

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 29 » июня 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.08**

Регулирование занятости и доходов населения

Учебный план: z38.04.01\_21\_Экономический анализ иннов. и инвест.деят-ти фирмы\_ЗАО №2-3- 112.plx

Кафедра: **55** Экономика и финансов

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности  
(специализация) фирмы

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	4	4	96	4	3	Зачет
	РПД	4	4	96	4	3	
Итого	УП	4	4	96	4	3	
	РПД	4	4	96	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

к.э.н., Доцент

\_\_\_\_\_

Тропынина Н.Е.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области регулирования рынка труда, регулирования занятости и доходов, в области государственного вмешательства на рынке труда, воздействия налогов, трансфертов и субсидий, а также в области регулирования уровня жизни населения посредством государственных выплат.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть теоретические основы регулирования занятости и доходов населения
- Раскрыть механизм государственного регулирования уровня жизни населения
- Определить проблемы и трудности регулирования занятости и доходов населения
- Рассмотреть основные направления реформирования системы, механизмы и инструменты эффективного государственного вмешательства.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Экономическая безопасность организации
- Коммерческое право

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1: Способен формировать ценовую политику организации</b>
--

<b>Знать:</b> Требования законодательства в области регулирования занятости и доходов населения
---

<b>Уметь:</b> проводить классификацию, анализировать, сопоставлять, устанавливать зависимости и причинно-следственные связи в области регулирования занятости и доходов населения
---

<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности политики доходов
--

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Рынок труда. Занятость населения.	1				
Тема 1. Модели спроса и предложения труда: использование в государственной политике. Практическое занятие: Формирование спроса на рынке труда. Паутинные модели и необходимость прогнозирования спроса на труд. Компенсирующая разница зарплат: дополнительные факторы, определяющие выбор работника. Использование теории компенсирующей разницы для оценки человеческой жизни.		0,5	0,5	8	ГД
Тема 2. Государственное вмешательство в функционирование рынка труда: налоги и субсидии нанимателю				10	АС
Тема 3. Воздействие на индивидуальное предложение труда Практическое занятие: Влияние гарантированного минимума дохода и пособий по безработице на индивидуальное предложение труда. Ловушка бедности (безработицы).		0,5	0,5	10	ГД
Тема 4. Политика занятости Практическое занятие: Особенности политики занятости в России. Безработица в городах с моноэкономической структурой.		0,5	0,5	10	ГД
Тема 5. Регулирование миграции				10	ГД
Раздел 2. Доходы населения.					
Тема 6. Доходы и уровень жизни населения. Бедность. Практическое занятие: Динамика и дифференциация доходов в России. Неравенство по заработной плате в России.		0,5	0,5	10	ГД
Тема 7. Минимальная заработная плата Практическое занятие: Дифференцированный подход к изменению минимальной заработной платы для различных категорий работников. Практика регулирования минимальной заработной платы в странах Европы.		0,5	0,5	12	ГД
Тема 8. Социальные трансферты и их роль в формировании доходов населения				8	ГД

Тема 9. Оценка эффективности политики доходов Практическое занятие: Сочетание количественных и качественных методов. Примеры оценки.	0,5	0,5	7	ГД
Тема 10. Другие направления регулирования доходов Практическое занятие: Индексация доходов и заработной платы.	0,5	0,5	6	ГД
Тема 11. Социальные стандарты: формирование и использование Практическое занятие: Государственные минимальные социальные стандарты. Виды социальных нормативов и показателей. Прожиточный минимум.	0,5	0,5	5	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	4	96	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	8,25		96	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<p>Раскрывает основные термины и понятия, концепции и механизмы государственного регулирования в области регулирования занятости и доходов населения в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Анализирует и систематизирует информацию в области регулирования занятости и доходов населения, Выявляет проблемные ситуации разрабатывает практические рекомендации.</p> <p>Оценивает эффективность политики доходов и занятости населения, используя количественные и качественные методы оценки</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил полученное задание по дисциплине и представил результаты в соответствии с предъявляемыми требованиями, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) полученное задание по дисциплине; не представил результаты	

	<p>в соответствии с предъявляемыми требованиями; не смог изложить содержание и выводы по анализируемой проблеме, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
--	--	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Функционирование рынков труда, обоснование и цели государственного вмешательства.
2	Занятость и доходы как основные результирующие показатели функционирования рынков труда.
3	Влияние налогов и субсидий нанимателю на уровень занятости на конкурентных рынках труда.
4	Субсидии занятости и их эффективность в зависимости от эластичностей спроса и предложения на рынке труда, примеры
5	Влияние различных систем налогообложения на индивидуальное предложение труда
6	Рост оплаты за сверхурочные часы работы и изменения в решении работника (случаи нелинейных бюджетных ограничений).
7	Безработица: определения, типология, оценки.
8	Государственная политика, направленная на увеличение занятости.
9	Международная миграция рабочей силы: основные причины. Модели миграции: модель Харриса-Тодаро; модель вектора преимуществ; модель теории человеческого капитала.
10	Государственная миграционная политика в странах-импортерах и экспортерах рабочей силы: законодательное и экономическое регулирование.
11	Доходы и богатство. Виды, структура и источники доходов населения. Дифференциация доходов. Показатели дифференциации. Виды и причины неравенства. Территориальная и отраслевая дифференциация.
12	Показатели уровня, глубины, профиля и продолжительности бедности. Основные причины и факторы бедности.
13	Гарантированный уровень минимальной заработной платы как мера государственного регулирования рынка труда: формы, распространение, возможные последствия. Модели Стиглера, Вэлча-Каннингхэма, Ашенфельтера-Смита.
14	Практика регулирования минимальной заработной платы в странах Европы. Минимальная заработная плата в России.
15	Понятие социального трансферта. Сущность, функции и виды социальных трансфертов. Категориальная и адресная социальная поддержка домохозяйств.
16	Основные проблемы организации социальной поддержки в России
17	Основные подходы к оценке политики доходов. Направления и методы оценки.
18	Регулирование доходов в бюджетной сфере.
19	Понятие социального стандарта.
20	Минимальные социальные стандарты, оценка ситуации в социальной сфере нашего общества
21	Социальные нормы и нормативы

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

- 1) Рынок труда — это те товарно-денежные отношения, которые не связаны:
  - а) Со временем формирования рабочей силы
  - б) Со временем использования рабочей силы
  - в) Со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе
  - г) С использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением
- 2) Верно ли, что механизм рынка труда — это взаимодействие и согласование разнообразных интересов работодателей и трудоспособного населения, желающего работать по найму на основе информации, получаемой в виде изменений цены труда?
  - а) Нет
  - б) Да
- 3) Новые тенденции в развитии экономики придали новое качество рынку труда, получившее название:
  - а) «жесткий рынок труда»
  - б) «эластичный рынок труда»
  - в) «гибкий рынок труда»
- 4) Неудовлетворенный спрос на рабочую силу определяется:
  - а) Числом работников, ищущих работу
  - б) Количеством рабочих мест, остающихся свободными
- 5) Структура спроса на рабочую силу не включает следующие основные группы:
  - а) Спрос на профессиональную рабочую силу
  - б) Спрос на неквалифицированную рабочую силу
  - в) Спрос на рабочую силу низкой квалификации
  - г) Спрос на высококвалифицированную рабочую силу
- 6) В структуру совокупного спроса на рабочую силу не входят следующие звенья:
  - а) Индивидуальный спрос отдельно взятого покупателя
  - б) Индивидуальный спрос отдельно взятой фирмы
  - в) суммарный спрос индивидуальных фирм данной отрасли
- 7) Возможности расширения спроса на рабочую силу благодаря ... существенно ограничиваются факторами экономического, социального и правового характера.
  - а) перерасчету заработной платы
  - б) повышению заработной платы
  - в) изменению заработной платы
  - г) понижению заработной платы
- 8) Верно ли утверждение, что совокупный объем предложения рабочей силы на рынке труда кроме занятых лиц, имеющих работу, включает и незанятых лиц, ищущих работу?
  - а) Нет
  - б) Да
- 9) Предложение рабочей силы — это:
  - а) Спрос на товары и услуги
  - б) Спрос на рабочую силу
  - в) Спрос на рабочие места
- 10) Если работник, в стремлении получить максимум дохода, свободное время тратит на сверхурочную работу, то эта ситуация увеличивает предложение труда и именуется:
  - а) «Эффектом дохода»
  - б) «Замещающим эффектом»

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Используя данные Росстата (сайт федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>), подготовьте аналитический материал, показывающий влияние рынка труда на воспроизводство рабочей силы в РФ. Сделайте вводы о современном состоянии проблемы воспроизводства рабочей силы в РФ.

2. Руководствуясь определением: инфраструктура рынка труда – комплекс структур, обеспечивающих функционирование рынка труда: государственные и частные агентства занятости, службы по подбору персонала предприятий, органы государственной власти, общественные организации, средства массовой информации и Интернет и т.д., подготовьте на основе дополнительных источников информации обзор инфраструктурных составляющих рынка труда РФ. Сделайте вывод о степени развитости инфраструктуры российского рынка труда.

3. Посетите информационный портал Федеральной службы по труду и занятости «Работа в России» (<http://trudvsem.ru>). Сделайте обзор оперативной информации о состоянии спроса и предложения на рынке труда. Оцените полезность данного информационного портала для потенциального работника, для работодателя. Какую роль играет информационное обеспечение в достижении относительного равновесия на рынке труда?

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Во время проведения зачёта, у обучающихся отсутствует возможность пользоваться справочниками, словарями и иными учебными материалами. На подготовку ответа выделяется 45 минут. Оценка выставляется по результатам подготовки по билету и результатам устного собеседования по основным вопросам пройденного курса.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Лихтер, А. В., Афанасьева, Т. Н.	Государственная экономическая политика	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107199.html">http://www.iprbooksh op.ru/107199.html</a>
Васильчиков, А. В., Чечина, О. С.	Доходы и заработная плата	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105011.html">http://www.iprbooksh op.ru/105011.html</a>
Калошина, Т. Ю., Черепанов, А. В.	Рынок труда	Новосибирск: Золотой колос	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109509.html">http://www.iprbooksh op.ru/109509.html</a>
Кипервар, Е. А., Мрачковский, А. Е., Яковлева, Е. В., Чумаков, А. И.	Экономика и организация труда	Омск: Омский государственный технический университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115460.html">http://www.iprbooksh op.ru/115460.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				



Гнездова, Ю. В., Хриптулов, И. В., Лаврушин, В. М., Алексеев, А. Н., Земляк, С. В., Киященко, Л. Т., Шеломенцева, М. В., Злотникова, Г. К., Сергиенко, Н. С., Балынин, И. В., Матвеева, Е. Е., Мыльникова, Л. А., Рейхерт, Н. В., Сапожникова, С. М., Семченкова, С. В., Кокодей, Т. А., Кузьменкова, В. Д., Ломаченко, Т. И., Пахомова, А. А., Шишкин, Д. В., Решетов, К. Ю., Романова, И. Н., Лазько, О. В., Чулкова, Г. В., Романова, Ю. А., Абдулкадыров, А. С., Агаева, А. Р., Джабраилова, А. О., Гибадуллин, А. А., Егоренко, А. О., Лаврова, Е. В., Моргун, Т. Н., Морковкин, Д. Е., Чудакова, С. А.	Самозанятость и креативность в социально- экономическом развитии России	Москва: Научный консультант	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/104996.html">http://www.iprbookshop.ru/104996.html</a>
Кипервар, Е. А., Мрачковский, А. Е., Чумаков, А. И.	Экономика и организация труда на предприятии	Омск: Омский государственный технический университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115461.html">http://www.iprbookshop.ru/115461.html</a>
Анцупова А. С.	Социальная политика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020459">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020459</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Сайт фонда социального страхования РФ <http://fss.ru/>
2. Сайт «Здравоохранение и социального развитие в России» <http://www.mzsrrf.ru/>
3. Сайт пенсионного фонда РФ <http://www.pfrf.ru/>
4. Сайт федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. Информационный портал по стандартизации <http://standard.gost.ru/wps/portal/>
5. Сайт федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
6. Сайт федерального фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://www.ecsocman.edu.ru/>
10. Сайт IZA – Institute for the Study of Labour <http://www.iza.org>
11. Сайт международной организации труда <http://www.ilo.org>
12. Сайт Всемирного Банка Worldbank <http://www.worldbank.org>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- Microsoft Windows
- Microsoft Windows
- Интернет-тренажеры в сфере образования
- СПС КонсультантПлюс

**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска