

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
« 30 » 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Блок 2**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:

38.04.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Экономический анализ инновационной и инвестиционной  
деятельности фирмы»

Уровень образования: магистратура

План учебного процесса

| Индекс         | Наименование практик (по видам и типам)                  | Трудоём-<br>кость, ЗЕТ | Очное обучение     |      | Заочное обучение   |      |
|----------------|--|------------------------|--------------------|------|--------------------|------|
|                |  |                        | Номер семестр<br>а | Часы | Номер семестр<br>а | Часы |
| Б2.В.03.03(Пд) | Преддипломная практика (научно-исследовательская работа) | 12                     | 4                  | 432  | 5                  | 432  |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 2/1/159, 2/3/162

**1. Вид практики**

- Производственная

**2. Тип практики**

- Научно-исследовательская работа

**3. Способ и форма проведения практики**

- Способ проведения практики

 Стационарная  Выездная 

- Форма проведения практики

 Непрерывно  Дискретно по видам практик  Дискретно по периодам проведения практик 

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

| Код компетенции  | Формулировка компетенции   | Этап формирования |
|--|--|-------------------|
| ПК-1   | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Второй            |
| <b>Планируемые результаты обучения</b><br>Знать:<br>Отечественную и зарубежную научную терминологию, способы и методы построения программ исследования<br>Уметь:<br>Анализировать отечественные и зарубежные источники экономической информации<br>Владеть:<br>Навыками анализа перспективности научного исследования и разработкой программы исследования |  |                   |
| ПК-2   | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  | Второй            |
| <b>Планируемые результаты обучения</b><br>Знать:<br>Основные требования, предъявляемые к научному исследованию<br>Уметь:<br>Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования<br>Владеть:<br>Навыками формирования программы научного исследования в соответствии с избранной темой                  |  |                   |
| ПК-3   | способность проводить самостоятельные исследования в   | Второй            |

|   |  |        |
|---|--|--------|
|   | соответствии с разработанной программой  |        |
| <p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p>Знать:<br/>Методику сбора обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования</p> <p>Уметь:<br/>Представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада и т.д.</p> <p>Владеть:<br/>Навыками разработки стратегий поведения хозяйствующих субъектов на различных рынках</p>   |  |        |
| ПК-4  | способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада   | Второй |
| <p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p>Знать:<br/>Основные структурные и стилистические требования к оформлению результатов проведенных научно-практических исследований</p> <p>Уметь:<br/>Представлять результаты проведенного исследования в виде научного текста</p> <p>Владеть:<br/>Навыками анализа, структурирования и оформления в виде завершенной научной работы полученных на практике экономических материалов</p>   |  |        |
| ПК-5  | способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |        |
| <p>Знать:<br/>Подходы к разработке методических и нормативных документов, необходимых для реализации инновационных проектов и программ</p> <p>Уметь:<br/>Самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности их реализации</p> <p>Владеть:<br/>Навыками корректировки разработанной методической и нормативной документации, необходимой для реализации проектов и программ в условиях изменяющейся рыночной ситуации</p> |  |        |
| ПК-6  | способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности  |        |
| <p>Знать:<br/>Методики оценки эффективности проектов в условиях частичной и полной неопределенности</p> <p>Уметь:<br/>Применять адекватные методики оценки экономической оценки проектов с учетом возможных рисков</p> <p>Владеть:<br/>Навыками поиска необходимой информации и ее обработки для прогнозирования развития рыночной ситуации в рамках комплексной оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых к рассмотрению проектов</p>                             |  |        |
| ПК-7  | способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках   |        |
| <p>Знать:<br/>Модели и стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Уметь:</p>  |  |        |

|   |   |        |
|---|---|--------|
| <p>Разрабатывать модели поведения экономических агентов и давать им вероятностную оценку</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поиска необходимой информации для прогнозирования стратегии поведения экономических агентов</p>  |   |        |
| ПК-8  | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне                 | Второй |
| <p>Знать:</p> <p>Критерии отбора информации и методики формирования аналитических материалов для представления экономической информации</p> <p>Уметь:</p> <p>Дать оценку мероприятий, проводимых в области экономической политики субъектов микро- и макроэкономического уровней</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений</p>  |   |        |
| ПК-9  | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов  | Второй |
| <p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p>Знать:</p> <p>Основные компетентные источники информации для сбора макро- и микроэкономической данных</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять экономические расчеты, необходимые для формирования практической части научного исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками сбора экономической информации, ее анализа и представления с учетом требований к ее достоверности, актуальности, а также с соблюдением требований конфиденциальности и авторских прав</p>                      |   |        |
| ПК-10   | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом                                     | Второй |
| <p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p>Знать:</p> <p>Основные социально-экономические показатели деятельности субъектов экономики различных уровней</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять различные методики моделирования и прогнозирования деятельности экономических субъектов в контексте социально-экономического развития</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поиска необходимой информации для составления прогноза социально-экономических показателей экономических субъектов различного масштаба в их взаимодействии</p> |   |        |
| ПК-11   | способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | Второй |
| <p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p>Знать:</p> <p>Отечественную и зарубежную практику менеджмента, а также применяемые критерии эффективности системы управления организацией</p> <p>Уметь:</p> <p>Формировать практические рекомендации для экономических служб и подразделений на предприятиях различных форм собственности на основе анализа показателей экономической и социальной эффективности</p>   |   |        |

|  |   |        |
|--|---|--------|
| <p>Владеть:<br/>         Навыками обоснования организационно-управленческих решений с использованием современных информационных технологий</p>   |   |        |
| ПК-12  | <p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>   | Второй |
| <p><b>Планируемые результаты обучения</b><br/>         Знать:<br/>         Важнейшие показатели социально-экономической эффективности деятельности экономических агентов<br/>         Уметь:<br/>         Обосновывать организационно-управленческие решения с учетом социально-экономических факторов<br/>         Владеть:<br/>         Навыками многокритериальной оптимизации для принятия обоснованных управленческих решений</p>   |   |        |
| ПК-13  | <p>способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>   | Второй |
| <p><b>Планируемые результаты обучения</b><br/>         Знать:<br/>         Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях<br/>         Уметь:<br/>         Разрабатывать программы образования на базе современных методов и методик преподавания экономических дисциплин<br/>         Владеть:<br/>         Навыками оценки освоения обучающимися профессиональных компетенций с использованием современных методик оценивания</p> |   |        |
| ПК-14  | <p>способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p> | Второй |
| <p><b>Планируемые результаты обучения</b><br/>         Знать:<br/>         Подходы к разработкам учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин<br/>         Уметь:<br/>         Разрабатывать методическую базу для обеспечения учебного процесса в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций<br/>         Владеть:<br/>         Навыками анализа учебно-методических материалов для образовательных организаций и их корректировки</p>              |   |        |

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

**Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.4:**

- Макроэкономика (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10)
- Коммерческая деятельность (ПК-1, ПК-6, ПК-11)
- Научно-практический семинар (ПК-2, ПК-4, ПК-13, ПК-14)
- Информационно-аналитическое обеспечение деятельности фирмы (ПК-3, ПК-10)
- Экономика организации деятельности фирмы в конкурентной среде (ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
- Стратегия социальных и маркетинговых исследований (ПК-3)
- Финансовое планирование и бюджетирование (ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12)
- Банковское дело (ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12)
- Научно-исследовательская работа (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9)
- Производственная практика (ПК-2, ПК-5, ПК-8)
- Микроэкономика (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
- Эконометрика (продвинутый уровень) (ПК-10)
- Коммерческое право (ПК-5)
- Экономика реформ (ПК-8)
- Монетарная экономика (ПК-8)
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности фирмы (ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10)
- Конкуренция и конкурентоспособность фирмы (ПК-7, ПК-9)
- Теория контрактов и экономика информации (ПК-6, ПК-8)
- Экономика общественного сектора (ПК-6, ПК-8)
- Теория и методы социэкономии (ПК-8, ПК-12)
- Рынок ценных бумаг (ПК-8, ПК-12)
- Регулирование занятости и доходов населения (ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12)
- Инноватика (ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12)
- Поведение потребителей (ПК-10, ПК-12)
- Государственная политика в сфере предпринимательства (ПК-10, ПК-12)
- Деловые коммуникации (ПК-7, ПК-11)
- Гендерная экономика (ПК-7, ПК-11)
- Педагогическая практика (ПК-13, ПК-14)

**Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося**

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Государственная итоговая аттестация

**6. Содержание практики**

| Наименование и содержание разделов (этапов) преддипломной практики  | Объем (часы) |
|---|--------------|
| <b>Раздел 1. Обоснование выбора объекта исследования и его характеристика</b>   |              |
| Этап 1. Определение специфики объекта исследования, его экономической истории и конкурентного статуса; подробных характеристик организационной структуры; скалярной цепи, специфики коммуникаций, полномочий и ответственности  | 30           |
| Этап 2. Выявление и представление в формализованном виде специфических характеристик внешней среды: уровня и типов конкуренции, принадлежности к стратегической конкурентной группе, рыночную долю, характер спроса, потребительские предпочтения, модные тенденции, горизонт цен и пр. | 30           |
| Этап 3. Системная характеристика стратегического, оперативно-тактического управления предприятием, соответствие миссии, дереву целей и каталогу проблем.  | 25           |
| Этап 4. Структура и содержание бизнес-плана инновационного проекта.   | 25           |
| <b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)   | 4            |
| <b>Раздел 2. Развитие потенциалов предприятия (организации), интегрированные корпоративные информационные системы предприятия (ИКИСП)</b>   |              |
| Этап 5. Развитие производственно-технологического потенциала  | 45           |
| Этап 6. Развитие финансово-экономического потенциала  | 45           |
| Этап 7. Развитие инновационного и инвестиционного потенциалов   | 40           |

| Наименование и содержание разделов (этапов) преддипломной практики  | Объем (часы) |
|---|--------------|
| Этап 8. Оценка уровня освоения потенциала   | 40           |
| Этап 9. Применение интеллектуальных технологий, интернет-технологии   | 40           |
| Этап 10. Управление проектами и оценка инновационных рисков.  | 46           |
| <b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)   | 4            |
| <b>Раздел 3. Подведение итогов практики</b>   |              |
| Этап 11. Обоснование способов обработки и анализа результатов эксперимента. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике и других документов (отзыв руководителя практики от предприятия). | 30           |
| Этап 12. Подготовка презентации к защите отчета. Сдача зачета по практике.  | 20           |
| <b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)   | 4            |
| <b>Промежуточная аттестация</b> (зачет с оценкой)   | 4            |
| <b>ВСЕГО:</b>   | <b>432</b>   |

## 7. Формы отчетности по практике

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Отчет по практике (пояснительная записка) выполняется обучающимся индивидуально, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001 и включает следующие элементы:

- титульный лист;
- план-график (индивидуальное задание);
- основную часть, отражающую содержание практики (анализ инновационно-инвестиционной деятельности предприятия и разработка рекомендаций);
- список использованных источников (литература и интернет-ресурсы);
- приложение(я).

Содержание отчета определяется содержанием выпускной квалификационной работы. Объем отчета — не менее 25 стр. в компьютерном наборе.

Также представляются презентация и отзыв руководителя практики от предприятия.

## 8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Кузовкова Т.А. Экономика инфокоммуникаций и методология ее научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Т.А. Кузовкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 195 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61577.html>
2. Трубицын В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порожня, В.В. Мелешин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66036.html>
3. Медведев П.В. Научные исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Медведев, В.А. Федотов, Г.А. Сидоренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 100 с. — 978-5-7410-1795-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71293.html>
4. Ильшев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А.М. Ильшев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 535 с. — 978-5-238-01446-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71220.html>
5. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Восковых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72755.htm>
6. Толкачев А.Н. Коммерческое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Толкачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 360 с. — 978-5-394-01153-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60423.html>

7. Наточая Е.Н. Педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — 978-5-7410-1678-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71308.html>
8. Семенкова С.Н. Основы педагогики в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Семенкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 97 с. — 978-5-4487-0000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64905.html> Семенкова С.Н. Основы педагогики в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Семенкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 97 с. — 978-5-4487-0000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64905.html>
9. Узунова Н.С. Методика преподавания экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Узунова, Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54708.html>
10. Шарипов Ф.В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика [Электронный ресурс] : монография / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, Университетская книга, 2016. — 584 с. — 978-5-98699-159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70716.html>
11. Беланова Н.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Беланова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 154 с. — 978-5-9585-0671-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58829.html>
12. Яковлева И.В. Организация финансовой работы на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Яковлева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 147 с. — 978-5-7410-1469-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61384.html>
13. Коротков А.В. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.В. Коротков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — 5-238-00810-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71235.html>
14. Учебно-методическое пособие по дисциплине Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 24 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61465.html>
15. Мишура Л.Г. Организация, анализ и управление финансовыми ресурсами предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Мишура, Т.М. Сизова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 35 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67457.html>
16. Шкурко В.Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Шкурко, И.Ю. Иикитина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 172 с. — 978-5-7996-1803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65916.html>
17. Еремеева Н.В. Планирование и анализ бизнес-процессов на основе построения моделей управления конкурентоспособности продукции [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Еремеева, Т.Ю. Дуборасова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 104 с. — 978-5-4365-0749-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61640.html>
- Терешина Н.П. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Терешина, В.А. Подсорин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 272 с. — 978-5-89035-905-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58021.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2-е изд. —

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>

2. Современные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71882.html>

3. Баландина Ю.В. Деловой иностранный язык. Business Letters [Электронный ресурс] / Ю.В. Баландина, Ю.А. Сазанович, Н.А. Тишукова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 45 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66438.html>

4. Капустин С.Н. Кейсы по управлению и экономике рынка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Капустин, А.С. Сенин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 108 с. — 978-5-7749-0965-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51004.html>

5. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / Н.В. Ключева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 235 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42768.html>

6. Остапенко Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 160 с. — 978-5-394-02574-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60628.html>

7. Орлов А.И. Эконометрика [Электронный ресурс] / А.И. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 677 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52168.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Электронная библиотека (режим доступа: [www.iprbooks.shop.ru](http://www.iprbooks.shop.ru))

2. Электронная библиотека учебных изданий СПГУПТД (режим доступа: <http://publish.sutd.ru/>)

3. Официальные сайты учреждений и организаций (например, Росстата [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>, Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>)

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Office 2016

2. Microsoft Windows 10

## **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Практика проводится на предприятии. Материально-техническую базу для прохождения обучающимся учебной практики составляют средства информационных технологий предприятия (организации).

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

### **12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций* | Наименование оценочного средства* | Представление оценочного средства в фонде |
|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|
|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций*  | Наименование оценочного средства* | Представление оценочного средства в фонде   |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|---|
| ПК-1 второй этап                | Называет способы и методы построения программ исследования  | Отчет по практике                 | <a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <br/>http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a> |
|                                 | Находит и анализирует отечественные и зарубежные источники экономической информации                     | Отчет по практике                 | <a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <br/>http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a> |
|                                 | Разрабатывает программу исследования  | Отчет по практике                 | <a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <br/>http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a> |
| ПК-2 второй этап                | Характеризует основные требования, предъявляемые к научному исследованию                                | Отчет по практике                 | <a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <br/>http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a> |
|                                 | Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования | Отчет по практике                 | <a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <br/>http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a> |
|                                 | Разрабатывает программу научного исследования в соответствии с выбранной темой                          | Отчет по практике                 | <a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <br/>http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a> |
| ПК-3 второй этап                | Называет современные инструменты, используемые при проведении исследований                              | Отчет по практике                 | <a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <br/>http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a> |
|                                 | Оценивает достоверность результатов проведенных исследований  | Отчет по практике                 | <a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <br/>http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a> |

