

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

« 29 » июня 2021 года

## Программа практики

**Б2.В.01(П)** Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Учебный план: ФГОС 3 38.04.01\_Экономический анализ иннов. и инвест. дея-ти фирмы №2-1- 112.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности  
(специализация) фирмы

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр |    | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоём-<br>кость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------|----|----------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 4       | УП | 323,35         | 0,65              | 9                         | Зачет с оценкой                      |
|         | ПП | 323,35         | 0,65              | 9                         |                                      |
| Итого   | УП | 323,35         | 0,65              | 9                         |                                      |
|         | ПП | 323,35         | 0,65              | 9                         |                                      |

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Азимова Людмила  
Лукьяновна

Ассистент

\_\_\_\_\_

Касумова Набатханым  
Меджнун кызы

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** осуществление сбора, обработки информации по организации экономической и финансовой деятельности в различных организациях в соответствии с программой практики.

**1.2 Задачи практики:**

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- владение методами проведения исследования о деятельности организации на основе публичной информации;
- использование различных источников информации для изучения деятельности организации и обобщения полученных данных в соответствии с программой практики.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Учебная практика (педагогическая практика)

Финансирование инвестиционных и инновационных проектов

Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности фирмы

Экономика персонала

Теория, методы и организация принятия управленческих решений

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

|  |
|--|
| <b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>  |
| <b>Знать:</b> Принципы стратегического управления в современных организациях.  |
| <b>Уметь:</b> Использовать источники управленческой информации для принятия управленческих решений.  |
| <b>Владеть:</b> Навыками анализа управленческих процессов.   |
| <b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>                              |
| <b>Знать:</b> Основные источники информации на отечественном и зарубежном языках.  |
| <b>Уметь:</b> Анализировать отечественные и зарубежные источники экономической информации.   |
| <b>Владеть:</b> Навыками поиска источников информации на отечественном и зарубежном языках.  |
| <b>ПК-1: Способен формировать ценовую политику организации</b>   |
| <b>Знать:</b> Приемы разработки инструментария проводимых исследований, анализа их результатов, подготовки данных для составления обзоров.   |
| <b>Уметь:</b> Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы проводимого исследования.  |
| <b>Владеть:</b> Навыками разработки эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, оценки и интерпретации полученных результатов для формирования ценовой политики организации. |
| <b>ПК-2: Способен обеспечивать выполнение мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги</b>   |
| <b>Знать:</b> Методики проведения исследования и методы описания процесса исследования.  |
| <b>Уметь:</b> Готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги.                         |
| <b>Владеть:</b> Навыками адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности и модернизации полученных знаний к изменяющимся рыночным условиям функционирования экономики.         |

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов)                   | Семестр | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|---|---------|-----------|-------------------------|
| Раздел 1. Характеристика предприятия как объекта исследования | 4       |           | О                       |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Этап 1. Подсистемы управления современного предприятия.  | 18    |   |
| Этап 2. Организационные структуры современного предприятия.  | 18    |   |
| Раздел 2. Развитие предприятия на основе инновационных и инвестиционных факторов   |       |   |
| Этап 3. Цикличность и закономерность инновационного и инвестиционного процессов.   | 18    | ○ |
| Этап 4. Развитие предприятия на основе факторов производства.  | 18    |   |
| Раздел 3. Характеристика внешней среды предприятия   |       |   |
| Этап 5. Методы исследования внешней среды.   | 18    | ○ |
| Этап 6. Роль государства и частного капитала в инновационном и инвестиционном процессах.   | 18    |   |
| Раздел 4. Управление персоналом  |       |   |
| Этап 7. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом.  | 18    |   |
| Этап 8. Анализ кадрового потенциала. Совершенствование управления трудовым потенциалом в отечественной экономике. Оценка эффективности управления персоналом.                    | 18    | ○ |
| Раздел 5. Основные функции инновационного и инвестиционного менеджмента.   |       |   |
| Этап 9. Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности.   | 19,35 | ○ |
| Этап 10. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности.  | 20    |   |
| Раздел 6. Актуальность и новизна исследования. Условия достижения  |       |   |
| Этап 11. Формирование требований к информации, достаточной для обеспечения достоверности проводимого исследования и его результатов. Структурирование источников информации.     | 20    | ○ |
| Этап 12. Обоснование актуальности, новизны выбранной темы и задач исследования   | 20    |   |
| Раздел 7. Информационное обеспечение масштабов исследования, корпоративные информационные системы.   |       |   |
| Этап 13. Обоснование видов и масштаба примененных методов исследования.  | 20    |   |
| Этап 14. Сбор, систематизация и обобщение фактического материала для использования в магистерской диссертации; Критическая оценка фактической информации и изучение ее динамики. | 20    | ○ |
| Этап 15. Система поддержки принятия решения в условиях аддитивной концепции ERP.   | 20    |   |
| Раздел 8. Подведение итогов практики   |       |   |

