

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
« 30 » 06 2020 г.

**Блок 2**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:

38.04.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности фирмы»

Уровень образования: магистратура

План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудо- ем- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестр а	Часы	Номер семестр а	Часы
Б2.В.03.02 (П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))	12	4	432	5	432

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 2/1/159, 2/3/162

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

**1. Вид практики**

- Производственная

**2. Тип практики**

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**3. Способ и форма проведения практики**

- Способ проведения практики

Стационарная  Выездная 

- Форма проведения практики

Непрерывно  Дискретно по видам практик  Дискретно по периодам проведения практик 

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Приемы разработки инструментария проводимых исследований, анализа их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций Уметь: Разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей в сфере экономики Владеть: Навыками разработки эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов		
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Терминологию в предметной области, методические и нормативные документы по разработке и реализации проектных решений Уметь: Разрабатывать задания и проектные решения в социально-экономической сфере с учетом фактора неопределенности Владеть: Навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ		
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	Второй

**Планируемые результаты обучения**

Знать:

Основные способы сбора макро- и микроэкономической информации

Уметь:

Анализировать собранные экономические данные с использованием современных информационных технологий

Владеть:

Навыками разработки стратегических решений, основанных на анализе экономической информации различных уровней

**5. Место практики в структуре образовательной программы**

**Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.4:**

- Макроэкономика (ПК-2)
- Научно-практический семинар (ПК-2)
- Микроэкономика (ПК-5, ПК-8)
- Коммерческое право (ПК-5)
- Экономика реформ (ПК-8)
- Экономика организации деятельности фирмы в конкурентной среде (ПК-5, ПК-8)
- Монетарная экономика (ПК-8)
- Теория контрактов и экономика информации (ПК-8)
- Экономика общественного сектора (ПК-8)
- Теория и методы социэкономии (ПК-8)
- Рынок ценных бумаг (ПК-8)
- Финансовое планирование и бюджетирование (ПК-8)
- Банковское дело (ПК-8)

**Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося**

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Государственная итоговая аттестация (ПК-2)

**6. Содержание практики**

Наименование и содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы	Объем (часы)
<b>Раздел 1. Характеристика предприятия как объекта исследования</b>	
Этап 1. Подсистемы управления современного предприятия	20
Этап 2. Организационные структуры современного предприятия	20
Этап 3. Цикличность и закономерность инновационного процесса.	20
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана-графика НИР; собеседование по разделам)	4
<b>Раздел 2. Характеристика внешней среды предприятия</b>	
Этап 4. Методы исследования внешней среды	25
Этап 5. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности	26
Этап 6. Роль государства и частного капитала в инновационном процессе.	25
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана-графика НИР; собеседование по разделам)	4
<b>Раздел 3. Управление персоналом</b>	
Этап 7. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом	20
Этап 8. Анализ кадрового потенциала. Совершенствование управления трудовым потенциалом в отечественной экономике. Оценка эффективности управления персоналом	20
Этап 9. Основные функции инновационного менеджмента.	16
Этап 10. Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности.	20

Наименование и содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы	Объем (часы)
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана-графика НИР; собеседование по разделам)	4
<b>Раздел 4. Актуальность и новизна исследования. Условия достижения</b>	
Этап 11. Формирование требований к информации, достаточной для обеспечения достоверности проводимого исследования и его результатов. Структурирование источников информации	30
Этап 12. Обоснование актуальности, новизны выбранной темы и задач исследования	26
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана-графика НИР; собеседование по разделам)	4
<b>Раздел 5. Информационное обеспечение масштабов исследования, корпоративные информационные системы</b>	
Этап 13. Обоснование видов и масштаба примененных методов исследования	36
Этап 14. Сбор, систематизация и обобщение фактического материала для использования в магистерской диссертации; Критическая оценка фактической информации и изучение ее динамики	40
Этап 15. Система поддержки принятия решения в условиях аддитивной концепции ERP	20
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана-графика НИР; собеседование по разделам)	4
<b>Раздел 6. Подведение итогов практики</b>	
Этап 16. Обоснование способов обработки и анализа результатов эксперимента. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике и других документов (отзыв руководителя практики от предприятия).	20
Этап 17. Подготовка презентации к защите отчета. Сдача зачета по практике.	20
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана-графика НИР; собеседование по разделам)	4
<b>Промежуточная аттестация</b> (зачет с оценкой)	4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>432</b>

## 7. Формы отчетности по практике

Отчет по практике (пояснительная записка) выполняется обучающимся индивидуально, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001 и включает следующие элементы:

- титульный лист;
- план-график (индивидуальное задание);
- основную часть, отражающую содержание практики (обработку полученной экономической информации с использованием современных компьютерных технологий);
- список использованных источников (литература и интернет-ресурсы);
- приложение(я).

Объем отчета — не менее 15 стр. в компьютерном наборе.

Также должен быть представлен отзыв руководителя от организации, где проходила практика.

## 8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / М.Л. Альпидовская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 412 с. — 978-5-222-26789-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html>
2. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>
3. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 272 с. — 978-985-503-613-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>
4. Беланова Н.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Беланова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 154 с. — 978-5-9585-0671-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58829.html>
5. Яковлева И.В. Организация финансовой работы на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Яковлева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский

государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 147 с. — 978-5-7410-1469-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61384.html>

6. Трубицын В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66036.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Толкачев А.Н. Коммерческое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Толкачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 360 с. — 978-5-394-01153-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60423.html>

2. Медведев П.В. Научные исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Медведев, В.А. Федотов, Г.А. Сидоренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 100 с. — 978-5-7410-1795-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71293.html>

3. Остапенко Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 160 с. — 978-5-394-02574-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60628.html>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Электронная библиотека (режим доступа: [www.iprbooks.shop.ru](http://www.iprbooks.shop.ru))

2. Электронная библиотека учебных изданий СПГУПТД (режим доступа: <http://publish.sutd.ru/>)

3. Официальные сайты учреждений и организаций (например, Росстата [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>, Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>)

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Office 2016
2. Microsoft Windows 10

## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Практика проводится на предприятии, допускается прохождение практики в лаборатории кафедры Экономики и финансов и в компьютерном классе университета.

Материально-техническую базу для прохождения обучающимся учебной практики составляют средства информационных технологий предприятия (организации).

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

### 12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции /этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
ПК-2 второй этап	Характеризует инструменты проведения научных исследований и анализа их результатов	Отчет по практике	<a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515</a>, по паролю</a>

Код компетенции /этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
	Оценивает качество разработанных планов и программ проведения научных исследований	Отчет по практике	<a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа:  http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a>
	Разрабатывает эконометрические модели и оценивает полученные результаты	Отчет по практике	<a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа:  http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a>
ПК-5 второй этап	Называет методические и нормативные документы по разработке и реализации проектных решений	Отчет по практике	<a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа:  http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a>
	Разрабатывать задания и проектные решения в социально-экономической сфере с учетом фактора неопределенности	Отчет по практике	<a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа:  http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a>
	Формирует комплекс методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Отчет по практике	<a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа:  http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a>
ПК-8 второй этап	Называет основные способы сбора макро- и микроэкономической информации	Отчет по практике	<a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа:  http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a>
	Применяет для анализа экономических данных современные информационные технологии	Отчет по практике	<a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа:  http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515, по паролю</a>

Код компетенции /этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
	Разрабатывает стратегические решения, основанных на анализе макро- и микроэкономической информации	Отчет по практике	<a href="#">Учебная, производственная [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Азимова Л. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 29 с.— Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017515</a>, по паролю</a>

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам проведения практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 – 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 – 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.



40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия (организации); отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

## 12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам проведения научно-исследовательской работы

### Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Определение и виды научных исследований
2	Основные направления научных исследований в профессиональной сфере (в соответствии с профилем подготовки)
3	Факторы, определяющие выбор темы научного исследования. Критерии обоснования темы НИР
4	Характеристика основных библиотечных ресурсов. Организация поиска информации.
5	Виды планов научного исследования, требования, предъявляемые к плану НИР.
6	Структура НИР. Содержание этапов научного исследования
7	Этические нормы научной работы.
8	Способы обработки экономической информации
9	Способы оценки влияния факторов в детерминированном факторном анализе
10	Корреляционно-регрессионный анализ как основной метод изучения стохастических связей
11	Матричный метод и его применение в сравнительном многомерном анализе
12	Влияние организационно-технического уровня на финансово-хозяйственную деятельность предприятия
13	Понятие инвестиционного проекта и оценка его эффективности
14	Основные инвестиционные задачи
15	Методы оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений

### Типовые контрольные задания по результатам прохождения производственной и научно-исследовательской практики

Задание 1. Проведение комплексного анализа хозяйственной деятельности (на примере предприятия или организации):

- Анализ производства и реализации продукции.
- Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы.
- Анализ использования основных средств.
- Анализ использования материальных ресурсов.

- Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
  - Анализ финансовой деятельности предприятия (организации).
- Задание 2. Анализ подготовки производства новой продукции (на примере предприятия или организации).
- Задание 3. Разработка и реализация инвестиционных проектов по внедрению и коммерциализации инноваций продукции (на примере предприятия или организации).

### 1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

- **Особенности проведения зачета по практике**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.