

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
« 30 » 06 _____ 2020 г.

Блок 2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:

38.04.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Экономический анализ инновационной и инвестиционной
деятельности фирмы»

Уровень образования: магистратура

План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоём- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестр а	Часы	Номер семестр а	Часы
Б2.В.03.03(Пд)	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	12	4	432	5	432

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 2/1/159, 2/3/162

1. Вид практики

- Производственная

2. Тип практики

- Научно-исследовательская работа

3. Способ и форма проведения практики

- Способ проведения практики

 Стационарная Выездная

- Форма проведения практики

 Непрерывно Дискретно по видам практик Дискретно по периодам проведения практик

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: Отечественную и зарубежную научную терминологию, способы и методы построения программ исследования Уметь: Анализировать отечественные и зарубежные источники экономической информации Владеть: Навыками анализа перспективности научного исследования и разработкой программы исследования		
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: Основные требования, предъявляемые к научному исследованию Уметь: Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: Навыками формирования программы научного исследования в соответствии с избранной темой		
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в	Второй

	соответствии с разработанной программой	
<p>Планируемые результаты обучения Знать: Методику сбора обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования Уметь: Представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада и т.д. Владеть: Навыками разработки стратегий поведения хозяйствующих субъектов на различных рынках</p>		
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Второй
<p>Планируемые результаты обучения Знать: Основные структурные и стилистические требования к оформлению результатов проведенных научно-практических исследований Уметь: Представлять результаты проведенного исследования в виде научного текста Владеть: Навыками анализа, структурирования и оформления в виде завершенной научной работы полученных на практике экономических материалов</p>		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
<p>Знать: Подходы к разработке методических и нормативных документов, необходимых для реализации инновационных проектов и программ Уметь: Самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности их реализации Владеть: Навыками корректировки разработанной методической и нормативной документации, необходимой для реализации проектов и программ в условиях изменяющейся рыночной ситуации</p>		
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
<p>Знать: Методики оценки эффективности проектов в условиях частичной и полной неопределенности Уметь: Применять адекватные методики оценки экономической оценки проектов с учетом возможных рисков Владеть: Навыками поиска необходимой информации и ее обработки для прогнозирования развития рыночной ситуации в рамках комплексной оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых к рассмотрению проектов</p>		
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
<p>Знать: Модели и стратегии поведения экономических агентов на различных рынках Уметь:</p>		

<p>Разрабатывать модели поведения экономических агентов и давать им вероятностную оценку</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поиска необходимой информации для прогнозирования стратегии поведения экономических агентов</p>		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Второй
<p>Знать:</p> <p>Критерии отбора информации и методики формирования аналитических материалов для представления экономической информации</p> <p>Уметь:</p> <p>Дать оценку мероприятий, проводимых в области экономической политики субъектов микро- и макроэкономического уровней</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений</p>		
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>Основные компетентные источники информации для сбора макро- и микроэкономической данных</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять экономические расчеты, необходимые для формирования практической части научного исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками сбора экономической информации, ее анализа и представления с учетом требований к ее достоверности, актуальности, а также с соблюдением требований конфиденциальности и авторских прав</p>		
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>Основные социально-экономические показатели деятельности субъектов экономики различных уровней</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять различные методики моделирования и прогнозирования деятельности экономических субъектов в контексте социально-экономического развития</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поиска необходимой информации для составления прогноза социально-экономических показателей экономических субъектов различного масштаба в их взаимодействии</p>		
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>Отечественную и зарубежную практику менеджмента, а также применяемые критерии эффективности системы управления организацией</p> <p>Уметь:</p> <p>Формировать практические рекомендации для экономических служб и подразделений на предприятиях различных форм собственности на основе анализа показателей экономической и социальной эффективности</p>		

<p>Владеть: Навыками обоснования организационно-управленческих решений с использованием современных информационных технологий</p>		
ПК-12	<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	Второй
<p>Планируемые результаты обучения Знать: Важнейшие показатели социально-экономической эффективности деятельности экономических агентов Уметь: Обосновывать организационно-управленческие решения с учетом социально-экономических факторов Владеть: Навыками многокритериальной оптимизации для принятия обоснованных управленческих решений</p>		
ПК-13	<p>способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>	Второй
<p>Планируемые результаты обучения Знать: Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях Уметь: Разрабатывать программы образования на базе современных методов и методик преподавания экономических дисциплин Владеть: Навыками оценки освоения обучающимися профессиональных компетенций с использованием современных методик оценивания</p>		
ПК-14	<p>способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>	Второй
<p>Планируемые результаты обучения Знать: Подходы к разработкам учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин Уметь: Разрабатывать методическую базу для обеспечения учебного процесса в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций Владеть: Навыками анализа учебно-методических материалов для образовательных организаций и их корректировки</p>		

5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.4:

- Макроэкономика (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10)
- Коммерческая деятельность (ПК-1, ПК-6, ПК-11)
- Научно-практический семинар (ПК-2, ПК-4, ПК-13, ПК-14)
- Информационно-аналитическое обеспечение деятельности фирмы (ПК-3, ПК-10)
- Экономика организации деятельности фирмы в конкурентной среде (ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
- Стратегия социальных и маркетинговых исследований (ПК-3)
- Финансовое планирование и бюджетирование (ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12)
- Банковское дело (ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12)
- Научно-исследовательская работа (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9)
- Производственная практика (ПК-2, ПК-5, ПК-8)
- Микроэкономика (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
- Эконометрика (продвинутый уровень) (ПК-10)
- Коммерческое право (ПК-5)
- Экономика реформ (ПК-8)
- Монетарная экономика (ПК-8)
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности фирмы (ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10)
- Конкуренция и конкурентоспособность фирмы (ПК-7, ПК-9)
- Теория контрактов и экономика информации (ПК-6, ПК-8)
- Экономика общественного сектора (ПК-6, ПК-8)
- Теория и методы социэкономки (ПК-8, ПК-12)
- Рынок ценных бумаг (ПК-8, ПК-12)
- Регулирование занятости и доходов населения (ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12)
- Инноватика (ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12)
- Поведение потребителей (ПК-10, ПК-12)
- Государственная политика в сфере предпринимательства (ПК-10, ПК-12)
- Деловые коммуникации (ПК-7, ПК-11)
- Гендерная экономика (ПК-7, ПК-11)
- Педагогическая практика (ПК-13, ПК-14)

Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Государственная итоговая аттестация

6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов) преддипломной практики	Объем (часы)
Раздел 1. Обоснование выбора объекта исследования и его характеристика	
Этап 1. Определение специфики объекта исследования, его экономической истории и конкурентного статуса; подробных характеристик организационной структуры; скалярной цепи, специфики коммуникаций, полномочий и ответственности	30
Этап 2. Выявление и представление в формализованном виде специфических характеристик внешней среды: уровня и типов конкуренции, принадлежности к стратегической конкурентной группе, рыночную долю, характер спроса, потребительские предпочтения, модные тенденции, горизонт цен и пр.	30
Этап 3. Системная характеристика стратегического, оперативно-тактического управления предприятием, соответствие миссии, дереву целей и каталогу проблем.	25
Этап 4. Структура и содержание бизнес-плана инновационного проекта.	25
Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	4
Раздел 2. Развитие потенциалов предприятия (организации), интегрированные корпоративные информационные системы предприятия (ИКИСП)	
Этап 5. Развитие производственно-технологического потенциала	45
Этап 6. Развитие финансово-экономического потенциала	45
Этап 7. Развитие инновационного и инвестиционного потенциалов	40

Наименование и содержание разделов (этапов) преддипломной практики	Объем (часы)
Этап 8. Оценка уровня освоения потенциала	40
Этап 9. Применение интеллектуальных технологий, интернет-технологии	40
Этап 10. Управление проектами и оценка инновационных рисков.	46
Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	4
Раздел 3. Подведение итогов практики	
Этап 11. Обоснование способов обработки и анализа результатов эксперимента. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике и других документов (отзыв руководителя практики от предприятия).	30
Этап 12. Подготовка презентации к защите отчета. Сдача зачета по практике.	20
Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4
ВСЕГО:	432

7. Формы отчетности по практике

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Отчет по практике (пояснительная записка) выполняется обучающимся индивидуально, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001 и включает следующие элементы:

- титульный лист;
- план-график (индивидуальное задание);
- основную часть, отражающую содержание практики (анализ инновационно-инвестиционной деятельности предприятия и разработка рекомендаций);
- список использованных источников (литература и интернет-ресурсы);
- приложение(я).

Содержание отчета определяется содержанием выпускной квалификационной работы. Объем отчета — не менее 25 стр. в компьютерном наборе.

Также представляются презентация и отзыв руководителя практики от предприятия.

8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Кузовкова Т.А. Экономика инфокоммуникаций и методология ее научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Т.А. Кузовкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 195 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61577.html>
2. Трубицын В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порожня, В.В. Мелешин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66036.html>
3. Медведев П.В. Научные исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Медведев, В.А. Федотов, Г.А. Сидоренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 100 с. — 978-5-7410-1795-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71293.html>
4. Ильшев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А.М. Ильшев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 535 с. — 978-5-238-01446-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71220.html>
5. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Восковых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72755.htm>
6. Толкачев А.Н. Коммерческое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Толкачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 360 с. — 978-5-394-01153-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60423.html>

7. Наточая Е.Н. Педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — 978-5-7410-1678-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71308.html>
8. Семенкова С.Н. Основы педагогики в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Семенкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 97 с. — 978-5-4487-0000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64905.html> Семенкова С.Н. Основы педагогики в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Семенкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 97 с. — 978-5-4487-0000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64905.html>
9. Узунова Н.С. Методика преподавания экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Узунова, Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54708.html>
10. Шарипов Ф.В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика [Электронный ресурс] : монография / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, Университетская книга, 2016. — 584 с. — 978-5-98699-159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70716.html>
11. Беланова Н.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Беланова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 154 с. — 978-5-9585-0671-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58829.html>
12. Яковлева И.В. Организация финансовой работы на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Яковлева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 147 с. — 978-5-7410-1469-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61384.html>
13. Коротков А.В. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.В. Коротков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — 5-238-00810-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71235.html>
14. Учебно-методическое пособие по дисциплине Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 24 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61465.html>
15. Мишура Л.Г. Организация, анализ и управление финансовыми ресурсами предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Мишура, Т.М. Сизова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 35 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67457.html>
16. Шкурко В.Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Шкурко, И.Ю. Иикитина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 172 с. — 978-5-7996-1803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65916.html>
17. Еремеева Н.В. Планирование и анализ бизнес-процессов на основе построения моделей управления конкурентоспособности продукции [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Еремеева, Т.Ю. Дуборасова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 104 с. — 978-5-4365-0749-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61640.html>
- Терешина Н.П. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Терешина, В.А. Подсорин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 272 с. — 978-5-89035-905-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58021.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2-е изд. —

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>

2. Современные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71882.html>

3. Баландина Ю.В. Деловой иностранный язык. Business Letters [Электронный ресурс] / Ю.В. Баландина, Ю.А. Сазанович, Н.А. Тишукова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 45 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66438.html>

4. Капустин С.Н. Кейсы по управлению и экономике рынка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Капустин, А.С. Сенин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 108 с. — 978-5-7749-0965-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51004.html>

5. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / Н.В. Клюева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 235 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42768.html>

6. Остапенко Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 160 с. — 978-5-394-02574-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60628.html>

7. Орлов А.И. Эконометрика [Электронный ресурс] / А.И. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 677 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52168.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Электронная библиотека (режим доступа: www.iprbooks.shop.ru)

2. Электронная библиотека учебных изданий СПГУПТД (режим доступа: <http://publish.sutd.ru/>)

3. Официальные сайты учреждений и организаций (например, Росстата [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>, Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Office 2016

2. Microsoft Windows 10

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Практика проводится на предприятии. Материально-техническую базу для прохождения обучающимся учебной практики составляют средства информационных технологий предприятия (организации).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
---------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	---

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
ПК-1 второй этап	Называет способы и методы построения программ исследования	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю
	Находит и анализирует отечественные и зарубежные источники экономической информации	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю
	Разрабатывает программу исследования	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю
ПК-2 второй этап	Характеризует основные требования, предъявляемые к научному исследованию	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю
	Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю
	Разрабатывает программу научного исследования в соответствии с выбранной темой	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю
ПК-3 второй этап	Называет современные инструменты, используемые при проведении исследований	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю
	Оценивает достоверность результатов проведенных исследований	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
	Проводит расчет эффективности научных исследований с учетом фактора неопределенности	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю
ПК-4 второй этап	Структурирует полученную экономическую информацию и излагает собранные в ходе исследования данные научным языком	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю
	Оформляет результаты проведенного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю
	Формирует завершённое научное исследование в виде статьи, пояснительной записки или доклада	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю
ПК-5 второй этап	Приводит основные требования к разработке методических и нормативных документов, необходимых для реализации инновационных проектов и программ	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю
	Разрабатывает задания и проектные решения. Учитывает при разработке факторы неопределенности и возможные риски реализации	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю
	Прогнозирует изменения внешней среды и вносит корректировки в методическую и нормативную документацию, необходимую для реализации проектов и программ	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю
ПК-6 второй этап	Называет методики оценки эффективности проектов	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
	Применяет адекватные методики экономических проектов с учетом возможных рисков	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю
		Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю
ПК-7 второй этап	Называет и характеризует модели и стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю
	Разрабатывает модели поведения экономических агентов и дает им вероятностную оценку	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю
	Прогнозирует стратегии поведения экономических агентов	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю
ПК-8 второй этап	Характеризует подходы к отбору экономической информации	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю
	Дает оценку мероприятий, проводимых в области экономической политики хозяйствующих субъектов	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю
	Разрабатывает стратегические решения на основе подготовленных аналитических материалов	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
ПК-9 второй этап	Называет основные компетентные источники информации, необходимые для сбора информации о хозяйствующих субъектах	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515 , по паролю
	Выполняет экономические расчеты	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515 , по паролю
	Анализирует экономическую информацию, дает ей качественную и количественную оценку	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515 , по паролю
ПК-10 второй этап	Перечисляет основные социально-экономические показатели, раскрывает их экономический смысл	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515 , по паролю
	Приводит основные методики сбора социально-экономической информации, ее обработки с применением современных информационных технологий и анализа	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515 , по паролю
	Осуществляет поиск необходимой информации для исследования и прогноза социально-экономических явлений на различных уровнях экономики	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515 , по паролю
ПК-10 второй этап	Называет основные социально-экономические показатели деятельности субъектов экономики различных уровней	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515 , по паролю
	Применяет различные методики моделирования и прогнозирования деятельности экономических субъектов	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515 , по паролю