|  |            |  |
|--|------------|--|
| Этап 16. Обоснование способов обработки и анализа результатов эксперимента. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике. | 20         |  |
| Этап 17. Подготовка презентации к защите отчета.   | 20         |  |
| Итого в семестре   | 323,35     |  |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)   | 0,65       |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>  | <b>324</b> |  |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения   |
|-----------------|--|
| ПК-1            | Раскрывает методики анализа научных исследований в области инновационной и инвестиционной деятельности фирмы.<br>Применяет результаты проводимого исследования в практической деятельности организации.<br>Использует разработки эконометрических моделей исследуемых процессов для формирования ценовой политики.   |
| ПК-2            | Характеризует основы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий.<br>Определяет и рассчитывает показатели эффективности и результативности деятельности при формировании и прогнозировании диапазона цен на товары, работы и услуги.<br>Использует навыки подготовки и реализации предложений по оптимизации деятельности в работе организации. |
| УК-3            | Называет методики формирования команд; методы разработки командной стратегии.<br>Применяет эффективные стили руководства для достижения поставленной цели.<br>Анализирует и организует коммуникации в команде.   |
| УК-4            | Характеризует современные коммуникативные технологии на отечественном и зарубежном языках.<br>Применяет на практике коммуникативные технологии при анализе экономической информации.<br>Использует источники информации на отечественном и зарубежном языках.  |

###### 4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания сформированности компетенций   |
|-----------------------|--|
|                       | Устное собеседование   |
| 5 (отлично)           | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.   |
| 4 (хорошо)            | - Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.<br><br>- Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и/или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. |
| 3 (удовлетворительно) | - Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <p>практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.</p> <p>- Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.</p> |
| 2 (неудовлетворительно) | <p>- Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.</p> <p>- Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.</p> <p>- Обучающийся практику не проходил.</p>  |

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов   |
|-----------|---|
| Семестр 4 |   |
| 1         | Структура НИР. Содержание этапов научного исследования.   |
| 2         | Проведение комплексного анализа хозяйственной деятельности (на примере предприятия или организации)   |
| 3         | Анализ производства и реализации продукции.   |
| 4         | Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы.  |
| 5         | Анализ использования основных средств.  |
| 6         | Анализ использования материальных ресурсов.   |
| 7         | Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).  |
| 8         | Анализ финансовой деятельности предприятия (организации).   |
| 9         | Понятие инвестиционного проекта и оценка его эффективности.   |
| 10        | Анализ подготовки производства новой продукции (на примере предприятия или организации).  |
| 11        | Методы оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений.   |
| 12        | Разработка и реализация инвестиционных проектов по внедрению и коммерциализации инноваций продукции (на примере предприятия или организации). |

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Письменный отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно по мере прохождения практики согласно рабочему учебному плану. В отчете должны быть отражены ответы на вопросы рабочей программы практики и подробно изложено выполнение индивидуального задания. Отчет должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий и лекций, прослушанных во время практики. Отчет должен быть выполнен технически грамотно, иллюстрирован эскизами, схемами, фотографиями.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Оформленный отчет представляется руководителю практики от предприятия, который оценивает отчет по практике и дает отзыв с оценкой деятельности и дисциплины студента при прохождении практики. Затем отчет вместе с отзывом студент предоставляет руководителю практики от университета в период сдачи дифференцированного зачета по практике.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

| Автор  | Заглавие   | Издательство   | Год издания | Ссылка  |
|--|--|--|-------------|---|
| <b>5.1.1 Основная учебная литература</b>       |  |  |             |   |
| Мкртчян, Т. Р.                                 | Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия              | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна | 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/102905.html">http://www.iprbookshop.ru/102905.html</a> |
| Шпак, А. С.                                    | Инновационная стратегия в государственном и муниципальном управлении | Саратов: Ай Пи Эр Медиа  | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/83267.html">http://www.iprbookshop.ru/83267.html</a>   |
| Беженцева, Т. В.                               | Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия        | Тюмень: Тюменский индустриальный университет   | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/101407.html">http://www.iprbookshop.ru/101407.html</a> |
| Заболотни, Г. И.,<br>Каширина, М. В.           | Экономический анализ деятельности предприятия                        | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ                                 | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/105093.html">http://www.iprbookshop.ru/105093.html</a> |
| Воронин, А. В.                                 | Разработка управленческих решений                                    | Тюмень: Тюменский индустриальный университет   | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/115082.html">http://www.iprbookshop.ru/115082.html</a> |
| <b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |  |  |             |   |
| Асват, Дамодаран,<br>Ионов, В.                 | Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов     | Москва: Альпина Паблишер   | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/93041.html">http://www.iprbookshop.ru/93041.html</a>   |
| Кузьминов, А. В.                               | Управление персоналом организации                                    | Симферополь: Университет экономики и управления  | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/89499.html">http://www.iprbookshop.ru/89499.html</a>   |

|  |   |  |      |   |
|--|---|--|------|---|
| Беллендир, М. В.,<br>Платошечкина, С. Ю.                               | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности   | Новосибирск:<br>Новосибирский<br>государственный<br>университет экономики<br>и управления «НИНХ» | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/87120.html">http://www.iprbookshop.ru/87120.html</a>   |
| Азимова Л. Л.,<br>Касумова Н. М.                                       | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | Санкт-Петербург:<br>СПбГУПТД   | 2020 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020457">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020457</a> |
| Рожков, И. М.,<br>Ларионова, И. А.,<br>Зайцев, И. М.,<br>Марков, С. В. | Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия  | Москва: Издательский<br>Дом МИСиС  | 2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/106707.html">http://www.iprbookshop.ru/106707.html</a>                                       |

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
2. Рейтинг РБК: <http://www.rating.rbc.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

СПС КонсультантПлюс

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория          | Оснащение   |
|--------------------|---|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную |