

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
 « 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 **Государственная политика в сфере предпринимательства**
 (Индекс дисциплины) (Наименование дисциплины)

Кафедра: **55** **Экономики и финансов**
 Код Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности фирмы**

Уровень образования: **магистратура**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение						
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72	72						
	Аудиторные занятия	17	8						
	Лекции	-	-						
	Лабораторные занятия	-	-						
	Практические занятия	17	8						
	Самостоятельная работа	55	60						
	Промежуточная аттестация	-	4						
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-	-						
	Зачет	3	3						
	Контрольная работа	-	3						
	Курсовой проект (работа)	-	-						
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2	2						
Форма обучения:									
	1	2	3	4	5	6	7	8	12
Очная	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	0,5	1,5	-	-	-	-	-	-

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 2/1/159, 2/3/162

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать современные фундаментальные знания в области государственной политики и регулирования в сфере предпринимательства.

1.3. Задачи дисциплины

- Ознакомить обучающихся инструментами регулирования предпринимательской деятельности.
- Дать представление об основных принципах, механизмах формирования и реализации государственной политики в отношении предпринимательства.
- Ознакомить обучающихся с основными вариантами политики государства в отношении предпринимательства, возможностями распределения полномочий между различными уровнями власти и включения в разработку и реализацию этой политики предпринимательского сообщества.
- Показать основные механизмы регулирования и поддержки предпринимательства.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: Специфику предпринимательских рисков в РФ и ответственности предпринимателей. Уметь: Оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность. Владеть: Навыками принятия организационно-управленческих решений, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности.		
ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: Специфику принятия управленческих решений, основы критериев социально-экономической эффективности. Уметь: Оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и обосновывать их выбор. Владеть: Навыками принятия организационно-управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- «Микроэкономика» (ПК-10, ПК-12);
- «Макроэкономика» (ПК-10);
- «Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы» (ПК-12);
- Теория и методы социэкономии» (ПК-12);
- «Рынок ценных бумаг» (ПК-12);
- «Эконометрика (продвинутый уровень)» (ПК-10)
- «Информационно-аналитическое обеспечение деятельности фирмы» (ПК-10)
- «Регулирование занятости и доходов населения» (ПК-10, ПК-12)
- «Инноватика» (ПК-12);
- «Финансовое планирование и бюджетирование» (ПК-10, ПК-12);
- «Банковское дело» (ПК-12);
- «Поведение потребителей» (ПК-12).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Публичная власть и развитие малого и среднего бизнеса в Российской Федерации		
<p>Тема 1. Федеральная государственная политика по развитию малого и среднего бизнеса. Основные цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации по вопросам развития субъектов малого и среднего бизнеса. Федеральные программы развития субъектов малого и среднего бизнеса. Федеральные статистические наблюдения за деятельностью субъектов малого и среднего бизнеса.</p>	5	5
<p>Тема 2. Региональная государственная политика по развитию малого и среднего бизнеса. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам развития малого и среднего бизнеса. Реестр субъектов малого и среднего предпринимательства в субъекте Российской Федерации. Региональные статистические наблюдения за деятельностью субъектов малого и среднего бизнеса. Поддержка предпринимательства в системе государственных правовых актов субъекта Российской Федерации. Региональные программы развития субъектов малого и среднего предпринимательства.</p>	6	6
<p>Тема 3. Взаимодействие органов государственной власти в области развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации. Межмуниципальные программы развития субъектов малого и среднего предпринимательства в субъекте Российской Федерации. Взаимодействие органов государственной власти субъекта Российской Федерации с органами местного самоуправления муниципальных образований субъекта Российской Федерации в области развития малого и среднего бизнеса. Малый бизнес и вопросы местного значения. Межмуниципальное сотрудничество в целях развития субъектов малого и среднего бизнеса.</p>	5	5
<p>Тема 4. Муниципальная политика по развитию малого и среднего бизнеса. Муниципальное образование как элемент системы территориального устройства государства. Местное самоуправление как элемент системы</p>	6	6

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	заочное обучение	
<p>публичной власти в государстве. Вопросы местного значения и качество жизни в муниципальном образовании. Вопросы местного значения как предмет самоуправления. Местное сообщество как элемент гражданского общества. Малый бизнес как самозанятость населения. Малый бизнес как один из субъектов управления муниципальным образованием. Малый бизнес как один из объектов управления в муниципальном образовании. Социально-экономическое развитие муниципального образования в системе муниципальных правовых актов муниципального образования. Местное сообщество и социально-экономическое развитие муниципального образования. Предпринимательский дух и климат в муниципальном образовании. Реестр субъектов малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании. Полномочия органов местного самоуправления по вопросам развития малого и среднего бизнеса. Основные принципы поддержки субъектов малого и среднего бизнеса органами местного самоуправления. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Поддержка предпринимательства в системе муниципальных правовых актов муниципального образования. Муниципальные программы развития субъектов малого и среднего предпринимательства. Муниципальные статистические наблюдения за деятельностью субъектов малого и среднего бизнеса.</p>			
Текущий контроль 1 (проверочная работа)	2	-	-
Учебный модуль 2. Общие методы поддержки предпринимательства.			
<p>Тема 5. Финансовая и имущественная поддержка. Финансовая поддержка за счет средств государственных и местных бюджетов путем предоставления субсидий, бюджетных инвестиций, государственных и муниципальных гарантий. Государственная и муниципальная налоговая политика, и поддержка предпринимательства. Бюджетный процесс и поддержка предпринимательства. Имущественная поддержка в виде передачи во владение и (или) в пользование государственного и муниципального имущества (земельных участков, зданий, строений, сооружений, нежилых помещений, оборудования, машин, механизмов, установок, транспортных средств, инвентаря, инструментов) на возмездной основе, безвозмездной основе или на льготных условиях с условием целевого использования. Лизинговая форма поддержки. Имущество напрокат. Перечни государственного и муниципального имущества, которое может быть использовано только в целях предоставления его во владение и(или) в пользование на долгосрочной основе (в том числе по льготным ставкам арендной платы) субъектам малого и среднего бизнеса.</p>	6	6	
<p>Тема 6. Информационная и консультационная поддержка. Государственная и муниципальная информационная политика. Государственные и муниципальные и нформационные системы и информационно-телекоммуникационные сети поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Межмуниципальные информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Использование федеральных и региональных информационных систем информационно-телекоммуникационных сетей поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Федеральные, региональные, муниципальные и межмуниципальные консультационные сети для поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Бюджетная компенсация затрат, произведенных субъектами малого и среднего бизнеса на оплату консультационных услуг. Использование государственных ресурсов для оказания консультационных услуг субъектам малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании.</p>	6	6	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<p>Тема 7. Поддержка ремесленной и сельскохозяйственной деятельности.</p> <p>Перечни видов ремесленной деятельности, установленные в субъектах Российской Федерации в целях оказания поддержки субъектам малого и среднего бизнеса. Реестр субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих ремесленную деятельность. Поддержка (финансовая, имущественная, консультационная, информационная, поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, другие формы) субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих ремесленную деятельность. Использование государственных ресурсов в муниципальных образованиях для поддержки субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих ремесленную деятельность.</p> <p>Перечни видов сельскохозяйственной деятельности, установленные в целях оказания поддержки субъектам малого и среднего бизнеса. Реестр субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность. Поддержка (финансовая, имущественная, консультационная, информационная, поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, другие формы) субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность. Использование государственных ресурсов в муниципальных образованиях для поддержки субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих ремесленную деятельность.</p>	6	6
<p>Тема 8. Поддержка промышленного производства и внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Перечни видов промышленного производства, установленные в целях оказания поддержки субъектам малого и среднего бизнеса. Реестр субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих промышленное производство в муниципальном образовании. Поддержка (финансовая, имущественная, консультационная, информационная, поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, другие формы) субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих промышленное производство. Создание условий для привлечения субъектов малого и среднего бизнеса к заключению договоров субподряда в области промышленного производства. Использование государственных ресурсов в муниципальных образованиях для поддержки субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих промышленное производство.</p> <p>Перечни видов внешнеэкономической деятельности, установленные в целях оказания поддержки субъектам малого и среднего бизнеса. Реестр субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Поддержка (финансовая, имущественная, консультационная, информационная, поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, другие формы) субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.</p> <p>Поддержка субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность в области ремесленной деятельности, сельскохозяйственной деятельности, промышленного производства. Сотрудничество с международными организациями и иностранными государствами в области развития малого и среднего бизнеса. Содействие в продвижении на рынки иностранных государств российских товаров (работ, услуг), результатов интеллектуальной деятельности, а также создание благоприятных условий для российских участников внешнеэкономической деятельности. Использование государственных ресурсов в муниципальных образованиях для поддержки субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.</p>	5	5

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<p>Тема 9. Поддержка инновационной и других сфер деятельности.</p> <p>Перечни видов инновационной деятельности, установленные в целях оказания поддержки субъектам малого и среднего бизнеса. Реестр субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих инновационную деятельность. Поддержка (финансовая, имущественная, консультационная, информационная, поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, другие формы) субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих инновационную деятельность. Поддержка субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность в области инноваций. Содействие патентованию изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и селекционных достижений, а также государственной регистрации иных результатов интеллектуальной деятельности, созданных субъектами малого и среднего бизнеса. Создание условий для привлечения субъектов малого и среднего бизнеса к заключению договоров подряда в области инноваций. Создание акционерных инвестиционных фондов и закрытых паевых инвестиционных фондов.</p> <p>Использование государственных ресурсов в муниципальных образованиях для поддержки субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих инновационную деятельность. Поддержка и развитие субъектов малого бизнеса, осуществляющих свою деятельность в других сферах: обзор современной российской и зарубежной практики.</p>	6	6
<p>Тема 10. Инфраструктура поддержки предпринимательства.</p> <p>Понятие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Возможные элементы инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего бизнеса: центры и агентства по развитию предпринимательства, государственные и муниципальные фонды поддержки предпринимательства, фонды содействия кредитованию (гарантийные фонды, фонды поручительства), акционерные инвестиционные фонды и закрытые паевые инвестиционные фонды, привлекающие инвестиции для субъектов малого и среднего бизнеса, технопарки, научные парки, инновационно-технологические центры, бизнес-инкубаторы, палаты и центры ремесел, центры поддержки подряда, маркетинговые и учебно-деловые центры, агентства по поддержке экспорта товаров, лизинговые компании, консультационные центры иные организации. Требования к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Примерная система организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании и в субъекте Российской Федерации.</p> <p>Создание организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего бизнеса и оказывающих консультационные услуги субъектам малого и среднего бизнеса, и обеспечение деятельности таких организаций.</p> <p>Создание организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего бизнеса и оказывающих поддержку субъектам малого и среднего бизнеса в области инноваций и промышленного производства, и обеспечение деятельности таких организаций.</p> <p>Создание организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в области ремесленной деятельности, в том числе палат ремесел, центров ремесел, и обеспечение их деятельности.</p> <p>Создание организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего бизнеса и оказывающих поддержку субъектам малого и среднего бизнеса, осуществляющим внешнеэкономическую деятельность, и обеспечение деятельности</p>	7	7

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
таких организаций. Управление инфраструктурой поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании и в субъекте Российской Федерации. Государственная и муниципальная поддержка организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего бизнеса: финансовая, имущественная, информационная поддержка. Обеспечение развития инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании и в субъекте Российской Федерации.		
Текущий контроль 2 (проверочная работа)	2	-
Текущий контроль (контрольная работа)	-	10
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	10	4
ВСЕГО:	72	72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Не предусмотрены

3.2. Практические семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Федеральная государственная политика по развитию малого и среднего бизнеса. Семинар.	3	2	2	1
2	Региональная государственная политика по развитию малого и среднего бизнеса. Семинар.	3	2	2	1
3	Муниципальная политика по развитию малого и среднего бизнеса. Практическое занятие.	3	2	2	1
4	Информационная и консультационная поддержка. Семинар.	3	2	2	1
5	Поддержка ремесленной и сельскохозяйственной деятельности. Практическое занятие.	3	2	3	1
6	Поддержка промышленного производства и внешнеэкономической деятельности. Семинар.	3	2	3	1
7	Поддержка инновационной и других сфер деятельности. Практическое занятие.	3	2	3	1
8	Инфраструктура поддержки предпринимательства. Практическое занятие.	3	3	3	1
ВСЕГО:			17		8

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Проверочная работа	2	1	-	-	-	-
1	Проверочная работа	2	1	-	-	-	-
1-2	Контрольная работа	-	-	-	-	3	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	35	2 3	10 28
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	3	10	2 3	4 8
Выполнение домашних заданий			3	10
Подготовка к зачетам	3	10	3	4
ВСЕГО:		55		64

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Практические и семинарские занятия	Практические задания, ситуационные задачи, тестовые задания.	12	6
ВСЕГО:		12	6

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, участие в дискуссиях, прохождение о	15	<ul style="list-style-type: none"> 1 балл за каждый правильный ответ на вопрос теста текущего контроля – тестирование (всего 30 вопросов в тесте, 2 тестирования), максимум 60 баллов. 2 балла за работу на практических занятиях (всего 17 занятий), максимум 34 балла. 10 баллов за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования на семинарах (всего

	тестирования		4семинара), максимум 40 баллов.
2	Подготовка и представление научных докладов, презентаций, аналитических рефератов	25	<ul style="list-style-type: none"> • 20 баллов за выступление с докладом на занятии (всего 1 доклад), максимум 20 баллов; • 30 баллов за презентацию на занятии (всего 1 презентация), максимум 30 баллов; • 40 баллов за аналитический реферат(всего 1 реферат), максимум 40 баллов.
3	Участие в студенческой конференции «Дни науки» с публикацией тезисов доклада	20	<ul style="list-style-type: none"> • 50 баллов за выступление на конференции; • 50 баллов за доклад, занявший одно из первых трех мест на конференции, максимум 50 баллов.
4	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 100 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 – 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 – 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Авдеева С.М. Разработка правовых механизмов функционирования перспективных программных инструментов, направленных на реализацию государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс] : монография / С.М. Авдеева, И.В. Аржанова, А.В. Карпов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 386 с. — 978-5-394-02797-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70864.html>, по паролю
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ Пикулькин А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Шестакова Е.В. Концепция основ и приоритетов налоговой политики в сфере малого бизнеса [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Шестакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 220 с. — 978-5-4365-0803-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61619.html>, по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Братановский С.Н. Административно-правовое регулирование осуществления государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Вознесенский К.Л.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2013.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9014>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Глаголев С.Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс]/ Глаголев С.Н., Моисеев В.В.— Электрон.текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 341 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57285>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Молокова Е.И. Бизнес-планирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография/

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю
2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-правовая система «Гарант» URL: <http://www.garant.ru>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru>
3. Сайт Министерства финансов РФ URL: <http://minfin.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Office 2016
2. Microsoft Windows 10

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория;
2. Компьютер;
3. Видеопроектор с экраном.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Не предусмотрены
Практические занятия	Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На семинарских занятиях решаются задачи по обсуждаемым темам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	Целью самостоятельной работы студентов является: <ul style="list-style-type: none">• умение осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией;• закладывание основ самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.• закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков,

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников; • воспитание у студентов самостоятельности, организованности, сам о дисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей. <p>Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, индивидуально. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение и систематизацию официальных государственных документов, законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно поисковых систем "Консультант плюс", "Гарант", компьютерной сети "Интернет"; • изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; • подготовку докладов и рефератов; • решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым и г рам; • составление аналитических таблиц, осуществление аналитических расчетов и формулировка на их основе выводов; • участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-10 / второй	<p>Представляет направления предпринимательской деятельности, организационно-правовой статус предприятия, учреждения, организации, перспективы его развития.</p> <p>Определяет окупаемость финансовых вложений в сфере предпринимательства, выявляет внутренние и внешние проблемы и риски, которые могут повлиять на изменение эффективности проектов.</p> <p>Использует методы оценки полученных результатов окупаемости со средне отраслевыми значениями.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Список вопросов</p> <p>Сборник задач</p> <p>Сборник задач</p>
ПК-12 / второй	<p>Представляет направления управленческих решений и их выбор на основе определенных критериев.</p> <p>Определяет и разрабатывает управленческие решения, которые могут повлиять на повышение эффективности</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Список вопросов</p> <p>Сборник задач</p>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	проектов. Использует методы оценки управленческих решений, использует критерии социально-экономической эффективности.	Практическое задание	Сборник задач

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
40 – 100	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который показывает: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных положений темы теоретических вопросов, • понимание смысла текста (задачи), • своевременное выполнение предложенных преподавателем заданий. <i>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
0 – 39	Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему: <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие знания основных положений темы теоретических вопросов, • неспособность раскрыть заданный преподавателем теоретический вопрос, • непонимание либо только частичное понимание смысла текста (задачи), • неспособность правильно выполнить задание, • отсутствие сформированных знаний и умений, требуемых для выполнения задания. <i>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п / п	Формулировка вопросов	№ т е м ы
1	Какие действующие федеральные законы содержат нормы, связанные с поддержкой предпринимательства?	1
2	Каким образом осуществляются федеральные статистические наблюдения за деятельностью субъектов малого и среднего бизнеса?	1
3	Назовите проблемы и особенности взаимодействия органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления муниципальных образований субъекта Российской Федерации в области развития малого и среднего бизнеса.	2
4	Какова роль межмуниципального сотрудничества в развитии субъектов малого и среднего бизнеса?	2
5	Какие межмуниципальные программы развития субъектов малого и среднего предпринимательства реализуются в настоящее время в субъектах Российской Федерации?	3
6	Какие нормы поддержки предпринимательства содержатся в системе государственных правовых актов субъекта Российской Федерации?	3
7	Охарактеризуйте малый бизнес как один из субъектов управления муниципальным образованием.	4
8	Какова роль муниципальных правовых актов муниципального образования в социально-экономическом развитии муниципального образования?	4
9	Каковы основные принципы поддержки субъектов малого и среднего бизнеса органами местного самоуправления?	4
10	Назовите формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего бизнеса.	4
11	Какие формы поддержки предпринимательства вы знаете?	5

1		
1 2	Какого государственное и муниципальное имущество может быть использовано только в целях предоставления государственного (или) в пользование на долговременной основе субъектам малого и среднего бизнеса?	5
1 3	Назовите механизмы финансовой поддержки субъектов малого и среднего бизнеса.	5
1 4	Каким образом и в каком объеме осуществляется бюджетная компенсация затрат, произведенных субъектами малого и среднего бизнеса на оплату консультационных услуг?	6
1 5	Назовите особенности организации предоставления межмуниципальных консультационных сетей для поддержки субъектов малого и среднего бизнеса	6
1 6	Назовите формы научной методической помощи субъектам малого и среднего бизнеса на различных уровнях управления	6
1 7	Назовите виды ремесленной деятельности, установленные в субъектах Российской Федерации в целях оказания поддержки субъектам малого и среднего бизнеса.	7
1 8	Каким законом на федеральном уровне регулируется поддержка субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность?	7
1 9	Какие формы финансовой поддержки субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность, знаете?	7
2 0	Какие механизмы используются для привлечения субъектов малого и среднего бизнеса к заключению договоров с субподрядом в области промышленного производства?	8
2 1	Назовите формы и приведите примеры сотрудничества между международными организациями и иностранными государствами в области развития российского малого и среднего бизнеса.	8
2 2	Каким образом осуществляется содействие в продвижении на рынок иностранных государств российских товаров (работ, услуг), результатов интеллектуальной деятельности, созданных предприятиями малого и среднего бизнеса?	8
2 3	Назовите виды инновационной деятельности, установленные в целях оказания поддержки субъектам малого и среднего бизнеса.	9
2 4	Какие формы поддержки (финансовая, имущественная, консультационная, информационная, поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, другие формы) субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих инновационную деятельность, знаете?	9
2 5	Как осуществляется содействие в патентовании изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и селекционных достижений, а также государственной регистрации их результатов интеллектуальной деятельности, созданных субъектами малого и среднего бизнеса?	9
2 6	Использование каких государственных ресурсов в муниципальных образованиях для поддержки субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих инновационную деятельность, имеет место?	9
2 7	Какие формы поддержки субъектов малого и среднего бизнеса знаете? Приведите примеры из современной российской и зарубежной практики.	9
2 8	Назовите возможные элементы инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего бизнеса.	10
2 9	Охарактеризуйте управление инфраструктурой поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании и в субъекте Российской Федерации	10
3 0	Назовите формы государственной и муниципальной поддержки организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего бизнеса.	10
3 1	Каковы главные факторы обеспечения развития инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании и в субъекте Российской Федерации?	10
3 2	Назовите требования к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего бизнеса	10

10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировки тем докладов
1	Место предпринимательства в экономике страны.
2	Государственная регистрация создаваемой организации как малого предприятия.
3	Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса.
4	Формы и виды ответственности предпринимателей за совершение налоговых правонарушений.
5	Ответственность субъектов малого бизнеса.
6	Система государственной поддержки и регулирования бизнеса

7	Государственное регулирование малого бизнеса
8	Финансовые механизмы поддержки предпринимательства. Инфраструктурные организации.
9	Взаимодействие малого и среднего бизнеса с муниципальными органами власти
10	Особенности нормативно-правового регулирования развития малого бизнеса в РФ.
11	Полномочия органов государственной власти РФ по вопросам развития субъектов малого бизнеса.
12	Региональные программы развития субъектов малого предпринимательства.
13	Взаимодействие органов государственной власти в области развития малого бизнеса в РФ.
14	Государственная и муниципальная налоговая политика и поддержка предпринимательства.
15	Взаимодействие органов государственной власти субъекта РФ с органами местного самоуправления муниципальных образований субъекта РФ в области развития малого бизнеса.
16	Бюджетный процесс и поддержка предпринимательства.
17	Федеральная контрактная система и развитие предпринимательства.
18	Стимулирование участия субъектов малого бизнеса в размещении государственных и муниципальных заказов.
19	Понятие инфраструктуры поддержки субъектов малого бизнеса.
20	Возможные элементы инфраструктуры поддержки субъектов малого бизнеса.
21	Муниципальная программа развития субъектов малого предпринимательства как элемент комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования.
22	Муниципальная программа развития субъектов малого и предпринимательства как часть региональной программы развития субъектов малого предпринимательства.
23	Мониторинг реализации муниципальной программы развития субъектов малого бизнеса.

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Типовые задачи
1	<p>Задача 1</p> <p>По результатам выездной налоговой проверки налоговый орган выявил, что представлена декларация по налогу на добавленную стоимость с просрочкой на 30 дней. При этом сумма налога составила 0 рублей.</p> <p>Кроме того, в связи с неправильностью исчисления налоговой базы обществом не уплачен налог на имущество в сумме 20 000 рублей.</p> <p>Какое решение должен вынести налоговый орган?</p>
2	<p>Задача 2</p> <p>Организация несвоевременно представила в налоговую инспекцию бухгалтерскую и налоговую отчетность за 2009 г. Какие правовые последствия ожидают организацию и ее должностных лиц? Мотивируйте свой ответ.</p>
3	<p>Задача 3</p> <p>Налоговый орган обратился в суд с иском к о взыскании налоговых санкций на основании решения налогового органа о привлечении налоговой ответственности по п.1 ст.120 Налогового кодекса РФ (НК РФ) за грубое нарушение правил организацией правил учета доходов и расходов объектов налогообложения по налогу на прибыль в 2009 г. и по п.1 ст.122 НК РФ за неуплату сумм налогов в результате занижения налогооблагаемой базы в виде штрафа в размере 20 % от неуплаченных сумм налогов. Суд требование налогового органа удовлетворил частично, отказав во взыскании налоговой санкции, предусмотренной ст.120 НК РФ.</p> <p>Правомерно ли решение суда?</p>
4	<p>Задача 4</p> <p>В поданной налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость обнаружены ошибки, приведшие к занижению суммы налога, в соответствии со ст.81 НК РФ. В налоговый орган представлена уточненная налоговая декларация. Данная декларация была представлена после истечения срока подачи налоговой декларации и срока уплаты налога. После предоставления уточненной налоговой декларации уплатил недостающую сумму налога на добавленную стоимость, а также соответствующие ей пени.</p>

	Будет ли, исходя из обозначенных в задаче условий привлечен к налоговой ответственности? Если да, то в соответствии с какой статьей Налогового кодекса РФ? Мотивируйте свой ответ.
5	<p>Задача 5</p> <p>Индивидуальный предприниматель 1 апреля 2010 г. отправил декларацию по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ) по почте, о чем свидетельствуют оригиналы почтовых квитанций о приеме деклараций и опись вложения. Налоговой инспекцией декларация не получена.</p> <p>Какая дата считается датой (моментом) представления декларации по НДФЛ по почте? Каким образом в данном случае следует поступить индивидуальному предпринимателю? Какие налоговые последствия предусмотрены законодательством за непредставление декларации индивидуальным предпринимателем?</p>
6	<p>Задача 6</p> <p>В связи с созданием обособленного подразделения организация подала заявление о постановке на учет в налоговый орган по месту нахождения созданного обособленного подразделения. При этом организацией был нарушен срок подачи указанного заявления.</p> <p>Предусмотрена ли в данном случае действующим законодательством ответственность (налоговая, административная) руководителя организации?</p>
7	<p>Задача 7</p> <p>При проведении камеральной проверки налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ) за 2008 г. налоговая инспекция затребовала у ИП Белова в подтверждение заявленного им профессионального вычета документы, подтверждающие понесенные расходы.</p> <p>Какие документы обязан представить Белов для подтверждения права на применение профессионального налогового вычета? Вправе ли налоговый орган истребовать при проведении камеральной налоговой проверки какие-либо иные документы? Может ли налоговый орган потребовать предоставления дополнительных документов, подтверждающих правомерность применения налогового вычета, в рамках иных мероприятий налогового контроля?</p>

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Возможность пользоваться лекционными записями.

Время на подготовку к ответу 30 мин, ответ не более 15 мин.