкртчян, Т. Р.                                 | Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия              | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна | 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/102905.html">http://www.iprbookshop.ru/102905.html</a> |
| <b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |  |  |             |   |
| Асват, Дамодаран,<br>Ионов, В.                 | Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов     | Москва: Альпина Паблишер   | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/93041.html">http://www.iprbookshop.ru/93041.html</a>   |
| Беллендир, М. В.,<br>Платошечкина, С. Ю.       | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности          | Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»               | 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/87120.html">http://www.iprbookshop.ru/87120.html</a>   |

|                                  |   |                              |      |   |
|----------------------------------|---|------------------------------|------|---|
| Азимова Л. Л.,<br>Касумова Н. М. | Педагогическая практика<br>(практика по получению<br>профессиональных умений<br>и опыта профессиональной<br>деятельности) | Санкт-Петербург:<br>СПбГУПТД | 2020 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020391">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020391</a> |
|----------------------------------|---|------------------------------|------|---|

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
2. Рейтинг РБК: <http://www.rating.rbc.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория            | Оснащение  |
|----------------------|--|
| Компьютерный класс   | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска  |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска   |