

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
 « 30 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.ДВ.02.01</b> <i>(Индекс дисциплины)</i>	<b>Теория и методы социэкономии</b> <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <b>55</b> <i>Код</i>	<b>Экономики и финансов</b> <i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки: <b>38.04.01 Экономика</b>	<b>Экономический анализ инновационной и инвестиционной</b>
Профиль подготовки: <b>деятельности фирмы</b>	
Уровень образования: <b>магистратура</b>	

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение						
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72	72						
	Аудиторные занятия	17	8						
	Лекции	17	8						
	Лабораторные занятия								
	Практические занятия								
	Самостоятельная работа	55	60						
	Промежуточная аттестация		4						
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен								
	Зачет	1	1						
	Контрольная работа		1						
	Курсовой проект (работа)								
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>						
Форма обучения:									
	1	2	3	4	5	6	7	8	12
Очная	2								
Заочная	2								

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 2/1/159, 2/3/162

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать у обучающегося компетенции в области социоэкономического подхода и использования соответствующего инструментария при решении экономических задач.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть характер и особенности экономических и социальных отношений на макро- мезо- и микроуровне.
- Раскрыть объекты, принципы и методологию социоэкономики.
- Представить критерии, виды и область применения социоэкономических исследований.
- Рассмотреть возможность и методы применения экономических оценок социальных аспектов и явлений.
- Определить характер влияния социальных аспектов на экономическую деятельность организации.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Первый</b>
Знать: Закономерности двусторонних связей между экономическими и социальными аспектами воспроизводства хозяйственных систем разных уровней Уметь: Производить количественные / стоимостные оценки социальных процессов и явлений Владеть: Навыками проведения социоэкономических исследований.		
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Первый</b>
Знать: Теоретические основы социоэкономики Уметь : Применять различные методы социоэкономики для решения конкретных экономических задач Владеть : навыками проведения социоэкономического анализа фирмы		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Микроэкономика (ПК-8, ПК-12)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Предмет и метод социэкономике</b>		
Тема 1. Область социэкономике. Экономические и социальные отношения на макро- и микроуровне. Понятие двусторонних социальных и экономических связей.	10	12
Тема 2. Предмет социэкономике как наука и учебная дисциплина. История возникновения, терминология и важнейшие определения. История создания и деятельность SASE.	10	12
Тема 3. Объекты и свойства объектов социэкономике. Базовые принципы социэкономике. Учет социальных и экономических аспектов. Методология системного подхода.	12	12
<b>Текущий контроль 1 (проверочная работа)</b>	4	-
<b>Учебный модуль 2. Применение методов социэкономике в экономической деятельности</b>		
Тема 4. Проведение социэкономических исследований. Применение экономического инструментария для оценки социальных явлений. Виды и методы социально-экономической политики. Влияние социальных факторов на экономику.	12	12
Тема 5. Финансирование социально значимых проектов государством и инвестиции бизнес-структур в человеческий капитал как факторы экономического роста. Социальная составляющая бизнеса.	12	12
<b>Текущий контроль 2 (проверочная работа)</b>	4	-
<b>Текущий контроль (контрольная работа)</b>	-	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	2	1	2
2	1	4	1	2
3	1	4	1	1
4	1	5	1	2
5	1	2	1	1
Всего:		<b>17</b>		<b>8</b>

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Не предусмотрены

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Проверочная работа	1	2	-	-
1,2	Контрольная работа	-	-	1	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	47	1	52
Выполнение домашних заданий	-	-	1	8
Подготовка к зачетам	1	8	1	4
<b>ВСЕГО:</b>		55		64

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог	8	2
<b>ВСЕГО:</b>		8	2

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и ответы на вопросы устного собеседования	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 балла за каждое занятие (всего 17 занятия в семестре), максимум <b>68</b> баллов</li> <li>16 баллов за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования с преподавателем на занятиях (всего 2 опроса в семестре), максимум <b>32</b> балла.</li> </ul>
2	Текущий контроль	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 баллов за каждый правильный теоретический ответ (два теоретических вопроса в проверочной работе), максимум 30 баллов</li> <li>20 баллов за решение ситуационного задания (одно задание в проверочной работе) максимум 20баллов.</li> </ul> <p style="text-align: right;">Всего две проверочные работы в семестре, максимум <b>100</b> баллов.</p>

3	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ на 1 теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>50</b> баллов;</li> <li>• Решение ситуационного задания – максимум <b>50</b> баллов.</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

#### **Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания**

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	Зачтено
75 – 85	
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	
17 – 39	Не зачтено
1 – 16	
0	

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Учебная литература**

а) основная учебная литература

1. Соколова Г.Н. Экономическая социология [Электронный ресурс]: учебник/ Соколова Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24087>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Алексеев О.А. Социоэкономика труда и предпринимательства [Монография,Электронный ресурс]: интегративный подход/ Алексеев О.А., Мухаметлатыпов Ф.У.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33854>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Халиков М.С. Экономическая социология региона [Электронный ресурс] : учебник для вузов / М.С. Халиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2017. — 144 с. — 978-5-8291-2538-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60045.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тупчиенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- 1.Тропынина Н.Е.Экономика и социология труда[Учебное пособие] /Н.Е.Тропынина. – СПб.: СПГУТД, 2011 - 108с. Режим доступа: <http://publish.sutd.ru>.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

#### **1. официальные сайты учреждений и организаций**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
2. Сайт федеральной службы государственной статистики - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>

#### **2.образовательные ресурсы**

- 1.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - [Электронный ресурс]. URL: <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Office 2016
2. Microsoft Windows 10

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Стандартно оборудованная аудитория, специализированная мебель, доска, переносное мультимедийное оборудование, компьютер.

