

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 29 » июня \_\_\_\_\_ 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.09**

Финансирование инвестиционных и инновационных проектов

Учебный план: ФГОС 3 38.04.01\_Экономический анализ иннов. и инвест. дея-ти фирмы №2-1- 112.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности  
(специализация) фирмы

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
2	УП	17	70,75	3,25	3	Зачет, Курсовой проект
	РПД	17	70,75	3,25	3	
Итого	УП	17	70,75	3,25	3	
	РПД	17	70,75	3,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Лейзин Илья Борисович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать и развить компетенции обучающегося в области финансирования инвестиционных и инновационных проектов

**1.2 Задачи дисциплины:**

- рассмотрение теоретических основ финансирования инновационных проектов;
- определение основных методов и источников финансирования инвестиционных и инновационных проектов;

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Монетарная экономика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-7: Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта в области инновационной и инвестиционной деятельности</b>
--

<b>Знать:</b> виды и методы финансирования инвестиционных и инновационных проектов, оценка стоимости и эффективности инвестиционных проектов на разных стадиях жизненного цикла
---

<b>Уметь:</b> использовать современные методики рассчитывать эффективности инвестиционных и инновационных проектов
--

<b>Владеть:</b> навыками обоснованного выбора метода финансирования проекта, с учетом внутренних возможностей хозяйствующего субъекта и факторов внешней среды
--

<b>ПК-8: Способен управлять сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта</b>
--

<b>Знать:</b> - особенности организации и способы финансирования инвестиционных проектов; - методы управления рисками и формы мониторинга инвестиционных проектов
--

<b>Уметь:</b> - анализировать бизнес-план проекта, определять целесообразность применения проектного финансирования; - оценивать стоимость и риски проекта; - выбирать наиболее рациональное сочетание финансовых инструментов при финансировании инвестиционных и инновационных проектов
---

<b>Владеть:</b> навыками организации финансирования инвестиционных и инновационных проектов и осуществлять контроль за ходом его выполнения
---

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Инновационные и инвестиционные проекты как объекты кредитования и финансирования	2					О
Тема 1. Инвестиционный проект как объект финансирования. Практическое занятие: Инвестиционный проект как объект инвестирования. Базовые принципы принятия инвестиционных решений.		2	2	8		
Тема 2. Экономическое содержание проектного финансирования. Практическое занятие: Проектное финансирование		2	2	10		
Тема 3. Риски инвестиционного проектного финансирования Практическое занятие: Риски инвестиционного проектного финансирования		2	2	10	ГД	
Раздел 2. Организация и управление финансированием инновационно-инвестиционной деятельности						
Тема 4. Экономическое содержание инновационной деятельности Практическое занятие: Особенности организации инновационного механизма. Особенности оценки инновационных проектов для инициатора проекта и для инвестора.		2	2	8		
Тема 5. Особенности финансирования инновационной деятельности Практическое занятие: Источники финансирования инноваций.		2	2	10	ГД	
Тема 6. Критерии и методы оценки эффективности инновационных проектов Практическое занятие: Оценка эффективности инновационных проектов. Проблемы оценки эффективности инвестиционных проектов		4	4	10		
Тема 7. Управление финансированием и кредитованием инновационных проектов Практическое занятие: Управление инвестиционно-инновационной проектной деятельностью	3	3	14,75			
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	70,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Курсовой проект)		3,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		37,25		70,75		

### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта):** Цель курсового проектирования – развитие самостоятельности, творческой активности обучающегося, умения обобщать и анализировать материал.  
Задачи курсового проекта:

- углубление теоретических знаний по актуальным экономическим проблемам в сфере финансирования

инвестиционных и инновационных проектов;

• получение навыков применения теоретических знаний в решении практических задач в сфере финансирования инвестиционных и инновационных проектов.

**4.2 Тематика курсовой работы (проекта):** 1. Эффективность венчурного финансирования инновационных проектов: мировой опыт и практика РФ.  
2. Опыт построения финансовой инфраструктуры инновационной деятельности в зарубежных странах и в РФ.  
3. Система бюджетных фондов и их роль в поддержании и ускорении инновационных процессов в экономике.  
4. Венчурные и научно-технические фонды.  
5. Финансирование инновационной деятельности в малом бизнесе.  
6. Финансовые риски, присущие инновационным проектам.  
7. Инновационный потенциал предприятия: понятие, оценка, возможности для наращивания.  
8. «Жизненный цикл инноваций», особенности финансирования на разных этапах.  
9. Структура механизма государственного регулирования инновационной деятельности в РФ.  
10. Инструменты долевого и долгового финансирования инноваций.  
11. Факторы роста собственных источников финансирования инвестиций в инновации.  
12. Кредиторы и инвесторы как участники инновационного процесса. Финансовые и стратегические инвесторы.  
13. Инвестиционный банковский кредит как инструмент долгового финансирования.  
14. Объекты прямой государственной финансовой поддержки в инновационной сфере.  
15. Финансирование инновационной деятельности через федеральные (региональные и муниципальные) целевые программы.  
16. Роль внебюджетных фондов в финансировании инновационной сферы.  
17. Методы государственной поддержки инновационной деятельности: налоговые и неналоговые.  
18. Механизм государственно-частного партнерства (ГЧП). Международная практика, возможности использования в России.  
19. Финансовая интеграции при финансировании инновационных проектов.  
20. Экономическая сущность проектного финансирования инноваций.  
21. Эмиссионное финансирование инновационных проектов.  
22. Роль бизнес-ангелов в прямых инвестициях в перспективные предприятия.  
23. Европейская сеть бизнес-ангелов (EBAN).  
24. Модели венчурного финансирования.  
25. Виды и инструменты донорского финансирования.  
26. Банковские технологии финансирования инноваций.  
27. Факторинговое и форфейтинговое финансирование инновационных проектов.  
28. Финансовый лизинг как инструмент финансирования инноваций. Особенности и преимущества.  
29. Эмиссионное финансирование инновационных проектов. Показатели эффективности инновационного проекта

#### **4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):**

Курсовой проект должен состоять из реферата, введения, 2 глав, заключения, списка использованных источников и приложений (по необходимости). Курсовой проект должен иметь ярко выраженную практическую направленность.

Введение должно кратко характеризовать современное состояние научной проблемы, которой посвящена работа, а также ее цель и задачи. Во введении следует четко сформулировать, в чем заключаются новизна и актуальность работы, обозначить объект, предмет исследования и предполагаемые результаты работы.

Первая глава работы – теоретическая. В данном разделе необходимо провести обзор отечественных и зарубежных литературных источников, отражающих современный уровень состояния рассматриваемой проблемы, показать различные точки зрения на проблему, степень изученности теоретических, практических, дискуссионных вопросов, высказать и обосновать собственную точку зрения.

Вторая глава – автор анализирует конкретные данные по изучаемому объекту. Обязательным является проведение экономико-статистического анализа исследуемой темы.

Данные второго раздела должны подтверждать рассмотренные в первом разделе теоретические положения. Изложенный материал необходимо проиллюстрировать таблицами, графиками, диаграммами, составленными на основе взятых из использованных источников на основании собственных исследований.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнения курсового проекта или отдельных ее этапов, оценку полноты решений поставленных задач.

Работа завершается списком использованных источников. В список использованных источников (их должно быть не менее 10) включается вся литература, с которой студент ознакомился при подготовке курсового проекта. Не допускается к защите работа, в списке использованных источников которой представлена литература старше 5 лет.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть приведены в основной части: – таблицы вспомогательных цифровых данных; – инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы; – иллюстрации вспомогательного характера.

Объем курсового проекта составляет 23-48 страниц. Работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым проектам.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-7	<p>называет источники финансирования, методы оценки стоимости и методики оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов</p> <p>определяет эффективность финансирования инвестиционного и инновационного проекта</p> <p>осуществляет анализ и выявляет факторы оказывающие влияние на инновационно-инвестиционных процесс и находит пути устранения негативного влияния</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>
ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет риски управления инвестиционных и инновационных проектов;</li> <li>- называет механизмы финансирования инвестиционных и инновационных проектов;</li> <li>- проводит оценку стоимости инвестиционного и инновационного проекта;</li> <li>- оценивает возможности проектного финансирования инвестиционного и инновационного проекта;</li> <li>- определяет механизм финансирования инвестиционного и инновационного проекта;</li> <li>- выявляет риски инвестиционного проектного финансирования;</li> <li>- анализирует результаты исследования и вырабатывает управленческое решение повышающее эффективность инновационно-инвестиционного проекта.</li> </ul>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Курсовая работа выполнена в срок, качественно и на высоком уровне. Содержание курсовой работы раскрыто полностью. Рекомендации имеют практическую значимость. Обучающийся показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа. На защите продемонстрировал разносторонние знания по содержанию курсовой работы.
4 (хорошо)		Обучающийся выполнил работу в срок. Содержание курсовой работы раскрыто. Однако расчеты, таблицы и рисунки содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; работа не имеет серьезных замечаний. При этом обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск. На защите продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренные содержанием курсовой работы. В работе и при ответе