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций*  | Наименование оценочного средства* | Представление оценочного средства в фонде   |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|---|
|                                 | Проводит расчет эффективности научных исследований с учетом фактора неопределенности  | Отчет по практике                 | <a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <br/>http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a> |
| ПК-4 второй этап                | Структурирует полученную экономическую информацию и излагает собранные в ходе исследования данные научным языком                                      | Отчет по практике                 | <a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <br/>http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a> |
|                                 | Оформляет результаты проведенного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам  | Отчет по практике                 | <a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <br/>http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a> |
|                                 | Формирует завершённое научное исследование в виде статьи, пояснительной записки или доклада   | Отчет по практике                 | <a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <br/>http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a> |
| ПК-5 второй этап                | Приводит основные требования к разработке методических и нормативных документов, необходимых для реализации инновационных проектов и программ         | Отчет по практике                 | <a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <br/>http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a> |
|                                 | Разрабатывает задания и проектные решения. Учитывает при разработке факторы неопределенности и возможные риски реализации                             | Отчет по практике                 | <a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <br/>http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a> |
|                                 | Прогнозирует изменения внешней среды и вносит корректировки в методическую и нормативную документацию, необходимую для реализации проектов и программ | Отчет по практике                 | <a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <br/>http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a> |
| ПК-6 второй этап                | Называет методики оценки эффективности проектов   | Отчет по практике                 | <a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <br/>http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a> |

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций*  | Наименование оценочного средства* | Представление оценочного средства в фонде   |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|---|
|                                 | Применяет адекватные методики экономических проектов с учетом возможных рисков                  | Отчет по практике                 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a> |
|                                 |   | Отчет по практике                 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a> |
| ПК-7 второй этап                | Называет и характеризует модели и стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю  |
|                                 | Разрабатывает модели поведения экономических агентов и дает им вероятностную оценку             | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю  |
|                                 | Прогнозирует стратегии поведения экономических агентов  | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю  |
| ПК-8 второй этап                | Характеризует подходы к отбору экономической информации   | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю  |
|                                 | Дает оценку мероприятий, проводимых в области экономической политики хозяйствующих субъектов    | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю  |
|                                 | Разрабатывает стратегические решения на основе подготовленных аналитических материалов          | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю  |

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций*  | Наименование оценочного средства* | Представление оценочного средства в фонде  |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| ПК-9 второй этап                | Называет основные компетентные источники информации, необходимые для сбора информации о хозяйствующих субъектах                                 | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515</a> , по паролю |
|                                 | Выполняет экономические расчеты   | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515</a> , по паролю |
|                                 | Анализирует экономическую информацию, дает ей качественную и количественную оценку  | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515</a> , по паролю |
| ПК-10 второй этап               | Перечисляет основные социально-экономические показатели, раскрывает их экономический смысл  | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515</a> , по паролю |
|                                 | Приводит основные методики сбора социально-экономической информации, ее обработки с применением современных информационных технологий и анализа | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515</a> , по паролю |
|                                 | Осуществляет поиск необходимой информации для исследования и прогноза социально-экономических явлений на различных уровнях экономики            | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515</a> , по паролю |
| ПК-10 второй этап               | Называет основные социально-экономические показатели деятельности субъектов экономики различных уровней   | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515</a> , по паролю |
|                                 | Применяет различные методики моделирования и прогнозирования деятельности экономических субъектов   | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515</a> , по паролю |

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций*   | Наименование оценочного средства* | Представление оценочного средства в фонде  |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|--|
|                                 | Прогнозирует социально-экономические показатели и дает им качественную и количественную оценку                                 | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515</a> , по паролю |
| ПК-11 второй этап               | Характеризует отечественную и зарубежную практику менеджмента, называет критерии эффективности системы управления организацией | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515</a> , по паролю |
|                                 | Разрабатывает практические рекомендации для различных подразделений хозяйствующих субъектов                                    | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515</a> , по паролю |
|                                 | Формирует и обосновывает управленческие решения. Применяет в деятельности менеджера современные информационные технологии      | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515</a> , по паролю |
| ПК-12 второй этап               | Называет важнейшие показатели социально-экономической эффективности деятельности экономических агентов                         | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515</a> , по паролю |
|                                 | Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения на базе анализа социально-экономических показателей         | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515</a> , по паролю |
|                                 | Формирует оптимальные решения с учетом комплексности и взаимосвязи социально-экономических факторов                            | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515</a> , по паролю |
| ПК-13 второй этап               | Называет и характеризует современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях     | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515</a> , по паролю |

