

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
 « 30 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 <i>(Индекс дисциплины)</i>	Банковское дело <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 55 <i>Код</i>	Экономики и финансов <i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика	
Профиль подготовки: Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности	
Уровень образования: <b>магистратура</b>	

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение						
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72	72						
	Аудиторные занятия	34	12						
	Лекции	17	-						
	Лабораторные занятия	-	-						
	Практические занятия	17	12						
	Самостоятельная работа	38	56						
	Промежуточная аттестация	-	4						
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-	-						
	Зачет	2	3						
	Контрольная работа	-	3						
	Курсовой проект (работа)	-	-						
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>						
Форма обучения:									
	1	2	3	4	5	6	7	8	12
Очная	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	0,5	1,5	-	-	-	-	-	-

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

на основании учебных планов № 2/1/159, 2/3/162

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать у студентов теоретические знания в области банковской деятельности, практические навыки управления кредитными организациями; умения и навыки, необходимые для понимания построения национальной банковской системы.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Определить основные принципы построения и функционирования национальной банковской системы, ее целей и задач, роли в экономике;
- Раскрыть функции и операции, выполняемые кредитными организациями
- Показать основополагающие законодательные и нормативные акты, регламентирующих банковскую деятельность в Российской Федерации;
- Научить типовым методикам проведения анализа, расчета показателей, характеризующих деятельность кредитной организации, ее клиентов;
- Провести анализ проблем функционирования банковского сектора, современных тенденций его развития.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: основ нормативного регулирования правил составления балансов, способов оценки статей бухгалтерского баланса Уметь: осуществлять моделирование оценки активов и обязательств в балансовых отчетах Владеть: Навыками применения практических приемов составления балансовых отчетов учетно-статистического и контрольного построения и представления		
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: информационного анализа различных балансовых систем (американская, франко-немецкая, российская балансовая система) Уметь: самостоятельно применять теоретические основы составления балансов Владеть: Навыками описания финансовых процессов в банковских системах		
ПК- 6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Первый

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценить эффективность проекта с учетом фактора риска, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов.</p> <p>Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оценки эффективности разработанных проектов, расчетов экономического эффекта, самостоятельной научной и исследовательской работы и аналитическим мышлением.</p> <p>Навыками предоставления потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.</p>		
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Первый
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>-Показатели и критерии, характеризующие деятельность банков, эффективность предоставляемых потребителю банковских продуктов;</p> <p>- формирование финансового результата и методы анализа эффективности банковской деятельности и процедуру банкротства и финансового оздоровления коммерческих банков</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить анализ и предлагать методику анализа и оценки заемщиков для отдельных категорий клиентов</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками создания методологии анализа платежеспособности и кредитоспособности заемщика</p>		
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Первый
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>экономической сущности балансовой политики коммерческой организации, балансовой политики как инструмента воздействия на финансовое положение экономического субъекта в интересах составителей</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить балансовую политику как средство воздействия на финансовые результаты деятельности организации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками банковского маркетинга и менеджмента – для работы в коммерческом банке</p>		
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Первый
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>систему управления банковскими рисками</p> <p>Уметь:</p> <p>предвидеть развитие событий, находить новые пути развития банка и расширения его клиентской базы</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оценки финансового состояния кредитной организации, выявление её конкурентных преимуществ, сильных и слабых сторон – для принятия инвестиционных решений и при выборе обслуживаемого банка</p>		
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Первый
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>-особенности и методики оценки устойчивости российских банков на современном этапе развития банковской системы России и экономике страны</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать нормативы деятельности коммерческих банков (на примере балансов банков) и производить расчёты с использованием простых и сложных ставок процентов с применением программы MicrosoftExcel</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения инструментария риск-менеджмента коммерческих банков, в соответствии международными стандартами</p>		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Макроэкономика (ПК-1, ПК-3, ПК-10)
- Инноватика (ПК-6);
- Микроэкономика (ПК-12,ПК-8).
- Монетарная экономика ПК-8
- Рынок ценных бумаг ПК-8
- Эконометрика (продвинутый уровень) ПК-10.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Теоретические основы банковского дела. Характеристика банка и платежной системы.</b>		
<p><b>Тема 1. Современная банковская система Российской Федерации.</b>            Банковская система, ее роль в механизме управления рыночной экономикой. Современное банковское законодательство. Кредитные организации: понятие и виды. Коммерческие банки как основное звено банковской системы в рыночной экономике: сущность, классификация банков, организационно-правовые формы, принципы деятельности и функции в условиях рыночной экономики.</p>	6	6
<p><b>Тема 2. Центральный банк государства.</b>            Сущность и экономические основы деятельности центральных банков. Цели деятельности Банка России. Особый статус центрального банка. Функции</p>	6	6

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
центральных банков, их классификация. Организационное построение Центрального банка Российской Федерации. Общая характеристика операций Банка России. Требования и ограничения осуществления банковских операций Банком России. Перечень банковских операций Банка России.		
<b>Тема 3. Экономические основы деятельности коммерческих банков.</b> Процедура государственной регистрации коммерческих банков. Понятие и виды банковских лицензий. Условия получения банковских лицензий. Организационное устройство коммерческих банков. Принципы деятельности коммерческих банков. Классификация банков по: форме собственности, организационно-правовой форме, масштабам деятельности; территории, характеру деятельности, независимости, надежности, самостоятельности.	6	6
<b>Тема 4. Баланс банка.</b> Понятие и роль баланса банка. Общие принципы построения банковского баланса. Источники формирования банковских ресурсов, их классификация в соответствии с международными нормами. Собственный капитал банка: структура и характеристика составных частей. Виды счетов баланса банка. Понятия счетов первого и второго порядка. Вне балансовые счета. Содержание основных разделов баланса банка. Анализ баланса банка.	6	6
<b>Тема 5. Организация банковского кредитования в коммерческом банке.</b> Общая характеристика активов коммерческого банка. Классификация активов банка по степени ликвидности и доходности. Кредитные операции как основная статья банковских активов. Понятие и виды кредитных операций коммерческих банков. Кредитная политика коммерческого банка. Этапы кредитной сделки. Требования, предъявляемые к клиентам при выдаче кредита. Понятие ссудного процента и его функции. Виды процентных ставок и их расчеты. Цена банковского кредита. Факторы, влияющие на цену банковского кредита.	6	6
<b>Тема 6. Платежная система страны.</b> Сущность платежной системы. Общие правовые основы функционирования денежной системы и организации расчетов в РФ. Денежный оборот, его составляющие: платежный оборот, наличный денежный оборот, сферы их применения. Межбанковские расчетные отношения. Проведение расчетов через расчетно-кассовые центры Банка России. Прямые корреспондентские отношения между коммерческими банками. Банковский клиринг.	6	6
<b>Текущий контроль 1 (тестирование)</b>	2	-
<b>Учебный модуль 2. Банковские операции. Банковские риски и финансовые результаты деятельности.</b>		
<b>Тема 7. Операции банков с ценными бумагами.</b> Общая характеристика деятельности банка на рынке ценных бумаг. Законодательно-нормативная база, регламентирующая участие банков в операциях с ценными бумагами. Инвестиционные операции банка с ценными бумагами: сущность, группировка.	6	6
<b>Тема 8. Операции коммерческих банков с иностранной валютой.</b> Валютный рынок и валютное регулирование в Российской Федерации. Основные понятия и категории валютных операций: объекты валютных операций, субъекты валютных операций, виды валютных операций. Порядок открытия, виды и режим ведения счетов в иностранной валюте. Операции по валютным счетам. Счета резидентов и нерезидентов.	6	6
<b>Тема 9. Банковские риски.</b> Понятие банковских рисков. Факторы банковского риска. Критерии и классификация рисков. Методы расчета рисков: общие и частные. Управление банковскими рисками. Оценка кредитоспособности клиента на основе анализа денежных потоков. Характеристика элементов притока и оттока средств. Оценка кредитного портфеля банка, ее критерии, группы кредитного риска.	7	7
<b>Тема 10. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка.</b> Структура доходов банка. Процентные и непроцентные доходы. Структура расходов банка: процентные, эксплуатационные, на содержание	7	7

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)	
	очное обучение	заочное обучение
аппарата управления, обязательные платежи и налоги, прочие расходы. Понятие прибыли, особенности ее формирования в коммерческом банке и ее составляющие. Прибыльность коммерческого банка: понятие и методы оценки. Система финансовых коэффициентов для оценки прибыльности коммерческого банка. Рентабельность банковской деятельности и определяющие ее факторы. Основные направления использования прибыли коммерческого банка.		
<b>Текущий контроль 2 (тестирование)</b>	2	-
<b>Контрольная работа</b>	-	6
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	6	4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	2	2	-	-
2	2	2	-	-
3	2	2	-	-
4	2	2	-	-
5	2	2	-	-
6	2	1	-	-
7	2	1	-	-
8	2	1	-	-
9	2	2	-	-
10	2	2	-	-
<b>ВСЕГО:</b>		17		-

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Банковские системы развитых стран. Современное состояние банковской системы РФ. Семинар.	2	2	2	1
2	Золотовалютные резервы Банка России. Центральный европейский банк. Семинар.	2	2	2	1
3	Интернет-банкинг. Операции факторинга. Операции форфейтинга. Доверительное управление в коммерческих банках. Клиринговые операции коммерческих банков. Практическое занятие.	2	2	2	1
4	Международные стандарты финансовой отчетности в коммерческих банках. Семинар.	2	2	2	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
5	Система страхования депозитов за рубежом. Страхование вкладов физических в коммерческих банках РФ. Практическое занятие.	2	2	3	1
6	Понятие и виды банковских ставок. Понятие и необходимость потребительского кредитования. Понятия ипотеки и ее отличие от залога недвижимости. Семинар.	2	1	3	1
7	Процентная маржа.	2	1	3	1
8	Формирование и использование прибыли коммерческого банка. Практическое занятие.	2	1	3	1
9	Понятие и показатели ликвидности коммерческого банка. Практическое занятие.	2	2	3	2
10	Управление ликвидностью и платежеспособностью коммерческого банка. Достаточность капитала банка. Оценка эффективности деятельности банков. Практическое занятие.	2	2	3	2
<b>ВСЕГО:</b>			17		12

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено.

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Тестирование	2	1	-	-
2	Тестирование	2	1	-	-
1-2	Контрольная работа	-	-	3	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	15	2	14
			3	24
Подготовка к практическим	2	13	3	12



Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
(семинарским) занятиям				
Выполнение контрольных работ	-	-	3	6
Подготовка к зачетам	2	6	3	4
<b>ВСЕГО:</b>		34		60

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)	
		очное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-диалог, лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций.	8	-
Практические и семинарские занятия	Дискуссия, семинар, опрос, аналитический реферат, case-study, ситуационные задачи, деловая игра.	10	4
<b>ВСЕГО:</b>		18	4

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и активная работа на практических (семинарских) занятиях, участие в дискуссиях	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 балла за каждое теоретическое занятие (всего 17 занятия в семестре), максимум 34 балла;</li> <li>• 2 балла за работу на практических занятиях (всего 17 занятий в семестре) – максимум 34 балла.</li> <li>• 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования на занятиях (всего 5 вопросов в семестре), максимум 10 баллов</li> <li>• 22 балла за выполнение доклада на практическом занятии (1 доклад) в семестре</li> </ul>
2	Выполнение текущего контроля	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 тестирование после каждого модуля 10 вопросов в каждом тесте. (1тест – каждый правильный ответ 5 балла, 2 тест – каждый правильный ответ – 5 балла, максимум 100 баллов)</li> </ul>
3	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30 баллов за каждый правильный ответ - максимум 60 баллов.</li> <li>• Решение практического задания – максимум 40 баллов.</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 – 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 – 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Склярова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 400 с. — 978-5-9596-1395-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76021.html>
2. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / . — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02229-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71190.html>
3. Пашков Р.В. Управление рисками и капиталом банка. Серия «Банковское дело» [Электронный ресурс] : монография / Р.В. Пашков, Ю.Н. Юденков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 233 с. — 978-5-4365-0906-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61671.html>
4. Кабанова О.В. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кабанова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66016.html>
5. Стихилия И.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стихилия И.В., Сахарова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48873>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### б) дополнительная учебная литература

6. Герасимов А.Н. Статистика финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76057.html>
7. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11014>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Ермоленко О.М. Банковское дело [Электронный ресурс]: практикум по дисциплине «банковское дело» для бакалавров направления подготовки 080100.62 «Экономика», очной и заочной форм обучения/ Ермоленко О.М.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Кубанский государственный университет, Южный институт менеджмента, 2014.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25959>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2015.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Office 2016
2. Microsoft Windows 10

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория;
2. Компьютер;
3. Видеопроектор с экраном.

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li><li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li><li>• проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li><li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li></ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На семинарских занятиях решаются задачи по обсуждаемым темам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.</p>
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	<p>Целью самостоятельной работы студентов является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• умение осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией;</li><li>• закладывание основ самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</li><li>• закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;</li><li>• изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;</li><li>• воспитание у студентов самостоятельности, организованности, сам о дисциплины,</li></ul>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, индивидуально.</p> <p>Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение и систематизацию официальных государственных документов, законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно поисковых систем "Консультант плюс", "Гарант", компьютерной сети "Интернет";</li> <li>• изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;</li> <li>• подготовку докладов и рефератов, написание курсовой работы;</li> <li>• решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм;</li> <li>• составление аналитических таблиц, осуществление аналитических расчетов и формулировка на их основе выводов;</li> <li>• участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.</li> </ul>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-1 / первый этап	Характеризует правовые основы образования, деятельности и регулирования банковской системы России, ее место в кредитно-финансовой системе страны	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (3 вопросов)
	использует законодательные акты Российской Федерации, нормативно-правовые акты Банка России при решении практической задачи	Практическое задание	Практические типовые задачи (3 задачи)
	Осуществляет правовое регулирование банковской деятельности	Практическое задание	Практические типовые задачи (3 задачи)
ПК-3 / первый этап	Перечисляет теоретические и практические проблемы, место и роль банковского права среди других отраслей российского права, основные правовые категории в банковской сфере	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (3 вопросов)
	Обладает способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические параметры деятельности субъектов кредитной системы	Практическое задание	Практические типовые задачи (3 задачи)
	принимает самостоятельные решения по управлению процессами в кредитных учреждениях	Практическое задание	Практические типовые задачи (3 задачи)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-6 / первый этап	Осуществляет подбор финансовых продуктов и услуг, соизмеряет уровень сопутствующих им рисков и перспектив использования	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Рассчитывает стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски и закладывая эффективные инструменты хеджирования возможных негативных эффектов	Практическое задание	Практические типовые задачи ( 3 задачи)
	Рассчитывает доходность проекта в зависимости от финансовых целей, начального капитала, и состояния финансовой конъюнктуры	Практическое задание	Практические типовые задачи ( 3 задачи)
ПК-7 / первый этап	Перечисляет показатели характеризующие качество управления активами и пассивами банка	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Оценивает ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективной работы специалиста	Практическое задание	Практические типовые задачи ( 3 задачи)
	Формирует методику оценки платежеспособности заёмщика на основе имеющей информации	Практическое задание	Практические типовые задачи ( 3 задачи)
ПК-8 / первый этап	Перечисляет основные принципы международных банковских операций	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (3 вопросов)
	оценивает реальное финансовое состояние коммерческого банка	Практическое задание	Практические типовые задачи ( 3 задачи)
	самостоятельно принимать решения по управлению бизнес-процессами коммерческого банка	Практическое задание	Практические типовые задачи ( 3 задачи)
ПК-10 / первый этап	Характеризует основы устойчивого развития банковских систем и реализацию на практике принципов деятельности коммерческого банка, а также роль банков в рационализации структуры платёжного оборота	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (2 вопросов)
	оценивает ликвидность баланса банка и его платёжеспособность, рассчитывать собственные средства (капитал) и анализировать структуру ресурсов банка, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Практическое задание	Практические типовые задачи ( 3 задачи)
	разрабатывает сбалансированные показатели развития кредитного учреждения в условиях конкуренции	Практическое задание	Практические типовые задачи ( 3 задачи)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-12 / первый этап	Называет методические основы формирования и определения кредитного рейтинга, а также практические аспекты оценки деятельности коммерческих банков	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (2 вопросов)
	анализирует проблемы развития банковской системы и искать пути их разрешения	Практическое задание	Практические типовые задачи ( 3 задачи)
	анализировать рынок банковских услуг, функционированием электронных платежных систем; проводить сегментацию рынка банковских услуг с точки зрения различных критериев;	Практическое задание	Практические типовые задачи ( 3 задачи)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

40 – 100	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных положений темы теоретических вопросов,</li> <li>• понимание смысла текста (задачи),</li> <li>• своевременное выполнение предложенных преподавателем заданий.</li> </ul> <i>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
0 – 39	Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие знания основных положений темы теоретических вопросов,</li> <li>• неспособность раскрыть заданный преподавателем теоретический вопрос,</li> <li>• непонимание либо только частичное понимание смысла текста (задачи),</li> <li>• неспособность правильно выполнить задание,</li> <li>• отсутствие сформированных знаний и умений, требуемых для выполнения задания.</li> </ul> <i>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания)	Номер темы
1	Банковская система, ее роль в механизме управления рыночной экономикой. Современное банковское законодательство.	1,2
2	Кредитные организации: понятие и виды.	1
3	Коммерческие банки как основное звено банковской системы в рыночной экономике: сущность, классификация банков, организационно-правовые формы, принципы деятельности и функции в условиях рыночной экономики.	2
4	Сущность и экономические основы деятельности центральных банков. Цели деятельности Банка России.	2,5
5	Особый статус центрального банка. Функции центральных банков, их классификация.	3
6	Организационное построение Центрального банка Российской Федерации. Общая характеристика операций Банка России.	3,1
7	Требования и ограничения осуществления банковских операций Банком России. Перечень банковских операций Банка России.	4
8	Процедура государственной регистрации коммерческих банков. Организационное устройство коммерческих банков.	4

9	Понятие и виды банковских лицензий. Условия получения банковских лицензий.	5,4
10	Классификация банков по: форме собственности, организационно-правовой форме, масштабам деятельности; территории, характеру деятельности, независимости, надежности, самостоятельности.	5
11	Понятие и роль баланса банка. Общие принципы построения банковского баланса.	6,4
12	Собственный капитал банка: структура и характеристика составных частей.	6,4
13	Виды счетов баланса банка. Понятия счетов первого и второго порядка. Внебалансовые счета. Содержание основных разделов баланса банка.	7
14	Анализ баланса банка.	7
15	Общая характеристика активов коммерческого банка. Классификация активов банка по степени ликвидности и доходности.	8,3
16	Кредитные операции как основная статья банковских активов. Понятие и виды кредитных операций коммерческих банков. Кредитная политика коммерческого банка.	8,2
17	Этапы кредитной сделки. Требования, предъявляемые к клиентам при выдаче кредита.	9
18	Понятие ссудного процента и его функции. Виды процентных ставок и их расчеты. Цена банковского кредита. Факторы, влияющие на цену банковского кредита.	9
19	Сущность платежной системы. Общие правовые основы функционирования денежной системы и организации расчетов в РФ.	10
20	Денежный оборот, его составляющие: платежный оборот, наличный денежный оборот, сферы их применения.	10
21	Межбанковские расчетные отношения. Проведение расчетов через расчетно-кассовые центры Банка России. Прямые корреспондентские отношения между коммерческими банками. Банковский клиринг.	
22	Общая характеристика деятельности банка на рынке ценных бумаг. Законодательно-нормативная база, регламентирующая участие банков в операциях с ценными бумагами.	7
23	Инвестиционные операции банка с ценными бумагами: сущность, группировка.	?
24	Валютный рынок и валютное регулирование в Российской Федерации. Основные понятия и категории валютных операций: объекты валютных операций, субъекты валютных операций, виды валютных операций.	8
25	Порядок открытия, виды и режим ведения счетов в иностранной валюте. Операции по валютным счетам. Счета резидентов и нерезидентов.	8
26	Понятие банковских рисков. Факторы банковского риска. Критерии и классификация рисков.	9
27	Методы расчета рисков: общие и частные. Управление банковскими рисками.	9
28	Оценка кредитоспособности клиента на основе анализа денежных потоков. Оценка кредитного портфеля банка, ее критерии, группы кредитного риска.	3
29	Структура доходов банка. Процентные и непроцентные доходы.	4
30	Структура расходов банка: процентные, эксплуатационные, на содержание аппарата управления, обязательные платежи и налоги, прочие расходы.	4
31	Понятие прибыли, особенности ее формирования в коммерческом банке и ее составляющие.	10
32	Прибыльность коммерческого банка: понятие и методы оценки. Система финансовых коэффициентов для оценки прибыльности коммерческого банка.	10
33	Рентабельность банковской деятельности и определяющие ее факторы. Основные направления использования прибыли коммерческого банка.	10

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
-------	-----------------------	-------

1	<p><b>Тема 1.</b> При фактических показателях активов банка (с учетом резервов) – 100 млрд. рублей и нормативе достаточности капитала – 10,1%, какие мероприятия по формированию капитала (основного или дополнительного) и на какую величину должен запланировать менеджмент, если плановый рост активов на следующий финансовый год – 25 млрд. рублей при показателе прибыли после уплаты налогов – 5,1 млрд. рублей.</p>	<p>Решение: Норматив достаточности капитала коммерческого банка (Н1) определяется как отношение собственного капитала банка (К) к суммарному объему активов, взвешенных с учетом риска (А), а его минимально допустимое значение устанавливается в зависимости от размера собственного капитала банка. Минимально допустимое числовое значение норматива Н1 устанавливается в размере 10%. <math>N1 = K * 100 / A</math>. Из этой формулы можно найти величину собственного капитала банка: <math>K = A * N1 / 100 = 100 * 10,1 / 100 = 10,1</math> млрд. руб. Плановый рост активов на следующий финансовый год – 25 млрд. руб., следовательно, величина активов в плановом периоде составит: <math>A_{пл} = 100 + 25 = 125</math> млрд. руб. Собственный капитал увеличится на плановую величину прибыли после уплаты налогов: <math>K_{пл} = 10,1 + 5,1 = 15,2</math> млрд. руб. Проанализируем, будет ли в плановом периоде выполняться норматив достаточности капитала банка: <math>N1_{пл} = K_{пл} * 100 / A_{пл} = 15,2 * 100 / 125,0 = 12,2\%</math>. Таким образом, норматив будет выполняться, следовательно, необходимости в мероприятиях формированию капитала нет.</p>
2	<p>Предприниматель взял займы 1 млн. рублей под 18% годовых. На всю сумму он приобрел доллары США по курсу 24,44 руб./доллар, а через год продал их за 33,47 руб./доллар. Какую доходность в рублях получил предприниматель от вложений в валюту после погашения кредита и уплаты по нему процентов?</p>	<p>Взяв займы 1000000 руб., предприниматель приобрел 40917 (1000000/24,44) долл. По истечении года эту сумма долларов была продана по курсу 33,47 руб./долл. Следовательно, сумма полученная предпринимателем, составляет: <math>40917 * 33,47 = 1369492</math> руб. Из этой суммы предприниматель должен погасить кредит (1000000 руб.) и проценты по нему (<math>1000000 * 18 / 100 = 180000</math> руб.). Таким образом, прибыль от проведения операции равна: <math>1369492 - 1000000 - 180000 = 189492</math> руб. Прибыльность данной сделки составляет: <math>189492 * 100 / 1000000 = 18,9\%</math>. Таким образом, предприниматель на каждый рубль, вложенный в операцию, получил прибыль в размере 18,9 коп.</p>
3	<p>Инвестор приобретает рискованный актив А на 400 тыс. руб. за счет собственных средств, занимает 100 тыс. руб. под 15% и также инвестирует их в актив А. Ожидаемая доходность актива А равна 28%. Определить ожидаемую доходность сформированного портфеля инвестора.</p>	<p>Решение: Определяем доход, который получит инвестор за год с учетом платы за пользование кредитом: <math>D = 400 * 28 / 100 + 100 * 28 / 100 - 100 * 15 / 100 = 125</math> тыс. руб. Вложения инвестора составляют 400 тыс. руб., следовательно, доходность портфеля, сформированного инвестором, равна: <math>d = 125 / 400 = 0,3125</math> (31,25%).</p>
4	<p>Инвестор приобретает рискованный актив А на 300 тыс. руб. и актив В на 200 тыс. руб. за счет собственных средств. Занимает 200 тыс. руб. под 12% и покупает на 150 тыс. актив А и на 50 тыс. актив В. Ожидаемая доходность актива А – 25%, В – 20%. Определить ожидаемую доходность сформированного портфеля.</p>	<p>Решение: Определяем доход инвестора от вложения средств в актив А с учетом платы за кредит: <math>D_a = 300 * 25 / 100 + 150 * 25 / 100 - 150 * 12 / 100 = 94,5</math> тыс. руб. Определяем доход инвестора от вложения средств в актив В с учетом платы за кредит: <math>D_b = 200 * 20 / 100 + 50 * 20 / 100 - 50 * 12 / 100 = 44,0</math> тыс. руб. Общий доход инвестора составляет: <math>D = D_a + D_b = 94,5 + 44,0 = 138,5</math> тыс. руб.</p>



5	<p>Определите по страховой организации финансовый результат от проведения страхования иного, чем страхования жизни и рентабельность страховых операций.</p> <p>Исходные данные из отчета о прибылях и убытках за год (тыс. руб.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Страховые премии = 4913.</li> <li>• Увеличение резерва незаработанной премии = 821.</li> <li>• Оплаченные убытки = 1023.</li> <li>• Снижение резервов убытков = 45.</li> <li>• Отчисления в резерв предупредительных мероприятий = 96.</li> <li>• Отчисления в фонды пожарной безопасности = 38.</li> </ul> <p>Расходы по ведению страховых операций = 1377.</p>	<p>Решение:</p> <p>1. Результат от операций страхования иного, чем страхование жизни, рассчитывается следующим образом:</p> <p><math>P = \text{страховые премии} + \text{увеличение резерва незаработанной премии} - \text{оплаченные убытки} + \text{снижение резервов убытков} - \text{отчисления в резерв предупредительных мероприятий} - \text{отчисления в фонды пожарной безопасности} - \text{расходы по ведению страховых операций}</math>.</p> <p>и составляет:</p> <p><math>P = 4913 + 821 - 1023 + 45 - 96 - 38 - 1377 = 3245</math> тыс. руб.</p> <p>Рентабельность страховых операций рассчитывается как отношение прибыли от страховых операций к сумме собранных страховых премий, выраженное в процентах:</p> <p><math>R_{co} = 3245 * 100 / 4913 = 66,05</math>.</p>
---	---	--

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

#### 10.3.3. Особенности проведения зачета

Возможность пользоваться лекционными записями.

Время на подготовку к ответу 30 мин, ответ не более 15 мин.