

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020 г.

**Блок 2**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Кафедра: **55** **Экономики и финансов**

Направление подготовки:

**38.04.01 «Экономика»**

Профиль подготовки: **«Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности фирмы»**

Уровень образования: **магистратура**

**План учебного процесса**

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоём- кость ЗЕТ	Очное обучение		Заочное обучение	
			Номер семест ра	Часы	Номер семест ра	Часы
Б2.03.01 (П)	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3	2	108	4	108

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 2/1/159, 2/3/162

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

**1. Вид производственной практики**

- Производственная

**2. Тип практики**

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**3. Способ и форма проведения практики**

- Способ проведения практики

Стационарная  Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно  Дискретно по видам практик  Дискретно по периодам проведения практик

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Методы и методику преподавания экономических дисциплин, требования к различным формам контроля знаний Уметь: Применять в учебном процессе современные приемы и методики преподавания экономических дисциплин, в соответствии с программой подготовки магистров Владеть: Навыками передачи экономических знаний на основе анализа учебного материала		
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Содержание и структуру ФГОС учебных планов, рабочих программ и соответствующее методическое обеспечения читаемых дисциплин Уметь: Разрабатывать необходимое методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин, в том числе по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности фирмы в инновационно-инвестиционной среде Владеть: Навыками разработки учебных планов, рабочих программ, методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных учреждениях		

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.4:

- Микроэкономика (ПК-13)

## Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Макроэкономика (ПК-14)
- Научно-практический семинар (ПК-13, ПК-14)
- Государственная итоговая аттестация

## 6. Содержание производственной (педагогической) практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
<b>Раздел 1. Изучение особенностей организации учебно-воспитательной работы в высших учебных заведениях</b>	
Этап 1. Ознакомление с Законом РФ об образовании, нормативными документами по организации работы в высшем учебном заведении. Ознакомление с Государственными стандартами образования, образовательными программами по направлению «Экономика»	6
Этап 2. Ознакомление с организационной структурой высшего учебного заведения — базой практики, функциями подразделений, организацией учебного процесса, основными направлениями педагогической деятельности	6
Этап 3. Составление плана методической и педагогической работы на период практики	4
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	2
<b>Раздел 2. Самостоятельная педагогическая деятельность магистрантов</b>	
Этап 4. Формирование списка учебных и методических источников по тематике учебной дисциплины направления «Экономика» в соответствии с образовательным стандартом	12
Этап 5. Выполнение индивидуального задания руководителя - разработки методического обеспечения учебного процесса по отдельной учебной дисциплине (тесты, кейсы, практические ситуации и др.) на основании учебных планов и программ подготовки	14
Этап 6. Освоение различных, в том числе интерактивных, форм, методов и методических приемов обучения в высшем учебном заведении	14
Этап 7. Самостоятельное проведение практических занятий по согласованию с научным руководителем и (или) преподавателем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	12
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	4
<b>Раздел 3. Подведение итогов практики</b>	
Этап 8. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике и других документов	24
Этап 9. Защита отчета по практике	2
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	4
<b>Промежуточная аттестация</b> (зачет с оценкой)	4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>

## 7. Формы отчетности по практике

Отчет по практике (пояснительная записка) выполняется обучающимся индивидуально, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001 и включает следующие элементы:

- титульный лист;
- план-график (индивидуальное задание);
- отзыв руководителя;
- основную часть, отражающую содержание практики (разработки методического обеспечения учебного процесса по отдельной учебной дисциплине (тесты, кейсы, практические ситуации и др.) на основании учебных планов и программ подготовки);

- список использованных источников (литература и интернет-ресурсы);
  - приложение(я).
- Объем отчета — не менее 15 стр. в компьютерном наборе.

## **8. Учебная литература**

### а) основная учебная литература

1. Наточая Е.Н. Педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — 978-5-7410-1678-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71308.html>
2. Семенкова С.Н. Основы педагогики в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Семенкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 97 с. — 978-5-4487-0000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64905.html> Семенкова С.Н. Основы педагогики в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Семенкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 97 с. — 978-5-4487-0000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64905.html>
3. Узунова Н.С. Методика преподавания экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Узунова, Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54708.html>
4. Шарипов Ф.В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика [Электронный ресурс] : монография / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, Университетская книга, 2016. — 584 с. — 978-5-98699-159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70716.html>

### б) дополнительная учебная литература

1. Капустин С.Н. Кейсы по управлению и экономике рынка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Капустин, А.С. Сенин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 108 с. — 978-5-7749-0965-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51004.html>
2. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / Н.В. Ключева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 235 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42768.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Электронная библиотека (режим доступа: [www.iprbooks.shop.ru](http://www.iprbooks.shop.ru))
2. Электронная библиотека учебных изданий СПГУПТД (режим доступа: <http://publish.sutd.ru/>)
3. Официальный сайт Министерства образования (режим доступа: <https://минобрнауки.рф/>)

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Office 2016
2. Microsoft Windows 10

## **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Стандартно оборудованные аудитории.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

## 12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-13 второй этап	Характеризует особенности основных форм проведения занятий и реализации промежуточных и итоговых форм контроля знаний	Отчет по практике	<a href="#">Вопросы для устного собеседования (6 вопросов)</a>
	Подбирает необходимый теоретический материал по заданной теме, составлять глоссарий, выявлять основные подходы к решению поставленных задач	Отчет по практике	<a href="#">Требования к отчету по практике</a>
	Выбирает учебно-методическую литературу, выбирает методы и средства обучения в соответствии с целям и содержанием учебного материала.	Отчет по практике	<a href="#">Требования к отчету по практике</a>
ПК-14 второй этап	Трактует основное содержание ФГОС, структуру учебного плана и методическое обеспечения экономических дисциплин	Отчет по практике	<a href="#">Вопросы для устного собеседования (6 вопросов)</a>
	Готовит необходимый методический материал для лекционных и практических занятий, разрабатывает тесты, ситуационные задачи и вопросы для самостоятельно изучения	Отчет по практике	<a href="#">Требования к отчету по практике</a>
	Использует современные методы, методики и процедуры анализа, применяемые в отечественной и зарубежной практике в своей профессиональной деятельности	Отчет по практике	<a href="#">Требования к отчету по практике</a>

### Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 – 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от структурного подразделения СПбГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от структурного подразделения СПбГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от структурного подразделения СПбГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и/или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 – 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от структурного подразделения СПбГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от структурного подразделения СПбГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от структурного подразделения СПбГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от структурного подразделения СПбГУПТД или выпускающей кафедры; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

**12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения педагогической практики**

**Перечень контрольных вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Организационная структура высшего учебного заведения. Функции подразделений вуза.
2	Способы организации учебного процесса в вузе. Нормативные документы по организации работы в высшем учебном заведении.
3	Способы организации научной деятельности в высшем учебном заведении.

4	Государственный стандарт образования, образовательные программы по направлению «Экономика».
5	Содержание учебных планов по направлению 38.04.01 - «Экономика» профиль «Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности фирмы».
6	Содержание и принципы формирования методических указаний к изучению курса, проведению практических занятий, выполнению контрольных работ.
7	Структура и содержание программ учебных дисциплин.
8	Формы, методы и методические приемы обучения в высшем учебном заведении.
9	Содержание практических занятий по изучаемым дисциплинам.
10	Активные и интерактивные методики преподавания в высших учебных заведениях.
11	Основные подходы к разработке тестов, кейсов и деловых ситуаций по дисциплинам.
12	Подходы к разработке балльно-рейтинговой системы. Специфика ее применения в высших учебных заведениях.

### Типовые контрольные задания по результатам прохождения педагогической практики

Задание 1. Изучить историю и организационную структуру высшего учебного заведения.

Задание 2. Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность высших учебных заведениях.

Задание 3. Проанализировать формы образовательной и научной деятельности университета.

Задание 4. Изучить методики преподавания дисциплин в высших учебных заведениях.

Задание 5. Разработать комплекс учебно-методических материалов для проведения практических занятий по дисциплине курса (кейсы, тесты, деловые ситуации, деловые игры и др.)

Задание 6. Сформировать методику организации балльно-рейтинговой системы по дисциплине курса.

### 1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

- **Особенности проведения зачета по практике**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.



Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.