

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08

(Индекс
дисциплины)

Монетарная экономика

(Наименование дисциплины)

Кафедра: Экономике и финансов

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки:

38.04.01- Экономика

Профиль подготовки: Экономический анализ инновационной и инвестиционной
 деятельности фирмы

Уровень образования: Магистратура

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение							
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	108							
	Аудиторные занятия	34	16							
	Лекции	17	8							
	Лабораторные занятия	-	-							
	Практические занятия	17	8							
	Самостоятельная работа	38	83							
	Промежуточная аттестация	36	9							
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	1	1							
	Зачет	-	-							
	Контрольная работа		1							
	Курсовой проект	1	-							
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3	3							
Форма обучения:										
	1	2	3	4	5	6	7	8	12	
	Очная	3								
Заочная	3									

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 2/1/159, 2/3/162

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1:

Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом

Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Развить компетенции обучающегося в области современных тенденций и закономерностей денежного обращения, формах и методах кредитно-денежной политики.

1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть роль и функции денег в современной экономике;
- показать структуру кредитно-денежных отношений, взаимосвязь между денежной массой и ВВП;
- рассмотреть государственное регулирование в денежной сфере, инструменты и методы кредитно-денежной политики;
- представить процентную политику Банка России;
- выявить основы и механизм действия резервных требований;
- сформировать представление о современных проблемах денежно-кредитной политики

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	первый
Планируемые результаты обучения Знать: роль денег в современной экономике, современные концепции монетарной экономики Уметь: анализировать и прогнозировать макроэкономические последствия денежно - кредитной политики и ее воздействие, как на экономику в целом, так и на банковский и финансовый сектор экономики в частности Владеть: Навыками использования методов макроэкономического анализа денежно-кредитной сферы		
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	первый
Планируемые результаты обучения Знать: Конкурентные теории денежно-кредитной политики Уметь: самостоятельно анализировать макроэкономические процессы Владеть: Навыками выработки экономических и административных решений в сфере денежно-кредитных отношений		
ПК-8	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	первый
Планируемые результаты обучения Знать: Определение и значение денежно-кредитной политики в управлении экономикой государства Уметь: Определять основные показатели характеризующие эффективность действий монетарных властей Владеть: навыками оценки изменения основных макро-экономических показателей страны от использования различных инструментов денежно-кредитной политики центральным банком		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предшествующем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1 Определение и значение денежно-кредитной политики в управлении экономикой		
Тема 1. Денежно-кредитная политика Объект, предмет изучаемой дисциплины. Цели и задачи, содержание дисциплины. Экономическая политика государства. Определение и значение денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Система целей денежно-кредитной политики. Факторы, препятствующие достижению целей денежно-кредитной политики. Эффективность денежно-кредитной политики. Правила денежно-кредитной политики.	4	14
Тема 2. Фундаментальные основы денежного обращения Определения денег. Функции денег. Виды денег. Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в обращение. Инфляция. Денежные системы. Монетарная теория - объяснение сущности денег. Монетарный сектор экономики. Значение денег. Создание и уничтожение денег.	12	14
Тема 3. Спрос на деньги Количественная теория денег. Кембриджское уравнение. Теория Милтона Фридмана и современный монетаризм. Международный монетаризм. Спрос на деньги: Кейнсианская версия. Спрос на деньги: неоклассическая версия. Трансакционный спрос на деньги. Модель Баумоля — Тобина. Теория запасов. Критика идеи спекулятивного спроса. Модель IS-LM. Подход к монетарной политике с точки зрения общего экономического равновесия (Модель Тобина).	4	16
Тема 4. Предложение на деньги Денежно-кредитная политика Центрального банка. Процентная политика Центрального банка. Политика резервных требований Центрального банка. Политика открытого рынка. Эффект сеньоража как побочный продукт эмиссионной политики. Банковский сектор как участник предложение денег. Модель кредитного мультипликатора.	7	14
Текущий контроль 1 (проверочная работа)	2	-
Учебный модуль 2. Трансмиссионный механизм и таргетирование		
Тема 5. Трансмиссионный механизм Сущность и каналы трансмиссионного механизма. Действие трансмиссионного механизма в разных секторах экономики. Влияние эффекта богатства на макроэкономическое равновесие. Инфляция-безработица	4	14
Тема 6. Способы управление денежной массой Управление денежной массой. Фискальная политика. Монетарное таргетирование в мире и в России. Таргетирование денежной массы. Недостатки таргетирования денежной массы. Таргетирование процентной ставки. Таргетирование инфляции. Таргетирование обменного курса.	7	16
Текущий контроль 2 (проверочная работа)	2	-
Курсовая работа (курсовой проект)	30	-
Текущий контроль (контрольная работа)	-	11
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36	9
ВСЕГО:	108	108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера	Очное обучение	Заочное обучение
--------	----------------	------------------

изучаемых тем	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	3	1	1
2	1	2	1	2
3	1	4	1	1
4	1	2	1	1
5	1	2	1	1
6	1	4	1	2
ВСЕГО:		17		8

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Роль и функции денег в современных экономических отношениях.	1	2	-	-
2	Показатели, характеризующие предложение денег (денежные агрегаты)	1	2	1	2
2	Денежный оборот и его структура.	1	2	1	2
2	Выпуск денег в обращение.	1	2	1	2
2	Инфляция	1	2	1	2
3	Спрос на деньги. Факторы, определяющие спрос на деньги	1	2	-	-
4	Денежно-кредитная политика Центрального банка	1	2	-	-
4	Банковский сектор как участник предложение денег..	1	3	-	-
ВСЕГО:			17		8

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы

Цель курсового проектирования – развитие самостоятельности, творческой активности обучающегося, умения обобщать и анализировать материал.

Задачи курсового проекта:

- углубление теоретических знаний по актуальным экономическим проблемам
- получение навыков применения теоретических знаний в решении практических задач

4.2. Тематика курсовой работы

Кейс. «Изучение режима монетарного регулирования в России».

1. Анализ макроэкономических параметров страны
2. Выбор критериев для анализа эффективности монетарного регулирования денежно-кредитной сферы
3. Корректное сравнение между тремя экономиками, имеющими схожий потенциал
4. Анализ режима монетарного регулирования в условиях финансово-экономического кризиса.
5. Составить таблицу, графики, гистограммы для проведения анализа.

6. Сделать выводы, дать рекомендации по использованию режима монетарного регулирования, наметить перспективы.
7. Заполнить таблицу

Таблица. Средние значения и волатильность макроэкономических показателей трех стран за период 201... – 201_гг (Источник: статистические базы национальных банков и статистических агентств обследуемых стран (расчеты авторские).

Показатель						
	Средняя	Волатильность, %	Средняя	Волатильность, %	Средняя	Волатильность, %
Валютный курс (для зоны-евро, для зоны - долл. США)						
Монетизация ВВП, %						
Инфляция, %						
Темпы роста реального ВВП в годовом выражении, %						
Золотовалютные резервы, % к ВВП						
Сальдо счета капитала, % к ВВП						
Сальдо счета текущих операций, % к ВВП						

8. Проанализировать динамику основных макроэкономических показателей трех стран за 201... – 201_гг. Источник: монетарная статистика национальных банков и статистических ведомств стран (авторские расчеты) и построить графики:
 - темпов роста реального ВВП, в процентах;
 - индекса потребительских цен;
 - коэффициента монетизации;
 - динамику золотовалютных резервов;
 - сальдо счета текущих операций;
 - сальдо счета капитала;
 - валютного курса.

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Курсовая работа должна состоять из реферата, введения, 2 глав, заключения, списка использованных источников и приложений (по необходимости).

Введение должно кратко характеризовать современное состояние научной проблемы, которой посвящена работа, а также ее цель и задачи. Во введении следует четко сформулировать, в чем заключаются новизна и актуальность работы, обозначить объект, предмет исследования и предполагаемые результаты работы.

Первая глава работы – теоретическая. В данном разделе необходимо провести обзор отечественных и зарубежных литературных источников, отражающих современный уровень состояния рассматриваемой проблемы, показать различные точки зрения на проблему, степень изученности теоретических, практических, дискуссионных вопросов, высказать и обосновать собственную точку зрения.

Вторая глава – выполняет в рамках выданного кейса по 8 пунктам. Здесь автор анализирует конкретные данные по изучаемому объекту. Обязательным является проведение экономико-статистического анализа исследуемой темы.

Данные второго раздела должны подтверждать рассмотренные в первом разделе теоретические положения. Изложенный материал необходимо проиллюстрировать таблицами,

графиками, диаграммами, составленными на основе взятых из использованных источников на основании собственных исследований.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнений курсовой работы или отдельных ее этапов, оценку полноты решений поставленных задач.

Работа завершается списком использованных источников. В список использованных источников (их должно быть не менее 10) включается вся литература, с которой студент ознакомился при подготовке курсовой работы. Не допускается к защите работа, в списке использованных источников которой представлена литература старше 5 лет.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть приведены в основной части: – таблицы вспомогательных цифровых данных; – инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы; – иллюстрации вспомогательного характера.

Объем курсовой работы составляет 20-45 страниц. Работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Проверочная работа	1	1	-	-
2	Проверочная работа	1	1	-	-
1-2	Контрольная работа	-	-	1	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	6	1	59
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1	2	1	13
Выполнение домашних заданий	-	-	1	11
Выполнение курсовой работы	1	30	-	-
Подготовка к экзамену	1	36	1	9
ВСЕГО:		74		92

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция – диалог. Разбор конкретных ситуаций.	10	5
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, доклад, дискуссия, опрос	10	5
	ВСЕГО:	20	10

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1 семестр			
1	Аудиторная активность: посещение лекций и активная работа на практических занятиях, ответы на вопросы устного собеседования, подготовка и представление в срок доклада	20	<ul style="list-style-type: none"> - 4 балла за каждое посещение лекционных занятий (всего 8 занятий в семестре), максимум 32 балла - 4 балла за работу на практических занятиях (всего 9 занятий в семестре) – максимум 36 балла - 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования на занятиях (всего 5 вопросов в семестре), максимум 10 баллов - 22 балла за выполнение доклада на практическом занятии (1 доклад в семестре)
2	Выполнение текущего контроля	20	2 проверочные работы в семестре, (50 баллов за каждую – максимум 100 баллов)
3	Выполнение, предоставление в срок и защита курсовой работы	30	<ul style="list-style-type: none"> - Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов; - Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов; - Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.
4	Сдача экзамена	30	<ul style="list-style-type: none"> - Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30 баллов за каждый ответ – максимум 60 баллов - Решение практического задания - максимум 40 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

2. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34447.html>
3. Алехин Б.И. Кредитно-денежная политика (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060400 «Финансы и кредит» / Б.И. Алехин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 135 с. — 5-238-00799-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52488.html>
4. Парусимова Н.И. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 183 с. — 978-5-7410-1558-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69897.html>

б) дополнительная учебная литература

5. Актуальные направления развития банковского дела [Электронный ресурс] : монография / Г.А. Аболихина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 274 с. — 978-5-4365-0601-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61590.html>
6. Гореликов К.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / К.А. Гореликов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 216 с. — 978-5-394-02431-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62438.html>
7. Леонтьева Е.А. Механизм кредитно-денежной трансмиссии в России [Электронный ресурс] / Е.А. Леонтьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2013. — 120 с. — 978-5-7749-0734-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51022.html>
8. Жоламанова М.Т. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Т. Жоламанова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 342 с. — 978-601-04-0910-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58637.html>
9. Мокропуло А.А. Инструменты реализации денежно-кредитной политики в экономике [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к научно-исследовательскому семинару для магистрантов направления подготовки 080100 - Экономика, магистерской программы «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения». Учебное пособие/ Мокропуло А.А., Ермоленко О.М.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 81 с.
10. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 309 с. — 978-5-4365-0677-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс: Учебное пособие / Лейзин И. Б., Пучкова С. В.; СПГУТД. - Регистрационный номер 252/13 <http://publish.sutd.ru/>
2. Лейзин И. Б. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лейзин И. Б. — СПб.: СПбГУПТД, 2016.— 111 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3673 , по паролю.
3. Международные финансы (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Лейзин И. Б. — СПб.: СПГУТД, 2015.— 25 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2718, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://publish.sutd.ru/> Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД содержит полнотекстовые версии монографий, учебников, учебных пособий, методических указаний, сборниках трудов преподавателей и сотрудников университета. В среде реализован многокритериальный поиск данных. В базу данных включены издания, начиная с 2007 года.

2. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотека по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования (лицензионные документы, справка соответствия ЭБС ФГОС). В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий — это учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft Windows 10
- Microsoft Office 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.
Практические и семинарские занятия	Обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками расчета технико-экономических показателей работы предприятия, оценки результатов производственно-финансовой деятельности предприятия, выбора стратегии развития предприятия.
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях, расширение знаний путем изучения учебно-методических материалов и других источников по данной дисциплине, решения задач, подготовки докладов, выполнения курсового проекта и подготовки к экзаменам.

**10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-1 Первый этап	Объясняет значение денежно-кредитной политики в управлении экономикой государства	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Выбирает эффективную монетарную политику в соответствии с ситуацией на	курсовая работа	Кейс

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	рынке		
	Представляет анализ эффективности проводимой денежно-кредитной политики государства	курсовая работа	Кейс
ОК-3 Первый этап	Характеризует и раскрывает кейнсианскую и монетаристскую теории	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (4 вопросов)
	Выявляет зависимость между массой денег и факторами на нее влияющими;	курсовая работа	Кейс
	Анализирует эффективность применения инструментов денежно-кредитной политики на уровне государства	курсовая работа задание	Кейс
ПК-8 Первый этап	Характеризует цели и основные задачи денежно-кредитной политики государства, а также факторы, препятствующие достижению целей денежно-кредитной политики; Объясняет особенности старой, новой количественной теории денег и международного монетаризма	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (5 вопросов)
	Сопоставляет соответствие полученных результатов с поставленными задачами денежно-кредитной политики	курсовая работа	Кейс
	Сопоставляет текущие макроэкономические показатели РФ с показателями странами с развитой экономикой (ЕС, США и т.д.)	курсовая работа задание	Кейс

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Курсовая работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Курсовая работа выполнена в срок, качественно и на высоком уровне. Содержание курсовой работы раскрыто полностью. Рекомендации имеют практическую значимость. Обучающийся показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа. Презентация выполнена качественно. На защите продемонстрировал разносторонние знания по содержанию курсовой работы.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.	Обучающийся выполнил работу в срок. Содержание курсовой работы раскрыто. Однако расчеты, таблицы и рисунки содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной

		Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	анализа материала; работа не имеет серьезных замечаний. При этом обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск. На защите продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренные содержанием курсовой работы. В работе и при ответе допущены незначительные ошибки.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Обучающийся выполнил курсовую работу, но предоставил ее не в срок и с ошибками, в ходе выполнения обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений применять полученные знания по предмету, допускал ошибки в постановке и решении задач. На защите продемонстрировал знание основных положений содержания курсовой работы, но дал ответ не полный, без теоретического обоснования.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных содержанием курсовой работы заданий или содержание работы полностью не соответствует заданию, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Представление чужой работы, либо отказ от представления работы.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания)	Номер темы
1.	Определение и значение денежно-кредитной политики (ДКП)	1
2.	Система целей ДКП	1
3.	Монетарная теория - объяснение сущности денег	2
4.	Монетарный сектор экономики. Значение денег	2
5.	Создание и уничтожение денег	2
6.	Старая количественная теория денег	3
7.	Новая количественная теория денег (монетаризм)	3
8.	Международный монетаризм	3
9.	Методы ДКП	4
10.	Факторы, препятствующие достижению целей ДКП	1,4
11.	Эффективность ДКП	1
12.	Правила ДКП	1
13.	Сущность и каналы трансмиссионного механизма	5
14.	Способы управления денежной массой. Таргетирование	6
15.	Инструменты ДКП. Обязательные резервы	4
16.	Инструменты ДКП. Рефинансирование	4
17.	Зарубежный опыт использования инструмента рефинансирования	4
18.	Эффект сеньоража как побочный продукт эмиссионной политики	4
19.	Фискальная политика	6
20.	Монетарное таргетирование в мире и в России.	6
21.	Таргетирование денежной массы. Недостатки таргетирования денежной массы.	6
22.	Таргетирование процентной ставки.	6
23.	Таргетирование инфляции.	6
24.	Таргетирование обменного курса.	6

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировки тем (докладов, рефератов, эссе, пр.)	№ темы
1	Характерные особенности кредитно-денежного регулирования в России	1
2	Роль центрального банка российской федерации как экономического регулятора	1
3	Денежно-кредитная политика банка россии	1,4
4	Функции денег в современных условиях	2
5	Этапы развития и нормативно-правовое регулирование обращения электронных денег	2
6	Тенденции развития денежных рынков в современных условиях	2
7	Спрос и предложение, обеспечение условий равновесия на денежном рынке	3,4
8	Инструменты и цели денежной политики	4
9	Методы антиинфляционной политики государства	6
10	Государственное регулирование валютного рынка	6

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Объем денежной массы, находящейся в обращении на начало года, составляет 4566 млрд руб. Определить, как изменится объем денежной	Объем денежной массы на конец года

	массы за год под влиянием инфляции, если среднемесячный уровень инфляции составит 0,6%?	= 4566 млрд руб. (1 + 0,006 x 1 год) 4593,4 млрд руб.
2	Рассчитайте денежный агрегат M ₂ , если известно, что наличные банкнот в обороте составило 2500 млрд руб., средства на карт-счетах — 980 млрд руб., средства на расчетных счетах — 1020 млрд руб., депозиты юридических лиц составляют 1300 млрд руб.	$M_2 = M_1 + M_0$, $M_2 = 2500 + 980 + 1020 + 1300 = 5800$ млрд руб.
3	На основе следующих данных рассчитать скорость оборота денег в кругообороте доходов и оборачиваемость денег в платежном обороте, если известно, что объем ВВП — 5000 млрд руб.; денежной массы — 750 млрд руб.; обороты по текущим банковским счетам за год составили 3590 млрд руб.	Скорость обращения денег в кругообороте доходов = = ВВП : Денежная масса = 5000 млрд руб. : 750 млрд руб. = 6,67 об. Скорость обращения денег в платежном обороте = Обороты по банковским счетам : Денежная масса = 3590 млрд руб. : 750 млрд руб. = 4,79 об.
4	Определить норму обязательного резерва, если коэффициент мультипликации равен 5.	20%.
5	Рассчитать величину денежного агрегата M ₁ на основе следующих данных: остатки на текущих, расчетных счетах предприятий — 20 трлн руб.; срочные депозиты в коммерческих банках — 15 трлн руб.; наличные деньги в обращении — 53 трлн. руб.; государственные краткосрочные облигации — 25 трлн. руб.	73 (трлн. руб.)
6	Темп инфляции за 2008 г. — 30%. Определить, во сколько раз выросли цены.	1,3
7	Постоянный темп инфляции сохраняется на уровне 5% в месяц. Определить, во сколько раз выросли цены за год.	$1,05^{12} = 1,796$
8	Приросты цен по месяцам составят: 1,5; 1,2 и 0,5%. Определить, как изменится сумма денежных средств в размере 5 тыс. руб. через квартал?	$S = 5000 \times 1,0323 = 5161,5$ руб.
9	Определить, как изменится сумма денежных средств в размере 5 тыс. руб. через 5 лет, если среднегодовой уровень инфляции составит 13%?	$S = 5000 (1 + 0,13)^5 = 9212$ руб.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Время на подготовку ответов на экзаменационный билет – 40 мин