		допущены незначительные ошибки.
3 (удовлетворительно)		Обучающийся выполнил курсовую работу, но предоставил ее не в срок и с ошибками, в ходе выполнения обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений применять полученные знания по предмету, допускал ошибки в постановке и решении задач. На защите продемонстрировал знание основных положений содержания курсовой работы, но дал ответ не полный, без теоретического обоснования.
2 (неудовлетворительно)		Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных содержанием курсовой работы заданий или содержание работы полностью не соответствует заданию, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Представление чужой работы, либо отказ от представления работы. Оригинальность работы менее 55%.
Зачтено	Студент выполняет, предусмотренные требованиями задания, отвечает на вопросы, демонстрирует понимание предмета и эрудицию в оцениваемой области.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Инвестиционный проект как объект финансирования
2	Базовые принципы принятия инвестиционных решений
3	Проектное финансирование
4	Риски инвестиционного проектного финансирования
5	Экономическое содержание инновационной деятельности
6	Особенности организации инновационного механизма
7	Особенности оценки инновационных проектов для инициатора проекта и для инвестора.
8	Особенности финансирования инновационной деятельности
9	Источники финансирования инноваций
10	Критерии и методы оценки эффективности инновационных проектов
11	Проблемы оценки эффективности инвестиционных проектов
12	Цели, задачи, принципы управления проектами
13	Классификация типов проектов с позиции управления
14	Венчурное финансирование
15	Банковское финансирование инвестиционных и инновационных проектов
16	Методы государственного финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Прямое и косвенное государственное финансирование инвестиционных и инновационных проектов
17	Формы негосударственного финансирования инвестиционных и инновационных проектов

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Ученый, который впервые ввел понятие «инновация»:
  - а) Н.Д. Кондратьев;
  - б) К. Маркс;
  - в) Ф.Энгельс;
  - г) И. Шумпетер;
  - д) А. Файоль.
2. Как называется посредническая деятельность, связанная с переуступкой платежных требований?
  - а) инкассирование;
  - б) кредитование;
  - в) финансирование;
  - г) лизинг;
  - д) факторинг.
3. С помощью какого показателя определяется эффективность привлечения дополнительных источников инвестирования?
  - а) взвешенной средней стоимости капитала;
  - б) маржинальной стоимости капитала;
  - в) эффективности использования собственного капитала;
  - г) чистой приведенной стоимости.
4. Какие банковские ссуды используются, как правило, для инвестиционных целей.
  - а) краткосрочные;
  - б) среднесрочные;
  - в) долгосрочные;
  - г) бессрочные.
5. Что такое лизинг?
  - а) зачет взаимных требований;
  - б) форма долгосрочной аренды;
  - в) переуступка платежных требований банку.
6. Способы кредитования, применяемые при предоставлении инвестиционного кредита:
  - а) разовая выдача кредита;
  - б) кредитная линия;
  - в) овердрафт.
7. Срок инвестиционного кредита...
  - а) должен быть больше срока окупаемости проекта;
  - б) не связан с периодом окупаемости;
  - в) равен сроку окупаемости кредитуемого проекта.
8. Особенностью инвестиционного кредитования является:
  - а) повышенный риск;
  - б) повышенные процентные ставки;
  - в) долгосрочный характер;
  - г) краткосрочный характер.
9. Какие принципы принятия инвестиционных решений можно отнести к базовым?
  - а) определение предельной эффективности инвестирования «замазки»;
  - б) сочетание материальных и денежных оценок эффективности капиталовложений;
  - в) адаптационных издержек;
  - г) определение денежных и технических критериев эффективности;
  - д) все выше перечисленное.
10. К простым методам оценки инвестиционных проектов относят расчет следующих показателей:
  - а) ставка прибыльности проекта;
  - б) простая норма прибыли;
  - в) чистая настоящая стоимость;
  - г) срок окупаемости вложений;
  - д) внутренняя норма доходности.
11. Показателями рентабельности инвестиций при выборе проекта должен быть:
  - а) равен 0;
  - б) больше 1,0;
  - в) меньше 1,0
  - г) метод оценки чистой текущей стоимости проекта, относится к \_\_\_\_\_ сложным.
12. Коэффициент дисконтирования применяется для:
  - а) расчета увеличения прибыли;
  - б) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования;
  - в) расчета величины налогов.
13. В каком случае принятие решения о вложении средств в инвестиционный проект целесообразно?
  - а)  $NPV=0$ ;
  - б)  $NPV<0$ ;
  - в)  $NPV>0$ .
14. Систематический (рыночный) риск характеризуется следующими признаками:
  - а) вызывается частными событиями для отдельных предприятий;
  - б) не может быть устранен диверсификацией;
  - в) при его возникновении присущ всем объектам инвестирования;