**8.6. Иные сведения и (или) материалы**

1. Сайт заочного отделения СПбГУПТД : [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li><li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li><li>• Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li><li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li></ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на занятии.</p>
Практические занятия	Не предусмотрены
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы .</p> <p><b>При подготовке к зачету</b> необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекционных занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить презентацию материалов.</p>

**10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК- 8 / второй этап	Описывает характер двусторонних связей между социально-экономическими субъектами в процессе государственного управления на разных уровнях.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Находит / конструирует экономические и социальные индикаторы (показатели) для оценки связи между экономическими и социальными аспектами в функционировании и развитии изучаемого объекта	Практико-ориентированное задание	Сборник практико-ориентированных заданий по вариантам (10 заданий)
	Осуществляет разработку программы проведения социоэкономических исследований. Выбирает критерии и методы оценки в соответствии с выданным заданием.	Практико-ориентированное задание	Сборник практико-ориентированных заданий по вариантам (10 заданий)
ПК-12/второй этап	Раскрывает сущность социоэкономики, Характеризует основные этапы развития социоэкономики как науки	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Обосновывает выбор метода проведения социоэкономических исследований. Анализирует социоэкономические явления в обществе и оценивает их влияние на деятельность фирмы	Практико-ориентированное задание	Сборник практико-ориентированных заданий по вариантам (10 заданий)
	Применяет экономические и социальные индикаторы (показатели) для оценки связи между экономическими и социальными аспектами функционирования фирмы.	Практико-ориентированное задание	Сборник практико-ориентированных заданий по вариантам (10 заданий)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил полученное задание по дисциплине и представил результаты в письменном виде в соответствии с предъявляемыми требованиями, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) полученное задание по дисциплине; не представил результаты в письменном виде в соответствии с предъявляемыми требованиями; не смог изложить содержание и выводы по анализируемой проблеме, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>



**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Определение и характеристики двусторонних связей	1
2	SASE. История возникновения, структура и направления деятельности	2
3	Социальные и экономические аспекты человеческой деятельности	2
4	Социозкономика как научная дисциплина. Крупнейшие ученые и основные направления	2
5	Социозкономика на макро-, мезо- и микроуровне	2
6	Свойства системных объектов социозэкономики	3
7	Особенности применения системного подхода	3
8	Характерные особенности объектов социозэкономики	3
9	Виды и направления социально-экономической политики	4
10	Сущность метода «затраты-полезность»	4
11	Сравнительная характеристика метода минимизации затрат и «затраты-выгоды» и возможность их применения.	4
12	Методы проведения социозэкономических исследований	4
13	Постановка целей и задач при проведении социозэкономических исследований	4
14	Объекты социозэкономических исследований	4
15	Критерии оценки проведения социозэкономических исследований	4
16	Взаимосвязь социального и экономического развития общества	5
17	Критерии оценки влияния социальной активности фирмы на конечные финансовые результаты	5
18	Учет деловой репутации	5
19	Экономическая оценка социальных ресурсов организации	5
20	Учет издержек при реализации социальных проектов	5

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

Не предусмотрено

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

Не предусмотрено

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ					
2	<b>Тема 2.</b> <b>Сопоставьте теории с именами их авторов</b>	<table border="1"> <tr><td>Т. Парсонс</td></tr> <tr><td>Дж. Хоманс</td></tr> <tr><td>Дж. Коулмен</td></tr> <tr><td>Х.Уайт, М. Грановеттер.</td></tr> <tr><td>Э.Этциони</td></tr> </table>	Т. Парсонс	Дж. Хоманс	Дж. Коулмен	Х.Уайт, М. Грановеттер.	Э.Этциони
	Т. Парсонс						
	Дж. Хоманс						
	Дж. Коулмен						
	Х.Уайт, М. Грановеттер.						
Э.Этциони							
Структурный функционализм	Дж. Хоманс						
Теория социального обмена	Э.Этциони						
Теория рационального социального действия	Дж. Коулмен						
Новая экономическая социология	Т. Парсонс						
Социозэкономика	Х.Уайт, М. Грановеттер						
1	<b>Тема 5.</b> Степан работает в настоящее время, получая зарплату 800000 руб. в год. Он обдумывает возможности поступления на годичные курсы автомехаников, которые будут стоить ему 100000 руб. (книги и обучение). Степан полагает, что, начав снова работать после окончания курсов, он сможет увеличить свой доход до 1300000 руб в год в течение следующих трех лет. Затем Степан собирается уйти на пенсию. Текущая ставка процента составляет 10%. Будет ли для Степана выгодной запись на курсы? (примечание: расходы, связанные с обучением, осуществляются в начале года, а доходы получаются в конце года)	Чистый приведенный доход Степана после обучения составит 343400 руб. Результат получился положительным, Степану следует пойти на курсы.					

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

*\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

**10.3.3. Особенности проведения зачета**

- возможность пользоваться словарями, справочниками, иными материалами в ограниченном объеме;
- время на подготовку, ответ, проверку и сообщение результатов обучающемуся предоставляется индивидуально, в пределах обусловленных сложностью задания