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций*  | Наименование оценочного средства* | Представление оценочного средства в фонде  |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|--|
|                                 | Разрабатывает программы образования на базе современных методов и методик преподавания экономических дисциплин  | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515</a> , по паролю |
|                                 | Анализирует освоение обучающимися профессиональных компетенций, применяет современные методики оценивания   | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515</a> , по паролю |
| ПК-14 второй этап               | Называет подходы к разработкам учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин  | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515</a> , по паролю |
|                                 | Формирует методическую базу для обеспечения учебного процесса в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515</a> , по паролю |
|                                 | Анализирует и корректирует учебно-методические материалы для образовательных организаций  | Отчет по практике                 | Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515</a> , по паролю |

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам проведения практики

| Баллы    | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций   |
|----------|------------------------------|--|
| 86 – 100 | 5 (отлично)                  | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. |

|         |                            |  |
|---------|----------------------------|--|
| 75 – 85 | 4<br>(хорошо)              | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.   |
| 61 – 74 |                            | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.   |
| 51 – 60 | 3<br>(удовлетворительно)   | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.                                     |
| 40 – 50 |                            | Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов. |
| 17 – 39 | 2<br>(неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.   |
| 1 – 16  |                            | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.   |
| 0       |                            | Обучающийся практику не проходил.  |

## 12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам проведения научно-исследовательской работы

### Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)                                  |
|-------|---|
| 1     | Факторы, определяющие выбор темы научного исследования. Критерии обоснования темы НИР |
| 2     | Характеристика основных библиотечных ресурсов. Организация поиска информации.         |
| 3     | Виды планов научного исследования, требования, предъявляемые к плану НИР.             |
| 4     | Структура НИР. Содержание этапов научного исследования                                |
| 5     | Этические нормы научной работы.   |
| 6     | Способы обработки экономической информации  |

|    |  |
|----|--|
| 7  | Способы оценки влияния факторов в детерминированном факторном анализе                |
| 8  | Корреляционно-регрессионный анализ как основной метод изучения стохастических связей |
| 9  | Матричный метод и его применение в сравнительном многомерном анализе                 |
| 10 | Бизнес-планирование инновационно-инвестиционной деятельности                         |
| 11 | Понятие инвестиционного проекта и оценка его эффективности                           |
| 12 | Инновационное предпринимательство  |
| 13 | Методы оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений                   |
| 14 | Классификация проектных рисков   |
| 15 | Норма прибыли для инноватора   |
| 16 | Норма прибыли для инвестора.   |
| 17 | Мониторинг и контроль рисков   |

### Типовые контрольные задания по результатам прохождения преддипломной практики

Задание 1. Провести анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности:

- Анализ объемов инвестиционной деятельности
- Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций
- Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности
- Анализ внутренней доходности и дюрации инвестиций

Задание 2. Рассчитать и проанализировать показатели эффективности инновационного проекта:

- Денежный поток проекта с учетом распределений в дефлированных ценах
- Срок окупаемости без учета дисконтирования
- Коэффициент дисконтирования
- Дисконтированный эффект
- Интегральный экономический эффект
- Срок окупаемости с учетом дисконтирования
- Внутреннюю норму доходности (ВНД)
- Индекс доходности дисконтированных инвестиций
- Индекс доходности дисконтированных затрат

Задание 3. Познакомиться с примерами делового успеха в интернет-экономике и проанализировать, почему этот успех произошел.

Задание 4. Организация и финансирование инновационной деятельности (на примере предприятия или организации)

Задание 5. Оценка инвестиционной привлекательности и финансовая реализуемость инновационного проекта (на примере предприятия или организации)

Задание 6. Разработка концептуальной модели инновационного управления современной организацией и механизмов её реализации (на примере предприятия или организации)

Задание 7. Анализ эффективности инновационной деятельности (на примере предприятия или организации)

### 12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче дифференцированного зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1) и Положением о порядке проведения практики студентов (принято на заседании Ученого совета 31.05.2011г., протокол № 14)

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

- **Особенности проведения дифференцированного зачета по научно-исследовательской работе**

По итогам практики проводится зачет, где обучающийся представляет пояснительную записку, доклад-презентацию и отвечает на вопросы. Продолжительность доклада — до 15 мин.

### 1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

- **Особенности проведения зачета по практике**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.