

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
 « 30 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.В.01**

(Индекс дисциплины)

**Предпринимательство и малый бизнес**

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки:

**38.04.01 Экономика**

Профиль подготовки:

**Экономический анализ инновационной и инвестиционной  
 деятельности фирмы**

Уровень образования:

**магистратура**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение						
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72	72						
	Аудиторные занятия	17	8						
	Лекции	-	-						
	Лабораторные занятия	-	-						
	Практические занятия	17	8						
	Самостоятельная работа	55	60						
	Промежуточная аттестация		4						
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-	-						
	Зачет	1	3						
	Контрольная работа	-	3						
	Курсовой проект (работа)	-	-						
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>						
Форма обучения:									
	1	2	3	4	5	6	7	8	12
Очная	2								
Заочная		0,5	1,5						

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 2/1/159, 2/3/162

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть организацию предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса.
- Раскрыть принципы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса.
- Продемонстрировать особенности предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	второй этап
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) теоретические и методические основы организации предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса. Уметь: 1 оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность. Владеть: 1) навыками принятия организационно-управленческих решений в рамках выданного задания.		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Финансовое планирование и бюджетирование.  
Регулирование занятости и доходов населения.  
Информационно-аналитическое обеспечение деятельности фирмы.  
Микроэкономика.  
Макроэкономика.  
Эконометрика (продвинутый уровень).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	Очное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Организация предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса</b>		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	Очное обучение	заочное обучение
<b>Тема 1. Субъекты предпринимательской деятельности в малом бизнесе.</b> Субъекты индивидуальной предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности - юридические лица.	5	5
<b>Тема 2. Организационно-правовые формы малого бизнеса.</b> Товарищества. Общества. Производственные кооперативы. Достоинства и недостатки форм предпринимательства.	5	5
<b>Тема 3. Общая характеристика предпринимательства.</b> . Общие сведения о малом предпринимательстве. Внешняя и внутренняя среда малого бизнеса. Критерии отнесения предприятия к субъектам малого предпринимательства. Налогообложение малых предприятий. Развитие малого бизнеса в России. Этапы развития малого предпринимательства в России. Анализ состояния малого предпринимательства в зарубежных странах и в России	9	9
<b>Тема 4 Инновационный бизнес в малом предпринимательстве.</b> Понятие инноваций, виды инноваций. Содержание инновационной деятельности предприятия. Инвестиционный проект. Экономическая оценка инвестиций. Показатели финансовой оценки эффективности инвестиционного проекта	9	9
<b>Тема 5. Риски в предпринимательстве.</b> Исследование риска. Качественный и количественный фактор риска. Мера риска финансового решения.	7	8
<b>Текущий контроль 1 (проверочная работа)</b>	4	-
<b>Учебный модуль 2. Содержание предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса</b>		
<b>Тема 6. Классификация: типы и виды предпринимательства.</b> Основные признаки предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательства по формам собственности и механизму создания и функционирования. Виды предпринимательской деятельности.	8	8
<b>Тема 7. Производственная деятельность</b> Предпринимательство по производству товаров. Предпринимательство по оказанию услуг. Предпринимательство по производственному потреблению товаров. Предпринимательство по производственному потреблению услуг. Информационное предпринимательство.	8	8
<b>Тема 8. Деятельность по оказанию услуг. Посредническая деятельность.</b> Коммерческое (торговое) предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультативное предпринимательство.	7	7
<b>Текущий контроль 2 (проверочная работа)</b>	4	
<b>Текущий контроль (контрольная работа)</b>		9
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции Не предусмотрено

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование практических занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1, 2	Достоинства и недостатки форм предпринимательства,	3	1	2	1

Номера изучаемых тем	Наименование практических занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	применяемых в малом бизнесе.				
3	Критерии отнесения предприятия к субъектам малого предпринимательства. Анализ состояния малого предпринимательства в зарубежных странах и в России.	3	2	2	1
4	Экономическая оценка инвестиций. Показатели финансовой оценки эффективности инвестиционного проекта.	3	6	2	2
5	Мера риска финансового решения.	3	2	3	1
6	Классификация предпринимательства по формам собственности и механизму создания и функционирования.	3	2	3	1
7	Предпринимательство по оказанию услуг.	3	2	3	1
8	Финансовое предпринимательство.	3	2	3	1
<b>ВСЕГО:</b>			17		8

**3.3. Лабораторные занятия** Не предусмотрено

#### **4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ** Не предусмотрено

#### **5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	проверочная работа	3	1	-	-
1	проверочная работа	3	1	-	-
1-2	контрольная работа			3	1

#### **6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	25	2 3	14 29
Подготовка к практическим занятиям	3	24	3	8
Выполнение домашних заданий			3	9
Подготовка к зачетам	3	6	3	4
<b>ВСЕГО:</b>		55		64

#### **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий**

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Практические занятия.	дискуссия , диспут, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study), презентация домашнего задания	17	8
<b>ВСЕГО:</b>		17	8

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение практических (семинарских) занятий	25	2 балла за каждое занятие (всего 17занятий в семестре), максимум 34 баллов Активная работа на занятиях: дискуссия - 10 баллов диспут - 10 баллов поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study) - 20 баллов презентация домашнего задания - 26 баллов
	Выполнение практического задания (проверочная работа)	35	Представление в срок – максимум – 5 баллов Содержание (наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – 30 баллов Полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией – максимум 15 баллов. В семестре 2 проверочных работы, максимальное количество баллов 100
3	Сдача зачёта	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) - 40 баллов; Решение практической задачи - 30 баллов за каждую (всего 2 задачи), максимум 100 баллов.
<b>Итого (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Романов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38091>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с. <http://www.iprbookshop.ru/18861>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. гриф УМО

б) дополнительная учебная литература

1. Малое и среднее предпринимательство [Электронный ресурс]: правовое обеспечение/ И.В. Ершова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 457 с. Монография. <http://www.iprbookshop.ru/23017>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Коносуке Мацусита Миссия бизнеса [Электронный ресурс]/ Коносуке Мацусита— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 190 с. <http://www.iprbookshop.ru/18861>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Болтава А.Л. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной контролируемой работы для студентов / Болтава А.Л.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25995>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.
2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПбГУПТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]: <http://publish.sutd.ru>

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Office 2016
2. Microsoft Windows 10

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- 1 Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер.

**8.6. Иные сведения и (или) материалы**

Раздаточные материалы, схемы, таблицы, каталоги

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Не предусмотрено
Практические занятия	На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам,</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.);</li> </ul>
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	<p>Расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения рефератов; выполнения контрольной работы; а также подготовка к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов, практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя).</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК- 10/второй этап	Представляет направления предпринимательской деятельности, организационно-правовой статус предприятия, учреждения, организации	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (17 штук)
	Анализирует эффективность проектов и находит организационно-управленческие решения с учетом фактора неопределенности	Практическое задание	комплект заданий (8 штук)
	Разрабатывает стратегию поведения экономических агентов на различных рынках с учётом предпринимательских рисков	Практическое задание	комплект заданий (8 штук)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Студент выполняет, предусмотренные требованиями задания, отвечает на вопросы, демонстрирует понимание предмета и эрудицию в оцениваемой области. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0 – 39	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины.

		Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
--	--	---

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Субъекты предпринимательской деятельности в малом бизнесе: юридические лица.	1
2	Субъекты предпринимательской деятельности в малом бизнесе: физические лица,\.	1
3	Организационно-правовые формы малого бизнеса.	2
4	Товарищества, Общества. Производственные кооперативы.	2
5	Внешняя и внутренняя среда малого бизнеса.	3
6	Критерии отнесения предприятия к субъектам малого предпринимательства в России и за рубежом	3
7	Понятие инноваций, виды инноваций.	4
8	Инвестиционный проект. Экономическая оценка инвестиций.	4
9	Исследование риска. Качественный и количественный фактор риска.	5
10	Мера риска финансового решения.	5
11	Основные признаки предпринимательской деятельности.	6
12	Классификация предпринимательства по формам собственности и механизму создания и функционирования.	6
13	Производственное предпринимательство.	7
14	. Предпринимательство по производственному потреблению услуг.	7
15	Информационное предпринимательство.	7
16	Деятельность по оказанию услуг.	8
17	Посредническая деятельность.	8

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций** Не предусмотрено

**Вариант типовых задач, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Имеются два инвестиционных проекта на покупку продукции у двух компаний: проект А и проект В. Проект А с вероятностью 0,7 обеспечивает прибыль 16 млн р. и с вероятностью 0,3 можно потерять 6 млн р. Для проекта В с вероятностью 0,8 можно получить прибыль 11 млн р. и с вероятностью 0,2 потерять 5 млн р. Выберите инвестиционный проект.	Среднее квадратичное отклонение проекта А = 10,08, проекта - В = 6,4, Выбор проекта зависит от отношения к риску лица, принимающего решение.
2	ООО имеет уставный капитал $K = 500$ тыс. р., полученная чистая прибыль ЧП = 30 тыс. р. Определить полученную прибыль I-го партнера с паем $K_i = 30$ тыс. р.	Полученная прибыль I-го партнера равна 1,5 тыс. р.

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная\*

*\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

### 10.3.3. Особенности проведения зачета

1. Студент получает один теоретический вопрос и две задачи.
2. На решение задачи и подготовку теоретического вопроса дается 0,5 ч.
3. Зачёт сдается в устной форме.
4. Оценка ставится с учётом критериев оценивания сформированности компетенций.