

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
« 30 » 06 _____ 2020 г.

Блок 2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:

38.04.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности фирмы»

Уровень образования: магистратура

План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоем- кость ЗЕТ	Очное обучение		Заочное обучение	
			Номер семест ра	Часы	Номер семест ра	Часы
Б2.В.02 (Н)	Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности)	19	1-3	684	1-4	684

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 2/1/159, 2/3/162

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

1. Вид практики

- Научно-исследовательская работа

2. Тип практики

- Практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности

3. Способ и форма проведения практики

- Способ проведения практики

Стационарная Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно Дискретно по видам практик Дискретно по периодам проведения практик

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: требования к научным докладам и презентациям; Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы проводимого исследования Владеть: навыками использования специальных программных средств для подготовки презентаций по заданной тематике научно-практического семинара		
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: методики проведения исследования и методы описания процесса исследования Уметь: готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций Владеть: навыками адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности и модернизации полученных знаний к изменяющимся рыночным условиям функционирования экономики		
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Первый

Планируемые результаты обучения		
Знать: Способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		
Уметь: Представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		
Владеть: Навыками оформления научных статей		
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Первый
Планируемые результаты обучения		
Знать: Источники информации для проведения экономических расчетов		
Уметь: Проводить классификацию и выбор источников экономической информации при проведении научного исследования		
Владеть: Навыками анализа экономической информации в рамках научного исследования		

5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.4:

- Макроэкономика (ПК-1, ПК-3, ПК-4,)
- Коммерческая деятельность (ПК-1)
- Финансовое планирование и бюджетирование (ПК-1)
- Научно-практический семинар (ПК-4)
- Экономика организации деятельности фирмы в конкурентной среде ((ПК-3)
- Стратегия социальных и маркетинговых исследований (ПК-3)
- Коммерческая деятельность (ПК-3)
- Информационно-аналитическое обеспечение деятельности фирмы (ПК-3)
- Финансовое планирование и бюджетирование (ПК-1, ПК-3)
- Банковское дело (ПК-1, ПК-3)
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности фирмы (ПК-9)
- Конкуренция и конкурентоспособность фирмы (ПК-9)

Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Государственная итоговая аттестация

6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы	Объем (часы)
Раздел 1. Методология научных исследований	
Этап 1. Цели и задачи научных исследований Цели и задачи научных исследований. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. Объекты и субъекты научных исследований.	70
Этап 2. Методология и методика научного исследования. Научное исследование, его сущность и особенности. Научное знание, необходимость его приобретения. Условная структура мироздания человека, основные подходы к изучению Мира. Виды и формы науки, ее роль и особенности. Наука как сложное многоуровневое явление, как объект специального научного изучения.	75
Раздел 2. Этапы научных исследований	
Этап 3. Формирование проблематики научного исследования Методологический замысел исследования и его основные этапы. Характеристика и содержание этапов исследования. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования. Цель и ранжирование задач исследования. Формулировка гипотезы, основные требования к научной гипотезе.	65

Этап 4. Разработка программы научного исследования Составление программы научных исследований. Выбор и обоснование метода исследования. Формулировка выводов и оценка полученных результатов. Апробация научных результатов.	70
Текущий контроль 1 (проверка выполнения плана-графика НИР; собеседование по разделам)	4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4
Раздел 3. Выбор методов научного познания	
Этап 5. Методы научного познания. Методы познания в исследовании экономических систем. Абстрагирование как основной научный метод исследования. Аналитический этап научного исследования. Синтетический этап научного исследования.	50
Этап 6. Выдвижение экономических гипотез и формирование моделей исследования Процедуры сбора и накопления экономической информации. Экономические гипотезы и модели. Методы опосредованного познания действительности с помощью объектов заместителей (моделей). Принципы построения, исследования и применения моделей.	55
Раздел 4. Поиск научной информации	
Этап 7. Основные методы поиска информации. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели, реферативные журналы.	70
Этап 8. Методология работы с источниками научной информации Последовательность поиска документальных источников информации. Поиск с использованием сети Интернет. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей.	69
Текущий контроль 2 (проверка выполнения плана-графика НИР; собеседование по разделам)	4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4
Раздел 5. Результаты научных исследований	
Этап 9. Оформление результатов научных исследований. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления научного произведения. Процедуры разбивки материала на главы и параграфы. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научной работы. Ясность, краткость научного изложения материалов работы.	53
Этап 10. Оформление результатов патентных исследований. Патентное право. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Сущность патента. Критерии охраноспособности изобретений: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Решения, не признаваемые изобретениями. Патентообладатели, их права и обязанности. Защита прав авторов и патентообладателей.	30
Раздел 6. Подведение итогов практики	
Этап 11. Оформление отчета по практике Обоснование способов обработки и анализа результатов эксперимента. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике и других документов (отзыв руководителя практики, дневник практики).	30
Этап 12. Защита отчета по практике Подготовка презентации к защите отчета. Сдача зачета по практике.	23
Текущий контроль 4 (проверка выполнения плана-графика НИР; собеседование по разделам)	4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4
ВСЕГО:	684