- г) может быть уменьшен диверсификацией вложений;  
д) инвестор не может повлиять на факторы его возникновения при выборе объектов инвестирования.
15. Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя:
- а) дивиденды;
  - б) часть чистой прибыли;
  - в) проценты;
  - г) амортизация.
16. Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта
- а) зависит от ставки дисконтирования;
  - б) не зависит от ставки дисконтирования;
  - в) определяет ставку дисконтирования, при которой чистая текущая стоимость равна 0.
17. Участие государства в проекте
- а) повышает его инвестиционную привлекательность;
  - б) снижает его инвестиционную привлекательность;
  - в) ограничивается лицензированием.
18. Какие существуют методы управления риском:
- а) диверсификация;
  - б) страхование;
  - в) резервирование;
  - г) хеджирование;
  - д) все выше перечисленное.
19. Перечислите способы оценки рисков:
- а) экспертных оценок;
  - б) аналитические;
  - в) количественные;
  - г) качественные;
  - д) все выше перечисленные.
20. Показатель рентабельности отражает:
- а) относительную меру прироста богатства руководителя предприятия;
  - б) степень возрастания богатства инвестора на 1 рубль вложенных инвестиций;
  - в) степень возрастания фондоотдачи;
  - г) размер денежных притоков и оттоков.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Инвестор из страны А рассматривает возможность инвестирования в стране В. Требуемая доходность в валюте А (валюте инвестора)  $i = 12\%$ . Валюта В падает по отношению к валюте А на  $j = 10\%$  в год. Определим требуемую доходность в валюте В для инвестора из страны А.

2. ПАО «Звезда» и иностранная фирма провели переговоры о совместном инвестировании средств в строительстве комплекса по производству минеральных удобрений и достигли соглашения по всем обсуждавшимся вопросам. Организуйте заключение инвестиционного договора.

3. В одном из регионов производство современной экологической упаковки для строительных материалов размещено на многих предприятиях, которые одновременно являются потребителями этой упаковки. Необходимо обосновать целесообразность создания специализированного производства упаковки, вычислить годовой экономический эффект и срок окупаемости дополнительных капитальных вложений при реализации проекта.

Исходные данные:

- средняя себестоимость одной упаковки на предприятиях-потребителях 0,08 ден. ед. за 1 шт., на специализированном предприятии — 60 ден. ед. за 1 тыс. шт.;
- инвестиции на реализацию проекта по созданию специализированного производства упаковки составляют 1,5 млн ден. ед.;
- средняя стоимость перевозки 1 тыс. шт. упаковки 3,2 ден. ед.;
- годовая производственная мощность специализированного предприятия 12 млн шт.

4. Необходимо рассчитать экономический эффект, получаемый в результате осуществления проектных мероприятий по совершенствованию организационно-технического уровня производства на предприятии, занимающемся пошивом спецодежды (обуви) для работников строительного предприятия.

Исходные данные:

- количество изделий по плану 23,5 тыс. пар;
- норма времени за изготовление изделия: – до внедрения мероприятий — 2,65 ч; – после внедрения — 1,11 ч;
- норма расхода сырья на 1 пару изделия: – до внедрения мероприятий — 1,57 м<sup>2</sup>; – после внедрения — 1,37 м<sup>2</sup>;
- цена 1 м<sup>2</sup> 0,9 ден. ед.;
- режим работы цеха: – эффективный фонд времени на год 232 дня; – продолжительность смены 8 ч.

5. Расчет экономической эффективности применения новой техники в реализуемом проекте. Необходимо определить удельные капитальные вложения в проект и указать значения этого показателя для расчета экономической эффективности применения новой техники.