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
	Прогнозирует социально-экономические показатели и дает им качественную и количественную оценку	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515 , по паролю
ПК-11 второй этап	Характеризует отечественную и зарубежную практику менеджмента, называет критерии эффективности системы управления организацией	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515 , по паролю
	Разрабатывает практические рекомендации для различных подразделений хозяйствующих субъектов	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515 , по паролю
	Формирует и обосновывает управленческие решения. Применяет в деятельности менеджера современные информационные технологии	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515 , по паролю
ПК-12 второй этап	Называет важнейшие показатели социально-экономической эффективности деятельности экономических агентов	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515 , по паролю
	Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения на базе анализа социально-экономических показателей	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515 , по паролю
	Формирует оптимальные решения с учетом комплексности и взаимосвязи социально-экономических факторов	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515 , по паролю
ПК-13 второй этап	Называет и характеризует современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515 , по паролю

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
	Разрабатывает программы образования на базе современных методов и методик преподавания экономических дисциплин	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515 , по паролю
	Анализирует освоение обучающимися профессиональных компетенций, применяет современные методики оценивания	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515 , по паролю
ПК-14 второй этап	Называет подходы к разработкам учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515 , по паролю
	Формирует методическую базу для обеспечения учебного процесса в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515 , по паролю
	Анализирует и корректирует учебно-методические материалы для образовательных организаций	Отчет по практике	Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515 , по паролю

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам проведения практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 – 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.

75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 – 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам проведения научно-исследовательской работы

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Факторы, определяющие выбор темы научного исследования. Критерии обоснования темы НИР
2	Характеристика основных библиотечных ресурсов. Организация поиска информации.
3	Виды планов научного исследования, требования, предъявляемые к плану НИР.
4	Структура НИР. Содержание этапов научного исследования
5	Этические нормы научной работы.
6	Способы обработки экономической информации

7	Способы оценки влияния факторов в детерминированном факторном анализе
8	Корреляционно-регрессионный анализ как основной метод изучения стохастических связей
9	Матричный метод и его применение в сравнительном многомерном анализе
10	Бизнес-планирование инновационно-инвестиционной деятельности
11	Понятие инвестиционного проекта и оценка его эффективности
12	Инновационное предпринимательство
13	Методы оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений
14	Классификация проектных рисков
15	Норма прибыли для инноватора
16	Норма прибыли для инвестора.
17	Мониторинг и контроль рисков

Типовые контрольные задания по результатам прохождения преддипломной практики

Задание 1. Провести анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности:

- Анализ объемов инвестиционной деятельности
- Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций
- Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности
- Анализ внутренней доходности и дюрации инвестиций

Задание 2. Рассчитать и проанализировать показатели эффективности инновационного проекта:

- Денежный поток проекта с учетом распределений в дефлированных ценах
- Срок окупаемости без учета дисконтирования
- Коэффициент дисконтирования
- Дисконтированный эффект
- Интегральный экономический эффект
- Срок окупаемости с учетом дисконтирования
- Внутреннюю норму доходности (ВНД)
- Индекс доходности дисконтированных инвестиций
- Индекс доходности дисконтированных затрат

Задание 3. Познакомиться с примерами делового успеха в интернет-экономике и проанализировать, почему этот успех произошел.

Задание 4. Организация и финансирование инновационной деятельности (на примере предприятия или организации)

Задание 5. Оценка инвестиционной привлекательности и финансовая реализуемость инновационного проекта (на примере предприятия или организации)

Задание 6. Разработка концептуальной модели инновационного управления современной организацией и механизмов её реализации (на примере предприятия или организации)

Задание 7. Анализ эффективности инновационной деятельности (на примере предприятия или организации)

12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче дифференцированного зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1) и Положением о порядке проведения практики студентов (принято на заседании Ученого совета 31.05.2011г., протокол № 14)

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная письменная компьютерное тестирование иная

- **Особенности проведения дифференцированного зачета по научно-исследовательской работе**

По итогам практики проводится зачет, где обучающийся представляет пояснительную записку, доклад-презентацию и отвечает на вопросы. Продолжительность доклада — до 15 мин.

1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная письменная компьютерное тестирование иная

- **Особенности проведения зачета по практике**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.