7. Формы отчетности по практике

В каждом семестре проводится аттестация обучающихся — дифференцированный зачет: магистрант представляет презентацию и устный доклад по результатам проделанной научной-исследовательской работы продолжительностью до 15 мин. Тематика выполняемой НИР индивидуальна для каждого обучающегося и непосредственно связана с предполагаемой темой ВКР.

В конце последнего семестра обучающийся оформляет письменный отчет в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001. Отчет (пояснительная записка) включает следующие элементы:

- титульный лист;
- план-график (индивидуальное задание);
- основную часть, отражающую содержание практики;
- список использованных источников (литература и интернет-ресурсы);
- приложение(я).

Объем отчета в компьютерном наборе — 20-25 стр.

8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Трубицын В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин. — Электрон. текстовые данные. —

- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66036.html>
2. Медведев П.В. Научные исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Медведев, В.А. Федотов, Г.А. Сидоренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 100 с. — 978-5-7410-1795-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71293.html>
 3. Илышев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А.М. Илышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 535 с. — 978-5-238-01446-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71220.html>
 4. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Восковых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72755.htm>
 5. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / М.Л. Альпидовская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 412 с. — 978-5-222-26789-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html>
 6. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>
 7. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 272 с. — 978-985-503-613-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>
 8. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Мачерет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 380 с. — 978-5-89035-919-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57987.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>
2. Современные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71882.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Электронная библиотека (режим доступа: www.iprbooks.shop.ru)
2. Электронная библиотека учебных изданий СПГУПТД (режим доступа: <http://publish.sutd.ru/>)
3. Официальные сайты учреждений и организаций (например, Росстата [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>, Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Office 2016
2. Microsoft Windows 10

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики имеются аудитории, специальные классы, оснащенные персональными ЭВМ, объединенными в локальную сеть, имеющие выход в Интернет, а также проекционным оборудованием; имеются также раздаточные материалы по практике.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
ПК-1второй этап	Перечисляет требования к содержанию и оформлению результатов научной деятельности, выносит суждение о степени личной ответственности автора за представленные научные результаты	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для собеседования (18 вопросов)
	Обосновывает выбор темы научного исследования, определяет ее соответствие перспективным направлениям в экономике	Отчет по НИР	Требования к отчету
	Применяет компьютерные технологии для подготовки презентаций по заданной тематике научно-практического семинара	Отчет по НИР	Требования к отчету
ПК-3первый этап	Называет методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-технологии по исследуемой проблеме	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для собеседования (34 вопроса)
	делает обоснованные выводы, последовательно излагает полученные результаты и обобщать результаты проведенного аналитического исследования	Практическое задание	Перечень индивидуальных заданий (10 вариантов)
	Использует основные методы математического и статистического анализа эмпирических данных	Практическое задание	Перечень индивидуальных заданий (10 вариантов)
ПК-4 первый этап	Перечисляет способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для собеседования (10 вопросов)
	Анализирует собранный материал и представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада	Практическое задание	Перечень индивидуальных заданий (10 вариантов)
	Оформляет научные статьи	Практическое задание	Перечень индивидуальных заданий (10 вариантов)
ПК-9 первый этап	Называет источники информации для проведения экономических расчетов	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для собеседования (25 вопросов)
	Проводит классификацию и выбор источников экономической информации при проведении	Отчет по НИР	Требования к отчету

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
	научного исследования		
	Анализирует экономическую информацию в рамках научного исследования	Отчет по НИР	Требования к отчету

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам проведения практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 – 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от структурного подразделения СПбГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от структурного подразделения СПбГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от структурного подразделения СПбГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 – 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от структурного подразделения СПбГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от структурного подразделения СПбГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.

17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от структурного подразделения СПбГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен удовлетворительный отзыв от структурного подразделения СПбГУПТД или выпускающей кафедры; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам проведения научно-исследовательской работы

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Определение и виды научных исследований
2	Основные направления научных исследований в профессиональной сфере (в соответствии с профилем подготовки)
3	Факторы, определяющие выбор темы научного исследования. Критерии обоснования темы НИР
4	Характеристика основных библиотечных ресурсов. Организация поиска информации.
5	Виды планов научного исследования, требования, предъявляемые к плану НИР.
6	Структура НИР. Содержание этапов научного исследования
7	Этические нормы научной работы.
8	Способы обработки экономической информации
9	Способы оценки влияния факторов в детерминированном факторном анализе
10	Корреляционно-регрессионный анализ как основной метод изучения стохастических связей
11	Матричный метод и его применение в сравнительном многомерном анализе
12	Структура и классификация инноваций.
13	Понятие и классификация инвестиций.
14	Понятие жизненного цикла инновации.
15	Концепция жизненного цикла инноваций.
16	Этапы инновационного процесса.
17	Волновой характер инновационных процессов и технологические разрывы.
18	Ожидаемая доходность различных видов инвестиций.
19	Признаки инновационных проектов для определения премии за риск.
20	Цели и задачи научных исследований.
21	Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований
22	Объекты и субъекты научных исследований.
23	Научное исследование, его сущность и особенности.
24	Условная структура мироздания человека, основные подходы к изучению Мира.
25	Научное знание, необходимость его приобретения.
26	Виды и формы науки, ее роль и особенности.
27	Наука как сложное многоуровневое явление, как объект специального научного изучения.
28	Методологический замысел исследования и его основные этапы.
29	Характеристика и содержание этапов исследования.
30	Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования.
31	Цель и ранжирование задач исследования.
32	Формулировка гипотезы, основные требования к научной гипотезе.
33	Составление программы научных исследований.

34	Выбор и обоснование метода исследования.
35	Формулировка выводов и оценка полученных результатов.
36	Апробация научных результатов.
37	Методы познания в исследовании экономических систем.
38	Абстрагирование как основной научный метод исследования.
39	Аналитический этап научного исследования.
40	Синтетический этап научного исследования.
41	Экономические гипотезы и модели.
42	Процедуры сбора и накопления экономической информации.
43	Методы опосредованного познания действительности с помощью объектов заменителей (моделей).
44	Принципы построения, исследования и применения моделей.
45	Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности.
46	Методы работы с каталогами и картотеками.
47	Универсальная десятичная классификация (УДК).
48	Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).
49	Библиографические указатели, реферативные журналы.
50	Последовательность поиска документальных источников информации.
51	Поиск с использованием сети Интернет.
52	Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей.
53	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления научного произведения.
54	Процедуры разбивки материала на главы и параграфы.
55	Приемы изложения научных материалов.
56	Язык и стиль научной работы. Ясность, краткость научного изложения материалов работы.
57	Патентное право. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
58	Критерии охраноспособности изобретений: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.
59	Решения, не признаваемые изобретениями.
60	Патентообладатели, их права и обязанности. Защита прав авторов и патентообладателей.
61	Некоторые вопросы теоретической и методической подготовки к публичному выступлению (докладу).
62	Отбор и классификация материалов.
63	Тезисы выступления.
64	Логическая схема выступления.
65	Технические средства и наглядные пособия в выступлении.
66	Виды и типы полемики.
67	Дискуссия, спор. Общие принципы и приемы ведения полемики.

Типовые контрольные задания по результатам прохождения НИР

Задание 1. Организация и финансирование инновационной деятельности (на примере предприятия или организации).

Задание 2. Оценка инвестиционной привлекательности и финансовая реализуемость инновационного проекта (на примере предприятия или организации).

Задание 3. Разработка концептуальной модели инновационного управления современной организацией и механизмов её реализации (на примере предприятия или организации)

Задание 4. Анализ эффективности инновационной деятельности (на примере предприятия или организации).

1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная письменная компьютерное тестирование иная

- **Особенности проведения зачета по практике**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.