

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.0.9**

**Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы**

(Индекс  
дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Код

Наименование кафедры

Направление  
подготовки: **38.04.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Экономический анализ инновационной и инвестиционной  
деятельности фирмы**

Уровень образования: **магистратура**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение						
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	108						
	Аудиторные занятия	34	16						
	Лекции	17	8						
	Лабораторные занятия								
	Практические занятия	17	8						
	Самостоятельная работа	38	83						
	Промежуточная аттестация	36	9						
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	2	3						
	Зачет								
	Контрольная работа								
	Курсовой проект (работа)	2	3						
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>						
Форма обучения:	1	2	3	4	5	6	7	8	12
	Очная		3						
	Заочная		0,5	2,5					

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 2/1/159, 2/3/162

## 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1:

Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом

Вариативная  По выбору

### 1.2. Цель дисциплины

Развить компетенции обучающегося в области инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.

### 1.3. Задачи дисциплины

- развить знания в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия
- показать современные методы анализа инновационной и инвестиционной деятельности предприятия
- показать отечественный и зарубежный опыт в области инновационной и инвестиционной деятельности предприятия

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Первый</b>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основные концепции и методы экономического обоснования нововведений и управленческих решений; Уметь: 1) понимать природу и структуру процесса принятия решений и правильно выбирать методы решения управленческих проблем Владеть: 1) навыками разработки и обоснования инновационных программ и проектов		

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Микроэкономика (ПК-12)
- Теория и методы социэкономии (ПК-12)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Основы инновационно-инвестиционной деятельности</b>		
Тема 1. Инновации и инвестиции, их место в деятельности предприятия. Инновации, их экономическая сущность и значение. Структура и классификация инноваций. Понятие и классификация инвестиций.	5	7
Тема 2. Инновационный процесс. Понятие жизненного цикла инновации. Концепция жизненного цикла инноваций. Этапы инновационного процесса. Волновой характер инновационных процессов и технологические разрывы.	3	8

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Тема 3. Инновационная деятельность как объект инвестирования Ожидаемая доходность различных видов инвестиций. Признаки инновационных проектов для определения премии за риск.	6	10
Тема 4. Организационные структуры инвестиционной и инновационной деятельности. Роль государства и частного капитала в инновационном процессе. Цикличность и закономерность инновационного процесса. Основные функции инновационного менеджмента.	7	8
Тема 5. Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности. Факторы инвестиционной привлекательности. Лизинг. Форфейтинг. Франчайзинг. Норма прибыли для инноватора. Норма прибыли для инвестора.	4	10
<b>Текущий контроль 1 (тестирование)</b>	2	-
<b>Учебный модуль 2. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия</b>		
Тема 6. Бизнес-планирование инновационно-инвестиционной деятельности. Понятие бизнес-планирования. Структура и содержание бизнес-плана инновационного проекта.	4	8
Тема 7. Управление проектами и оценка инновационных рисков. Инновационное предпринимательство.	4	10
Тема 8. Классификация проектных рисков. Идентификация рисков. Мониторинг и контроль рисков.	5	8
<b>Текущий контроль 2 (тестирование)</b>	2	-
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (курсовая работа)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>36</b>	<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	2	3	2	2
2	2	2	2	1
3	2	2	3	1
4	2	2	3	1
5	2	2	3	1
6	2	2	3	1
7	2	2		
8	2	2		
<b>ВСЕГО:</b>		17		8

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Практические занятия	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Инновации и инвестиции, их место в деятельности предприятия. Инновации, их экономическая сущность и значение.	2	2	3	1
2	Инновационный процесс. Понятие жизненного цикла инновации.	2	2	3	1
3	Инновационная	2	2	3	1

Номера изучаемых тем	Практические занятия	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	деятельность как объект инвестирования Ожидаемая доходность различных видов инвестиций.				
4	Организационные структуры инвестиционной и инновационной деятельности. Роль государства и частного капитала в инновационном процессе.	2	3	3	1
5	Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности. Факторы инвестиционной привлекательности.	2	4	3	1
6	Бизнес-планирование инновационно-инвестиционной деятельности. Понятие бизнес-планирования. Структура и содержание бизнес-плана инновационного проекта.	2	2	3	1
7	Управление проектами и оценка инновационных рисков. Инновационное предпринимательство.	2	1	3	1
8	Классификация проектных рисков. Идентификация рисков. Мониторинг и контроль рисков.	2	1	3	1
	ВСЕГО:		17		8

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 4.1. Цели и задачи курсовой работы (проекта)

Целью выполнения курсовой работы является закрепление теоретических знаний, а также приобретения практических навыков решения проблем в области инновационно-инвестиционной деятельности фирмы.

### 4.2. Тематика курсовой работы (проекта)

В курсовой работе должна быть полностью раскрыта предложенная тема, отражены цель, объект, предмет исследования и результаты работы, а также показаны актуальность и новизна темы.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Теоретические основы современных методов анализа инновационной и инвестиционной деятельности фирмы
2. Роли и места инновационной и инвестиционной деятельности в общеорганизационном управлении и его связи со стратегическими задачами организации
3. Принципы формирования инновационной и инвестиционной деятельности предприятия

4. Показатели, характеризующие инновационную и инвестиционную деятельность организации
5. Оценка инвестиционной привлекательности и финансовая реализуемость инновационного проекта
6. Разработка и реализация инвестиционных проектов по внедрению и коммерциализации инноваций
7. Оценка и повышение эффективности инвестиций в инновационной сфере
8. Способы подбора и обучения персонала в современной организации
9. Использование нормативно-правовые документы в инвестиционной деятельности
10. Понятийно-терминологическим аппаратом в области инновационной и инвестиционной деятельности
11. Методика и методология проведения анализа инновационной и инвестиционной деятельности фирмы
12. Новые знания и технологии в области инновационной и инвестиционной деятельности
13. Инновационные методы в сфере подбора персонала HR-брендинг.
14. Защита авторских прав на рынке инноваций
15. Инвестиционно-заёмный капитал среды предпринимательства
16. Теоретические основы управления в инновационно-инвестиционной среде
17. Разработка системы инновационного управления организациями
18. Инвестиционные риски
19. Разработка концептуальной модели инновационного управления современной организацией и механизмов её реализации
20. Виды инновационных проектов
21. Анализ эффективности инновационной деятельности
22. Инновационно-инвестиционная политика организации
23. Маркетинговые основы управления персоналом в инновационно-инвестиционной среде
24. Управление творчеством персонала в условиях инновационно-инвестиционной среды
25. Принципы управления организацией в условиях инвестиционного рынка

#### **4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы**

Курсовая работа должна состоять из реферата, введения, 2 глав, заключения, списка использованных источников и приложений (по необходимости).

Введение должно кратко характеризовать современное состояние научной проблемы, которой посвящена работа, а также ее цель и задачи. Во введении следует четко сформулировать, в чем заключаются новизна и актуальность работы, обозначить объект, предмет исследования и предполагаемые результаты работы.

Первая глава работы – теоретическая. В данном разделе необходимо провести обзор отечественных и зарубежных литературных источников, отражающих современный уровень состояния рассматриваемой проблемы, показать различные точки зрения на проблему, степень изученности теоретических, практических, дискуссионных вопросов, высказать и обосновать собственную точку зрения.

Вторая глава – практическая, должна содержать характеристику, анализ и оценку конкретного объекта исследования (товара/услуги, предприятия/организации или рынка/отрасли). Здесь автор анализирует конкретные данные по изучаемому объекту. Обязательным является проведение экономико-статистического анализа исследуемой темы.

При написании этого раздела студент всесторонне применяет и использует различные методы изучения, анализа и синтеза рассматриваемой проблемы в практическом разрезе. Данные второго раздела должны подтверждать рассмотренные в первом разделе теоретические положения. Так же во второй главе курсовой работы студенту необходимо разработать предложения по совершенствованию процессов или отдельных видов деятельности в организации, обосновать эффективность предлагаемых решений и направлений развития. Изложенный материал необходимо проиллюстрировать таблицами, графиками, диаграммами, составленными на основе данных предприятия или взятых из использованных источников на основании собственных исследований.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнений курсовой работы или отдельных ее этапов, оценку полноты решений поставленных задач.

Работа завершается списком использованных источников. В список использованных источников (их должно быть не менее 15) включается вся литература, с которой студент ознакомился при подготовке курсовой работы. Не допускается к защите работа, в списке использованных источников которой не представлена литература последних лет.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть приведены в основной части: – таблицы вспомогательных цифровых данных; – инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы; – иллюстрации вспомогательного характера.

Объем курсовой работы составляет 30-45 страниц. Работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Тестирование	2	1		
2	Тестирование	2	1		

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	4	2 3	14 21
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	2	4	3	18
Выполнение курсовых проектов (работ)	2	30	3	30
Подготовка к экзамену	2	36	3	9
<b>ВСЕГО:</b>		74		92

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Проходят в форме лекция-диалог, проблемная лекция, лекция – визуализация.	8	4
Практические и семинарские занятия	Дискуссия, аналитический реферат, ситуационные задачи	6	2
<b>ВСЕГО:</b>		14	6

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и активная работа на практических занятиях, ответы на вопросы устного собеседования, подготовка и	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл за каждое посещение лекционных занятий (всего 17 тем лекционных занятий в семестре), максимум 17 баллов</li> <li>- 3 балла за работу на практических занятиях (всего 17 занятий в семестре) – максимум 51 балл</li> <li>- 16 баллов за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования на занятиях (всего 2 вопроса в семестре), максимум 32 баллов</li> </ul>

	представление в срок аналитического реферата		
2	Выполнение текущего контроля	20	- 2 теста в семестре, 50 баллов за каждый – максимум 100 баллов
3	Выполнение, предоставление в срок и защита курсовой работы	30	- Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов; - Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов; - Качество защиты (презентация, полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.
4	Сдача экзамена	30	- Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30 баллов за каждый ответ – максимум 60 баллов - Решение практического задания - максимум 40 баллов
<b>Итого (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Управление инновациями [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Анисимов [и др.] — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2017. — 454 с. — 978-5-9590-0921-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69829.html>
2. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Балдин [и др.] — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 383 с. — 978-5-394-01454-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60409.html>
3. Инвестиционное проектирование (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / Р.С. Голов [и др.] — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 366 с. — 978-5-394-02372-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60405.html>
4. Системы управления инновационно-инвестиционной деятельностью промышленных организаций и подготовкой машиностроительного производства [Электронный ресурс] : монография / Р.С. Голов [и др.] — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 448 с. — 978-5-394-02382-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60506.html>
5. Разаков А.А. Управление сбалансированным развитием инновационной и инвестиционной деятельности строительных корпораций [Электронный ресурс]: монография/ Разаков А.А., Касаев Б.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48993.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Кулаков Ю.Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кулаков Ю.Н., Мещерякова Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20006>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Серков Л.Н. Актуальные проблемы инновационно-инвестиционной деятельности промышленных предприятий АПК [Электронный ресурс] / Серков Л.Н., Узунов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54697.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Брянцева Л.В. Управление инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева, С.В. Овсянников, Е.Ю. Давыдова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72779.html>
2. Чернов В.А. Инвестиционный анализ (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», по специальностям экономики и управления (080100) / В.А. Чернов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 159 с. — 978-5-238-01301-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52615.html>
3. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 418 с. — 978-5-394-02256-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14110.html>
4. Семиглазов В.А. Инновации и инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Семиглазов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 134 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71372.html>

**8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю
2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://publish.sutd.ru/> Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД
2. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотека по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования (лицензионные документы, справка соответствия ЭБС ФГОС).
3. <http://www.4p.ru/main/index.php> - журнал по маркетингу» – Сайт полностью посвящен маркетингу; содержит интересные теоретические материалы по различным аспектам маркетинга, а также раздел, посвященный результатам маркетинговых исследований. Кроме того, на сайте есть книжный магазин деловой литературы, каталог ссылок на ресурсы сети.
4. <http://powerbranding.ru/> - практичный сайт по маркетингу, содержит информацию как теоретического так и практического характера.
5. <http://www.marketing.spb.ru/> Энциклопедия маркетинга. Один из наиболее популярных сайтов, посвященных маркетингу. Содержит информацию как теоретического (публикации по маркетингу, библиография), так и практического (перечень маркетинговых фирм, отчеты по исследованиям) характера.

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Microsoft Windows 10
- Office 2016

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор с экраном
3. Ноутбук

## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li><li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li><li>• проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li><li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li></ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>При подготовке к практическим занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с рекомендуемой литературой и выполнить все необходимые задания. Студент активно участвует в обсуждении вопросов вынесенных на занятие: отвечает на вопросы по аналитическому реферату, выполняет текущие практические задания по поиску профессиональной информации в Интернете, презентует и защищает курсовую работу, выполняет письменные задания и т.д.</p>
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа направлена на расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к текущему контролю по дисциплине, выполнения курсовой работы, а также презентации по ней. Самостоятельная работа выполняется индивидуально.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

### 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-12/ первый этап	Называет сущностную природу инноваций и причинно-следственную обусловленность инновационных процессов, мотивационную роль рынка и конкуренции, особенности	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (30 вопросов)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	инновационной экономики как экономики знаний		
	Представляет систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)
	Вырабатывает рекомендации по организации и финансированию наиболее важных этапов инновационного процесса	Практическое задание	Практические типовые задания (10 заданий)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Курсовая работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Курсовая работа выполнена в срок, качественно и на высоком уровне. Содержание курсовой работы раскрыто полностью. Рекомендации имеют практическую значимость. Обучающийся показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа. Презентация выполнена качественно. На защите продемонстрировал разносторонние знания по содержанию курсовой работы. Оценка оригинальности работы не менее 55%.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Обучающийся выполнил работу в срок. Содержание курсовой работы раскрыто. Однако расчеты, таблицы и рисунки содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; работа не имеет серьезных замечаний. При этом обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск. На защите продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренные содержанием курсовой работы. В работе и при ответе допущены незначительные ошибки. Презентация выполнена на хорошем уровне. Оценка оригинальности
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	

			работы не менее 55%.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Обучающийся выполнил курсовую работу, но предоставил ее не в срок и с ошибками, в ходе выполнения обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений применять полученные знания по предмету, допускал ошибки в постановке и решении задач.</p> <p>На защите продемонстрировал знание основных положений содержания курсовой работы, но дал ответ не полный, без теоретического обоснования. Презентация выполнена некачественно или отсутствует. Оценка оригинальности работы не менее 55%.</p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных содержанием курсовой работы заданий или содержание работы полностью не соответствует заданию, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Презентация отсутствует. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.</p>
1 – 16		<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	
0		<p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания)	Номер темы
1	Цели и направления инновационно-инвестиционной деятельности в современных условиях.	1
2	Инновационные процессы в рыночной экономике.	1

3	Информационное обеспечение выбора приоритетных направлений инновационной деятельности.	1
4	Инновационная политика фирмы	1
5	Экономический механизм функционирования и реализации инновационной политики в условиях рынка.	2
6	Формирование эффективной инновационной политики в различных организационных формах.	2
7	Применение различных подходов при планировании инновационной деятельности предприятия.	2
8	Маркетинг в инновационной сфере.	3
9	Управление инновациями в рыночной среде и инновационные стратегии предприятия.	3
10	Организация управления исследованиями, разработками и инновационными процессами.	3
11	Ключевые аспекты оперативного менеджмента инноваций.	3
12	Некоммерческое управление инновациями и научно-технической деятельностью предприятия.	4
13	Управление в сфере инжиниринга.	4
14	Малые инновационные предприятия.	4
15	Специфика информационного обеспечения инновационной деятельностью в РФ. Международная статистика инноваций.	5
16	Особенности венчурного бизнеса.	5
17	Структура инновационной организации.	5
18	Малые инновационные предприятия. Преимущества и недостатки	5
19	Особенности технологических парков Японии.	6
20	Опыт функционирования научно-технических парков в странах Европы.	6
21	Перспективы формирования научно-технических парков в РФ.	6
22	Государственное регулирование инновационных процессов.	7
23	Особенности малого инновационного бизнеса в РФ	7
24	Основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в Украине.	7
25	Составляющие инновационной политики государства.	8
26	Планирование инновационных процессов.	8
27	Планирование и прогнозирование технико-технологических изменений на предприятии.	8
28	Теория технологических укладов и реформы в РФ	8
29	Тенденции инновационной активности в РФ	8
30	Финансирование инновационной деятельности в РФ и зарубежом	8

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировки тем (докладов, рефератов, эссе, пр.)	№ темы
1	Лизинговое финансирование инновационных предприятий. Преимущества и недостатки	1
2	Правовое регулирование инновационной деятельности	1
3	Понятие об авторском праве	2
4	Правовые аспекты инвестиционной деятельности	3
5	Малые инновационные предприятия в РФ	3

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенции**

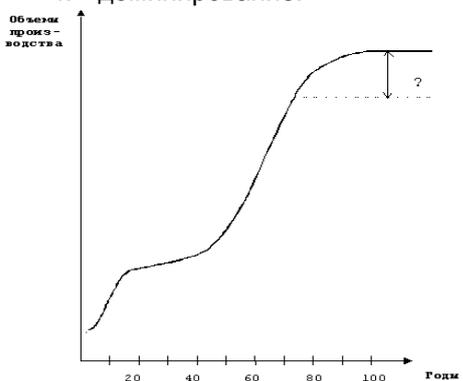
№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Группа сотрудников специализированного предприятия нашла новое оборудование для изготовления раствора. Экспериментальный образец оправдал	Решение руководства малого предприятия относительно дальнейших действий будет зависеть от множества факторов. К таким факторам следует отнести:

	<p>ожидания изобретателей. Если бы Вы были руководителем малого предприятия, то какой вариант действий выбрали бы Вы?</p> <p>организация совместной разработки и выпуска оборудования с каким-нибудь крупным предприятием или научно-техническим объединением;</p> <p>заключение лицензионного договора с каким-нибудь крупным предприятием или научно-производственным объединением относительно права разработки и выпуска оборудования;</p> <p>самостоятельная разработка документации, выпуск экспериментальных образцов и последующее серийное его изготовление;</p> <p>патентование оборудования от имени малого предприятия и дальнейшая продажа патента без проведения специальной разработки.</p>	<p>результаты пробного маркетинга; финансовые возможности предприятия;</p> <p>наличие предприятий, готовых заключить договор о совместной разработке оборудования;</p> <p>условия договора о совместной деятельности;</p> <p>возможности заключения лицензионного заключения;</p> <p>уровень компетентности работников данного предприятия, а именно наличие у них опыта в самостоятельной разработке документации;</p> <p>прибыль, получаемая предприятием в каждом конкретном случае. Учитывая эти обстоятельства, руководство данного предприятия выбирает наиболее эффективный вариант управленческого решения. <i>Наилучшим вариантом является самостоятельная разработка документации, выпуск экспериментальных образцов и организация серийного производства. Это позволит предприятию развиваться и не попасть под влияние внешних инвесторов и кредиторов.</i></p>
2	<p>Научный сотрудник, с которым по-соседски поделился «краской» лаборант Сидоренко, быстро оценил находку. Он сформулировал заявку на новое исследование и подал ее дирекции для включения в план работ. Однако, из-за отсутствия финансирования тема не была утверждена. Какие дальнейшие действия научного сотрудника Вы считаете целесообразными?</p> <p>начать исследования, не дожидаясь специального финансирования;</p> <p>обратиться за финансированием к инвесторам;</p> <p>обратиться за финансированием к заинтересованным лицам и организациям;</p> <p>подать заявку на изобретение (включили бы Вы лаборанта Сидоренко в состав авторов или нет?).</p>	<p>Успех инновационной деятельности в значительной степени определяется формами ее организации и способами финансовой поддержки.</p> <p>Развитие инновационной деятельности возможно только на основе развитой системы финансирования. В экономике рыночного типа субъектами финансирования выступают самостоятельные предприятия, промышленные компании, финансово-промышленные группы, малый инновационный бизнес, инвестиционные и инновационные фонды, органы местного управления, частные лица и т.д. Все они в той или иной форме участвуют в воспроизводственном процессе и опосредованно способствуют развитию инновационной деятельности. Принципы организации финансирования должны быть ориентированы на множественность источников финансирования, на гибкость и динамичность отдельных элементов системы и предполагать быстрое и эффективное внедрение инноваций с их последующей коммерциализацией, обеспечивающей рост финансовой отдачи от инновационной деятельности.</p> <p>Т.е. в случае отсутствия финансирования со стороны государства вполне обоснованным и целесообразным является привлечение</p>

		<p>инвесторов, заинтересованных лиц и организаций. Начав исследования без специального финансирования, есть риск столкнуться со значительным числом трудностей, поскольку разработка, опробование и внедрение инновации требует, помимо энтузиазма, значительных средств.</p> <p>Относительно соавторства, следует отметить, что указанный научный сотрудник, должен не только включить действительного автора - лаборанта в состав соавторов, но, прежде всего, получить его согласие на использование изобретения.</p>
3	<p>В исследовательском институте одно из завершенных исследований привело к созданию нового дешевого сверхпрочного клея, который обеспечивал быстрое соединение разных металлов. Но при этом существовала одна проблема, которая сводилась к тому, при соприкосновении с металлической поверхностью он растекался тонкой пленкой и за 3 секунды пленка полимеризовалась. Таким образом, свойство склеивания исчезало на третьей секунде. Придумать четыре направления использования клея.</p>	<p>Среди возможных направлений использования описанного сверхпрочного клея можно выделить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сборку и ремонт автомобилей и других самоходных машин и механизмов;</li> <li>ремонт металлической сантехники;</li> <li>сборка и ремонт металлического инвентаря (технические столики и др.) для промышленных целей;</li> <li>соединение металлических конструкций в строительстве.</li> </ul>
4	<p>Затраты на НИОКР в предыдущем периоде в ОАО «МенСтрой» составляли 3,4 млн. руб. Принимая данную цифру за базу для формирования нового бюджета, определите сумму расходов на НИОКР, если инфляция прогнозируется в размере 12% в год, а в будущем периоде планируется закупка нового оборудования в размере 380 тыс. руб.</p>	<p>Затраты на НИОКР в предыдущем периоде в ОАО «МенСтрой» составляли 3,4 млн. руб. Эта величина принята за базу для формирования нового бюджета. Однако эту величины необходимо откорректировать на индекс инфляции:</p> $3400 \cdot (1 + 12/100) = 3808 \text{ тыс. руб.}$ <p>Кроме того, к данной сумме необходимо прибавить стоимость закупки нового оборудования в размере 380 тыс. руб.:</p> $3808 + 380 = 4188 \text{ тыс. руб.}$ <p>Итак, сумму расходов на НИОКР на будущий год необходимо запланировать в размере 4188 тыс. руб.</p>
5	<p>Дайте определение следующим понятиям инноватики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диффузия инноваций;</li> <li>- трансфер инноваций;</li> <li>- инвариантность инноваций.</li> </ul> <p>Для ответа используйте следующие дидактические единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>доминирующее положение нового технологического уклада в общественном производстве и структурная перестройка экономики;</li> <li>• именная ценность инноваций, интеллектуальный вклад авторов;</li> </ul>	<p>- диффузия инноваций: Сущность диффузных процессов на разных уровнях возникновения инновационной среды определяется равновесным распространением новшеств и нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности, включая и сферу оказания услуг. В конечном итоге диффузные процессы дают возможность занять доминирующее положение новому технологическому укладу в общественном производстве. При этом происходит структурная перестройка экономики, когда большинство</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• передача права использования инноваций как носителей новых ценностей (стоимостей) другим субъектам инновационной деятельности;</li> <li>• процесс передачи права владения именными ценными бумагами;</li> <li>• равновесное распространение новшеств и нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности;</li> <li>• сущность диффузных процессов на разных уровнях возникновения инновационной среды;</li> <li>• технологические цепи производства продукции и оказания услуг;</li> <li>• ускоренный приток капиталов в новый технологический уклад.</li> </ul>	<p>технологических цепей производства продукции и оказания услуг обновляется. Деловые циклы развиваются в новом направлении под влиянием изменений в системе ценностей.</p> <p>- трансфер инноваций: В обычное понятие трансферта вкладывается процесс передачи права владения именными ценными бумагами. Трансферт инноваций законодательно разрешает передачу права использования инноваций как носителей новых ценностей (стоимостей) другим субъектам инновационной деятельности. Инновационный трансферт учитывает именную ценность инноваций, интеллектуальный вклад авторов. Специально созданная патентно-лицензионная служба охраняет и удостоверяет исключительные права патентодержателя на инновацию в виде, например, изобретения или новой технологии производства. Патент закрепляет за лицом, которому он выдан, исключительное право на изобретение. Лицензию на использование изобретения выдает владелец патента. На практике владелец патента, как правило, передает свои права государству, которое имеет значительно больше возможностей для защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>- инвариантность инноваций: Инвариантность инноваций по отношению к изменениям внешней среды способствует ускоренному притоку капиталов в новый технологический уклад.</p>		
6	<p>К объектам инфраструктуры науки и инноваций относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. концерны и ассоциации;</li> <li>2. общественные академии;</li> <li>3. технопарки</li> </ol>	в		
7	<p>Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. продуктовая;</li> <li>2. функциональная;</li> <li>3. ресурсная;</li> <li>4. организационно-управленческая;</li> <li>5. ситуационная.</li> </ol>	А, б, в		
8	<p>Инновация это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. новшество;</li> <li>2. нововведение;</li> <li>3. инновационный процесс;</li> <li>4. инновационная деятельность;</li> <li>5. инновационный потенциал.</li> </ol>	б		
9	<p><i>Соотнесите понятия и определения:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1. Венчурная фирма</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">а). Специализируется на внедрении неиспользованных патентов владельцами</td> </tr> </table>	1. Венчурная фирма	а). Специализируется на внедрении неиспользованных патентов владельцами	1-г,2-в,3-а,4-б
1. Венчурная фирма	а). Специализируется на внедрении неиспользованных патентов владельцами			

		технологий, продвижении на рынок лицензий, доведении изобретений до промышленной кондиции, производстве небольших партий изделий с последующей продажей лицензий	
	2. Инжиниринговая фирма	б). Представляет собой временное целевое объединение научных работников нескольких смежных отраслей науки и техники, а также менеджеров для решения конкретных научно-технических или производственных задач	
	3. Внедренческая фирма	в). Представляет собой соединительное звено между научными исследованиями и разработками и между нововведениями и производством	
	4. Профитцентр	г). Временная организационная структура, занятая разработкой научных идей и превращением их в новые технологии и продукты и создаваемые с целью апробации, доработки и доведения до промышленной реализации «рисковых» инноваций	
10	Условиями патентоспособности полезной		А, б

	<p>модели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. промышленная применимость;</li> <li>2. новизна;</li> <li>3. изобретательский уровень.</li> </ol>	
11	<p>К промышленной интеллектуальной собственности НЕ относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изобретения;</li> <li>2. ноу-хау;</li> <li>3. промышленные секреты;</li> <li>4. промышленные образцы;</li> <li>5. научные произведения.</li> </ol>	Б,в,д
12	<p>Ставка дисконтирования определяется на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. индекса инфляции;</li> <li>2. ставки рефинансирования Центрального банка;</li> <li>3. ставки налога на прибыль.</li> </ol>	б
13	<p>Как называются рискованные фирмы, которые обычно создаются в областях предпринимательской деятельности, связанных с повышенной опасностью потерпеть убытки?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аудиторские;</li> <li>2. лизинговые;</li> <li>3. венчурные;</li> <li>4. потребительские.</li> </ol>	в
14	<p>Укажите название фазы развития технологического уклада на кривой его жизненного цикла. (см. рис.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. монополия;</li> <li>2. угасание;</li> <li>3. зарождение;</li> <li>4. доминирование.</li> </ol>  <p>Рис. Развитие технологического уклада</p>	б
15	<p>Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. охватывает технологические изменения продукта;</li> <li>2. касается использования усовершенствованного</li> </ol>	в

	<p>технологического процесса;</p> <p>3. предполагаемая область применения, функциональные характеристики, конструктивные или использованные материалы и компоненты существенно отличаются от ранее использованных продуктов.</p>	
16	<p>Й. Шумпетер понимал под нововведениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. новые комбинации факторов производства;</li> <li>2. изобретения;</li> <li>3. новые технологии.</li> </ol>	а
17	<p>Методом оценки экономической эффективности инвестиционных проектов может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод чистого дисконтированного дохода;</li> <li>2. метод индекса доходности и рентабельности проекта;</li> <li>3. метод срока окупаемости;</li> <li>4. метод внутренней нормы доходности;</li> <li>5. метод расчета точки безубыточности проекта.</li> </ol>	А,б,в,г,д
18	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Инновационная инфраструктура- это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.искусство руководства и координации трудовых, материальных и иных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения системы современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству проекта;</li> <li>2.система взаимосвязанных и взаимодополняющих организаций различной направленности и различных организационно-правовых форм, а также порядок их взаимодействия, которые обеспечивают реализацию этапов инновационного процесса, начиная с технологического освоения законченной научной разработки;</li> <li>3.система расчетов, направленная на выбор и обоснование целей развития ИП и подготовку решений, необходимых для их безусловного достижения.</li> </ol>	б
19	<p>Фирмы, которые работают на узкий сегмент рынка и удовлетворяют</p>	а

	<p>потребности, сформированные под действием моды, рекламы и других средств, - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пациенты;</li> <li>2. виоленты;</li> <li>3. коммунтанты.</li> </ol>	
20	<p>Укажите группу, где <u>все</u> указанные объекты, относятся к промышленной собственности (по российскому законодательству):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изобретение, промышленный образец, полезная модель;</li> <li>2. товарный знак, ноу-хау, коммерческая тайна;</li> <li>3. научные произведения, программы для ЭВМ;</li> <li>4. авторское право, знак обслуживания.</li> </ol>	а

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**  
Не предусмотрено

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)**

Защита курсовой работы должна быть сопровождена электронной презентацией для получения оценки «хорошо» или «отлично»

Время на подготовку ответов на экзаменационный билет – 45 мин