Исходные данные:

- стоимость новой техники 200 тыс. ден. ед.;
- производительность 90 тыс. изделий в год.;
- стоимость действующего оборудования 86 тыс. ден. ед.;
- производительность 78 тыс. изделий в год.

6. В строительство жилого здания авансировано 120 тыс. ден. ед. Органическое строение капитала 5:1, норма прибавочной стоимости 300 %. Необходимо определить норму прибыли.

7. Девелоперский проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 тыс. р. В первые 6 лет поступления не ожидаются, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 тыс. р. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18 %?

8. Предприятие располагает 800000 тыс. р. и предполагает реализовать проект расширения собственного производства (пример варианта диверсификации девелопмента), вложив указанные средства в него, получая в течение трех последующих лет ежегодно 290000 тыс. р. В то же время предприятие может купить на эту сумму акции соседней фирмы, приносящие 15 % годовых. Какой вариант представляется более приемлемым, если считать, что более выгодной возможностью (чем под 15 % годовых) вложения денег предприятие не располагает?

9. Прибыль фирмы (проекта) за год составила 1800 тыс. р., валюта баланса на начало года составляла 36090 тыс. р., в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. р., на конец года валюта баланса составила 39800 тыс. р., в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. р. Необходимо определить рентабельность активов и источников собственных средств фирмы (проекта).

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Криворучко С. В., Абрамова М. А., Мамута М. В., Тенетник О. С., Шакер И. Е.	Микрофинансирование в России	Москва: ЦИПСИ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/38515.html">http://www.iprbookshop.ru/38515.html</a>
Никонова И. А.	Проектный анализ и проектное финансирование	Москва: Альпина Паблицер	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68024.html">http://www.iprbookshop.ru/68024.html</a>
Никонова, И. А.	Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании	Москва: Прометей	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94540.html">http://www.iprbookshop.ru/94540.html</a>

Ледяева, Н. Я., Мельникова, Е. В., Мельникова, О. С.	Внутрифирменное предпринимательство. Венчурное финансирование	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107198.html">http://www.iprbookshop.ru/107198.html</a>
Аликаева, М. В., Ксанаева, М. Б., Казиева, Б. В., Асланова, Л. О., Губачиков, А. М., Чеченова, Л. С., Ягумова, З. Н.	Проектное финансирование	Нальчик: Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110229.html">http://www.iprbookshop.ru/110229.html</a>
Иванюк, В. А.	Инвестиции. Количественные модели	Москва: Прометей	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94424.html">http://www.iprbookshop.ru/94424.html</a>
Игошин, Н. В.	Инвестиции. Организация, управление, финансирование	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81773.html">http://www.iprbookshop.ru/81773.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Строгонова, Е. И., Кушу, С. О.	Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64315.html">http://www.iprbookshop.ru/64315.html</a>
Лытнев, О. Н.	Финансовый менеджмент и финансирование инноваций	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта	2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23953.html">http://www.iprbookshop.ru/23953.html</a>
Голубев, А. А., Александрова, А. И., Скрипниченко, М. В.	Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью	Санкт-Петербург: Университет ИТМО	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65376.html">http://www.iprbookshop.ru/65376.html</a>
Мухутдинова, Т. З., Сергеева, Е. А.	Государственная научно- техническая и инновационная политика, венчурное финансирование в НГХК	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62164.html">http://www.iprbookshop.ru/62164.html</a>
Стрелкова, Л. В., Макушева, Ю. А.	Экономика и организация инноваций. Теория и практика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81593.html">http://www.iprbookshop.ru/81593.html</a>
Еганян, А.	Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование	Москва: Альпина Паблишер	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82963.html">http://www.iprbookshop.ru/82963.html</a>
Соболева, Е. А., Канхва, В. С.	Финансирование, анализ и оценка девелоперских проектов	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62639.html">http://www.iprbookshop.ru/62639.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Сайт Федеральной налоговой службы - [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.gov.ru/>
2. Сайт Министерства финансов Российской Федерации - [Электронный ресурс]. URL: <https://minfin.gov.ru/>
3. Сайт Центрального банка России - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/>
4. Сайт Федеральная служба государственной статистики - [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
5. Сайт Ассоциации российских банков - [Электронный ресурс]. URL: <https://www.arb.ru>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
MicrosoftOfficeProfessional

**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду